

2. Taktyka i techniki interwencji

Nazwa zajęć <i>Taktyka i techniki interwencji</i>		Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa: <i>nauki społeczne/ nauki o bezpieczeństwie</i>	Kod zajęć C2	Liczba punktów ECTS 3
Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia: Zakład Działań Specjalnych, Zespół Wychowania Fizycznego i Technik Interwencji				
Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny Kierunek: Bezpieczeństwo granicy państwowej Specjalizacja: - Rodzaj zajęć: kierunkowe, obligatoryjne				
Cykl akademicki:		Rok akademicki:	Rok/Semestr	
2024 - 2027		2023/2024	I / I i II	
Koordynator zajęć: mjr SG mgr Marek Kulon (marek.kulon@strazgraniczna.pl , tel. 66 44 110)				
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących):				
<ul style="list-style-type: none"> • st. chor. szt. SG mgr inż. Marcin Paluszek (ćwiczenia) • mł. chor. SG mgr Jakub Wronierski (ćwiczenia) • st. chor. SG Adrian Kozak (ćwiczenia) • st. sierż. SG Szymon Woźniak (ćwiczenia) 				
Wymagania wstępne: brak wymagań wstępnych				

Cele zajęć:

Nr	Cele:
C1	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego i skutecznego stosowania środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej oraz z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku urazu po użyciu środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej.
C2	Kształtowanie umiejętności z zakresu samoobrony i walki wręcz.
C3	Kształtowanie umiejętności użycia lub wykorzystania wybranych środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej oraz prawidłowej oceny sytuacji i doboru odpowiednich środków przymusu bezpośredniego do sytuacji interwencyjnych w służbie, w tym umiejętności pracy w zespole (współdziałanie w grupie, działania w parach).
C4	Wdrożenie do samokształcenia w zakresie systematycznej pracy na rzecz rozwoju oraz doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych wykorzystywanych podczas walki wręcz, samoobrony i technik interwencji.
C5	Kształtowanie świadomości i umiejętności z zakresu poszanowania praw człowieka podczas wykonywania zadań funkcjonariusza Straży Granicznej.

Metody dydaktyczne:

Formy zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról, naśladowczo - ścisła, zadaniowo - ścisła, trening sytuacyjny
Zajęcia w terenie	ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról, naśladowczo - ścisła, zadaniowo - ścisła, trening sytuacyjny, symulacje

Treści programowe: semestr 1

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin
Ćwiczenia			
1.	Techniki upadania – pady.	Techniki bezpiecznego upadania: student kolejno wykonuje pad w tył, pad w bok, pad w przód, pad w przód z przewrotem.	2
2.	Doskonalenie technik upadania – pady.	Doskonalenie umiejętności obejmujące wykonywanie padów: pad w tył, pad w bok, pad w przód, pad w przód z przewrotem.	2
3.	Techniki upadania – pady – sprawdzian.	Sprawdzian umiejętności z zakresu zastosowania technik bezpiecznego upadania - student kolejno wykonuje: pad w tył, pad w bok, pad w przód, pad w przód z przewrotem.	1
4.	Siła fizyczna w postaci technik obrony i ataku.	Student przyjmuje postawy gotowości, porusza się w walce, wykonuje uderzenia i kopnięcia, wykonuje bloki, uniki, zejścia, odejścia i zasłony. Student wykonując prawidłowo techniki obrony i ataku uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.	2
5.	Doskonalenie technik obrony i ataku.	Doskonalenie umiejętności obejmujące: Przyjęcie postawy gotowości. Poruszanie się podczas interwencji, uderzenia i kopnięcia. Bloki, uniki, zejścia, odejścia i zasłony.	2
6.	Siła fizyczna w postaci technik transportowych.	Student kolejno wykonuje: dźwignie transportowe na ręce z przodu, dźwignie transportowe na ręce z tyłu.	2
7.	Doskonalenie technik transportowych.	Doskonalenie umiejętności obejmujące dźwignie transportowe.	2
8.	Siła fizyczna w postaci technik obezwładniania.	Student wykonuje techniki obezwładniania w różnych sytuacjach, techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu, techniki unieruchamiania i podnoszenia osoby obezwładnionej. Student wykonując prawidłowo techniki obezwładniania uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.	2
9.	Doskonalenie technik obezwładniania.	Doskonalenie umiejętności obejmujące techniki obezwładniania w różnych sytuacjach oraz techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu. Techniki unieruchamiania i podnoszenia osoby obezwładnionej.	2
10.	Techniki obezwładniania – sprawdzian.	Sprawdzenie umiejętności z zakresu zastosowania technik obezwładniania osoby odpowiednich do zaistniałej sytuacji.	1
11.	Techniki zakładania kajdanek w postawie stojącej.	Student kolejno wykonuje: zakładanie kajdanek na ręce z przodu, zakładanie kajdanek na ręce z tyłu, zakładanie kajdanek w oparciu o ścianę, sprawdzenie i transportowanie osoby. Student wykonując prawidłowo techniki kajdankowania uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.	2
12.	Techniki zakładania kajdanek w postawie leżącej.	Student wykonuje zakładanie kajdanek w postawie leżąc. Wykonuje sprawdzenie zewnętrzne osoby oraz techniki transportowe.	2
13.	Doskonalenie technik zakładania kajdanek.	Doskonalenie umiejętności obejmujące zakładanie kajdanek w różnych postawach. Sprawdzenie zewnętrzne osoby. Techniki transportowe.	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin
14.	Techniki zakładania kajdanek – sprawdzian.	Sprawdzenie umiejętności z zakresu kajdankowania w różnych postawach.	1
Łącznie:			25

Treści programowe: semestr 2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin
Ćwiczenia			
1.	Techniki pokonywania biernego i czynnego oporu.	Student wykonując prawidłowo techniki pokonywania biernego i czynnego oporu uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. Wskazuje strefy wrażliwe rozlokowane na ciele człowieka. Wykonuje techniki pokonywania oporu w różnych postawach.	2
2.	Samoobrona - doskonalenie technik obrony i ataku.	Doskonalenie umiejętności z samoobrony: Kombinacje uderzeń prostych, sierpowych, haków. Kombinacje zadaniowe: łączenie uderzeń i kopnięć. Kombinacje: bloków, uników, zejść, odejść i zasłon.	2
3.	Stosowanie wybranych środków przymusu bezpośredniego.	Student poznaje budowę i właściwości ręcznego miotacza substancji obezwładniających oraz techniki użycia ręcznego miotacza substancji obezwładniających. Student poznaje budowę i właściwości zajęć przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej oraz techniki użycia zajęć przeznaczonych do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.	2
4.	Budowa oraz podstawowe techniki posługiwania się pałką służbową.	Student poznaje budowę, przeznaczenie oraz możliwości taktyczne pałki służbowej. Wskazuje strefy ciała ludzkiego, na które dozwolone jest działanie pałki służbowej oraz strefy ciała ludzkiego szczególnie wrażliwe, na które zabronione jest działanie pałki służbowej. Wykonuje podstawowe techniki użytkowe - przenoszenie, postawy gotowości, poruszanie się, sposoby wyciągania z uchwytu, techniki defensywne i ofensywne wykonywane przy użyciu pałki służbowej tj. bloki, uderzenia, ściągnięcia, techniki obrotowe.	3
5.	Techniki odpierania bezprawnego zamachu.	Student wykonując prawidłowo techniki odpierania bezprawnego zamachu uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. Wykonuje techniki obrony przed chwytem za ubranie, obchwytem tułowia, uderzeniami, kopnięciami. Wykonuje techniki obezwładniania w różnych sytuacjach (z przodu i z tyłu). Wykonuje techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu oraz zewnętrzne sprawdzenie osoby. Wykonuje techniki unieruchamiania i podnoszenia osoby.	2
6.	Doskonalenie technik odpierania bezprawnego zamachu.	Doskonalenie umiejętności obejmuje techniki obrony przed: chwytem za ubranie, obchwytem tułowia, uderzeniami, kopnięciami, techniki obezwładniania w różnych sytuacjach interwencyjnych.	2
7.	Techniki upadania i przewroty w samoobronie.	Wykonuje techniki obrony i walki w parterze: pady, przewroty, rolowania, unieruchomienia głowy, dźwignie.	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin
8.	Techniki transportowe przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Student wykonuje techniki transportowe przy współdziałaniu z funkcjonariuszem.	2
9.	Doskonalenie technik transportowych przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Doskonalenie umiejętności obejmuje stosowanie technik transportowych przy współdziałaniu z funkcjonariuszem.	2
10.	Techniki zakładania kajdanek przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Student wykonując prawidłowo techniki kajdankowania uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. Wykonuje zakładanie kajdanek na ręce z przodu. Wykonuje zakładanie kajdanek w oparciu o ścianę. Wykonuje zakładanie kajdanek w postawie leżąc. Wykonuje zakładanie kajdanek zespolonych. Dokonuje sprawdzenia zewnętrznego i transportowania osoby.	2
11.	Doskonalenie technik zakładania kajdanek przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Doskonalenie umiejętności obejmuje: zakładanie kajdanek na ręce z przodu, zakładanie kajdanek na ręce trzymane z tyłu, zakładanie kajdanek w oparciu o ścianę, zakładanie kajdanek w postawie leżąc. Sposoby zakładania kajdanek zespolonych. Sprawdzenie zewnętrzne osoby. Techniki transportowe.	2
12.	Techniki obezwładniania przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Student wykonując prawidłowo techniki obezwładniania uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. Wykonuje techniki obezwładniania osoby przy współdziałaniu funkcjonariusza. Wykonuje techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu. Wykonuje techniki unieruchamiania, podnoszenia osoby oraz transportowania osoby.	2
13.	Doskonalenie technik obezwładniania przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Doskonalenie umiejętności obejmuje: techniki obezwładniania osoby przy współdziałaniu funkcjonariusza, techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu, techniki unieruchamiania, podnoszenia osoby oraz transportowania osoby.	2
14.	Doskonalenie technik posługiwania się pałką służbową.	Student poznaje i wykonuje podstawowe techniki użytkowe - przenoszenie, postawy gotowości, poruszanie się, sposoby wyciągania z uchwytu. Łączy techniki obrony i ataku: bloki, uderzenia, ściągnięcia, techniki omiatania i obrotowe. Wykonuje dźwignie i uciski na stawy oraz punkty wrażliwe na ciele człowieka.	3
15.	Techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Student wykonując prawidłowo techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. Wykonuje techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy oraz techniki obezwładniania w różnych sytuacjach. Wykonuje techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu oraz dokonuje zewnętrznego sprawdzenia i transportowania osoby.	2
16.	Doskonalenie technik odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy.	Doskonalenie umiejętności obejmuje: techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy, techniki obezwładniania w różnych sytuacjach, techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu, techniki unieruchamiania, podnoszenia osoby oraz transportowania osoby.	2

Nr tematu	Temat	Problematyka (zagadnienia)	Liczba godzin
17.	Techniki odpierania bezprawnego zamachu przy użyciu niebezpiecznego narzędzia.	Student wykonuje techniki obrony przed bezprawnym zamachem przy użyciu niebezpiecznego narzędzia na funkcjonariusza w różnych sytuacjach.	2
18.	Doskonalenie technik odpierania bezprawnego zamachu przy użyciu niebezpiecznego narzędzia.	Doskonalenie umiejętności obejmuje techniki obrony przed bezprawnym zamachem na funkcjonariusza w różnych sytuacjach.	2
19.	Przygotowanie do egzaminu	Zadania określone w zestawie egzaminacyjnym dotyczące nabytych umiejętności stosowania środków przymusu bezpośredniego.	4
Razem:			42
Zajęcia w terenie			
1.	Techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie.	Student wykonując prawidłowo techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. Poznaje i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas interwencji w pojazdach. Wykonuje techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie.	4
2.	Doskonalenie technik interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie.	Doskonalenie umiejętności obejmuje: Stosowanie zasady bezpieczeństwa podczas interwencji w pojazdach. Wykonywanie technik interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie, techniki zakładania kajdanek w pojeździe oraz techniki wyciągania osób z samochodu, techniki unieruchamiania i transportowania osoby.	4
Razem:			8
Łącznie:			50

Rozliczenie nakładu pracy studenta:

Forma kontaktu/ nakład pracy	Liczba godzin						Suma
	wykład	ćwiczenia	laboratorium /lektorat	zajęcia w terenie	warsztaty	konsultacje	
Kontakt bezpośredni		67		8			75
Praca własna studenta							

Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
Wiedza:	
1. zna przepisy regulujące bezpieczne i skuteczne stosowanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej podczas wykonywania zadań służbowych	BGP1_W01
2. zna rodzaje i zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej podczas wykonywania zadań służbowych	BGP1_W07
3. zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w wyniku zastosowania środków przymusu bezpośredniego	BGP1_W02
Umiejętności:	
1. posługuje się środkami przymusu bezpośredniego i bronią palną w sposób bezpieczny, skuteczny i zgodny z prawem w obszarze wykonywania zadań funkcjonariusza SG	BGP1_U10

Efekty uczenia się:	Odniesienie do KEU
2. potrafi ocenić sytuację, dobrać i zastosować środek przymusu bezpośredniego lub broń palną do sytuacji wynikającej z realizacji zadań służbowych	BGP1_U14
3. podejmuje działania zmierzające do samokształcenia w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych, techniki i taktyki niezbędnych do pełnienia służby w obszarze bezpieczeństwa	BGP1_U20
4. podejmuje interwencję we współpracy z innymi funkcjonariuszami	BGP1_U19
5. potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku urazu po użyciu środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej	BGP1_U10
6. stosuje techniki z zakresu samoobrony i walki wręcz w celu rozwiązania sytuacji interwencyjnej w obszarze bezpieczeństwa samodzielnie lub we współpracy z innymi funkcjonariuszami	BGP1_U19
Kompetencje społeczne (postawy)	
1. ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej i podejmowanych działań interwencyjnych w obszarze bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka oraz zasad bezpieczeństwa	BGP1_K07
2. ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych i korzystania z doświadczeń i opinii ekspertów w tym zakresie	BGP1_K02
3. wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu oraz prawidłowo identyfikuje priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach	BGP1_K06

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji efektów uczenia się					
	Sprawdzian/ kolokwium	Zadania ćwiczeniowe	Prezentacja indywidualna	Prezentacja grupowa	Arkusze obserwacji/ karty samooceny	Aktywność na zajęciach
W1	X	X	X			X
W2	X	X	X			X
W3	X	X	X			X
U1	X	X	X			X
U2	X		X			X
U3			X			X
U4	X			X		X
U5			X	X		X
U6			X	X		X
K1			X			X
K2	X		X	X		X
K3				X		X

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:

Sposób zaliczenia:

- 1 semestr – Zaliczenie z oceną
- 2 semestr – Egzamin

Formy zaliczenia: funkcjonariusze prezentują indywidualnie lub w parach, w formie zadań ćwiczeniowych, nabyte umiejętności stosowania środków przymusu bezpośredniego,

Podstawowe kryteria:

- **Zaliczenie z oceną - Zo** - semestr kończy się zaliczeniem z oceną, którą stanowi ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych ze sprawdzianów realizowanych podczas zajęć, pod

warunkiem uzyskania z każdego z tych sprawdzianów minimum oceny dostatecznej (pozytywnej). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, studentowi zapewnia się możliwość poprawy sprawdzianu. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń prezentowanych podczas zajęć.

Dokonując oceny zastosowanej techniki (wykonanego ćwiczenia), należy brać pod uwagę występowanie następujących elementów:

Lp.	ocena	dynamika	skuteczność	poprawność	koordynacja ruchowa (równowaga)	siła	postawa wyjściowa, współpraca
1.	bardzo dobra	X	X	X	X	X	X
2.	dobra plus	X	X	X	X	X	
3.	dobra		X	X	X	X	
4.	dostateczna plus		X	X	X		
5.	dostateczna		X	X			
6.	niedostateczna						

W przypadku zastosowania przez studenta innej skutecznej techniki niż demonstrowana podczas zajęć, należy uznać ją za prawidłową (kryteria: technika powinna być bezpieczna, skuteczna i zgodna z prawem).

Egzamin – E - semestr kończy się egzaminem. Prowadzący zajęcia sprawdza poziom opanowania prezentowanej przez funkcjonariusza techniki: kajdankowania osób w różnych miejscach i sytuacjach, pokonywania czynnego i biernego oporu w różnych miejscach i sytuacjach, obezwładniania osoby w różnych sytuacjach, odpieranie bezprawnego zamachu przy użyciu dostępnych technik oraz interwencji wobec osób przebywających w samochodzie. Studenci wykonują techniki w trzy osobowych zespołach, gdzie jeden z nich to pozorant, a dwóch pozostałych to funkcjonariusze działający w patrolu. Analizując wykonywane przez studentów techniki prowadzący zajęcia udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń prezentowanych podczas zajęć. Prowadzący zwraca szczególną uwagę na: dynamikę, skuteczność, poprawność, koordynację ruchową, siłę i postawę wyjściową (dodatkowo prowadzący zwraca szczególną uwagę na poszanowanie praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych oraz współdziałanie w grupie).

Egzamin realizowany jest w formie zadaniowo - ścisłej. Wykładowca przygotowuje pięć zestawów:

1. Kajdankowanie osób w różnych miejscach i sytuacjach.
2. Pokonywanie czynnego i biernego oporu w różnych miejscach i sytuacjach.
3. Obezwładnianie osób w różnych sytuacjach.
4. Odpieranie bezprawnego zamachu przy użyciu dostępnych technik.
5. Techniki interwencji wobec osób przebywających w samochodzie.

Uwagi dotyczące realizacji egzaminu i oceniania - dokonując oceny zastosowanej techniki (wykonanego ćwiczenia), należy brać pod uwagę występowanie następujących elementów:

Lp.	ocena	dynamika	skuteczność	poprawność	koordynacja ruchowa (równowaga)	siła	postawa wyjściowa, współpraca
1.	bardzo dobra	X	X	X	X	X	X
2.	dobra plus	X	X	X	X	X	
3.	dobra		X	X	X	X	
4.	dostateczna plus		X	X	X		
5.	dostateczna		X	X			
6.	niedostateczna						

W przypadku zastosowania przez studenta innej skutecznej techniki niż demonstrowana podczas zajęć, należy uznać ją za prawidłową (kryteria: technika powinna być bezpieczna, skuteczna i zgodna z prawem).

Wykaz literatury





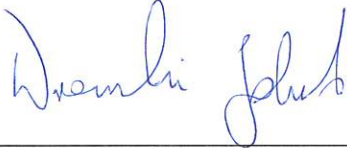


A. Literatura podstawowa

1. Pałka służbowa, pałka wielofunkcyjna – TONFA, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2019,
2. Taktyka posługiwania się pałką służbową teleskopową, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
3. Kaftan bezpieczeństwa, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
4. Przedmioty do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej Taser X26, R. Wiśniewski, COSSG 2020.
5. Pałka służbowa – techniki podstawowe, R. Wiśniewski, M. Paluszek, COSSG Koszalin 2011,
6. Techniki interwencji na pokładzie statku powietrznego, J. Mierzwa, P. Lipiński, COSSG Koszalin 2007,
7. Interwencja na morzu, pod red. J. Mierzwa SG, COSSG Koszalin 2010.

B. Literatura uzupełniająca

1. Podręcznik technik interwencji, cz.I., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2000,
2. Podręcznik technik interwencji, cz.II., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2002,
3. Podręcznik technik interwencji, cz.III., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2006,
4. Podstawy metodyki wychowania fizycznego, M. Szyrkowski, J. Guźniczak, CSSG Kętrzyn 2005.

Karty zajęć
do programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku „Bezpieczeństwo granicy państwowej”
Taktyka i techniki interwencji
semestr I / marzec 2024 r.

Opis	Dane osobowe	Podpis
Opracował	ppłk SG mgr Marek Kulon	
Koordynator	ppłk SG mgr Marek Kulon	
Prowadzący	st. chor. szt. SG mgr inż. Marcin Paluszek	
Prowadzący	st. chor. SG Adrian Kozak	
Prowadzący	mł. chor. SG mgr Jakub Wronierski	
Prowadzący	st. sierż. SG Szymon Woźniak	
Kierownik Zakładu Działań Specjalnych	ppłk SG mgr inż. Jacek Mierzwa	<p style="text-align: center;">KIEROWNIK ZAKŁADU DZIAŁAŃ SPECJALNYCH WYKSZEJ SZKOŁY STRAŻY GRANICZNEJ ppłk SG Jacek MIERZWA</p> 

11/11/2023
11/11/2023 11:11:11 AM
11/11/2023 11:11:11 AM

AWS-Shell-Shell-11/11/2023