

Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych

Nazwa zajęć <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych</i>	Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa: <i>nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie</i>	Kod zajęć A2	Liczba punktów ECTS 1
Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia: Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych - Zespół Kształcenia Kompetencji Kierowniczych			
Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej Specjalizacja: - Rodzaj zajęć: kierunkowy, obligatoryjny			
Cykl akademicki:	Rok akademicki:	Rok/Semestr	
2024 - 2027	2023/2024	I/I	
Koordinator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (anna.chachaj@strazgraniczna.pl , tel. 66 44 210)			
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących): – mjr SG mgr Tamara Zającka-Masina			
Wymagania wstępne: – brak wymagań wstępnych			

Cele zajęć:

Nr	Cel(e):
C1	Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu etyki ogólnej oraz zasad i wartości etycznych służb państwowych
C2	Zdobycie wiedzy o tradycjach polskich służb państwowych oraz międzynarodowych uregulowaniach z zakresu etyki
C3	Przygotowanie do analizy własnych działań i rozwiązywania problemów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja

Treści programowe:

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin
Wykład			
1	Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej jako uniwersalnej filozoficzno-normatywnej teorii	1. Rys historyczny 2. Wartości uniwersalne i cnoty kardynalne 3. Tożsamość człowieka	2
2	Rola i znaczenie etyki zawodowej funkcjonariuszy służb państwowych – historia a współczesność	1. Funkcja etosu zawodowego 2. Istota instytucji zaufania publicznego - misja i rozpoznawalność 3. Kodeksy etyczne	2
3	Zasady etyki i wartości w służbie Straży Granicznej jako gwarant właściwych postaw moralnych	1. Godność istoty ludzkiej w świetle praw człowieka 2. Apolityczność 3. Służebność wobec społeczeństwa 4. Rota ślubowania funkcjonariusza Straży Granicznej	2
4	Problemy moralne w służbie funkcjonariuszy Straży Granicznej	1. Relacje wynikające z hierarchii służbowej 2. Negatywne zjawiska psychologiczne 3. Zjawiska wątpliwe moralnie 4. Dylematy moralne 5. Wnioskowanie moralne	4
Razem			10

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin
Ćwiczenia			
1	Reguły poszanowania godności ludzkiej	1. Dojrzałość społeczna a odpowiedzialność	1
2	Kultura sztabowa i etykieta	1. Kultura osobista w służbie, zachowania właściwe a zachowania nieetyczne	1
3	Zasady etyki w praktyce – dylematy moralne	1. Wnioskowanie moralne - sytuacje szczególne i kryzysowe	3
Razem			5
Łącznie			15

Praca własna studenta:

Czynności	Liczba godzin
Zapoznanie się z literaturą zajęć	2
Przygotowanie do udziału w zajęciach	5
Przygotowanie do zaliczenia	3

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/nakład pracy	Liczba godzin							Suma
	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium /lektorat	zajęcia w terenie	warsztat	konsultacje	
Kontakt bezpośredni	10	5						15
Praca własna studenta	2	8						10

Efekty uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu filozofii, jej historii, główne nurty filozofii oraz ich przedstawicieli, a także powstałe na jej gruncie koncepcje etyczne oraz metody umożliwiające przeniesienie tej wiedzy na poczet działań służbowych w celu prawidłowego i rzetelnego ich wypełniania	BGP1_W07
Umiejętności:	
1. Potrafi dokonywać kwerendy wśród źródeł naukowych, jej analizy i interpretacji w celu wyjaśniania i egzegezy pojęć zagadnień z obszaru filozofii	BGP1_U12
2. Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i zasadami etycznymi, moralnymi w celu właściwego rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w toku wykonywania zadań służbowych	BGP1_U14
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. Wykazuje gotowość do uznania znaczenia i doniosłości filozofii, jako dyscypliny naukowej, pozwalającej na percepcję świata oraz rozważania i rozstrzygnięcia fundamentalnych zagadnień natury egzystencjalnej	BGP1_K02

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Przedmiotowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się						
	Test	Esej	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Arkusz obserwacji/karty samooceny	Aktywność na zajęciach
W1	x	x					
U1		x					
U2		x					
K1		x					

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**Sposób zaliczenia: zaliczenie z oceną****Formy zaliczenia****Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

1. ćwiczenia polegające na przygotowaniu 2 esejów z zakresu reguł poszanowania godności ludzkiej, kultury sztabowej i etykiety (temat ćwiczeń ustalany jest wcześniej z nauczycielem akademickim). Na zaliczenie każdego z esejów wymagane będzie uzyskanie 60% wg. punktacji kryteriów oceny przekazanych przez wykładowcę na zajęciach.
2. zadania ćwiczeniowego dot. dylematów moralnych w praktyce (temat ćwiczenia ustalany jest wcześniej z nauczycielem akademickim). Na zaliczenie ćwiczenia wymagane będzie uzyskanie 60% wg. punktacji kryteriów oceny przekazanych przez wykładowcę na zajęciach.
3. aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji (wyrażanie swoich poglądów, zadawanie pytań) oraz zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń.
4. testu pisemnego składającego się z 90% pytań zamkniętych i 10% pytań otwartych
Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt.
– warunek zaliczenia testu to uzyskanie ponad 50% poprawnych odpowiedzi

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów

Kryteria oceny podsumowującej przedmiot, pod warunkiem zaliczenia na ocenę pozytywną obu form:

- ✓ 40% oceny podsumowującej stanowi ocena z testu
- ✓ 60% oceny podsumowującej stanowią oceny z 3 ćwiczeń programowych

Wykaz literatury:**A. Literatura podstawowa wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

1. Zarządzenie Nr 90 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 10 listopada 2023 r. w sprawie zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej z póź. zm (wybrane treści podane przez nauczyciela akademickiego na zajęciach)
2. Itrich-Drabarek J., Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Difin 2019

B. Literatura uzupełniająca

1. Zarządzenie nr 70 Prezesa Rady Ministrów z dnia 6 października 2011 r. w sprawie wytycznych w zakresie przestrzegania zasad służby cywilnej oraz w sprawie zasad etyki korpusu służby cywilnej
2. Sułek M., Swiniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Podręcznik akademicki, Dom Wydawniczy Bellona, Warszawa 2001
3. Singer P., Przewodnik po etyce, Warszawa 2011
4. Wiszowaty E., Etyka Policji. Między prawem, moralnością i skutecznością, Warszawa 2011
5. Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze państwa demokratycznego, Szczytno, 2018
6. Galewicz W., Derewiecki M., Studia z klasycznej etyki greckiej, Antyk 2020

KIEROWNIK
Zespołu Kształcenia Kompetencji
Kierowniczych
ZAKŁADU KOMPETENCJI
KIEROWNICZYCH I LOGISTYCZNYCH
WYŻSZEJ SZKOŁY STRAŻY GRANICZNEJ
pptk SG Anna CHACHAJ

mjr SG Tamara Ziętko (Mania)

KIEROWNIK
ZAKŁADU KOMPETENCJI
KIEROWNICZYCH I LOGISTYCZNYCH
WYŻSZEJ SZKOŁY STRAŻY GRANICZNEJ
ptk SG dr Barbara WOŹNIAK

