

## **Karty zajęć**

**do programu studiów pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**na kierunku „Bezpieczeństwo granicy państwowej”**

**II edycja, cykl akademicki 2024/2027**

*od 1 października 2024r.*

## Spis treści

|   |     |
|---|-----|
| <b>MODUŁ - A: TEORETYCZNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA</b> .....                                | 5   |
| 1. Wstęp do nauki o państwie i prawie .....   | 5   |
| 2. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych .....                                 | 9   |
| 3. System ochrony praw człowieka .....  | 13  |
| 4. Wprowadzenie do kryminalistyki .....   | 17  |
| 5. Podstawy komunikacji społecznej w działaniach funkcjonariusza Straży Granicznej .....  | 22  |
| 6. Wstęp do socjologii .....  | 26  |
| 7. Wstęp do analizy kryminalnej i cyberrozpoznanie .....                                  | 31  |
| 8. Handel ludźmi .....  | 35  |
| 9. Historia polskich formacji granicznych .....   | 40  |
| 10. Edukacja międzykulturowa .....  | 44  |
| 11. Psychologia ogólna z elementami psychologii społecznej .....                          | 49  |
| 12. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej .....                                | 54  |
| 13. Teoria bezpieczeństwa .....   | 58  |
| 14. Wstęp do kryminologii i wiktymologii .....  | 63  |
| 15. Podstawy zarządzania w Straży Granicznej .....  | 69  |
| 16. Psychoprofilaktyka w służbie funkcjonariusza Straży Granicznej .....                  | 75  |
| 17. Public Relations w Straży Granicznej .....  | 79  |
| 18. Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań .....                                     | 83  |
| 19. Polityka i strategia bezpieczeństwa .....   | 87  |
| 20. Ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie .....                              | 93  |
| 21. Język angielski (ogólny) .....  | 97  |
| 22. Język niemiecki (ogólny) .....  | 102 |
| 23. Trening kompetencji osobistych i społecznych .....                                    | 108 |
| <b>MODUŁ - B: REALIZACJA CZYNNOŚCI SŁUŻBOWYCH FUNKCJONARIUSZA STRAŻY GRANICZNEJ</b> ..... | 112 |
| 1. Prawo karne materialne .....   | 112 |
| 2. Prawo wykroczeń (materialne) .....   | 116 |
| 3. Wybrane zagadnienia postępowania w sprawach o wykroczenia .....                        | 120 |
| 4. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna w SG .....                                 | 125 |
| 5. Regulaminy i musztra w Straży Granicznej .....   | 129 |
| 6. Bezpieczeństwo i higiena pracy/ służby .....   | 135 |
| 7. Organizacja ochrony granicy państwowej .....   | 139 |
| 8. Procedura zatrzymania osób poruszających się pieszo lub pojazdem .....                 | 148 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| 9.   | Dokumenty w kontroli granicznej .....  | 156 |
| 10.  | Organizacja odprawy granicznej w przejściu granicznym .....  | 163 |
| 11.  | Proces karny .....   | 173 |
| 12.  | Postępowanie w sprawach cudzoziemców .....   | 179 |
| 13.  | Zagrożenia dla funkcjonariuszy SG realizujących zadania ustawowe .....   | 183 |
| 14.  | Prowadzenie działań w ochronie granicy państwowej.....   | 187 |
| 15.  | Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa w komunikacji.....  | 192 |
| 16.  | Podstawy kwalifikowanej pierwszej pomocy.....  | 196 |
| 17.  | Uprawnienia Straży Granicznej w zakresie stosowania czynności operacyjno - rozpoznawczych w SG 200                                       |     |
| 18.  | Planowanie i organizowanie służby granicznej .....   | 203 |
| 19.  | Realizacja i koordynacja zadań w kontroli ruchu granicznego.....   | 208 |
| 20.  | Realizacja i koordynacja zadań w zapobieganiu i przeciwdziałaniu nielegalnej migracji.....   | 214 |
| 21.  | Współczesne zagrożenia terroryzmem .....   | 219 |
| 22.  | Zagrożenia spowodowane przez czynniki chemiczne, biologiczne, radiologiczne, nuklearne i wybuchowe (CBRNE) .....                         | 223 |
| 23.  | Trendy w zabezpieczeniach i fałszerstwach dokumentów podróży.....  | 227 |
| 24.  | Ochrona systemów informatycznych w Straży Granicznej w dostępie do Krajowego Systemu Informatycznego oraz ochrona danych osobowych ..... | 232 |
| 25.  | Techniczne i teleinformatyczne zabezpieczenie granicy państwowej.....  | 237 |
| 26.  | Ceremoniał Straży Granicznej .....   | 242 |
| <b>MODUŁ - C: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I UMIEJETNOŚCI SPECJALNYCH</b> .... |  | 246 |
| 1.   | Wychowanie fizyczne.....   | 246 |
| 2.   | Taktyka i techniki interwencji .....   | 253 |
| 3.   | Szkolenie strzeleckie .....  | 262 |
| 4.   | Działania wobec osób szczególnie niebezpiecznych ( techniki interwencji, szkolenie strzeleckie) .....                                    | 271 |
| 5.   | Obóz szkoleniowo-kondycyjny.....   | 281 |
| <b>MODUŁ - D: ZAJĘCIA OBIERALNE ("a" albo "b")</b> .....                             |  | 288 |
| 1.   | Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.....  | 288 |
| 2.   | Współczesne systemy polityczne .....   | 293 |
| 3.   | Wybrane zagadnienia filozofii .....  | 297 |
| 4.   | Logika.....  | 302 |
| 5.   | Prawnokarne formy przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej .....   | 306 |
| 6.   | Zwalczanie przestępczości gospodarczej.....  | 311 |
| 7.   | Proces integracji cudzoziemców (imigrantów) w Europie po 1945 roku .....   | 315 |
| 8.   | Wybrane zagadnienia prawa Unii Europejskiej .....  | 319 |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| 9.   | Międzynarodowe aspekty działalności Straży Granicznej .....  | 323        |
| 10.  | Bezpieczeństwo państwa .....   | 328        |
| 11.  | Podstawy statystyki i jej wykorzystanie w działalności służbowej .....                                     | 332        |
| 12.  | Zastosowanie narzędzi pakietu MS Office w działalności służbowej .....                                     | 336        |
| 13.  | Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Straży Granicznej .....                                 | 340        |
| 14.  | Rozwiązywanie konfliktów w relacjach służbowych poprzez negocjacje i mediacje .....                        | 344        |
| 15.  | Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język niemiecki .....                    | 349        |
| 16.  | Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język rosyjski .....                     | 354        |
| 17.  | Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język angielski .....                    | 359        |
| <b>MODUŁ - D1 – SPECJALIZACJA: REALIZACJA CZYNNOŚCI OPERACYJNO – ŚLED CZYCH .....</b>                                  |  | <b>364</b> |
| 1.   | Wprowadzenie do wykonywania czynności operacyjno – śledczych w Straży Granicznej .....                     | 364        |
| 2.   | Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz dochodzeniowo – śledczych w Straży Granicznej ..... | 370        |
| 3.   | Obserwacja jako metoda pracy operacyjnej .....   | 377        |
| 4.   | Symulacja procesu karnego .....  | 381        |
| 5.   | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego wg specjalizacji .....   | 384        |
| <b>MODUŁ – D2 – SPECJALIZACJA: PROWADZENIE CZYNNOŚCI WOBEC CUDZOZIEMCÓW .....</b>                                      |  | <b>390</b> |
| 1.   | Stosowanie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego wobec cudzoziemców .....                       | 390        |
| 2.   | Organizacja prowadzonych przez SG postępowań w sprawach cudzoziemców .....                                 | 397        |
| 3.   | Socjokulturowa identyfikacja cudzoziemców .....  | 403        |
| 4.   | Osoby z grup wrażliwych .....  | 408        |
| 5.   | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego wg specjalizacji .....   | 412        |
| <b>MODUŁ - D3 – SPECJALIZACJA: REALIZACJA DZIAŁAŃ W OCHRONIE GRANICY PAŃSTWOWEJ I KONTROLI RUCHU GRANICZNEGO .....</b> |  | <b>418</b> |
| 1.   | Analiza i stawianie zadań w ochronie granicy państwowej .....  | 418        |
| 2.   | Kontrola transportu drogowego / przewóz towarów ADR .....  | 423        |
| 3.   | Odprawa graniczna w przypadkach szczególnych na I i II linii kontroli .....                                | 428        |
| 4.   | Technologie w bezpieczeństwie granicy państwowej .....   | 432        |
| 5.   | Kontrola radiometryczna i ochrona radiologiczna .....  | 436        |
| 6.   | Rozwiązywanie sytuacji problemowych w kontroli granicznej .....  | 441        |
| 7.   | Kontrola graniczna ćwiczenie kompleksowe .....   | 446        |
| 8.   | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego .....  | 450        |
| <b>MODUŁ - E: MODUŁ PRAKTYK .....</b>  |  | <b>455</b> |
| 1.   | Praktyka zawodowa, ogólna .....  | 455        |
| 2.   | Praktyka zawodowa, specjalizacyjna .....   | 459        |

## MODUŁ - A: TEORETYCZNE ASPEKTY BEZPIECZEŃSTWA

## 1. Wstęp do nauki o państwie i prawie

|  |   |                            |                                     |
|--|---|----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wstęp do nauki o państwie i prawie</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A1 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy</i>   |   |                            |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                            |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>         |                                     |
| 2024 - 2027  | 2024/2025   | I/I                        |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG Marek Suska (e-mail: <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44264)       |   |                            |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                            |                                     |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu nauki o państwie i systemach prawnych, wykładni prawa i jej reguł ze szczególnym uwzględnieniem polskiego systemu prawa oraz umiejętność wykorzystania tych wiadomości w pragmatyce działań służbowych |
| C2 | Wyposażenie studentów w umiejętności posługiwania się terminologią z zakresu prawoznawstwa oraz zdolność interpretacji przepisów prawnych niezbędna do realizacji zadań służbowych  |
| C3 | Kształtowanie postaw wykazujących szacunek do prawa, hierarchii źródeł prawa oraz zasad wykładni, służące właściwemu stosowaniu norm prawnych, a także gotowości odwoływania się w przypadku trudności w ich egzekucji do opinii ekspertów      |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykłady     | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz aktów prawnych z objaśnieniem, wykład z dyskusją dotyczącą podstawowych elementów z zakresu wykładni prawa |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat                         | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|-------------------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                               |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                               |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Prawo we współczesnym świecie | 1. Prawo stanowione<br>2. Prawo precedensowe<br>3. Prawo wyznaniowe | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |  | 4. Prawo w Państwach Dalekiego Wschodu<br>5. Prawo w demokratycznym i autokratycznym systemie politycznym<br>6. Charakterystyka i cechy ustroju demokratycznego oraz zasady ustrojowe współczesnego państwa (suwerenność narodu, podział władzy i zasada państwa prawnego)          |                    |                        |                            |
| 2.                  | System prawa w Polsce                            | 1. Podstawowe definicje<br>2. Funkcje prawa<br>3. Postawy wobec prawa<br>4. Obowiązki prawa w czasie i przestrzeni<br>5. Prawo powszechnie i wewnętrznie obowiązujące<br>6. Hierarchia źródeł prawa<br>7. Gałęzie prawa   | 3                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Stanowienie prawa przez organy władzy publicznej | 1. Cechy państwa.<br>2. Funkcjonowanie państwa<br>3. Określenie pojęć: organ władzy publicznej, urząd, aparat państwowy<br>4. Klasyfikacja organów państwowych<br>5. Procedura ustawodawcza i wydawania rozporządzeń<br>6. Akty prawa wewnętrznego organów administracji publicznej | 3                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Wykładnia prawa                                  | 1. Podmioty dokonujące wykładni<br>2. Rodzaje i fazy wykładni<br>3. Systemowe reguły interpretacyjne<br>4. Wykładnia statyczna i dynamiczna   | 2                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Prawo Unii Europejskiej                          | 1. Pierwotne prawo Unii Europejskiej<br>2. Wtórne (pochodne) prawo Unii Europejskiej<br>3. Miejsce Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej w porządku prawnym państw członkowskich Unii Europejskiej  | 2                  | -                      | -                          |
| 6.                  | Kolokwium zaliczeniowe                           | Test zaliczeniowy   | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>15</b>          | -                      | -                          |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>15</b>          | -                      | -                          |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 2             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 3             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            |                    |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 10            |                    |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, terminologię dotyczącą prawa, nauki o państwie, systemów prawnych występujących we współczesnym świecie i rozumie jak wykorzystać tą wiedzę w działaniach praktycznych  | BGP1_W01             |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu zasady oraz mechanizmy funkcjonowania państwa, Unii Europejskiej, a także innych wybranych organizacji międzynarodowych i niepaństwowych podmiotów stosunków międzynarodowych, światowych systemów prawnych oraz wykazuje wiedzę w zakresie ich implementacji w wymiarze praktycznym do realizowanych zadań służbowych   | BGP1_W01<br>BGP1_W09 |
| 3. Zna i rozumie charakterystykę polskiego systemu prawa, podmioty stanowiące prawo oraz takie które dokonują jego wykładni, a także struktury i zadania organów państwowych oraz wybranych instytucji działających na rzecz tworzenia prawa i czuwania nad jego przestrzeganiem i wie w jaki sposób wiadomości te należy wykorzystywać w codziennej praktyce działań służbowych  | BGP1_W01<br>BGP1_W03 |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie, współczesnych systemach prawnych i polskiego systemu prawa, prawidłowej egzegezy i interpretacji przepisów prawnych w celu podejmowania inicjatyw na rzecz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa w tym w praktycznej realizacji zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych w obszarze czynności służbowych wykonywanych przez funkcjonariusza Straży Granicznej w ochronie granicy państwowej | BGP1_U01             |
| 2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu norm prawnych, wykładni prawa, ich stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich wykonania także w nie w pełni przewidywalnych warunkach   | BGP1_U03<br>BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Jest gotów do dokonywania właściwej interpretacji przepisów prawa, mając na uwadze zasady ich egzegezy w celu rzetelnego wypełniania obowiązków służbowych   | BGP1_K01<br>BGP1_K04 |

|  |          |
|--|----------|
| 2. Jest gotów do poszukiwania rozwiązań trudności napotkanych w trakcie realizacji zadań służbowych, odwoływania się do opinii ekspertów i wiedzy specjalistycznej | BGP1_K02 |
|--|----------|

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się                   |                     |                          |                 |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium-sprawdzian pisemny, zadanie praktyczne (kazus) | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X  |                     |                          |                 |                                    |                        |
| W2                 | X  |                     |                          |                 |                                    |                        |
| W3                 | X  |                     |                          |                 |                                    |                        |
| U1                 | X  |                     |                          |                 |                                    |                        |
| U2                 | X  |                     |                          |                 |                                    |                        |
| K1                 | X  |                     |                          |                 |                                    |                        |
| K2                 | X  |                     |                          |                 |                                    |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

Wykładu - zaliczając kolokwium pisemne składające się z testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Pytania otwarte stanowią zadanie praktyczne w postaci przypadku do rozwiązania. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.

Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P., *Wstęp do prawoznawstwa*, Warszawa, C.H.Beck, 2021
2. Tokarczyk R., *Współczesne kultury prawne*, Wolters Kluwer Polska, 2012
3. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasady techniki prawodawczej, Dz.U.2016.283 t.j. z późn. zm.
4. Teksty wybranych aktów prawnych

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Materiały informacyjne zawarte na stronie <http://bookshop.europa.eu>
2. Materiały informacyjne zawarte na stronie <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>



## 2. Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych

|   |   |                             |                                     |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb publicznych</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A 2 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                             |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                             |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>          |                                     |
| 2024 - 2027   | 2024/2025   | I/II                        |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> pplk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: <a href="mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl">anna.chachaj@strazgraniczna.pl</a> , tel. 6644210)          |   |                             |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                             |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie podstawowych zagadnień z zakresu etyki ogólnej oraz zasad i wartości etycznych służb państwowych       |
| C2 | Zdobycie wiedzy o tradycjach polskich służb państwowych oraz międzynarodowych uregulowaniach z zakresu etyki    |
| C3 | Przygotowanie do analizy własnych działań i rozwiązywania problemów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja  |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                            |
| 1.            | Podstawowe zagadnienia etyki ogólnej jako uniwersalnej filozoficzno-normatywnej teorii | 1. Rys historyczny<br>2. Wartości uniwersalne i cnoty kardynalne<br>3. Tożsamość człowieka                               | 2                  | -                      | -                          |
| 2.            | Rola i znaczenie etyki zawodowej funkcjonariuszy służb państwowych –                   | 1. Funkcja etosu zawodowego<br>2. Istota instytucji zaufania publicznego - misja i rozpoznawalność<br>3. Kodeksy etyczne | 2                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     | historia a współczesność   |   |                    |                        |                            |
| 3.                  | Zasady etyki i wartości w służbie Straży Granicznej jako gwarant właściwych postaw moralnych | 1. Godność istoty ludzkiej w świetle praw człowieka<br>2. Apolityczność<br>3. Służebność wobec społeczeństwa<br>4. Rota ślubowania funkcjonariusza Straży Granicznej    | 2                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Problemy moralne w służbie funkcjonariuszy Straży Granicznej                                 | 1. Relacje wynikające z hierarchii służbowej<br>2. Negatywne zjawiska psychologiczne<br>3. Zjawiska wątpliwe moralnie<br>4. Dylematy moralne<br>5. Wnioskowanie moralne | 3                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Zaliczenie zajęć   | Kolokwium zaliczeniowe  | 1                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>10</b>          | -                      | -                          |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                        |                            |
| 1.                  | Reguły poszanowania godności ludzkiej  | Dojrzałość społeczna a odpowiedzialność   | 1                  | -                      | -                          |
| 2.                  | Kultura sztabowa i etykieta  | Kultura osobista w służbie, zachowania właściwe a zachowania nieetyczne   | 2                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Zasady etyki w praktyce – dylematy moralne   | Wnioskowanie moralne - sytuacje szczególne i kryzysowe  | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>5</b>           | -                      | -                          |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>15</b>          | -                      | -                          |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 2             |
| Przygotowanie projektu                 | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 3             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 5                  |          |              |          |            | <b>15</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 2             | 8                  |          |              |          |            | <b>10</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|--|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                           |
| 1. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu filozofii, jej historii, główne nurty filozofii oraz ich przedstawicieli, a także powstałe na jej gruncie koncepcje etyczne oraz metody umożliwiające przeniesienie tej wiedzy na poczet działań służbowych w celu prawidłowego i rzetelnego ich wypełniania | BGP1_W07                  |
| <b>Umiejętności:</b>   |                           |
| 1. Potrafi dokonywać kwerendy wśród źródeł naukowych, jej analizy i interpretacji w celu wyjaśniania i egzegezy pojęć zagadnień z obszaru filozofii  | BGP1_U12                  |
| 2. Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i zasadami etycznymi, moralnymi w celu właściwego rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w toku wykonywania zadań służbowych   | BGP1_U14                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                           |
| 1. Wykazuje gotowość do uznania znaczenia i doniosłości filozofii, jako dyscypliny naukowej, pozwalającej na percepcję świata oraz rozważania i rozstrzygnięcia fundamentalnych zagadnień natury egzystencjalnej   | BGP1_K02                  |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |                          |                 |                                    |                        |
|---------------------------|---|---------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                           | Kolokwium pisemne (test)                      | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>                 | x   |                     |                          |                 |                                    |                        |
| <b>U1</b>                 |   |                     |                          | x               |                                    |                        |
| <b>U2</b>                 |   |                     |                          | x               |                                    | x                      |
| <b>K1</b>                 |   |                     |                          | x               |                                    |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,

Ćwiczenia- zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

1. Ćwiczenia – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat; aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji (wyrażanie swoich poglądów, zadawanie pytań).
2. Wykładu – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.

Ocenę końcową stanowi liczba punktów przeliczona zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów WSSG

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Zarządzenie Nr 11 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 20 marca 2003 r. w sprawie Zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej z póź. zm (wybrane treści podane przez nauczyciela akademickiego na zajęciach)
2. Wiszowaty E., *Etyka Policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. *Zarządzenie nr 114 Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 października 2002 w sprawie ustalenia Kodeksu Etyki Służby Cywilnej z póź. zm.* (Monitor Polski nr 46, poz. 683)
2. *Etyka zawodowa policjanta we współczesnej kulturze państwa demokratycznego*, Szczytno, 2018
3. Singer P., *Przewodnik po etyce*, Warszawa, 2011
4. Galewicz W., *Studia z klasycznej etyki greckiej*, Kraków, 2020

## 3. System ochrony praw człowieka

|  |  |                         |                                 |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>System ochrony praw człowieka</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 3 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |  |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |  |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  |  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>              |
| 2024 – 2027  |  | 2024/2025               | I/I                             |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)    |  |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |  |                         |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie w zaawansowanym stopniu w wiedzę na temat sposobu, w jaki kształtowały się prawa człowieka na przestrzeni czasu oraz umiejętność rozumienia kluczowych pojęć z zakresu praw człowieka i wynikających z nich obowiązków, a także wskazanie środków umożliwiających wykorzystanie nabytej wiedzy i umiejętności w praktyce działań służbowych. |
| C2 | Wyposażenie w wiedzę o najważniejszych międzynarodowych dokumentach dotyczących praw człowieka i rodzajach mechanizmów ochrony praw człowieka, a także w znajomość metod służących przeniesieniu tych wiadomości na grunt działań praktycznych w służbie w formacji granicznej.  |
| C3 | Ukształtowanie postawy poszanowania praw człowieka i odpowiedzialności za działania podejmowane w ramach działalności służbowej.   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana                                    |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia w grupach, analiza tekstów prawnych i orzecznictwa, dyskusja, prezentacja multimedialna, projekt |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------|--|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                       |                           |
| 1.            | Geneza praw człowieka                        | 1. Historia praw człowieka, kierunki ewolucji  | 2                  | -                     | -                         |
| 2.            | Zagadnienia podstawowe i idea praw człowieka | 1. Pojęcie i cechy praw człowieka<br>2. Prawa człowieka i ich podział<br>3. Generacje praw człowieka<br>4. Status praw człowieka | 2                  | -                     | -                         |

| Nr tematu           | Temat                                   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| 3.                  | Instytucjonalna ochrona praw człowieka. | 1. Krajowy system ochrony praw człowieka i obywatela<br>2. Ochrona praw człowieka w Europie<br>3. Uniwersalny system ochrony praw człowieka  | 6                  | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b>          | -                     | -                         |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |  |                    |                       |                           |
| 1.                  | Wybrane prawa człowieka                 | Kształtowanie świadomości znaczenia i kształtowanie postawy poszanowania wobec praw człowieka w toku realizacji czynności służbowych.<br>Przygotowanie projektu i omówienie przez grupy wybranych praw człowieka.<br>1. Prawo do życia<br>2. Zakaz tortur<br>3. Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego<br>4. Prawo do prywatności<br>5. Prawo do rzetelnego procesu sądowego<br>6. Prawo do wolności słowa<br>7. Prawo do wolności sumienia i wyznania<br>8. Zakaz dyskryminacji<br>9. Zasada równego traktowania | 5                  | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>5</b>           | -                     | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>15</b>          | -                     | -                         |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu  | 4             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach – przygotowanie prezentacji multimedialnej dot. wybranych praw człowieka | 3             |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 3             |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 5                  |          |              |          |            | 15   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 |               | 10                 |          |              |          |            | 10   |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|--|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                           |
| 1. Zna w stopniu zaawansowanym system ochrony praw człowieka oraz metody pozwalające na wykorzystanie tych wiadomości w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych.  | BGP1_W07                  |
| <b>Umiejętności:</b>   |                           |
| 1. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w tym regułami, prawnymi w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji z dbałością o standardy praw człowieka. | BGP1_U14                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                           |
| 1. Jest gotów do prawidłowego identyfikowani problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i rozstrzyganie ich zgodnie ze standardami praw człowieka.   | BGP1_K07                  |
| 2. Jest gotów do godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji z poszanowaniem praw człowieka.  | BGP1_K08                  |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                  |
|---------------------------|---|------------------|
|                           | Odpowiedź ustna                               | Praca projektowa |
| W1                        | x   | x                |
| U1                        |   | x                |
| K1                        |   | x                |
| K2                        |   | x                |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem:**

- uzyskania pozytywnych ocen bieżących z odpowiedzi ustnych dot. zagadnień podstawowych oraz wiedzy nt. instytucjonalnej ochrony praw człowieka,
- uzyskania pozytywnej oceny z przygotowanej pracy projektowej, na określony przez wykładowcę temat.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.
2. Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 1997.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Bieńczyk-Missala A., *Zapobieganie masowym naruszeniom praw człowieka: międzynarodowe instytucje i instrumenty*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2018.
2. Chmaj M. (red.), *Wolności i prawa człowieka w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.
3. Domańska M., *Zakaz dyskryminacji ze względu na więcej niż jedno zabronione kryterium*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
4. Gawin M., Markiewicz B., Nogal A., Rafał Wonicki R., *Prawa człowieka i obywatela w zglobalizowanym świecie*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2016.
5. Żmuda B., *Europejska Komisja przeciwko Rasizmowi i Nietolerancji (ECRI) w europejskim systemie ochrony praw człowieka*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020.



## 4. Wprowadzenie do kryminalistyki

|  |   |                         |                                 |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br>Wprowadzenie do kryminalistyki  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br>Nauki społeczne/Nauki prawne | <b>Kod zajęć</b><br>A 4 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025 - 2026   | II/III                  |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)    |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                         |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z pojęciami i terminologią oraz zakresem wykorzystania kryminalistyki w zwalczaniu przestępczości będącej we właściwości Straży Granicznej w celu realizacji zadań służbowych   |
| C2 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z regułami związanymi z ujawnianiem, zabezpieczaniem i wykorzystaniem śladów oraz identyfikacją osoby w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną oraz wyposażenie w umiejętność prawidłowej obsługi środków technicznych niezbędnych do zabezpieczenia śladów na miejscu zdarzenia, wykrywania zagrożeń dla bezpieczeństwa i ochrony granic, a także podejmowania stosownych czynności i procedur w toku realizacji zadań służbowych |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości podejmowania działań na rzecz zwalczania przestępczości i realizacji zadań służbowych z poszanowaniem tradycji i etosu reprezentowanej formacji   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem. |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, demonstracje, symulacja                 |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Kryminalistyka i jej miejsce w systemie nauk społecznych | 1. Historyczne uwarunkowania kształtowania się kryminalistyki oraz jej aktualne miejsce w systemie nauk społecznych | 1                  | -                      | -                         |

|                     |  |  |           |   |   |
|---------------------|--|--|-----------|---|---|
|                     |  | 2.Struktura, funkcje i kierunki rozwoju współczesnej kryminalistyki  |           |   |   |
| 2.                  | Podstawowe pojęcia z zakresu kryminalistyki                        | 1.Pojęcie śladu kryminalistycznego.<br>2.Cel zabezpieczenia śladów<br>3.Podział śladów kryminalistycznych  | 2         | - | - |
| 3.                  | Charakterystyka wybranych śladów kryminalistycznych                | 1.Ślady dermatoskopijne<br>2.Ślady mechanoskopijne<br>3.Ślady traseologiczne<br>4.Ślady biologiczne<br>5.Ślady osmologiczne  | 1         | - | - |
| 4.                  | Metody zabezpieczania wybranych śladów kryminalistycznych          | 1.Formalno-procesowe zabezpieczenie śladów<br>2.Techniczne zabezpieczenie śladów   | 3         | - | - |
| 5.                  | Odtwarzanie wyglądu osoby i jej identyfikacja                      | 1.Zasady sporządzania rysopisu.<br>2.Terminologia opisu wyglądu osoby stosowana w kryminalistyce.<br>3.Zasady obsługi sprzętu i oprogramowania do pobierania odwzorowania linii papilarnych wykonania fotografii | 3         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>10</b> | - | - |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |           |   |   |
| 1.                  | Praktyczne ujawnianie śladów oraz zabezpieczenie miejsca zdarzenia | 1.Poszukiwanie i oznaczanie śladów na miejscu zdarzenia.<br>2.Zabezpieczenie miejsca zdarzenia oraz ujawnionych na nim śladów przed ich utratą zniszczeniem lub zniekształcenie                                  | 5         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>5</b>  | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>15</b> | - | - |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 2             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 3             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 5                  |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 5                  |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu w stopniu zaawansowanym pojęcia i teorie z zakresu kryminalistyki i jej roli w zwalczaniu przestępczości oraz rozumie, w jaki sposób wiadomości te mogą być wykorzystywane w skutecznym i rzetelnym wypełnianiu zadań i obowiązków służbowych             | BGP1_W07           |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i teorie z zakresu kryminalistyki oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej  | BGP1_W01           |
| 3. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia badawcze służące ujawnianiu, zabezpieczaniu i wykorzystaniu wybranych śladów kryminalistycznych oraz możliwości ich implementacji do rozwiązywania typowych problemów w praktycznym wymiarze realizacji czynności służbowych | BGP1_W04           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach służących zabezpieczaniu śladów na miejscu zdarzenia do praktyki działań właściwych dla formacji Straży Granicznej  | BGP1_U02           |
| 2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opracowywania dokumentów związanych z zabezpieczaniem śladów w celu wykonywania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych   | BGP1_U09           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ścigania przestępczości  | BGP1_K04           |
| 2. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia służby, z uwzględnieniem statusu prawnego i społecznego funkcjonariusza SG   | BGP1_K03           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |           |                     |                        |
|--------------------|--|-----------|---------------------|------------------------|
|                    | Odpowiedź                              | Test/esej | Zadania ćwiczeniowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x         |                     |                        |
| W2                 | x                                      | x         |                     |                        |
| W3                 | x                                      | x         |                     |                        |
| U1                 |  |           | x                   | x                      |
| U2                 |  |           | x                   | x                      |

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |               |                     |                        |
|--------------------|--|---------------|---------------------|------------------------|
|                    | Odpowiedź                              | Test/<br>esej | Zadania ćwiczeniowe | Aktywność na zajęciach |
| K1                 |  |               | X                   |                        |
| K2                 |  |               | X                   |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia**

Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z: testu i ćwiczenia.

Podczas realizacji zajęć student otrzymuje informację zwrotną dotyczącą poziomu nabycia wiadomości. Formą sprawdzenia jest odpowiedź ustna na pytania. Ponadto oceniana jest także aktywność studenta podczas ćwiczeń realizowanym przez grupę.

- Test pisemny będzie się składał z 80% pytań zamkniętych i 20% pytań otwartych obejmujących tematykę: podstawowych pojęć z zakresu kryminalistyki, charakterystyki wybranych śladów kryminalistycznych, metod zabezpieczania wybranych śladów kryminalistycznych, odtwarzania wyglądu osoby i jej identyfikacji. Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt. (0pkt- brak odpowiedzi lub odpowiedź błędna; 1 pkt –odpowiedź poprawna, z niewielkimi brakami; 2pkt- odpowiedź pełna, wyczerpująca) Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.
- Ćwiczenie będzie polegało na ujawnieniu na zainscenizowanym miejscu zdarzenia śladów kryminalistycznych a następnie ich właściwym zabezpieczeniu technicznym i procesowym. Założenia do ćwiczeń wykładowca podaje studentom przed zajęciami. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny obejmującym nw. elementy:
  - oznaczenia ujawnionego śladu,
  - zabezpieczenie śladu przed zniesieniem lub zniekształceniem,
  - sfotografowania śladu
  - sporządzenia metryczki śladu,

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura obowiązkowa:**

- Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej, Dz.U.2022.1061 z póź. zm.
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego, Dz.U.2022.1375 z póź. zm.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lutego 2020 r. w sprawie wykonywania niektórych uprawnień przez funkcjonariuszy Straży Granicznej, Dz.U.2020.187.
- Wytyczne nr 269 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie wykonywania niektórych czynności postępowania przygotowawczego oraz czynności postępowania sprawdzającego przez funkcjonariuszy Straży Granicznej, Dz. Urz. KGSG 2019.82
- Red. Widacki J., Kryminalistyka C.H. Beck 2018.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Hołyst B., Kryminalistyka, Wydawnictwa prawnicze PWN 1996.
2. Gruza E., Moszczyński J., Goc M., Kryminalistyka. Czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wolters Kluwer 2020.
3. Kasprzak J, Młodziejowski B, Kasprzak W., Kryminalistyka. Zarys systemu , Difin 2015.
4. Bartnik M., Lis W., Leksykon kryminalistyki. 100 podstawowych pojęć, C.H. Beck 2016.

## 5. Podstawy komunikacji społecznej w działaniach funkcjonariusza Straży Granicznej

|   |   |                             |                                     |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Podstawy komunikacji społecznej w działaniach funkcjonariusza Straży Granicznej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A 5 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                             |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                             |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>          |                                     |
| 2024-2027   | 2024/2025   | I/II                        |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: <a href="mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl">anna.chachaj@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 210)      |   |                             |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                             |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z zasadami skutecznej i asertywnej komunikacji interpersonalnej, jej elementów, technik oraz zakłóceń, a także metodami i okolicznościami umożliwiającymi wykorzystanie tej wiedzy w kontekście wykonywania obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność korzystania z narzędzi służących kreowaniu pozytywnego wizerunku reprezentowanej formacji, komunikacji z otoczeniem pełnionej służby w celu realizacji jej ustawowych zadań   |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości podejmowania działań na rzecz przestrzegania zasad etyki reprezentowanej służby i podejmowania działań na rzecz kreowania jej właściwego wizerunku publicznego przez respektowanie tradycji i etosu formacji granicznych                                   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem      |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje, gry zespołowe |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat               | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                     |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                     |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Percepcja społeczna | 1. Powstawanie pierwszego wrażenia<br>2. Błędy atrybucji w postrzeganiu<br>3. Stereotypy i uprzedzenia | 2                  | -                      | -                         |

|                     |                                     |  |           |   |   |
|---------------------|-------------------------------------|--|-----------|---|---|
| 2.                  | Komunikacja interpersonalna         | 1. Techniki prowadzenia rozmowy<br>2. Mowa ciała<br>3. Zasady skutecznej komunikacji (zasada spójności)  | 2         | - | - |
| 3.                  | Asertywność w relacjach społecznych | 1. Czym jest asertywność<br>2. Asertywność a postawy alternatywne<br>3. Kolokwium zaliczeniowe (test pisemny)  | 1         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |                                     |  | <b>5</b>  | - | - |
| <b>Ćwiczenia</b>    |                                     |  |           |   |   |
| 1.                  | Komunikowanie się z innymi          | 1. Dostosowanie przekazu do odbiorcy – konstruowanie komunikatów<br>2. Aktywne słuchanie – konstruowanie komunikatu z informacją zwrotną                         | 2         | - | - |
| 2.                  | Techniki asertywności               | 1. Wyrażanie opinii na dany temat - dyskusja<br>2. Asertywna odmowa – tworzenie wypowiedzi<br>3. Reagowanie na naruszenie godności osobistej własnej bądź innych | 2         | - | - |
| 3.                  | Trening interpersonalny             | 1. Identyfikowanie i modyfikacja własnych wzorców zachowania w relacjach z innymi<br>2. Przekazywanie i odbieranie informacji zwrotnych – gry ról                | 6         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |                                     |  | <b>10</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                     |  | <b>15</b> | - | - |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 2             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 3             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 5             | 10                 |          |              |          |            | <b>15</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 5             | 5                  |          |              |          |            | <b>10</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|---|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                           |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu zasady skutecznej i asertywnej komunikacji interpersonalnej, jej elementy, techniki oraz zakłócenia, a także metody oraz okoliczności umożliwiające wykorzystanie tej wiedzy w kontekście wykonywania obowiązków funkcjonariusza publicznego   | BGP1_W11                  |
| <b>Umiejętności:</b>  |                           |
| 1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę socjologiczną i narzędzia PR, jako środka komunikacji społecznej do skutecznego komunikowania się z otoczeniem w relacjach i sytuacjach służbowych specyficznych dla charakteru służby formacji granicznej w celu realizacji typowych, a także złożonych zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej | BGP1_U01<br>BGP1_U17      |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                           |
| 1. Wykazuje gotowość do przestrzegania zasad etyki funkcjonariusza Straży Granicznej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych, w tym kreowania pozytywnego wizerunku tej formacji mundurowej dla dobra tradycji i etosu reprezentowanej formacji  | BGP1_K06<br>BGP1_K07      |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |                          |                     |                                    |                        |
|---------------------------|---|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
|                           | Test/esej                                     | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                        | X   |                     |                          |                     |                                    | X                      |
| U1                        |   | X                   | X                        |                     | X                                  | X                      |
| K1                        |   |                     | X                        |                     |                                    | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****W trakcie zajęć:**

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

**Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładów) pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego,** obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu percepcji społecznej i komunikacji interpersonalnej. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na wypełnieniu arkusza samooceny (na zajęciach nr 3 pn. Trening interpersonalny –



ocena obejmuje zachowanie się studenta na treningu) i zaprezentowania go na forum grupy. Arkusz uwzględnia następujące elementy:

- aktywność – otwartość na innych,
- uzyskiwanie informacji zwrotnych od innych,
- przekazywanie informacji zwrotnych innym,
- komunikowanie się z innymi zgodnie z zasadami (aktywnego słuchania , poszanowania godności osobistej, czytelnego przekazywania komunikatów),
- wybrane obszary mowy ciała,
- poziom asertywności wobec innych.

**Podstawowe założenia**

- przedstawienie przez studenta swojego arkusza obserwacyjnego podczas prezentacji indywidualnej (sposób prezentacji jest oceniany przez prowadzącego i wpływa na ogólną punktację).
- uzyskanie 60% maksymalnej punktacji daje ocenę pozytywną. Dokładne kryteria oceny i punktację za nie studenci otrzymają na zajęciach. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Aronson E. , Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 (rozdziały wskazane przez wykładowcę podczas realizacji zajęć)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. John Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. Griffin E, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk 2003

## 6. Wstęp do socjologii

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wstęp do socjologii</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 6 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno - Rozpoznawczy</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V                   |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> dr Adam Czarnecki (e-mail: <a href="mailto:adam.czarnecki@strazgraniczna.pl">adam.czarnecki@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 428)           |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Student powinien posiadać ogólne wiadomości z zakresu wiedzy o społeczeństwie  |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Znajomienie w zaawansowanym stopniu z pojęciami i teoriami z zakresu wybranych zagadnień z dyscypliny nauk socjologicznych   |
| C2 | Wyposażenie w wiedzę z zakresu znajomości zjawisk społecznych, mechanizmów kierujących działaniem człowieka, zbiorowości i grup społecznych  |
| C3 | Wyposażenie w umiejętność prognozowania i tłumaczenia zjawisk społecznych istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa   |
| C4 | Wykształcenie postawy uznania dla wiedzy naukowej do tłumaczenia i rozwiązywania problemów społecznych oraz zdolności do refleksji nad stanem posiadanej wiedzy, jej poszerzania i właściwego doboru źródeł jej poznania |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana                            |
| <b>Ćwiczenia</b> | analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie projektu na wyznaczony temat |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                              | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|------------------------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                                    |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                    |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające              | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć | 1                  | -                      | -                         |
| 2.            | Socjologia jako dyscyplina naukowa | 1. Historyczne uwarunkowania powstania socjologii; socjologia a inne nauki społeczne; wiedza      | 5                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat                                   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  |   | socjologiczna i sposoby jej pozyskiwania; główne kierunki socjologii i ich przedstawiciele   |                    |                        |                            |
| 3.               | Mikrosocjologia                         | 1. Grupy społeczne- pojęcie i struktura; role społeczne, pozycje w strukturze i statusy; osobowość a grupa społeczna; socjalizacja   | 5                  | -                      | -                          |
| 4.               | Naród, państwo, procesy polityczne      | 1. Socjologia polityki; społeczeństwo obywatelskie; władza; partie polityczne  | 4                  | -                      | -                          |
| 5.               | Wielkie struktury społeczne             | 1. Pojęcie struktury społecznej: klasy społeczne, warstwy. Współczesne teorie klas społecznych.  | 5                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                            |
| 1.               | Struktury społeczne                     | 1. Klasy i warstwy społeczne; współczesne teorie klas społecznych  | 2                  | -                      | -                          |
| 2.               | Demografia społeczeństw                 | 1. Teorie przejścia demograficznego; charakterystyka zmian demograficznych Polski; procesy migracyjne  | 2                  | -                      | -                          |
| 3.               | Socjologia tłumu                        | 1. Zachowania zbiorowe; ruchy społeczne; teoria ruchów społecznych   | 2                  | -                      | -                          |
| 4.               | Dewiacje społeczne i kontrola społeczna | 1. Teorie dewiacji: teorie funkcjonalistyczne, teorie interakcjonistyczne, teorie subkultur, teorie konfliktu, teorie kontroli i „nowa kryminologia” teorie kontroli<br>2. Dynamika rozwoju grupy społecznej; wpływ grupy na jednostkę; konformizm grupowy, procesy deindywidualizacji; przywództwo w grupie; procesy komunikacji w grupie; czynniki wpływające na produktywność grupy | 2                  | -                      | -                          |
| 5.               | Globalizacja jako zjawisko społeczne    | 1. Pojęcie, przyczyny i skutki globalizacji  | 3                  | -                      | -                          |
| 6.               | Nierówności i podziały społeczne        | 2. Systemy stratyfikacyjne; kształtowanie się struktury społecznej i nierówności społeczne w Polsce;   | 3                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |   | struktura klasowa współczesnych społeczeństw zachodnich   |                    |                        |                            |
| 7.                  | Zbiorowości i społeczności lokalne                            | 1. Miasto i wieś w ujęciu socjologicznym; socjologia miasta podstawowe pojęcia; socjologia terenów wiejskich; rozwój miast; miasta a globalizacja.  | 3                  | -                      | -                          |
| 8.                  | Kapitał ekonomiczny, społeczny, kulturowy; Podsumowanie zajęć | 1. Pojęcie kapitału ekonomicznego, społecznego i kulturowego; pojęcie dobra wspólnego („dylemat więźnia” i „tragedia wspólnego pastwiska”); wskaźniki i sposób badania kapitału społecznego; rola kapitału społecznego w życiu społecznym; kapitał społeczny we współczesnej Polsce<br>2. Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen | 3                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>40</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć                | 2             |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie projektu | 8             |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 20                 |          |              |          |                   |            | <b>40</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |            |           |
| Praca własna studenta                 | 2             | 8                  |          |              |          |                   |            | <b>10</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>             |   | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|--|---|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                         |   |                           |
| 1.                                     | Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie z zakresu wybranych zagadnień z dyscypliny nauk socjologicznych oraz ich praktyczne zastosowanie w codziennej praktyce zadań służbowych/zawodowych  | BGP1_W01<br>BGP1_W07      |
| 2.                                     | Rozumie i zna w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska socjologiczne, demograficzne, stanowiące podstawę zachowania człowieka, grup i zbiorowości społecznych oraz mechanizmów jego działania, ich wpływ na bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym i globalnym, a także dysponuje wiedzą w zakresie możliwości zastosowania tych wiadomości w praktycznym wymiarze podejmowanych zadań służbowych | BGP1_W11                  |
| <b>Umiejętności:</b>                   |   |                           |
| 1.                                     | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu socjologii dla konceptualizacji rozwiązań różnych problemów związanych z bezpieczeństwem, wykazując zdolność do jej wykorzystania w obszarze działalności zawodowej/służbowej  | BGP1_U01                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b> |   |                           |
| 1.                                     | Jest gotowy do uznania znaczenia specjalistycznej naukowej wiedzy socjologicznej w interpretacji zjawisk społecznych, a także dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu koncepcji i teorii socjologicznych oraz właściwej kwerendy źródeł umożliwiającej jej weryfikację   | BGP1_K01<br>BGP1_K02      |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |                          |                                     |                                     |                        |
|---------------------------|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                           | Egzamin pisemny (test)                        | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach (projekt zespołowy) | Arkusze obserwacji/ karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>                 | X   |                     |                          |                                     |                                     |                        |
| <b>W2</b>                 | X   |                     |                          |                                     |                                     |                        |
| <b>U1</b>                 |   |                     |                          | X                                   |                                     | X                      |
| <b>K1</b>                 |   |                     |                          | X                                   |                                     |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

1. **Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:
  - poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
  - właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
  - argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
  - poprawność opracowania edytorskiego
  - sposób zaprezentowania i omówienia
2. **Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego składającego się z testu. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt

Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Giddens A. M., *Socjologia*, Warszawa 2012
2. Szacka B., *Wprowadzenie do socjologii*, Warszawa 2003
3. Sztompka P., *Socjologia*, Kraków 2002
4. Turner J.H., *Socjologia: koncepcje i ich zastosowanie*, Poznań, 1998
5. *Współczesne społeczeństwo polskie*, red. A. Giza i M. Sikorska, Warszawa 2012

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Giddens A., Sutton P.W., *Socjologia. Kluczowe pojęcia*, Warszawa 2014
2. Marody M., *Spoleczeństwo na zakręcie: Zmiany postaw i wartości Polaków w latach 1990-2018*, Warszawa 2019
3. Sztompka P., Kucia M. (red.), *Socjologia. Lektury*, Kraków 2005
4. Jasińska-Kania A., *Współczesne teorie socjologiczne t. 1 i 2*, Warszawa 2006.
5. Luhmann N., *Systemy społeczne*, Kraków 2007
6. Turner J., *Struktura teorii socjologicznej*, Warszawa 2006.

## 7. Wstęp do analizy kryminalnej i cyberrozpoznanie

|   |   |                             |                                     |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wstęp do analizy kryminalnej i cyberrozpoznania</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A 7 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                             |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                             |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>          |                                     |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | <b>II/III</b>               |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG Marek Suska (e-mail: <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 264)               |   |                             |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                             |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z terminologią dotyczącą analizy kryminalnej oraz cyklu i procesu analitycznego, procesem pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych źródeł i wyposażenie w wiedzę z zakresu metod i środków umożliwiających wykorzystanie tych wiadomości w praktyce działań służbowych.  |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność pozyskiwania, gromadzenia i analizy informacji w przedmiocie zagrożeń dla bezpieczeństwa i ochrony granic, w tym zagrożeń z obszaru cyberprzestępczości, posługiwanie się w tym celu środkami technicznymi właściwymi dla formacji Straży Granicznej oraz podejmowania decyzji w zakresie inicjowania właściwych czynności proceduralnych w celu realizacji zadań służbowych. |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy z zakresu analizy kryminalnej i cyberrozpoznania, podejmowania refleksji w tym przedmiocie i przenoszenia jej na grunt teorii i praktyki zawodowej.  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem     |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja multimedialna |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                                 | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---------------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                                       |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                       |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Pojęcie i podział analizy kryminalnej | 1. Definicja analizy kryminalnej.<br>2. Podział analizy kryminalnej.<br>3. Cykl i proces analityczny.<br>4. Rodzaje obiektów i powiązań. | 2                  | -                      | -                         |

|                     |  |  |           |   |   |
|---------------------|--|--|-----------|---|---|
| 2.                  | Zastosowanie analizy kryminalnej w czynnościach operacyjno – śledczych Straży Granicznej.  | 1. Podstawy prawne stosowania analizy kryminalnej i Elektronicznego Przetwarzania Informacji Kryminalnej w Straży Granicznej.<br>2. Matryca powiązań.<br>3. Rodzaje wykresów analitycznych.<br>4. Wykonywanie produktów analitycznych.                         | 3         | - | - |
| 3.                  | Cyberrozpoznanie jako wsparcie prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych                                     | 1. Podstawowe pojęcia związane z cyberrozpoznanem.<br>2. Środowisko internetowe pracy analityka pozyskującego informacje ze źródeł otwartych.<br>3. Narzędzia i techniki wyszukiwania informacji w mediach społecznościowych.<br>4. Raport z cyberrozpoznania. | 5         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>10</b> | - | - |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |           |   |   |
| 1.                  | Zastosowanie analizy kryminalnej i informacji pozyskanych z ogólnodostępnych źródeł w czynnościach operacyjno – śledczych Straży Granicznej. | Wykonywanie produktów analitycznych na podstawie pozyskanych informacji z ogólnodostępnych źródeł w czynnościach operacyjno – śledczych.   | 5         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>5</b>  | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>15</b> | - | - |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 5                  |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 5                  |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |



**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b>        |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                                  |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię dotyczącą analizy kryminalnej oraz cyklu i procesu analitycznego i rozumie w jaki sposób może wykorzystać te wiadomości w codziennej praktyce działań służbowych.   | BGP1_W01                         |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności związanych z przestępczością graniczną, podstawy prawne prowadzenia analizy kryminalnej i Elektronicznego Przetwarzania Informacji Kryminalnej w Straży Granicznej, a także możliwości jej zastosowania w pragmatyce służbowej formacji-granicznych. | BGP1_W08                         |
| 3. Zna w zaawansowanym stopniu środowisko internetowe analityka pozyskującego informacje ze źródeł otwartych, a także narzędzia i techniki wyszukiwania informacji w mediach społecznościowych umożliwiające praktyczne ich zastosowanie w obszarze realizacji zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej.  | BGP1_W05<br>BGP1_W16             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                                  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do sporządzania matryc powiązań, wykresów analitycznych w celu opracowania produktu analitycznego, formułowania wniosków i opinii w zakresie realizowanych czynności operacyjno-śledczych   | BGP1_U09<br>BGP1_U12<br>BGP1_U15 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi analitycznych, krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy oraz formułowania własnych wniosków i opinii w zakresie realizowanych czynności operacyjno-śledczych.  | BGP1_K01                         |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |                        |
|---------------------------|---|---------------------|------------------------|
|                           | Test  | Zadania ćwiczeniowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                        | x   |                     | x                      |
| W2                        | x   |                     | x                      |
| W3                        | x   |                     | x                      |
| U1                        |   | x                   | x                      |
| K1                        |   | x                   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Formy zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z:**

- 1) wykonania zadania ćwiczeniowego polegającego na sporządzeniu produktu analitycznego obejmującego wykorzystanie informacji pozyskanych z różnych źródeł informacji.

Ocenię podlegają n.w. elementy:

- język wypowiedzi, stosowanie właściwej nomenklatury słownej,
- właściwa argumentacja przyjętego stanowiska,
- zastosowanie właściwej formy produktu analitycznego,
- realizacja celu wystąpienia.

W arkuszu oceny znajdują się kryteria podawane studentom przed realizacją ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

- 2) testu pisemnego składającego się z pytań zamkniętych pytań otwartych. Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt. Test obejmował będzie zagadnienia z następującej tematyki: pojęcie i podział analizy kryminalnej, cykl i proces analityczny, rodzaje obiektów i powiązań w analizie kryminalnej, podstawy prawne stosowania analizy kryminalnej, Elektronicznego Przetwarzania Informacji Kryminalnej i cyberrozpoznania w Straży Granicznej, narzędzia i techniki stosowane w uzyskiwaniu informacji z otwartych źródeł.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. *Analiza kryminalna*, Miś K., Koszalin 2008 r.
2. *Analiza kryminalna dla studentów bezpieczeństwa wewnętrznego*, Kobylas M., Szczytno 2014 r.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. *Analiza kryminalna. Aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe*, Chlebowicz P., Filipkowski W., Wolters Kluwer Polska 2011 r.
2. *Analiza informacji w służbach policyjnych*, Konieczny J., CH Beck 2012 r.
3. *Analiza kryminalna: podręcznik dla funkcjonariuszy pionu operacyjno – śledczego*. Opracowania Biura Narodów Zjednoczonych Ds. Narkotyków i Przestępczości, Centralne Biuro Antykorupcyjne 2020 r.
4. *Open Source Intelligence Methods and Tools*, Nihad A. Hassan, Rami Hijazi, APress 2018 r.

## 8. Handel ludźmi

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Handel ludźmi</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/<br/>Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 8 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II /III                 |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)           |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w stopniu zawansowanym z pojęciami i terminologią z zakresu handlu ludźmi i umiejscowieniem ścigania tego przestępstwa we właściwości Straży Granicznej, dynamiką identyfikacji ofiar przestępstwa handlu ludźmi, przyczynami zjawiska tego przestępstwa i metodami jego zwalczania oraz przekazanie wiedzy na temat środków i możliwości ich zaimplementowania do praktyki działań służbowych |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności podejmowania stosowanych działań wobec przestępstwa handlu ludźmi i stosowania właściwych czynności proceduralnych wobec sprawców i ofiar tego procederu   |
| C3 | Wyposażenie w umiejętności stosowania przepisów prawa karnego procesowego i algorytmu postępowania funkcjonariuszy organów ścigania w przypadku ujawnienia ofiary przestępstwa handlu ludźmi, w zakresie czynności realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej, w tym podejmowania decyzji procesowych  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana               |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, dyskusja, odgrywanie ról, praca z filmem |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Źródła prawa międzynarodowego, unijnego i krajowego w zakresie handlu ludźmi | 1. Hierarchia źródeł prawa.<br>2. Konwencja Narodów Zjednoczonych przeciwko międzynarodowej przestępczości zorganizowanej wraz z protokołem z Palermo. | 2                  | -                      | -                         |

|                  |  |   |           |          |          |
|------------------|--|---|-----------|----------|----------|
|                  |  | 3. Dyrektywy UE z zakresu handlu ludźmi.<br>4. Przepisy prawa krajowego z zakresu handlu ludźmi i niewolnictwa.   |           |          |          |
| 2.               | Definicja handlu ludźmi i znamiona przestępstwa handlu ludźmi.   | 1. Definicja handlu ludźmi.<br>2. Znamiona przestępstwa.<br>3. Znamiona przestępstwa handlu ludźmi.<br>4. Handel ludźmi a niewolnictwo  | 2         | -        | -        |
| 3.               | Właściwość Straży Granicznej do ścigania sprawców przestępstw  | 1. Właściwość Straży Granicznej do ścigania sprawców przestępstw w świetle art. 1 ust. 4 pkt 4 ustawy o Straży Granicznej.  | 1         | -        | -        |
| 4.               | Rozpoznawanie przestępstwa handlu ludźmi.  | 1. Czynniki sprzyjające handlowi ludźmi.<br>2. Formy wykorzystywania ofiar handlu ludźmi.<br>3. Cudzoziemiec ofiarą przestępstwa handlu ludźmi.<br>4. Identyfikacja ofiary handlu ludźmi.<br>5. Wskaźniki identyfikacji ofiar handlu ludźmi | 3         | -        | -        |
| 5.               | Algorytm postępowania funkcjonariuszy organów ścigania w przypadku ujawnienia przestępstwa handlu ludźmi | 1. Algorytm postępowania funkcjonariuszy organów ścigania w przypadku ujawnienia przestępstwa handlu ludźmi.<br>2. Cudzoziemiec w roli ofiary handlu ludźmi.<br>3. Program wsparcia i ochrony cudzoziemskiej ofiary handlu ludźmi           | 5         | -        | -        |
| 6.               | Krajowy Plan Przeciwko Handlowi Ludźmi (KPPHL)   | 1. Założenia KPPHL.<br>2. Zadania straży Granicznej w ramach KPPHL  | 2         | -        | -        |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |           |          |          |
| 1.               | Rozpoznawanie przestępstwa handlu ludźmi   | 1. Czynniki sprzyjające handlowi ludźmi – ćwiczenie w grupach<br>2. Migracja a handel ludźmi<br>3. Handel ludźmi a przemyt ludzi  | 4         | -        | -        |
| 2.               | Algorytm postępowania funkcjonariuszy organów ścigania w przypadku ujawnienia przestępstwa handlu ludźmi | 1. Przesłuchanie pokrzywdzonego – ofiary handlu ludźmi – gra ról i praca z filmem<br>2. Program wsparcia i ochrony cudzoziemskiej ofiary handlu ludźmi – gra ról<br>3. Cudzoziemiec jako ofiara handlu ludźmi                               | 10        | -        | -        |
| 3.               | Charakterystyka ofiar i sprawców przestępstwa handlu ludźmi  | 1. Czynniki społeczno-kulturowe decydujące o wiktyimizacji ofiar handlu ludźmi<br>2. Opis ofiar przestępstwa handlu ludźmi<br>3. Opis sprawców przestępstwa handlu ludźmi   | 5         | -        | -        |

|                     |  |  |           |   |   |
|---------------------|--|--|-----------|---|---|
| 4.                  | Krajowy Plan Przeciwno Handlowi Ludźmi (KPPHL) | 1. Zadania Straży Granicznej w ramach KPPHL - dyskusja | 1         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>20</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>35</b> | - | - |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            |                    | 20       |              |          |            | <b>35</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 5             |                    | 10       |              |          |            | <b>15</b> |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje przestępstw, pojęcia i terminologię związaną z przestępstwem handlu ludźmi, ich uwarunkowaniami, przyczynami i metodami zwalczania oraz dysponuje wiedzą w zakresie wykorzystania tych wiadomości w pełnionej służbie w formacji granicznej.   | BGP1_W01<br>BGP1_W08 |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania właściwych decyzji na podstawie przepisów prawa w zakresie procedowania czynności niezbędnych do realizacji zadań służbowych dotyczących przeciwdziałania i wykrywania przestępstw handlu ludźmi, w tym realizacji czynności w zakresie działań operacyjno – śledczych właściwych dla Straży Granicznej | BGP1_W01<br>BGP1_W08 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ścigania przestępczości   | BGP1_K04<br>BGP1_K05 |
| 2. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem statusu prawnego i społecznego funkcjonariusza SG  | BGP1_K07             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |  |
|--------------------|--|---------------------|--|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe |  |
| W 1                | X                                      | X                   |  |
| U 1                |  | X                   |  |
| K 1                |  | X                   |  |
| K 2                |  | X                   |  |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Formy zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

W trakcie zajęć:

1. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych zajęć.

Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego.

Test obejmuje wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu handlu ludźmi.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na:

- uzyskania pozytywnych ocen bieżących z odpowiedzi
- uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczenia polegającego na samodzielnym przygotowaniu, na określony przez wykładowcę temat, prezentacji power point (PPP) lub eseju oraz przedstawieniu swojej pracy poprzez:
  - wskazanie obszaru prezentacji ( rozpoznawanie, zwalczanie, przeciwdziałanie)
  - wskazanie omawianej formy wykorzystania ofiary
  - wskazanie czynników społeczno-kulturowych decydujących o wiktyimizacji
  - obrony zaproponowanych rozwiązań.

Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października o Straży Granicznej Dz. U. 2022.1061 tj z póź. zm.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1996 r. Kodeks karny Dz. U. 2022.1138 tj z póź. zm
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego Dz. U. 2022.1375 tj. z póź. zm
4. Konwencja Narodów Zjednoczonych przeciwko międzynarodowej przestępczości zorganizowanej przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 15 listopada 200 r. Dz. U. 2005.18.158
5. Protokół o zapobieganiu, zwalczaniu oraz karaniu za handel ludźmi, w szczególności kobietami i dziećmi, uzupełniający Konwencję Narodów Zjednoczonych przeciwko międzynarodowej przestępczości zorganizowanej Dz. U. 2005.18.160
6. Protokół przeciwko przemytowi migrantów drogą lądową, morską i powietrzną, uzupełniający Konwencję Narodów Zjednoczonych przeciwko międzynarodowej przestępczości zorganizowanej Dz. U. 2005.18.162

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Dyrektywa 2011/36/UE w sprawie zapobiegania handlowi ludźmi i zwalczania tego procederu oraz ochrony ofiar, zastępująca decyzję ramową Rady 2002/629/WSiSW Dz.U.UE.L.2011.101.1
2. Dyrektywa 2004/81/WE w sprawie dokumentu pobytowego wydawanego obywatelom państw trzecich, którzy są ofiarami handlu ludźmi lub wcześniej byli przedmiotem działań ułatwiających nielegalną imigrację, którzy współpracują z właściwymi organami Dz.U.UE.L.2004.261.19

## 9. Historia polskich formacji granicznych

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Historia polskich formacji granicznych</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 9 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/III                  |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG Anna Chachaj (e-mail: <a href="mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl">anna.chachaj@strazgraniczna.pl</a> , tel 6644210)               |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z zasadami tworzenia struktur i zadań formacji granicznych oraz podkreślenie znaczenia historii dla zachowania tradycji formacji, a także roli formacji granicznych dla bezpieczeństwa państwa             |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności wykorzystania wiedzy na temat formacji granicznych i procesu ich przemian na przestrzeni dziejów, a także oceny działań odnoszących się do etosu służby w oparciu o wymienione przykłady z historii ochrony granic |
| C3 | Ukształtowanie gotowości do wypełnienia zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej kształtujących postawy patriotyczne oraz świadomość etosu służby   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia grupowe, dyskusja   |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające; Kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Ochrona granic w dawnej Polsce do 1795 r.<br>3. Etos pierwszych obrońców polskich granic | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Pierwsze formacje graniczne II RP                                      | 1. Sprawa polska (przebieg granicy z Niemcami) podczas obrad Konferencji w Wersalu.  | 1                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |   | 2. Rozwój pierwszych formacji granicznych II RP oraz przyczyny ich częstych reorganizacji   |                    |                        |                           |
| 3.                  | Straż Graniczna w latach 1928 - 1939  | 1. Przyczyny powołania Straży Granicznej II RP<br>2. Zadania oraz charakter SG II RP  | 1                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Korpus ochrony Pogranicza w latach 1924 - 1939  | 1. Przyczyny utworzenia Korpusu Ochrony Pogranicza<br>2. Zadania oraz charakter KOP   | 1                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Formacje graniczne w wojnie 1939 roku   | 1. Najważniejsze bitwy kampanii wrześniowej, w której walczyli strażnicy SG oraz żołnierze KOP  | 1                  | -                      | -                         |
| 6.                  | Ochrona polskiej granicy państwowej w latach 1945 – 1991  | 1. Wpływ decyzji politycznych „Wielkiej Trójki” na kształt powojennej Polski.<br>2. Wojska Ochrony Pogranicza w latach 1945 - 1991  | 2                  | -                      | -                         |
| 7.                  | Współczesna Straż Graniczna i jej udział w ochronie granic Unii Europejskiej.<br>Podsumowanie zajęć | 1. Transformacja WOP w SG<br>2. Cele i zadania SG w ochronie granicy państwa oraz UE.<br>3. Historia i tradycje WSSG<br>4. Kolokwium zaliczeniowe   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Zajęcia wprowadzające;<br>Kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic                           | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Charakterystyka postaci historycznych i ich wpływu na ochronę granic w latach 966-1795.<br>Praca w grupie oparta o tekst.   | 1                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Straż Graniczna w latach 1928 - 1939  | 1. Prezentacja opracowanych w parach wystąpień w formie projektu, na podstawie literatury, źródeł, na tematy wskazane przez prowadzącego z nw. zakresów:<br>– Straż Graniczna, Korpus Ochrony Pogranicza w ochronie granic II RP<br>– Znaczenie formacji granicznych w wojnie obronnej 1939r.<br>– Współczesna Straż Graniczna i jej rola w ochronie granic Polski i Unii Europejskiej<br>– Wyzwania i zagrożenia współczesnej ochrony granic<br>2. Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen | 4                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Korpus ochrony Pogranicza w latach 1924 - 1939  |   |                    | -                      | -                         |
| 4.                  | Formacje graniczne w wojnie 1939 roku   |   |                    | -                      | -                         |
| 5.                  | Współczesna Straż Graniczna i jej udział w ochronie granic Unii Europejskiej;<br>Podsumowanie zajęć |   |                    | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   |                    | <b>5</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu   | 3             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach- tworzenie prezentacji multimedialnej, opracowanie pracy pisemnej | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 2             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 5                  |          |              |          |            | 15   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 | 2             | 8                  |          |              |          |            | 10   |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania polskich formacji granicznych od czasów najdawniejszych do współczesnych, ich rolę, znaczenie i wyzwania w XXI wieku  | BGP1_W01<br>BGP1_W15 |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat formacji granicznych i procesu ich zmian na przestrzeni dziejów oraz ich relacji z innymi podmiotami, których działalność obejmuje sferę bezpieczeństwa w celu realizacji złożonych i typowych czynności służbowych oraz wykonywania powierzonych zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych | BGP1_U04             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym podtrzymywania etosu, dbałości o dorobek i tradycję zawodu funkcjonariusza SG  | BGP1_K06<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |   |                                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium zaliczeniowe pisemne (test)  | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach (projekt realizowany w zespole) | Arkusze obserwacji/ karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>          | X                                      |                     |                          |   |                                     |                        |
| <b>U1</b>          |  |                     | X                        | X   | X                                   | X                      |
| <b>K1</b>          |  |                     | X                        | X   |                                     | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

1. **Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**
  - a.) **ćwiczenia** - polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:
    - poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
    - właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
    - argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
    - poprawność opracowania edytorskiego
    - sposób zaprezentowania i omówienia

Warunek zaliczenia: uzyskanie co najmniej 60% max. punktacji zawartej w arkuszu oceny.

b.) **Wykładu** – zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie testu pisemnego składającego się z 70% pytań zamkniętych i 30% pytań otwartych. Warunek zaliczenia testu to uzyskanie ponad 60% poprawnych odpowiedzi  
Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów  
Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Dominiczak H., *Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966-1996*, Warszawa, 1997
2. Grobelski W., *Historie i tradycje polskich formacji granicznych*, Koszalin, 2007
3. Ochał A., *Na granicach Niepodległej. Straż Graniczna (1928 – 1939) w perspektywie 100 – lecia odzyskania niepodległości*, Szczecin, 2020

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Gorczyca A., *Straż Graniczna*, Warszawa 2021
2. Jasienica P., *Polska Piastów*, Warszawa, 1985

## 10. Edukacja międzykulturowa

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Edukacja międzykulturowa</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | <b>II /III</b>           |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)         |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym stopniu z pojęciem i wytworami kultury, zjawiskiem barier utrudniających komunikację z cudzoziemcami, w tym wynikającymi z przynależności religijnej oraz strategiami adaptacyjnymi cudzoziemców.  |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność obserwacji, analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w obszarze kultury, w tym przebiegu i skutków procesów narodowościowych w XX i XXI wieku w celu podejmowania inicjatyw na rzecz rozwiązywania typowych i nieprzewidywalnych problemów pozostających w obszarze zainteresowania formacji granicznych. |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości do weryfikacji stanu swojej wiedzy w przedmiocie dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych kultur.   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem   |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia w grupach, dyskusja, burza mózgów, case study, praca pod kierunkiem z tekstem, filmem, ćwiczenia w specjalistycznej sali dydaktycznej (sala międzykulturowa), prezentacja |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Kulturowe uwarunkowania komunikacji interpersonalnej. | 1. Kultura i jej wymiary.<br>2. Bariery utrudniające skuteczne komunikowanie międzykulturowe.<br>3. Komunikacja międzykulturowa i jej rodzaje. | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 2.                  | Religia i jej wpływ na komunikowanie interpersonalne.              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy wartości wynikające z przynależności religijnej.</li> <li>2. Wybrane rytuały, obrzędy i zwyczaje religijne jako źródło konfliktów międzykulturowych.</li> <li>3. Zasady postępowania wobec ubiorów i przedmiotów kultu religijnego.</li> </ol>  | 5                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Wybrane problemy procesu adaptacji migranta i uchodźcy.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie akulturacji</li> <li>2. Strategie adaptacyjne cudzoziemców</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                        |                            |
| 1.                  | Bariery utrudniające skuteczne komunikowanie międzykulturowe.      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bariera lingwistyczna – brak znajomości języka w prowadzonej rozmowie.</li> <li>2. Sposób percepcji – różnorodność w postrzeganiu świata rzeczywistego.</li> <li>3. Etnocentryzm – stawianie własnej kultury jako nadrzędnej.</li> <li>4. Negatywne doświadczenia – nasze własne doświadczenia z przedstawicielami różnych kultur.</li> </ol> | 2                  | -                      | -                          |
| 2.                  | Zasady postępowania wobec ubiorów i przedmiotów kultu religijnego. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ubior i przedmioty kultu religijnego w: islamie, judaizmie, buddyzmie i hinduizmie.</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Strategie adaptacyjne cudzoziemców.                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka wybranych strategii adaptacyjnych cudzoziemców.</li> </ol>  | 1                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Trening kształtowania kompetencji międzykulturowych.               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsekwencje różnic kulturowych w komunikacji werbalnej i niewerbalnej.</li> <li>2. Stereotypy i uprzedzenia.</li> <li>3. Kulturowe uwarunkowania skutecznej komunikacji z przedstawicielami wybranych narodowości.</li> </ol>  | 5                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Komunikacja w środowisku międzykulturowym – wyzwania.              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczno-kulturowe uwarunkowania kontaktu z cudzoziemcami.</li> <li>2. Adaptacja społeczno-kulturowa migrantów.</li> <li>3. Wielokulturowość – korzyści i zagrożenia.</li> </ol>   | 10                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 6             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 6             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 8             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 20                 |          |              |          |                   | 30   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 12            | 8                  |          |              |          |                   | 20   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Posiada zaawansowaną wiedzę o różnych wymiarach kultury i jej związkach z innymi sferami życia społecznego, a także rozumie współczesne dylematy ze sfery międzykulturowej oraz dysponuje wiedzą z zakresu możliwości wykorzystania tych wiadomości w służbie w formacji granicznej punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej   | BGP1_W01<br>BGP1_W15 |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska w tym wybrane zagadnienia z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań, stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania oraz wpływ strategii adaptacyjnych na proces inkluzyjności cudzoziemców do kultury przyjmującej, a także rozumie w jaki sposób można tą wiedzę wykorzystać w działaniach służbowych właściwych dla Straży Granicznej | BGP1_W11             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Potrafi samodzielnie dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk kulturowych z perspektywy interdyscyplinarnej w celu realizacji typowych i – wymagających działania w warunkach nie w pełni przewidywalnych - zadań w ramach służby w strukturach instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa granicy państwowej  | BGP1_U06             |
| 2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat złożoności oraz specyfiki procesów i polityki narodowościowej Europy doby XX i XXI, a także komunikować się z otoczeniem w różnych kontekstach kulturowych w celu rozwiązywania charakterystycznych oraz nietypowych sytuacji występujących podczas realizacji zadań służbowych funkcjonariuszy Straży Granicznej   | BGP1_U05<br>BGP1_U17 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w przedmiocie roli i znaczenia dziedzictwa kulturowego własnego państwa i innych tradycji kulturowych oraz refleksji w tym obszarze w celu realizacji zadań służbowych  | BGP1_K01             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                          |                        |
|--------------------|--|--------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Prezentacja indywidualna | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x                        | x                      |
| W2                 | x                                      | x                        | x                      |
| U1                 |  | x                        | x                      |
| U2                 |  | x                        | x                      |
| K1                 |  | x                        | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminarium oraz z egzaminu.**

Aby uzyskać zaliczenie ćwiczeń, studenci realizują zadanie w trakcie seminarium polegające na przygotowaniu i przedstawieniu prezentacji multimedialnej z tematu określonego przez wykładowcę. Prezentacja przygotowana zostanie w zespołach i przedstawiona na forum grupy. Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 40 pkt.

Przy ocenie prezentacji pod uwagę brane są następujące elementy:

- plan prezentacji (10 pkt),
- zawartość merytoryczna (15 pkt),
- walory estetyczne, wygląd slajdów (5 pkt),
- sposób prezentowania (10 pkt).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń.

**Egzamin** przeprowadzony jest w formie testu.

Test pisemny składa się z pytań zamkniętych z jedną poprawną odpowiedzią.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A: Literatura podstawowa:**

1. *Kultury i organizacje. Zaprogramowanie umysłu*, G. Hofstede, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000 r.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. *Kompetencje międzykulturowe dla wszystkich. Przygotowanie do życia w różnorodnym świecie*, F. Brotto, J. Huber, K. Karwacka-Voegele, G. Neuner, R. Ruffino, R. Teutsch, Wydawnictwo ORE, Warszawa 2014 r.
2. *Komunikacja międzykulturowa albo lepiej nie wychodź z domu*, D. Glondys, M. Bednarczyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2020 r.



## 11. Psychologia ogólna z elementami psychologii społecznej

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Psychologia ogólna z elementami psychologii społecznej</i>   | <b>Dziedzina nauki/Dyscyplina</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod Zajęć</b><br><br>A 11 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | <b>II/III</b>                |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: <a href="mailto:anna.chachaj@strazgraniczna.pl">anna.chachaj@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 210)      |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| <b>Nr</b> | <b>Cel(e):</b>  |
|-----------|---|
| C1        | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z pojęciami, faktami, teoriami i koncepcjami z obszaru psychologii, przez pryzmat których można podejmować próby wytłumaczenia przyczyn i mechanizmów ludzkiego działania oraz metodami wykorzystania tej wiedzy w działalności służbowej  |
| C2        | Ukształtowanie postawy krytycznej samooceny stanu wiedzy psychologicznej i skłonności do szerszej analizy poznanych wiadomości w tym obszarze, a także gotowości do właściwie realizowanej służby w formacji granicznej i podejmowania działań na rzecz interesu publicznego w obszarze zjawisk dotyczących szeroko rozumianej psychologii społecznej |
| C3        | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z pojęciami, faktami, teoriami i koncepcjami z obszaru psychologii przez pryzmat których można podejmować próby wytłumaczenia przyczyn i mechanizmów ludzkiego działania oraz metodami wykorzystania tej wiedzy w działalności służbowej   |

**Metody dydaktyczne:**

| <b>Formy zajęć</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>  |
|--------------------|--|
| <b>Wykład</b>      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem      |
| <b>Ćwiczenia</b>   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, odgrywanie ról, gry zespołowe, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b>    |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Psychologia jako nauka o człowieku           | 1. Geneza nauk psychologicznych<br>2. Dziedziny psychologii<br>3. Zastosowanie psychologii w praktyce   | 1                  | -                      | -                         |
| 2.               | Psychologia emocji i motywacji               | 1. Powstawanie emocji – uwarunkowania biologiczne i społeczne<br>2. Procesy motywacyjne   | 1                  | -                      | -                         |
| 3.               | Psychologia procesów poznawczych             | 1. Procesy poznawcze człowieka<br>2. Myślenie i podejmowanie decyzji  | 1                  | -                      | -                         |
| 4.               | Temperament i osobowość                      | 1. Czym jest osobowość<br>2. Podstawowe pojęcia z zakresu psychologii osobowości<br>3. Rodzaje i cechy temperamentu   | 1                  | -                      | -                         |
| 5.               | Przemoc i agresja                            | 1. Agresja i autoagresja<br>2. Biologiczne, osobowościowe i sytuacyjne uwarunkowania zachowań agresywnych   | 1                  | -                      | -                         |
| 6.               | Procesy społeczne a zachowanie się człowieka | 1. Postawy i zmiana postaw<br>2. Konformizm informacyjny i normatywny<br>3. Posłuszeństwo wobec autorytetu<br>4. Konsekwencje wejścia w rolę społeczną/zawodową | 2                  | -                      | -                         |
| 7.               | Mechanizmy wpływu społecznego                | 1. Reguły wpływu społecznego<br>2. Rozpoznawanie i obrona przed manipulacją społeczną   | 2                  | -                      | -                         |
| 8.               | Psychologia tłumu                            | 1. Zachowanie się jednostki w dużej zbiorowości ludzkiej<br>2. Zasady postępowania wobec zagrożeń związanych z działaniem tłumu                                 | 1                  | -                      | -                         |
| 9.               | Psychologia konfliktu                        | 1. Rozpoznawanie przyczyn konfliktu (rodzaje konfliktów według źródeł)<br>2. Dynamika konfliktu<br>3. Style reagowania na sytuacje konfliktowe                  | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>12</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Kontrola emocjonalna i wyrażanie uczuć       | 1. Charakterystyka i klasyfikacja emocji<br>2. Powstawanie złości<br>3. Trening kontroli złości   | 3                  | -                      | -                         |
| 2.               | Uczenie się i rozwiązywanie problemów        | 1. Myślenie lateralne i wertykalne w rozwiązywaniu problemów<br>2. Determinanty uczenia się – ustalanie własnych preferencji uczenia się                        | 2                  | -                      | -                         |
| 3.               | Badania i typologie osobowości               | 1. Wybrane zagadnienia z obszaru typologii osobowości   | 2                  | -                      | -                         |

|                     |                                      |  |           |          |          |
|---------------------|--------------------------------------|--|-----------|----------|----------|
|                     |                                      | 2. Elementy psychopatologii (postępowanie wobec osób w przypadku zaburzeń zachowania)  |           |          |          |
| 4.                  | Zachowania agresywne i autoagresywne | 1. Postępowanie z osobami zachowującymi się agresywnie<br>2. Mechanizmy zachowań autoagresywnych<br>3. Objawy zespołu presuicydalnego  | 2         | -        | -        |
| 5.                  | Procesy rozwojowe człowieka          | 1. Wybrane elementy psychologii rozwojowej ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania poznawczego i potrzeb nieletnich i dzieci<br>2. Kulturowe uwarunkowania modeli wychowawczych           | 3         | -        | -        |
| 6.                  | Psychologia procesów grupowych       | 1. Pojęcie i struktura grupy społecznej<br>2. Fazy rozwoju zespołu<br>3. Role grupowe<br>4. Integracja i praca zespołowa   | 6         | -        | -        |
| 7.                  | Elementy negocjacji/mediacji         | 1. Negocjacje i mediacje jako narzędzia osiągnięcia porozumienia<br>2. Łagodzenie napięcia emocjonalnego u rozmówcy<br>3. Zasady negocjacji strategią wygrany – wygrany (opartych na zasadach) | 2         | -        | -        |
| <b>Razem:</b>       |                                      |  | <b>20</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                      |  | <b>32</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 4             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 4             |
| Przygotowanie do zaliczenia i egzaminu | 10            |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 12            | 20                 |          |              |          |            | <b>32</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 12            | 6                  |          |              |          |            | <b>18</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b>        |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                                  |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcie, teorie, koncepcje, fakty i zjawiska psychologiczne będące podstawą zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej                            | BGP1_W01<br>BGP1_W07<br>BGP1_W11 |
| <b>Umiejętności:</b>  |                                  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę psychologiczną do formułowania i rozstrzygania zagadnień z obszaru bezpieczeństwa człowieka, w tym złożonych problemów i zjawisk społecznych, ich wpływu na bezpieczeństwo oraz zaimplementować ją w pragmatyce realizowanej służby w formacji granicznej | BGP1_U01<br>BGP1_U07             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Jest gotów do odpowiedniego pełnienia roli zawodowej, poddania się rygorowi dyscypliny służbowej i działania na rzecz interesu publicznego   | BGP1_K03<br>BGP1_K07             |
| 2. Wykazuje krytycyzm wobec posiadanej wiedzy psychologicznej, wyrażając przy tym skłonność do odwoływania się także do własnych przemyśleń i ich wykorzystania w teorii i praktyce pełnionej służby  | BGP1_K01<br>BGP1_K03<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |  |                        |
|--------------------|--|---------------------|--|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Arkusze obserwacji/<br>karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |  | x                      |
| U1                 |  | x                   | x                                      | x                      |
| K1                 |  | x                   |  | x                      |
| K2                 |  | x                   |  | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****W trakcie zajęć:**

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych zajęć.

**Student zdaje egzamin z zagadnień objętych problematyką wykładów. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie oceny pozytywnej z testu pisemnego.** Kryterium zaliczenia testu pisemnego jest uzyskanie min. 60% maksymalnej liczby punktów. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą ocen określoną w Regulaminie Studiów.

**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczenia,** polegającego na wykonaniu treningu kontroli złości zgodnie z metodyką Treningu Zastępowania Agresji Amity ART. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi słuchaczom założenia do ćwiczenia (arkusz z fazami przebiegu treningu do wypełnienia) oraz kryteria oceniania i przyznawaną za nie punktację. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Doliński D., Strelau J. Psychologia akademicka Tom 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2020 (rozdziały wskazane przez prowadzącego na zajęciach)
2. Doliński D., Strelau J. Psychologia akademicka Tom 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2020 (rozdziały wskazane przez prowadzącego na zajęciach)  
Opcjonalnie:
3. Aronson E. , Aronson J., Człowiek istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2020 (rozdziały wskazane przez prowadzącego podczas realizacji zajęć)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii, Gdańskie Wydawnictwo psychologiczne, Gdańsk 2002
2. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Psychologia perswazji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023 (rozdziały zostaną wskazane przez prowadzącego podczas realizacji zajęć).

## 12. Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Współczesne tendencje przestępczości kryminalnej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 12 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)         |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>- podstawowa wiedza z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie tendencji rozwoju przestępczości w czasach współczesnych. |
| C2 | Poznanie metod zapobiegania i zwalczania przestępczości.           |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne  |
|-------------------|---|
| <b>Wykład</b>     | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji.  |
| <b>Ćwiczenia</b>  | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja. |
| <b>Seminarium</b> | Dyskusja moderowana, case study.  |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                         |                           |
|------------------|---|--|--------------------|-------------------------|---------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne * | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b>    |   |  |                    |                         |                           |
| 1.               | Przestępczość we współczesnym świecie.                | 1. Pojęcie przestępczości.<br>2. Główne czynniki wpływające na rozwój przestępczości.<br>3. Kierunki rozwoju przestępczości.<br>4. Profil sprawcy przestępstwa kryminalnego. | 10                 | -                       | -                         |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>10</b>          | <b>-</b>                | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                         |                           |
| 1.               | Zapobieganie i zwalczanie przestępczości kryminalnej. | 1. Organy powołane do zwalczania przestępczości w Polsce.<br>2. Jawne i niejawné metody walki z przestępczością.<br>3. Działania prewencyjne.                                | 10                 | -                       | -                         |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>10</b>          |                         |                           |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                         |                            |
|---------------------|---|---|--------------------|-------------------------|----------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne * | Kształcenie na odległość** |
| <b>Seminarium</b>   |   |   |                    |                         |                            |
| 1.                  | Zapobieganie i zwalczanie przestępczości kryminalnej. | 1. Organy powołane do zwalczania przestępczości w Polsce.<br>2. Jawne i niejawne metody walki z przestępczością.<br>3. Działania prewencyjne. | 5                  | -                       | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>5</b>           | <b>-</b>                | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>25</b>          | <b>-</b>                | <b>-</b>                   |

**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu                                  | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - rozwiązywanie zadań problemowych | 5             |
| Pozyskanie informacji i danych dotyczących tematyki                     | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu                                    | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 15                 |          |              |          |                   | <b>25</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 10            | 15                 |          |              |          |                   | <b>25</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Zna główne czynniki wpływające na rozwój przestępczości we współczesnym świecie   | BGP1_W08           |
| 2. Zna współczesne kierunki rozwoju przestępczości i profil sprawcy.   | BGP1_W08           |
| 3. Wymienia organy powołane do zwalczania przestępczości w Polsce  | BGP1_W03           |
| 4. Omawia jawne i niejawne metody walki z przestępczością  | BGP1_W10           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Prawidłowo identyfikuje potencjalnego sprawcę przestępstwa  | BGP1_U03           |
| 2. Podejmuje właściwe działania zmierzające do wykrycia przestępstwa i sprawcy jego popełnienia  | BGP1_U03           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania działań zmierzających do efektywnego zwalczania współczesnej przestępczości kryminalnej | BGP1_K05           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe |
| W1                 | x                                      | x                   |
| W2                 | x                                      | x                   |
| W3                 | x                                      | x                   |
| W4                 | x                                      | x                   |
| U1                 | x                                      | x                   |
| U2                 | x                                      | x                   |
| K1                 | x                                      | x                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną,  
Seminarium – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminarium oraz z testu:**

1. Test pisemny będzie składał się z 80% pytań zamkniętych i 20% pytań otwartych. Test obejmował będzie zagadnienia z następującej tematyki: czynniki wpływające na rozwój przestępczości we współczesnym świecie, kierunki rozwoju przestępczości i profil sprawcy, organy powołane do zwalczania przestępczości w Polsce, jawne i niejawne metody walki z przestępczością.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej punktacji.

2. Ćwiczenia - rozwiązanie przypadku, określenie właściwej kwalifikacji prawnej wskazanego w przypadku czynu zabronionego i wskazanie dalszego postępowania w sprawie. Ocenie podlegają nw. elementy wymienione w arkuszu oceny:

- analiza sytuacji,
- wskazanie kwalifikacji prawnej,
- właściwa argumentacja przyjętego stanowiska,
- wskazanie możliwego kierunku prowadzenia postępowania.

W arkuszu znajdują się kryteria oceny, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

2. Seminarium - studenci realizują zadanie w trakcie seminarium polegające na przygotowaniu i przedstawieniu prezentacji multimedialnej z tematu określonego przez wykładowcę. Prezentacja przygotowana zostanie w zespołach i przedstawiona na forum grupy. Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 40 pkt.

Przy ocenie prezentacji pod uwagę brane są następujące elementy:

- plan prezentacji (10 pkt),
- zawartość merytoryczna prezentacji (15 pkt),
- walory estetyczne, wygląd slajdów (5 pkt),
- sposób prezentowania (10 pkt).

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.



**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. „Kryminalistyka” – Hołyst B., Wydawnictwa Prawnicze PWN Warszawa, 1996
2. „Kryminologia” – Hołyst B., Wydawnictwa Prawnicze PWN Warszawa, 1999

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. „Zmierzyć i zrozumieć przestępczość.” – Rzepliński A., Ostaszewski P. Niełacznna M., Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2021
2. „Przestępczość w XXI wieku. Zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne.” – Pływaczewski E., Filipkowski W., Rau Z., Wolters Kluwer, 2019

## 13. Teoria bezpieczeństwa

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Teoria bezpieczeństwa</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 13 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | <b>III/VI</b>            |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> dr Adam Czarnecki (e-mail: <a href="mailto:adam.czarnecki@strazgraniczna.pl">adam.czarnecki@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 428)           |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa, jego kryteriami i uwarunkowaniami, teoriami naukowymi z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych oraz wybranymi pojęciami, faktami i zjawiskami z zakresu nauk o bezpieczeństwie, a także metodami i teoriami wyjaśniającymi złożone zależności między nimi, umożliwiającymi ich zastosowanie w praktyce zawodowej |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność interpretacji i prognozowania zjawisk oraz procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa i ich wyjaśniania przez pryzmat teorii bezpieczeństwa, a także formułowania ocen różnych opinii i stanowisk związanych z teorią bezpieczeństwa  |
| C3 | Przygotowanie do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu zagadnień z obszaru bezpieczeństwa, krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa oraz właściwej interpretacji treści z niej płynących  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego   |
| Ćwiczenia   | analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie projektu na wyznaczony temat |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|---------------|---|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                       |                          |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające; Pojęcie bezpieczeństwa – typologia i ewolucja pojęcia bezpieczeństwa | 1.Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Pojęcie bezpieczeństwa i jego typologia. Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako potrzeba, wartość i prawo | 1                  | -                     | -                        |

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                          |
|------------------|--|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
|                  |  | człowieka. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa  |                    |                       |                          |
| 2.               | Pojęcie bezpieczeństwa – typologia i ewolucja pojęcia bezpieczeństwa | Pojęcie bezpieczeństwa i jego typologia. Ewolucja pojęcia bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo jako potrzeba, wartość i prawo człowieka. Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa  | 2                  | -                     | -                        |
| 3.               | Bezpieczeństwo jako dyscyplina naukowa                               | Bezpieczeństwo jako dyscyplina naukowa. Struktura bezpieczeństwa  | 2                  | -                     | -                        |
| 4.               | Bezpieczeństwo narodowe i jego uwarunkowania                         | Pojęcie bezpieczeństwa narodowego. Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego (uwarunkowania społeczne, materialno-energetyczne, kulturowe). Środki i narzędzia bezpieczeństwa narodowego. Polityka i strategia bezpieczeństwa narodowego. Dziedziny bezpieczeństwa narodowego | 2                  | -                     | -                        |
| 5.               | Bezpieczeństwo międzynarodowe  | Pojęcie bezpieczeństwa międzynarodowego. Uwarunkowania bezpieczeństwa międzynarodowego. Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego   | 2                  | -                     | -                        |
| 6.               | Przedmiotowy i podmiotowy wymiar bezpieczeństwa                      | Istota przedmiotowego i podmiotowego wymiaru bezpieczeństwa, struktura podmiotów bezpieczeństwa, koncepcja poziomów analizy bezpieczeństwa i sektorowej analizy bezpieczeństwa, współzależność sektorów bezpieczeństwa  | 2                  | -                     | -                        |
| 7.               | Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej                             | Kompetencje i zadania organów władzy w zakresie bezpieczeństwa narodowego. Funkcje i zadania Sił Zbrojnych RP, przedsiębiorców, obywateli i organizacji pozarządowych w dziedzinie bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej   | 2                  | -                     | -                        |
| 8.               | Prawne aspekty bezpieczeństwa narodowego.                            | Prawne aspekty bezpieczeństwa militarnego, politycznego, społecznego, ekonomicznego, publicznego, powszechnego, kulturowego i ekologicznego   | 2                  | -                     | -                        |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>15</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                 |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                       |                          |
| 1.               | Zajęcia wprowadzające; Dwuaspektowy charakter bezpieczeństwa         | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Obiektywny i subiektywny charakter bezpieczeństwa,  | 2                  | -                     | -                        |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                          |
|-----------|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|           |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
|           |   | psychologiczne czynniki percepcji bezpieczeństwa, poczucie bezpieczeństwa   |                    |                       |                          |
| 2.        | Zagrożenia bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie z nimi | Człowiek wobec zagrożeń bezpieczeństwa. Model postępowania wobec zagrożeń bezpieczeństwa. Działalność człowieka na rzecz bezpieczeństwa   | 2                  | -                     | -                        |
| 3.        | Współczesne nurty i teorie bezpieczeństwa                 | Bezpieczeństwo w ujęciu realistycznym, bezpieczeństwo w liberalizmie, bezpieczeństwo w teoriach krytycznych i radykalnych   | 3                  | -                     | -                        |
| 4.        | System bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej         | Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Przeobrażenia systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym w zależności od stanów funkcjonowania państwa (kryzys, wojna, pokój)   | 3                  | -                     | -                        |
| 5.        | Unia Europejska w systemie bezpieczeństwa narodowego      | 1. Rozwój idei integracji europejskiej.<br>2. Prawnoorganizacyjne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej. Rola Unii Europejskiej w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. Unia Europejska a bezpieczeństwo Polski   | 3                  | -                     | -                        |
| 6.        | Sojusz Północnoatlantycki a polityka bezpieczeństwa       | NATO – powstanie i rola w powojennym świecie. Sojusz Północnoatlantycki w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego. Sojusz Północnoatlantycki a bezpieczeństwo Polski   | 2                  | -                     | -                        |
| 7.        | Polska polityka bezpieczeństwa                            | Pojęcie polityki bezpieczeństwa. Ewolucja polskiej polityki bezpieczeństwa na przestrzeni dziejów   | 3                  | -                     | -                        |
| 8.        | Współczesne konflikty zbrojne                             | Charakterystyka konfliktów zbrojnych II połowy XX wieku i w XXI wieku. Specyfika zagrożeń bezpieczeństwa europejskiego po zimnej wojnie. Wpływ procesów globalizacji na ewolucję zagrożeń bezpieczeństwa. Istota i specyfika zagrożeń asymetrycznych. Przyczyny konfliktów zbrojnych i sposoby zapobiegania nim. Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych | 4                  | -                     | -                        |
| 9.        | Główne zagrożenia bezpieczeństwa w XXI w.                 | 1. Typologia głównych obszarów zagrożeń bezpieczeństwa w XXI wieku (m.in. konflikty zbrojne, terroryzm światowy,  | 3                  | -                     | -                        |

| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|---------------------|-------|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                     |       |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
|                     |       | przestępczość zorganizowana, zagrożenia klimatyczne, łamanie praw człowieka)<br>2. Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen |                    |                       |                          |
| <b>Razem:</b>       |       |  | <b>25</b>          | -                     | -                        |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |  | <b>40</b>          | -                     | -                        |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć   | 5             |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia, projektu, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 25                 |          |              |          |                   | <b>40</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 2             | 8                  |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. W zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy bezpieczeństwa, jego kryteria i uwarunkowania, teorie naukowe z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych oraz wybrane pojęcia, fakty i zjawiska z zakresu nauk o bezpieczeństwie, a także metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz ich praktyczne zastosowanie w realizacji zadań służbowych/zawodowych | BGP1_W01             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Interpretowania i prognozowania zjawisk oraz procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa i wyjaśniania ich przez pryzmat teorii bezpieczeństwa, a także formułowania własnych ocen, różnych opinii i stanowisk związanych z teorią bezpieczeństwa  | BGP1_U16<br>BGP1_U12 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Uznania znaczenia wiedzy z zakresu teorii bezpieczeństwa w rozwiązywaniu zagadnień z obszaru bezpieczeństwa, krytycznej oceny treści związanych z teorią bezpieczeństwa oraz właściwej interpretacji treści z niej płynących   | BGP1_K01<br>BGP1_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                                     |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Egzamin pisemny (test)                 | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach (projekt zespołowy) | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| U1                 |  |                     | x                        | x                                   |                                    | x                      |
| K1                 |  |                     | x                        | x                                   |                                    | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

**Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

**Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego składającego się z testu.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Czaputowicz J., *Bezpieczeństwo międzynarodowe. Współczesne koncepcje*, Warszawa 2013
2. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie. Uwarunkowania. System*, Warszawa 2011
3. Korzeniowski L.F., *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*, Warszawa 2012
4. Nye J. S., *Konflikty międzynarodowe. Wprowadzenie do teorii i historii*, Warszawa 2009

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Barcik, J. *Europejska polityka bezpieczeństwa i obrony. Aspekty prawne i polityczne*, Bydgoszcz 2008
2. Eggert D., *Transatlantycka wspólnota bezpieczeństwa*, Warszawa 2005

## 14. Wstęp do kryminologii i wiktymologii

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wstęp do kryminologii i wiktymologii</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 14 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/IV                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)           |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr |  |
|----|--|
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu kryminologii i wiktymologii ze szczególnym uwzględnieniem struktury przestępczości w Polsce   |
| C2 | Zdobycie przez studentów umiejętności posługiwania się terminologią z dziedziny kryminologii, a także kompetencjami do zastosowania niektórych teorii stosowanych w kryminologii w celu wykorzystania ich do zwalczania przestępczości |
| C3 | Ukształtowanie wśród studentów postaw zdolnych do samodzielnego inicjowania i przeprowadzania procesu wykroczenia przy wykorzystaniu poznanych metod pracy ze sprawcami czynów zabronionych i ich ofiarami                             |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem     |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja multimedialna |
| Seminarium  | Wizyta studyjna   |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|-------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                         |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                         |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Kryminologia jako nauka | 1. Przedmiot kryminologii.<br>2. Działy kryminologii.<br>3. Zadania kryminologii.<br>4. Korelacja kryminologii z innymi naukami.<br>5. Metodologia badań kryminologicznych | 2                  | -                      | -                         |

|    |                             |   |   |   |   |
|----|-----------------------------|---|---|---|---|
| 2. | Informacja o przestępczości | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statystyka kryminologiczna, prokuratorska, policyjna, sądowa i kryminologiczna</li> <li>2. Struktura, dynamika i geografia przestępczości</li> <li>3. Polityka kryminalna</li> <li>4. Ekonomiczna analiza przestępczości</li> <li>5. Media a przestępczość</li> </ol>   | 3 | - | - |
| 3. | Przestępczość w Polsce      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój przestępczości w Polsce</li> <li>2. Struktura polskiej przestępczości na tle Europy i świata</li> <li>3. Wpływ sytuacji geopolitycznej na tendencje przestępcze.</li> <li>4. Determinanty wpływające na wzrost przestępczości</li> </ol>   | 3 | - | - |
| 4. | Przestępca jako jednostka   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki społeczne wpływające na kształtowanie sprawcy czynu zabronionego</li> <li>2. Teorie wskazujące psychofizyczne cechy przestępcy warunkujące jego tendencje.</li> <li>3. Seryjni mordercy, psychopaci, socjopaci- skąd się biorą?</li> </ol>   | 4 | - | - |
| 5. | Wykrywalność przestępstw    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qui bono?- proces motywacyjny sprawcy jako podstawa wykrycia sprawcy</li> <li>2. Pojęcie wykrywalności „nominalnej” i „realnej”</li> <li>3. Rola biegłych i specjalistów w procesie wykrywania sprawcy czynu.</li> <li>4. Praca profilerów policyjnych</li> <li>5. Praca Zespołów do spraw niewykrytych zabójstw (tzw. Archiwum X)</li> <li>6. Międzynarodowa współpraca policyjna w zwalczaniu przestępczości</li> </ol> | 4 | - | - |
| 6. | Reakcja na przestępstwo     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Po co karać przestępcę- sens i filozofia kary</li> <li>2. Wpływ kary pozbawienia wolności na dalsze życie skazanego oraz jego otoczenia</li> <li>3. Programy resocjalizacyjne</li> </ol>  | 3 | - | - |
| 7. | Wiktymologia                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie wiktymologii</li> </ol>   | 3 | - | - |



|                     |   |  |           |   |   |
|---------------------|---|--|-----------|---|---|
|                     |   | 2. Predestynacja wiktymologiczna – dlaczego zostajemy ofiarami przestępstw<br>3. Dlaczego ofiary nie zgłaszają przestępstw?<br>4. Syndrom sztokholmski.<br>5. Formy pomocy ofiarom przestępstw   |           |   |   |
| 8.                  | Suicydologia  | 1. Samobójstwo jako problem globalny<br>2. Bullycide wśród młodzieży<br>3. Chroniczne samobójstwo<br>4. Efekt Werthera<br>5. Samobójstwo rozszerzone<br>6. Czynniki chroniące przed samobójstwem   | 3         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>25</b> | - | - |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |  |           |   |   |
| 1.                  | Analiza wybranych zagadnień kryminologicznych                       | 1. Strategie zapobiegania przestępczości<br>2. Rola Rzecznika Praw Obywatelskich w ochronie praw obywatelskich sprawcy czynu zabronionego<br>3. Pokrzywdzony przestępstwem- dlaczego stajemy się ofiarami<br>4. Przestępczość przeciwko dobrom kultury | 7         | - | - |
| 2.                  | Modus operandi sprawców przestępstw transgranicznych                | 1. Studium przypadku- analiza wybranych postępowań   | 7         | - | - |
| 3.                  | Sprawca i ofiara przestępstwa jako potencjalne źródła dowodowe      | 1. Prowadzenie rozmów przez przedstawicieli organów ścigania ze sprawcami i ofiarami przestępstw   | 6         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>20</b> | - | - |
| <b>Seminarium</b>   |   |  |           |   |   |
| 1.                  | Pozbawienie wolności jako ostateczny środek reakcji na przestępstwo | 1. Przebieg detencji i jej wpływ na resocjalizację (wizyta studyjna w areszcie śledczym bądź zakładzie karnym)   | 10        | - | - |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>55</b> | - | - |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 3             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 14            |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 3             |

## Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 25            | 20                 |          |              |          | 10         | <b>55</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 6             | 14                 |          |              |          |            | <b>20</b> |

Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU               |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                                  |
| 1. Zna pojęcia i terminy z zakresu kryminologii, wiktymologii i suicydologii  | BGP1_W01                         |
| 2. Charakteryzuje strukturę przestępczości w Polsce   | BGP1_W06<br>BGP1_W07             |
| 3. Zna źródła informacji o przestępstwach oraz czynniki mające wpływ na wykrywalność przestępstw.   | BGP1_W06<br>BGP1_W07             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                                  |
| 1. Prawidłowo posługuje się terminologią z obszary kryminologii i wiktymologii  | BGP1_U01<br>BGP1_U06             |
| 2. Potrafi wskazać aktualne tendencje przestępcze i wykorzystać tę wiedzę w prowadzeniu rozpoznania.  | BGP1_U06<br>BGP1_U19             |
| 3. Zna metody i środki stosowane w procesie wykryczym i potrafi je wykorzystać do profilowania sprawców przestępstw o charakterze transgranicznym | BGP1_U06<br>BGP1_U17<br>BGP1_U19 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Jest gotów prowadzić rozpoznanie i profilować sprawców przestępstw, w szczególności przestępstw o charakterze transgranicznym                  | BGP1_K01                         |
| 2. Posiada umiejętność przeprowadzenia rozmowy motywującej sprawcę czynu, a także ofiarę przestępstwa do podjęcia współpracy z organami ścigania  | BGP1_K04<br>BGP1_K07             |

Metody weryfikacji efektów uczenia się:

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                  |                        |
|--------------------|--|----------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe/ prezentacja | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                                  | x                      |
| W2                 | x                                      |                                  | x                      |
| W3                 | x                                      |                                  | x                      |
| U1                 | x                                      |                                  | x                      |
| U2                 | x                                      |                                  | x                      |
| U3                 | x                                      |                                  | x                      |
| K1                 |  | x                                | x                      |
| K2                 |  | x                                | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną,  
Seminarium- zaliczenie z oceną.**

**Sposób zaliczenia**

**Egzamin**

Egzamin ma formę testu pisemnego wielokrotnego wyboru 70% oraz pytania otwarte-30%

Test obejmował będzie zagadnienia z następującej tematyki: kryminologia jako nauka , informacja o przestępczości, przestępczość w Polsce, przestępca jako jednostka, wykrywalność przestępstw, reakcja na przestępstwo, wiktymologia, suicydologia

Punktacja:

Pytania zamknięte: 0-1pkt

Pytania otwarte: 0-2 pkt. ( 0- brak odpowiedzi lub błędna; 1- odpowiedź poprawna, ale niepełna; 2- odpowiedź poprawna, pełna)

Warunek zaliczenia: min.- 60% punktowej

Skala ocen- liczba punktów przeliczana na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Ćwiczenia**

**Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z wykonanych ćwiczeń oraz ocen cząstkowych z bieżących sprawdzianów wiedzy.**

1. Ćwiczenia polegające na przygotowaniu prezentacji dot. wybranych zagadnień z dziedziny kryminologii oraz zaprezentowanie jej przed pozostałymi studentami oraz wykładowcą. W tym celu studenci muszą zapoznać się z literaturą uzupełniającą w zakresie wyznaczonym przez wykładowcę i na jej podstawie przygotować wystąpienia.  
Elementy, które będą oceniane przez wykładowcę:
  - autoprezentacja indywidualna
  - dostosowanie odpowiedniej taktyki do rozmówcy
  - język wypowiedzi, stosowanie właściwej nomenklatury słownej,
  - komunikacja niewerbalna,
  - właściwa argumentacja przyjętego stanowiska,
2. Ćwiczenia polegające na przygotowaniu prezentacji dot. analizy modus operandi sprawców dla wybranej sprawy dot. przestępstwa będącego we właściwości Straży Granicznej oraz zaprezentowanie jej przed resztą studentów oraz wykładowcą.  
Elementy, które będą oceniane przez wykładowcę:
  - autoprezentacja grupy studentów,
  - język wypowiedzi, stosowanie właściwej nomenklatury słownej,
  - komunikacja niewerbalna,
  - właściwa argumentacja przyjętego stanowiska,
3. Ćwiczenia polegające na przygotowaniu scenek z zakresu prowadzeniu rozmów przez przedstawicieli organów ścigania ze sprawcami i ofiarami przestępstw. Wykładowca określa zakres tematyczny i role poszczególnych studentów w scenkach.  
Elementy, które będą oceniane przez wykładowcę:
  - autoprezentacja indywidualna
  - dostosowanie odpowiedniej taktyki do rozmówcy
  - język wypowiedzi, stosowanie właściwej nomenklatury słownej,
  - komunikacja niewerbalna,
  - właściwa argumentacja przyjętego stanowiska.

### Ocenianie bieżące

Warunkiem przystąpienia do egzaminu będzie uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych ze sprawdzianów wiedzy przeprowadzonych w trakcie bieżących zajęć, w formie:

- z odpowiedzi ustnych,
- testów z pytaniami otwartymi i zamkniętymi,

Warunek zaliczenia- min.60% maksymalnej punktacji.

Skala ocen- liczba punktów przeliczana na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

Testy będą się składały z pytań zamkniętych albo otwartych albo zamkniętych i otwartych,. Pytania będą obejmowały, w zależności od etapu realizowanej tematyki: kryminologia jako nauka, informacja o przestępczości, przestępczość w Polsce, przestępca jako jednostka, wykrywalność przestępstw, reakcja na przestępstwo, wiktymologia, suicydologia.

Warunek zaliczenia - 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen - liczba punktów przeliczana na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

### Seminarium

Warunkiem zaliczenia konsultacji jest uzyskanie pozytywnej oceny za przygotowanie eseju po wizycie w areszcie śledczym lub zakładzie karnym, na temat odbywania kary pozbawienia wolności. .

### Wykaz literatury:

#### A. Literatura podstawowa:

1. dr hab. Wojciech Dadak , dr Magdalena Grzyb, dr Anna Szuba-Boroń, prof. dr hab. Jan Widacki  
Kryminologia. Zarys systemu, C.H.Beck 2022r.
2. Brunon Hołyst, Kryminologia LexisNexis Polska 2022r.
3. Brunon Hołyst, Wiktyologia kryminalna LexisNexis Polska 2021r.
4. Emil W. Pływaczewski, Sławomir Redo, Ewa M. Guzik-Makaruk, Katarzyna Laskowska, Wojciech Filipkowski, Ewa Gliška, Emilia Jurgielewicz-Delegacz, Magdalena Perkowska Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju Wolters Kluwer 2019r

#### B. Literatura uzupełniająca:

1. Przeciwdziałanie i zwalczanie przestępczości zorganizowanej oraz recydywistycznej. Red. Piotr Góralski Instytut Wydawniczy EuroPrawo 2022r.
2. Przestępczość w XXI wieku - zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne Wojciech Filipkowski (red. naukowy), Emil W. Pływaczewski (red. naukowy), Zbigniew Rau (red. naukowy) Wolters Kluwers Polska 2015r.
3. Rzecznik Praw Obywatelskich w systemie ochrony praw i wolności w Polsce Izabela Malinowska Elipsa Dom Wydawniczy 2021r.
4. Społeczno-polityczne konteksty współczesnej przestępczości w Polsce, Buczkowski Konrad, Czarnecka-Działuk Beata, Klaus Witold, Kossowska Anna, Rzeplińska Irena, Wiktorska Paulina, Wójcik Dobrochna, Woźniakowska-Fajst Dagmara Sedno Wydawnictwo Akademickie 2013r.
5. Fałszerstwa dzieł sztuki : zagadnienia prawnokarne A. Szczekała Wolters Kluwer 2012r.
6. Przestępczość przeciwko zabytkom archeologicznym : problematyka prawno-kryminalistyczna. M. Trzciniński Wolters Kluwer 2010r.
7. Prawo ochrony zabytków – ebook Red: Kamil Zeidler Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2014r.
8. Hołyst Brunon, Wiktyologia społeczna, PWN, 2021r.
9. Wykłady o Przemocy, Perwersji i Przestępczości Pod redakcją: Davida Morgana i Stanleya Ruszczyńskiego Oficyna Ingenium 2020r

## 15. Podstawy zarządzania w Straży Granicznej

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Podstawy zarządzania w Straży Granicznej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 15 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za przedmiot:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie podstawowych koncepcji zarządzania organizacją                            |
| C2 | Poznanie istoty podstawowych funkcji, metod i poziomów zarządzania                 |
| C3 | Zdobycie umiejętności określenia możliwości indywidualnego rozwoju zawodowego      |
| C4 | Zdobycie wiedzy warunkującej efektywność kierowania niewielkimi zespołami ludzkimi |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana.   |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza dokumentów, dyskusja. |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Istota organizacji.<br>Pojęcia podstawowe      | 1. Organizacja w znaczeniu podmiotowym, przedmiotowym i atrybutowym, cechy organizacji.<br>2. Ewolucja teorii organizacji, współczesne formy i zmiany organizacji.<br>3. Zasoby organizacji. | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Otoczenie organizacji                          | 1. Analiza otoczenia jednostki organizacyjnej SG.<br>2. Wpływ otoczenia na funkcjonowanie jednostki organizacyjnej SG.   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.            | Zarządzanie organizacją.<br>Pojęcia podstawowe | 1. Sprawność, skuteczność i efektywność zarządzania organizacją.<br>2. Pomiar efektywności organizacyjnej.   | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 4.            | Metody i poziomy zarządzania   | 1. Rodzaje metod zarządzania.<br>2. Szczeble kierowania: wyższy, średni, niższy.<br>3. Role i kompetencje kierownicze.  | 2                  | -                      | -                          |
| 5.            | Istota podstawowych funkcji zarządzania                                    | 1. Ogólna charakterystyka funkcji zarządzania.<br>2. Wpływ funkcji zarządzania na efektywność organizacji.  | 2                  | -                      | -                          |
| 6.            | Planowanie   | 1. Istota planowania i rodzaje planów.<br>2. Podstawowe metody i narzędzia planowania.  | 2                  | -                      | -                          |
| 7.            | Organizowanie  | 1. Istota organizowania.<br>2. Podstawowe metody i narzędzia organizowania.   | 2                  | -                      | -                          |
| 8.            | Motywowanie  | 1. Istota motywacji i motywowania.<br>2. Podstawowe metody i narzędzia motywowania.   | 2                  | -                      | -                          |
| 9.            | Nadzór i kontrola  | 1. Istota nadzoru i kontroli.<br>2. Podstawowe metody, narzędzia nadzoru i kontroli.  | 2                  | -                      | -                          |
| 10.           | Przywództwo niższego szczebla(samo przywództwo)                            | 1. Sylwetka przywódcy/lidera.<br>2. Samo przywództwo, osobista wizja, misja, wartości, perspektywiczne samookreślenie się.  | 2                  | -                      | -                          |
| 11.           | Style kierowania   | 1. Pojęcie i rodzaje stylów kierowania.<br>2. Czynniki wpływające na efektywność stylów kierowania.   | 2                  | -                      | -                          |
| 12.           | Doskonalenie zawodowe ukierunkowane na podwyższanie efektywności służbowej | 1. Oferta szkoleniowa Straży Granicznej.<br>2. Kształtowanie czynników proefektywnościowych objętych opiniowaniem służbowym.  | 2                  | -                      | -                          |
| 13.           | Rozwój uzdolnień wpływających na sposób wykonywania zadań służbowych       | 1. Określanie indywidualnych uzdolnień wpływających na sposób wykonywania zadań służbowych.<br>2. Rozwijanie uzdolnień wpływających na sposób wykonywania zadań służbowych oraz objętych opiniowaniem służbowym.  | 2                  | -                      | -                          |
| 14.           | Przekazywanie wiedzy zawodowej   | 1. Zasady i metody nauczania.<br>2. Instruktaż jako metoda szkoleniowa.<br>3. Zasady wystąpień publicznych.<br>4. Opracowanie konspektu do zajęć.   | 2                  | -                      | -                          |
| 15.           | Współpraca zespołowa   | 1. Zasady efektywnej współpracy z innymi osobami przy wykonywaniu zadań służbowych.<br>2. Budowanie pro efektywnych relacji w zespole.<br>3. Formułowanie konstruktywnych wniosków usprawniających pracę zespołu. | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b> |  |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                        |                            |
| 1.                  | Określenie wpływu otoczenia na funkcjonowanie jednostki organizacyjnej SG | 1. Analiza elementów otoczenia wewnętrznego i zewnętrznego jednostki organizacyjnej SG.<br>2. Określenie siły wpływu elementów otoczenia na funkcjonowanie jednostki organizacyjnej SG.                                   | 3                  | -                      | -                          |
| 2.                  | Pomiar efektywności organizacyjnej  | 1. Analiza efektywności organizacyjnej.<br>2. Opomiarowanie kluczowych obszarów działalności jednostki organizacyjnej SG.   | 2                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Określenie proefektywnych kompetencji i ról organizacyjnych               | Określenie proefektywnych kompetencji i ról organizacyjnych dla poszczególnych szczebli kierowania: wyższego, średniego, niższego.  | 2                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Charakterystyka funkcji zarządzania                                       | Określenie elementów oraz czynności właściwych dla poszczególnych funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania, kontrolowania.   | 2                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Planowanie realizacji zadań   | Określanie priorytetów służbowych w oparciu o techniki i narzędzia planistyczne.  | 2                  | -                      | -                          |
| 6.                  | Określenie zasobów do realizacji zadań                                    | 1. Analiza zadań służbowych.<br>2. Podział zasobów organizacji:<br>a) zasoby ludzkie,<br>b) zasoby rzeczowe,<br>c) zasoby finansowe,<br>d) zasoby informacyjne.<br>3. Określenie niezbędnych zasobów do realizacji zadań. | 2                  | -                      | -                          |
| 7.                  | Motywowanie członków zespołu  | 1. Sposoby identyfikacji potrzeb, preferencji i oczekiwań członków zespołu.<br>2. Dobór motywatorów adekwatnych do potrzeb, preferencji i oczekiwań członków zespołu.   | 2                  | -                      | -                          |
| 8.                  | Style kierowania  | Dobór stylów kierowania adekwatnie do okoliczności oraz cech przełożonego i podwładnych.  | 2                  | -                      | -                          |
| 9.                  | Podwyższanie efektywności służbowej                                       | Opracowanie koncepcji rozwoju kompetencji zawodowych w oparciu o ofertę szkoleniową Straży Granicznej.  | 3                  | -                      | -                          |
| 10.                 | Przeprowadzenie szkolenia   | Przeprowadzenie fragmentu szkolenia zgodnie z metodyką i zasadami wystąpień publicznych według opracowanego konspektu do zajęć.   | 3                  | -                      | -                          |
| 11.                 | Współpraca zespołowa  | Opracowanie konstruktywnych wniosków usprawniających pracę zespołu w oparciu zidentyfikowane niedoskonałości organizacyjne.   | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>25</b>          | -                      | -                          |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>55</b>          | -                      | -                          |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu                          | 6             |
| Przygotowanie się do ćwiczeń                                    | 4             |
| Przygotowanie się do egzaminu z podstaw zarządzania organizacją | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 30            | 25                 |          |              |          |                   | 55   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 13            | 7                  |          |              |          |                   | 20   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i terminy z obszaru podstawowych koncepcji zarządzania organizacją oraz sposoby ich implementacji w formacji Straży Granicznej  | BGP1_W01             |
| 2. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie definicje i istotę funkcji, metod i poziomów zarządzania w obszarze działalności Straży Granicznej oraz możliwości ich implementacji do rozwiązywania typowych problemów w praktycznym wymiarze realizacji czynności służbowych | BGP1_W01<br>BGP1_W04 |
| 3. W zaawansowanym stopniu zna zasady, sposoby i narzędzia umożliwiające skuteczne zarządzanie sobą w zespole oraz zespołem w ramach struktur instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny, w tym możliwości jej zastosowania w Straży Granicznej  | BGP1_W06             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Posiada umiejętność organizowania pracy własnej oraz zespołu, współdziałania z innymi osobami w celu realizacji zadania służbowego  | BGP1_U19             |
| 2. Posiada umiejętność samodzielnego analizowania procesów zachodzących w organizacji oraz dokonywania implementacji wyników analizy do bieżącej działalności służbowej  | BGP1_U06             |
| 3. Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uzupełniania wiedzy zawodowej, wykazując przy tym dążenie do ciągłego doskonalenia oraz określenia możliwości indywidualnego rozwoju zawodowego   | BGP1_U20             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanych wiadomości w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, refleksji i modyfikowania własnego działania w tym zakresie  | BGP1_K01             |



**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          | x                      |
| W2                 | x                                      |                     |                          | x                      |
| W3                 | x                                      |                     |                          | x                      |
| U1                 |  |                     | x                        | x                      |
| U2                 |  | x                   | x                        | x                      |
| U3                 |  | x                   |                          | x                      |
| K1                 |  | x                   | x                        | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

W trakcie zajęć:

1. Prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

**Student zdaje egzamin obejmujący zagadnienia zajęć teoretycznych realizowanych w ramach wykładu.** Egzamin ma formę **testu pisemnego**. Warunkiem zaliczenia egzaminu (testu) jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z egzaminu (testu) wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z wykonania dwóch zadań ćwiczeniowych:**

Ćwiczenie 1. *Zaprezentowanie koncepcji zorganizowania pracy własnej i podległego zespołu oraz współdziałania z innymi osobami w celu realizacji zadań służbowych* w odniesieniu do przedstawionej sytuacji służbowej (kazusu), w której student występuje w roli kierownika zespołu (w nawiązaniu do zajęć ćwiczeniowych tematów nr 3, 4, 6 i 7). Ćwiczenie ma formę krótkiej prezentacji indywidualnej (ok. 5 min.) przedstawianej na forum grupy. Kryteriami oceny ćwiczenia są:

- właściwe określenie priorytetów pracy własnej i zespołu adekwatnie do sytuacji służbowej (wyszczególnionych zadań),
- przedstawienie zespołowi w sposób zwięzły i zrozumiały podjętych decyzji z uzasadnieniem zastosowanych rozwiązań (metod organizacji pracy własnej i zespołu).

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z tego ćwiczenia (prezentacji) jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami). Uczestnicy ćwiczenia występujący w roli członków zespołu udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu (kierownikowi) w zakresie poziomu zrozumienia przedstawionych rozwiązań.

Ćwiczenie 2. Opracowanie koncepcji rozwoju własnych uzdolnień objętych opiniowaniem służbowym w oparciu o ofertę szkoleniową Straży Granicznej (w ramach zajęć ćwiczeniowych tematu nr 10). Zadanie ćwiczeniowe ma formę pisemną, a kryteriami jego oceny są:

- umiejętność znalezienia oferty szkoleniowej Straży Granicznej w Centralnej Bazie Szkolonych SG,
- umiejętność zidentyfikowania szkoleń rozwijających uzdolnienia objęte opiniowaniem służbowym,
- zaprojektowanie indywidualnego harmonogramu szkoleń służących rozwojowi własnych uzdolnień.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z tego zadania jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).

**Ocena na zaliczenie ćwiczeń wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z ćwiczenia nr 1 i ćwiczenia nr 2.**

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. Griffin R.W., Postawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
2. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2016
3. Król H., Ludwicyński A., Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

Prowadzący w trakcie zajęć wskazywał będzie studentom tytuł, rozdział i zagadnienia z literatury do zapoznania się i przygotowania do poszczególnych tematów.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Błaszczuk W., Metody organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2022
2. Koźmiński A. K., Zarządzanie w warunkach niepewności, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2023

## 16. Psychoprofilaktyka w służbie funkcjonariusza Straży Granicznej

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Psychoprofilaktyka w służbie funkcjonariusza Straży Granicznej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A 16 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V                        |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)   |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z pojęciami, teoriami i koncepcjami z zakresu psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w sytuacjach obciążenia stresem zawodowym oraz możliwościami ich praktycznego zastosowania w codziennej służbie w formacji granicznej    |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności wykorzystania posiadanej wiedzy z zakresu psychoprofilaktyki, w tym stosowania technik antystresowych o charakterze relaksacyjnym i kognitywnym i innych metod i środków służących nabywaniu kompetencji w zakresie dbałości o zdrowie psychiczne |
| C3 | Ukształtowanie postawy krytycyzmu co do posiadanej wiedzy z obszaru psychoprofilaktyki, skłonności do refleksji w tym przedmiocie i wykorzystania ich w teorii i praktyce działań służbowych   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, demonstracje.                          |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                          | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--------------------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                                |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Teoria stresu psychologicznego | 1. Istota i przebieg reakcji stresowej<br>2. Poziom stresu a efektywność działania.<br>Zdrowotne, psychologiczne i społeczne konsekwencje | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat                     | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |                           |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |                           | nadmiarowego obciążenia stresem psychologicznym  |                    |                        |                           |
| 2.                  | Stres traumatyczny i PTSD | 1. ASD i PTSD – rozpoznawanie symptomów reakcji związanych ze zdarzeniem traumatycznym<br>2. Psychologiczne aspekty wsparcia osób poszkodowanych<br>3. Konstrukttywne i destrukcyjne strategie reagowania na obciążenie stresem, wynikającym z trudnych wydarzeń w służbie<br>5. Kolokwium zaliczeniowe (test pisemny) | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |                           |  | <b>5</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |                           |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Warsztat antystresowy     | 1. Rodzaje i źródła stresu psychologicznego - rozpoznawanie<br>2. Techniki relaksacyjne – stosowanie w praktyce .Techniki kognitywne (praca nad systemem przekonań i strategii myślenia)   | 7                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Profilaktyka uzależnień   | 1. Nawyk a uzależnienie – identyfikowanie zjawisk<br>2. Mechanizmy uzależnienia fizycznego i psychicznego<br>3. Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych i objawów uzależnienia   | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |                           |  | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                           |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 3             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 2             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 5             | 10                 |          |              |          |            | 15   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 | 5             | 5                  |          |              |          |            | 10   |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie i koncepcje z zakresu psychologicznych aspektów funkcjonowania człowieka w sytuacjach obciążenia stresem zawodowym oraz ich praktyczne zastosowanie w działaniach służbowych/zawodowych  | BGP1_W01<br>BGP1_W07 |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu psychoprofilaktyki w celu formułowania i rozwiązywania problemów dotyczących stresu psychologicznego, zdrowia psychicznego i przenoszenia tej wiedzy na pragmatykę działań w służbie w formacji granicznej, a także samodzielnie podejmować działania w obszarze podwyższania swych kompetencji w tej dziedzinie oraz poziomu sprawności zdrowia psychicznego | BGP1_U01<br>BGP1_U20 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb w zakresie radzenia sobie ze stresem wynikającym z wykonywanego zawodu, wykazując przy tym skłonność do własnych przemyśleń i przenoszenia ich na grunt teorii i praktyki codziennej służby  | BGP1_K01             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x                   |                          | x                   | x                      |
| U1                 |  | x                   |                          | x                   | x                      |
| K1                 |  | x                   |                          | x                   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**W trakcie zajęć:**

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych zajęć.

**Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładów) pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego**, obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu teorii stresu psychologicznego i stresu traumatycznego. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczenia polegającego na przygotowaniu projektu.** Studenci w zespołach 3-4 osobowych realizują projekt pt.: *Strategia przeciwdziałania obciążeniu stresem zawodowym i promowania zdrowego stylu życia*. Celem projektu jest zaplanowanie działań prozdrowotnych i antystresowych na okres 1 roku, uwzględniając wiedzę przedstawioną na wykładach i ćwiczeniach. Projekt powinien zawierać:

- założenia i cele rozłożone w czasie,
- wybrane metody redukcji napięcia i stresu,
- zaproponowane działania prozdrowotne,
- dostępne środki i metody działania,
- przewidywane efekty realizacji strategii.

Zachęca się do korzystania z adekwatnych do podjętej tematyki publikacji oraz bibliografii podanej w sylabusie.

**Podstawowe założenia**

- przedstawienie wspólnego dla każdego zespołu projektu *Strategia przeciwdziałania obciążeniu stresem zawodowym i promowania zdrowego stylu życia* w formie pisemnej;
- kryteria oceny projektu: obecność wszystkich elementów przedstawionej strategii, twórcze i konstruktywne podejście do tematu, realizm zaproponowanych rozwiązań, wykorzystanie nabytej na zajęciach wiedzy, staranność wykonania pracy. Szczegółowy arkusz opisu kryteriów i punktacji zostanie przedstawiony studentom przed ćwiczeniem;
- warunkiem zaliczenia projektu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Padesky A. C., Greenberger D., Umysł ponad nastrojem. Zmień nastrój poprzez zmianę sposobu myślenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016 (rozdziały wskazane wykładowce przez prowadzącą podczas realizacji zajęć).

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Berndt Ch. Tajemnica odporności psychicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015

## 17. Public Relations w Straży Granicznej

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Public Relations w Straży Granicznej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 17 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie problematyki teoretycznej i praktycznej Public Relations (wewnętrzne/zewnętrzne) jako formy komunikacji społecznej  |
| C2 | Poznanie zasad kształtowania relacji z otoczeniem organizacji (w tym z mediami masowymi) oraz komunikacji wewnątrz organizacji   |
| C3 | Zdobycie umiejętności stosowania podstawowych narzędzi PR ułatwiających relacje publiczne oraz przygotowanie do wypełniania ról zawodowych kształtujących pozytywny wizerunek organizacji SG |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem   |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne – przygotowanie wystąpienia, prezentacja wystąpienia w specjalistycznej sali dydaktycznej – studio radiowo – telewizyjne, praca pod kierunkiem z tekstem |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|---------------|---|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                       |                          |
| 1.            | Filozofia Public Relations jako wyższej formy komunikowania społecznego | 1. Podstawowe pojęcia<br>2. Cechy oraz funkcje PR<br>3. Psychospołeczne podstawy PR (teoria wywierania wpływu, teoria perswazji, teoria postaw, kształtowanie opinii publicznej) | 2                  | -                     | -                        |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|---------------------|---|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| 2.                  | Wizerunek jako podstawowy cel działań Public Relations          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura organizacyjna</li> <li>2. Kreowanie wizerunku organizacji</li> <li>3. Podstawowe wartości etyczne PR (zasada konieczności komunikowania, zasada prawdziwości informacji, zasada przejrzystości działań)</li> <li>4. Odpowiedzialność jako kategoria etyczna</li> </ol> | 2                  | -                     | -                        |
| 3.                  | Instrumenty PR w obszarze komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady i techniki komunikacji</li> <li>2. Zasady wystąpień publicznych z uwzględnieniem sytuacji kryzysowych</li> </ol>  | 2                  | -                     | -                        |
| 4.                  | Współpraca z mediami  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane zagadnienia prawa prasowego</li> <li>2. Rodzaje i charakterystyka mediów (telewizja, radio, prasa, media elektroniczne)</li> <li>3. Zasady konstruowania informacji dla mediów</li> </ol>  | 2                  | -                     | -                        |
| 5.                  | Projektowanie działań PR w organizacji                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identyfikacja wizualna organizacji</li> <li>2. Organizowanie uroczystości, spotkań, eventów, wychodzenie „na zewnątrz”</li> <li>3. Promocja i reklama organizacji</li> <li>4. Kolokwium zaliczeniowe (test pisemny)</li> </ol>   | 2                  | -                     | -                        |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b>          | -                     | -                        |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |  |                    |                       |                          |
| 1.                  | Konstruowanie informacji dla mediów                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie treści komunikatu</li> </ol>   | 4                  | -                     | -                        |
| 2.                  | Kształtowanie umiejętności wystąpień przed kamerą               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja-wystąpienie przed kamerą, udzielanie informacji dla mediów</li> <li>1. Omówienie mocnych i słabych stron każdego wystąpienia</li> </ol>  | 6                  | -                     | -                        |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b>          | -                     | -                        |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>20</b>          | -                     | -                        |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji



**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu                          | 2             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach – wystąpienia przed kamerą | 6             |
| Przygotowanie do zaliczenia                                     | 2             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 10                 |          |              |          |                   | 20   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 5                  |          |              |          |                   | 10   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU               |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. Wyjaśnia pojęcia i terminy z obszaru Public Relations w organizacji jako formy komunikacji społecznej   | BGP1_W01<br>BGP1_W11             |
| 2. Rozumie zasady kształtowania relacji z otoczeniem organizacji (w tym z mediami masowymi) oraz komunikacji wewnątrz organizacji mające wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa publicznego   | BGP1_W07<br>BGP1_W11<br>BGP1_W12 |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. Potrafi stosować podstawowe narzędzia PR ułatwiające relacje publiczne, kształtujące pozytywny wizerunek organizacji oraz mające wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa publicznego  | BGP1_U06<br>BGP1_U13<br>BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego  | BGP1_K04                         |
| 2. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym rozwijania dorobku zawodu oraz podtrzymywania jego etosu poprzez kształtowanie pozytywnego wizerunku Straży Granicznej | BGP1_K05<br>BGP1_K07             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                                    |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                                    |                        |

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| U1                 |  | X                   | X                        | X                                  | X                      |
| K1                 |  | X                   | X                        |                                    | X                      |
| K2                 |  | X                   | X                        |                                    | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**W trakcie zajęć:**

1. Prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych oraz wypowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, wyrażania opinii nt. prezentowanych treści.

**Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładów) pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego**, obejmującego zagadnienia omawiane w ramach wykładu. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena z wykładu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania zadania ćwiczeniowego** polegającego na przygotowaniu wystąpienia publicznego oraz jego prezentacji przed kamerą. Temat wystąpienia ustalany jest wcześniej z nauczycielem akademickim.

Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% maks. punktacji zawartej w **arkuszu oceny, z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją**, obejmującym:

- autoprezentację,
- realizację celu wystąpienia,
- poprawność językową,
- komunikację niewerbalną.

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Cialdini R. B., Wywieranie wpływu na ludzi. Psychologia perswazji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2023 (rozdziały zostaną wskazane przez prowadzącego podczas realizacji zajęć)
2. Budzyński W., Public Relations. Wizerunek, reputacja, tożsamość, Poltext, Warszawa 2008; (rozdziały zostaną wskazane przez prowadzącego podczas realizacji zajęć)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Narożna D. Uwarunkowania funkcji rzecznika prasowego w Polsce. Teoria i praktyka, , Silva Rerum, Poznań 2018
2. Cialdini, Robert B., Goldstein N. Martin S. Tak! 60 sekretów nauki perswazji. Sztuka przekonywania i wywierania wpływu. MT Biznes, 2017
3. Wolny-Zmorzyński K., Marszałek A. Rzecznik prasowy Policji. Etyka-Prawo-Praktyka, Toruń 2020
4. Public Relations. Znaczenie społeczne i kierunki rozwoju, J. Olędzki, D. Tworzydło, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007

## 18. Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań

|  |   |                              |                                     |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Podstawy pracy naukowej i prowadzenia badań</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A 18 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2026/2027   | III/V                        |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)  |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa.  |   |                              |                                     |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z pojęciami, faktami i zagadnieniami z zakresu metodologii badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metodologii badań nauk o bezpieczeństwie.                                  |
| C2 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z podstawowymi metodami, technikami, narzędziami i procedurami badawczymi wykorzystywanymi w badaniu problemów związanych z teorią i praktyką bezpieczeństwa. |
| C3 | Zapoznanie z regułami moralnymi, etycznymi i prawnymi związanymi z prowadzeniem badań naukowych, w tym z podstawowymi zasadami ochrony własności intelektualnej.                                 |
| C4 | Wyposażenie w umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem.                   |
| C5 | Ukształtowanie postawy uznania dla znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów związanych ze społecznymi aspektami bezpieczeństwa.   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | Objaśnienia wykonania poszczególnych zadań, mapy myśli, analiza logiczna; dyskusja grupowa, dyskusja, burza mózgów, praca zespołowa, rozwiązywanie zadań problemowych, indywidualne prace pisemne, analiza tekstów źródłowych. |

Treści programowe:

| Nr tematu        | Temat                              | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|------------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                                    |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |                                    |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Zajęcia wprowadzające              | Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć.                | 1                  | -                      | -                         |
| 2.               | Badania naukowe – pojęcie i istota | Problemy naukowe a problemy badawcze; istota badań naukowych; przedmiot i cele badań; podstawowe rodzaje badań | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     | poznania naukowego   | naukowych; organizacja i przebieg badań naukowych; etyka badań naukowych i ochrona praw autorskich   |                    |                        |                            |
| 3.                  | Uwarunkowania problemów badawczych                                 | Rodzaje problemów badawczych; hipotezy w badaniach naukowych; weryfikacja hipotez; zmienne i wskaźniki w badaniach naukowych   | 2                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Metody, narzędzia i techniki badawcze                              | Pojęcie i rodzaje metod badawczych; pojęcie i rodzaje technik i narzędzi badawczych; metody, narzędzia i techniki badawcze stosowane w badaniach bezpieczeństwa  | 2                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Metody jakościowe i systemowe stosowane w badaniach bezpieczeństwa | Analiza dokumentów; analiza porównawczo-historyczna; studium przypadku; analiza SWOT; system jako przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; podstawowe założenia analizy systemowej, metoda monograficzna   | 2                  | -                      | -                          |
| 6.                  | Metody ilościowe stosowane w badaniach bezpieczeństwa              | Pomiar w badaniach bezpieczeństwa; metody statystyczne wykorzystywane w badaniach bezpieczeństwa; sondaż diagnostyczny; obserwacja; metoda wywiadu   | 2                  | -                      | -                          |
| 7.                  | Literatura jako podstawa badań naukowych                           | Metody, techniki i narzędzia studiowania literatury; analiza tekstów specjalistycznych; interpretacja i uogólnianie wyników badań studyjnych' kwerenda źródeł naukowych  | 2                  | -                      | -                          |
| 8.                  | Koncepcja badań i opracowanie edytorskie                           | Formułowanie tematu pracy, przedmiotu i celu badań; określenie problemów badawczych, zmiennych i wskaźników do badań; dobór próby badawczej; organizacja badań; zasady opracowania części teoretycznej pracy; zasady opracowania części badawczej pracy; opisy rycin i tabel; stosowanie przypisów i sporządzanie wykazu bibliograficznego | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Studiowanie literatury, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć | 5             |
| Przygotowanie pracy pisemnej   | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 15                 |          |              |          |            | 15   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 |               | 10                 |          |              |          |            | 10   |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, fakty i zagadnieniami z zakresu metodologii badań społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metodologii badań nauk o bezpieczeństwie. | BGP1_W01           |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki, narzędzia i procedurami badawcze wykorzystywane w badaniu i rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem.            | BGP1_W04           |
| 3. Zna i rozumie zasady etyczne i prawne związane z realizacją badań naukowych oraz reguły ochrony własności intelektualnej.  | BGP1_W16           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadanej wiedzy o metodach, technikach i narzędziach badawczych do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem.                 | BGP1_U02           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                    |
| 1. Wykazuje gotowość do uznania znaczenia wiedzy naukowej i jej roli w rozwiązywaniu problemów związanych z aspektami bezpieczeństwa.   | BGP1_K02           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                        |
|--------------------|--|------------------------|
|                    | Prezentacja indywidualna               | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x                      |
| W2                 | x                                      | x                      |
| W3                 | x                                      | x                      |
| U1                 | x                                      |                        |
| K1                 |  | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Ćwiczenia: zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

Ćwiczeń polegających na aktywnym uczestnictwie w nich, analizie literatury, udziale w dyskusji oraz realizacji indywidualnego projektu naukowego w postaci pracy pisemnej na wyznaczony temat z obszaru nauk o bezpieczeństwie.

Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej,
- właściwy dobór źródeł naukowych,
- właściwie sformułowany cel i przedmiot badań,
- właściwy dobór metod, technik i narzędzi badawczych,
- poprawność opracowania edytorskiego.

Waga ocen (ćwiczenia):

- aktywność na ćwiczeniach, analiza literatury, udział w dyskusji: 40%,
- realizacja indywidualnego projektu naukowego w postaci pracy pisemnej: 60%.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.
2. Sienkiewicz P. (red.), *Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością*, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2010.
3. Wróblewski R., *Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2017.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
2. Brzeziński J.M., (red.), *Metodologia badań społecznych*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2011.
3. Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, Wydanie II zmienione, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.
4. *Kodeks etyki pracownika naukowego*, Załącznik do uchwały Nr 10/2012 Zgromadzenia Ogólnego PAN z dnia 13 grudnia 2012 r., Warszawa 2012.

## 19. Polityka i strategia bezpieczeństwa

|  |   |                              |                                     |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Polityka i strategia bezpieczeństwa</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A 19 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2026/2027   | III/VI                       |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> dr Adam Czarnecki (e-mail: <a href="mailto:adam.czarnecki@strazgraniczna.pl">adam.czarnecki@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 428)  |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa   |   |                              |                                     |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z pojęciami i koncepcjami z zakresu myśli strategicznej i polityki bezpieczeństwa, ich modelami, narzędziami służącymi do ich wdrażania w wymiarze państwowym i globalnym, a także zależnościami i uwarunkowaniami je determinującymi i wyposażenie w wiedzę z zakresu możliwości zastosowania tych informacji w praktyce zadań służbowych |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność kwerendy, gromadzenia, analizy i interpretacji materiałów źródłowych traktujących o politykach i strategiach bezpieczeństwa wybranych państw i podmiotów niepaństwowych oraz prognozowania zjawisk i procesów zachodzących w tym obszarze na potrzeby zadań realizowanych w formacji granicznej   |
| C3 | Ukształtowanie postawy uznania dla dorobku naukowego, jako skutecznego narzędzia umożliwiającego rozwiązywanie problemów dotyczących polityki i strategii bezpieczeństwa w wymiarze teoretycznym i praktycznym  |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego  |
| Ćwiczenia   | analiza teksów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, przygotowanie projektu na wyznaczony temat |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                            |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające; Strategia bezpieczeństwa | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Pojęcie myśli strategicznej, źródła wiedzy strategicznej: starożytna myśl strategiczna – | 6                  | -                      | -                          |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  |   | (Chiny, Grecja, Rzym),<br>średniowieczna myśl strategiczna, nowożytna myśl strategiczna i współczesna myśl strategiczna; strategia bezpieczeństwa – pojęcie, istota i cechy strategii bezpieczeństwa; strategia bezpieczeństwa a interesy narodowe  |                    |                        |                            |
| 2.               | Polityka bezpieczeństwa państwa   | Podstawowe kategorie pojęciowe teorii polityki; pojęcie i istota polityki bezpieczeństwa; zewnętrzny i wewnętrzny wymiar polityki bezpieczeństwa; cele, uwarunkowania, wyzwania i zadania polityki bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej; środki i metody polityki bezpieczeństwa; instytucjonalny wymiar polityki bezpieczeństwa; polityka a strategia bezpieczeństwa         | 4                  | -                      | -                          |
| 3.               | Polityki bezpieczeństwa państw współczesnych                            | Współczesne modele bezpieczeństwa (równowagi sił, bezpieczeństwa zbiorowego, bezpieczeństwa kooperatywnego, sojuszy polityczno-wojskowych, bezpieczeństwa wspólnego); polityki unilateralne (hegemonizm; interwencjonizm, izolacjonizm); polityki multilateralne (polityka równowagi sił, polityka odstraszania, polityka budowania sojuszy, polityka neutralności i neutralizmu) | 5                  | -                      | -                          |
| 4.               | Dyplomacja-środek realizacji celów polityki i strategii bezpieczeństwa; | Pojęcie, cele i zadania służby dyplomatycznej; przedstawicielstwa dyplomatyczne; rola i miejsce dyplomacji w zapobieganiu konfliktom; organizacja służby dyplomatycznej w Polsce; zadania ministerstwa właściwego do spraw zagranicznych w zakresie bezpieczeństwa  | 5                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |   |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |                    |                        |                            |
| 1.               | Zajęcia wprowadzające; Światowa myśl strategiczna i jej przedstawiciele | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Tukidydes, Sun Tzu; Carl von Clausewitz; Henry Jomini; Liddell Hart; André Beufre, Bernard Brodie   | 6                  | -                      | -                          |



| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|-----------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|           |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 2.        | Historia polskiej myśli strategicznej                                  | Pojęcie „państwa strategicznego”, myśl strategiczna w pierwszej i drugiej Rzeczypospolitej,  | 4                  | -                      | -                          |
| 3.        | Polityka i strategia bezpieczeństwa mocarstw globalnych                | Koncepcja bezpieczeństwa USA; koncepcja bezpieczeństwa Federacji Rosyjskiej; koncepcja bezpieczeństwa Wielkiej Brytanii; koncepcja bezpieczeństwa Francji i Niemiec; koncepcja bezpieczeństwa Chińskiej Republiki Ludowej; koncepcja bezpieczeństwa Indii                            | 5                  | -                      | -                          |
| 4.        | Sojusz Północnoatlantycki i Unia Europejska – koncepcje bezpieczeństwa | Ewolucja polityki i strategii bezpieczeństwa NATO; koncepcja strategiczna obrony i bezpieczeństwa członków Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego; koncepcja bezpieczeństwa Unii Europejskiej; strategia bezpieczeństwa Unii Europejskiej  | 4                  | -                      | -                          |
| 5.        | Organizacje ds. bezpieczeństwa   | Pojęcie i rodzaje międzynarodowych organizacji ds. bezpieczeństwa; nowe przesłanki działań organizacji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa; rola i zadania międzynarodowych organizacji ds. bezpieczeństwa; kierunki ewolucji międzynarodowych organizacji ds. bezpieczeństwa | 3                  | -                      | -                          |
| 6.        | Strategie nuklearne  | Problemy teorii odstraszenia nuklearnego, ewolucja odstraszenia do końca „zimnej wojny”, nuklearne odstraszenie po „zimnej wojnie”; strategia nuklearna NATO; strategia nuklearna Federacji Rosyjskiej.  | 4                  | -                      | -                          |
| 7.        | Problematyka zbrojeń i rozbrojenia                                     | Dialog strategiczny Rosja-USA; broń masowego rażenia i problematyk jej nierozprzestrzeniania; ograniczenia w dziedzinie broni konwencjonalnej; ilościowy i jakościowy wyścig zbrojeń   | 4                  | -                      | -                          |
| 8.        | Polityka i strategia bezpieczeństwa Polski; Podsumowanie zajęć         | Historyczne aspekty polityki bezpieczeństwa Polski, polityka bezpieczeństwa Polski po II wojnie światowej, dylematy polskiej polityki bezpieczeństwa po 1989 roku, polskie strategie bezpieczeństwa III Rzeczypospolitej, NATO i UE w polskiej polityce i strategii                  | 5                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|-------|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |       |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |       | bezpieczeństwa, Polska wobec aktualnych zagrożeń XXI wieku<br>2.Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen |                    |                        |                            |
| <b>Razem:</b>       |       |   | <b>35</b>          | -                      | -                          |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |   | <b>55</b>          | -                      | -                          |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć | 3             |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji          | 4             |
| Wykonanie projektu  | 5             |
| Przygotowanie kolokwium zaliczeniowego  | 8             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 35                 |          |              |          |                   | <b>55</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 3             | 17                 |          |              |          |                   | <b>20</b> |            |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu polityki i strategii bezpieczeństwa oraz ich praktyczne zastosowanie do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej   | BGP1_W01           |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa przez podmioty stosunków międzynarodowych i rozumie podstawy takich działań determinowanych przez różne teoretyczne podstawy strategii bezpieczeństwa, a także możliwości zastosowanie tej wiedzy w praktyce | BGP1_W02           |
| 3. Zna w zaawansowanym stopniu istotę procesów zarządzania bezpieczeństwem w układzie międzynarodowym, w państwie, w systemach i wybranych instytucji bezpieczeństwa oraz rozumie ich specyfikę przez pryzmat przyjętych i realizowanych polityk, oraz strategii bezpieczeństwa, a także                          | BGP1_W13           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Potrafi wyszukiwać, analizować i dokonywać ocen informacji z różnych źródeł oraz na tej podstawie interpretować i wyjaśniać podstawowe zjawiska i procesy związane z polityką i strategią bezpieczeństwa wybranych podmiotów   | BGP1_U12           |
| 2. Potrafi samodzielnie analizować całe spektrum procesów politycznych i społecznych zachodzących w obszarze bezpieczeństwa na podstawie prawidłowo dobranych źródeł oraz prognozować skutki różnego rodzaju zdarzeń i okoliczności mających wpływ na   | BGP1_U06           |

|   |          |
|---|----------|
| kreowanie strategii i realizację polityki bezpieczeństwa w celu realizacji typowych i – wymagających działania w warunkach nie w pełni przewidywalnych – zadań służbowych   |          |
| 3. Potrafi samodzielnie planować i organizować pracę samokształceniową z wykorzystaniem literatury i materiałów źródłowych oraz stosować środki, metody i techniki umożliwiające nabywanie nowych kompetencji i wiedzy z obszaru polityk i strategii bezpieczeństwa i ich determinantów | BGP1_U20 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |          |
| 1. Wykazuje gotowość do uznania znaczenia wiedzy naukowej i specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących polityki i strategii bezpieczeństwa i jej znaczenia w przyszłej pracy zawodowej   | BGP1_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                     |                        |
|--------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
|                    | Egzamin pisemny (test)                 | Praca w grupach (projekt zespołowy) | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X                                      |                                     |                        |
| W2                 | X                                      |                                     |                        |
| W3                 | X                                      |                                     |                        |
| U1                 |  | X                                   | X                      |
| U2                 |  | X                                   | X                      |
| U3                 |  | X                                   | X                      |
| K1                 |  | X                                   |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia :**

**Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

**Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

**Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego składającego się z testu. Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Gryz J., *Strategia bezpieczeństwa narodowego Polski*, Warszawa 2013.
2. Jemioło T., Malak K. (red.), *Bezpieczeństwo zewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej*, Warszawa 2002.
3. Kuźniar R., *Polityka i siła: studia strategiczne – wybrane zagadnienia*, Warszawa 2005..
4. Zięba R. (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie*, Warszawa 2008.
5. Koziej S., *Między piekłem, a rajem. Szare bezpieczeństwo na progu XXI wieku*, Toruń 2006

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Baylis J., Wirtz J., Gray C., Cohen E., *Strategia we współczesnym świecie. Wprowadzenie do studiów strategicznych*, Kraków 2009.
2. Jarmoszko S., *Ścieżki konceptualizacji strategii bezpieczeństwa*, Siedlce 2015.
3. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Warszawa 2011

## 20. Ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie

|   |  |                              |                                     |
|---|--|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Ochrona własności intelektualnej i prawo autorskie</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>A 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy</i>  |  |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |  |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   |  | <b>Rok akademicki:</b>       | <b>Rok/Semestr</b>                  |
| 2024 – 2027   |  | 2026/2027                    | III/V                               |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>płk SG mgr Krzysztof Muzyczuk (e-mail: <a href="mailto:krzysztof.muzyczuk@strazgraniczna.pl">krzysztof.muzyczuk@strazgraniczna.pl</a> )    |  |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |  |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z przedmiotem i podmiotem praw autorskich (majątkowych i osobistych) oraz praw pokrewnych, prawa patentowego regulujących kwestie ochrony własności intelektualnej, oraz poszanowania autorstwa w działalności związanej z realizacją prac twórczych. |
| C2 | Przybliżenie podstawowych terminów, pojęć związanych z obszarem praw autorskich, interpretowania aktów prawnych.   |
| C3 | Poznanie zasad ochrony praw autorskich i legalnego korzystania z różnych źródeł literaturowych, w tym zasobów Internetu.   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja                   |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Podstawowe akty prawne regulujące ochronę własności intelektualnej | 1. Ogólna charakterystyka gałęzi prawa jaką jest Prawo własności intelektualnej<br>2. Omówienie podstawowych aktów prawnych regulujących zagadnienie ochrony własności intelektualnej<br>3. Problematyką własności intelektualnej (prywatnej i publicznej) | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           |  | 4. Definicje: „prawa autorskie” i „prawa pokrewne”, podmiot i przedmiot ochrony, treść praw autorskich   |                    |                        |                           |
| 2.        | Własność przemysłowa   | 1. Pojęcie własności przemysłowej<br>2. Podział dóbr chronionych prawem własności przemysłowej   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.        | Znaki towarowe   | 1. Ochrona znaków towarowych<br>2. Zasady zgłaszania znaków towarowych do Urzędu Patentowego RP<br>3. Wspólnotowy znak towarowy (podstawa prawna, działalność Urzędu ds. Harmonizacji Rynku Wewnętrznego, rozpatrywanie spraw dotyczących naruszenia praw z rejestracji wspólnotowego znaku towarowego, itp. | 2                  | -                      | -                         |
| 4.        | Prawo patentowe w Polsce   | 1. Pojęcie wynalazku i wyłączenia z zakresu tego pojęcia<br>2. Przesłanki zdolności patentowej<br>3. Wynalazki wyłączone spod ochrony prawnej<br>4. Procedura rejestracji wynalazku w Polsce   | 2                  | -                      | -                         |
| 5.        | Zagadnienie szczególnego statusu programów komputerowych oraz baz danych | 1. Ochrona dóbr koncepcyjnych – programy komputerowe, Internet, bazy danych  | 2                  | -                      | -                         |
| 6.        | Prawa autorskie  | 1. Przedmiot i podmiot prawa autorskiego<br>2. Osobiste i majątkowe prawa autorskie<br>3. Plagiat dzieła naukowego, jego postacie i podstawowe konsekwencje prawne i społeczne<br>4. Ochrona wizerunku   | 4                  | -                      | -                         |
| 7.        | Dozwolony użytek prywatny, publiczny                                     | 1. Wybrane zagadnienia praktyczne dotyczące odpowiedzialności prywatno i publicznie prawnej za naruszenie praw autorskich<br>2. Naruszenia praw autorskich - przykładowe wyroki sądów (analiza przypadku)  | 4                  | -                      | -                         |
| 8.        | Bezpieczne korzystanie z utworów innych autorów                          | 1. Ogólne zasady legalnego korzystania z utworów innych autorów<br>2. Prawa autorskie w Internecie:<br>– zasady ochrony<br>– ściąganie plików<br>– działalność portali internetowych a prawa autorskie   | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |   | – przeszkody w ściganiu osób naruszających prawa autorskie w Internecie                                     |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Zaprezentowanie przypadku naruszenia własności intelektualnej | Zaprezentowanie samodzielnie przygotowanej pracy projektowej dotyczącej naruszenia własności intelektualnej | 5                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>5</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu.  | 8             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach – przygotowanie pracy projektowej dot. naruszenia własności intelektualnej. | 2             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 5                  |          |              |          |            | <b>25</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 8             | 2                  |          |              |          |            | <b>10</b> |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. Zna pojęcia, terminy związane z własnością intelektualną i prawem autorskim.   | BGP1_W02             |
| 2. Zna i rozumie zasady ochrony własności i prawa autorskiego.  | BGP1_W16             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Posiada umiejętność efektywnej organizacji pracy własnej i zespołowej, umiejętność podejmowania decyzji oraz przyjmowania odpowiedzialności za podjęte działania w aspekcie wykorzystania zasobów z różnych źródeł i ochrony praw autorskich.  | BGP1_U19             |
| 2. Potrafi identyfikować zagrożenia związane z naruszeniem ochrony własności intelektualnej i praw autorskich wskazując na potencjalne źródło przestępstw.  | BGP1_U13             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Jest gotowy do kreatywnego myślenia i poszukiwania nowych rozwiązań w działaniach służbowych zmierzających do podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego oraz bezpieczeństwa mając świadomość szacunku do wiedzy innych osób i ich praw do innowacyjnych rozwiązań. | BGP1_K04<br>BGP1_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                  |
|--------------------|--|------------------|
|                    | Test                                   | Praca projektowa |
| W1                 | x                                      |                  |
| W2                 | x                                      |                  |
| U1                 | x                                      |                  |
| U2                 | x                                      | x                |
| K1                 | x                                      | x                |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Student/studentka otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem:**

- uzyskania pozytywnej oceny z testu,
- uzyskania pozytywnej oceny z przygotowanej pracy projektowej, na określony przez wykładowcę temat.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, pod red. J. Barta, R. Markiewicz, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. Warszawa 2014.
2. *Prawo własności intelektualnej*, pod red. J. Sieńczyło-Chlabicz, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
3. Kurzępa B., Kurzępa E., *Ochrona własności intelektualnej. Zarys problematyki*, TNOiK „Dom Organizatora, Toruń 2010.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Zawadzka R., *Własność intelektualna. Własność przemysłowa. Materiały pomocnicze do wykładów z przedmiotu Ochrona własności intelektualnej*, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2008.
2. Barta J., Markiewicz R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Wydanie 9, Wolters Kluwer, Warszawa 2021.



## 21. Język angielski (ogólny)

|  |   |                                     |                                 |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Język angielski (ogólny)</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 21            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                                     |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne                    |   |                                     |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>                  |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026<br>2026/2027  | <b>II/III-IV</b><br><b>III/V-VI</b> |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> mjr SG mgr Paweł Palonek (e-mail: <a href="mailto:pawel.palonek@strazgraniczna.pl">pawel.palonek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 6644433)                           |   |                                     |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b> Znajomość języka obcego zostanie ustalona w drodze testu poziomującego wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference). |   |                                     |                                 |

**Cele zajęć:**

| <b>Nr</b> | <b>Cel(e):</b>   |
|-----------|--|
| C1        | Kształcenie praktycznego stosowania gramatyki języka obcego  |
| C2        | Poznanie wybranej leksyki i kształtowanie umiejętności jej stosowania  |
| C3        | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na tematy ogólne, zagadnienia społeczne |
| C4        | Kształcenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów tekstów pisanych   |
| C5        | Doskonalenie umiejętności rozumienia obcojęzycznych tekstów mówionych i pisanych   |

**Metody dydaktyczne:**

| <b>Formy zajęć</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>  |
|--------------------|--|
| <b>Ćwiczenia</b>   | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr tematu          | Temat                 | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|--------------------|-----------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                    |                       |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b>   |                       |  |                    |                        |                           |
| <b>Semestr III</b> |                       |  |                    |                        |                           |
| 1.                 | Relacje międzyludzkie | 2. Rodzaje osobowości<br>3. Opis osoby<br>4. Powitania i pożegnania<br>5. Vlog<br>6. Formy pytające<br>7. Przysłowki częstotliwości<br>8. Zaimki nieokreślone<br>9. Powtórzenie wiadomości                 | 10                 | -                      | -                         |
| 2.                 | Życie                 | 1. Doświadczenia życiowe<br>2. Opis miejsc<br>3. Prawo i przestępczość<br>4. Prośba o, i udzielanie rad<br>5. Czasy terażniejsze<br>6. Czasowniki regularne i nieregularne<br>7. Powtórzenie wiadomości    | 10                 | -                      | -                         |
| 3.                 | Podróżowanie          | 1. Rodzaje transportu i zakwaterowania<br>2. Wakacje<br>3. Pozyskiwanie informacji podczas podróży<br>4. Opowiadania<br>5. Czasy przeszłe<br>6. Powtórzenie wiadomości                                     | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>      |                       |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Semestr IV</b>  |                       |  |                    |                        |                           |
| 4.                 | Życie towarzyskie     | 1. Czas wolny<br>2. Opis zalet i wad<br>3. Dokonywanie uzgodnień<br>4. Przewidywanie przyszłości<br>5. Czasy przyszłe  | 10                 | -                      | -                         |
| 5.                 | Praca                 | 1. Praca – kolokacje<br>2. Wyrażania możliwości oraz konieczności realizacji określonych zadań (must, have to, can)<br>3. Rozmowa kwalifikacyjna<br>4. Czas Present Perfect 1<br>5. Powtórzenie wiadomości | 10                 | -                      | -                         |
| 6.                 | Zdrowie               | 1. Choroby<br>2. Odżywianie<br>3. W aptece<br>4. Czas Present Perfect 2<br>5. Powtórzenie wiadomości   | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>      |                       |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

| Nr tematu           | Temat                  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|------------------------|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |                        |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Semestr V</b>    |                        |   |                    |                        |                            |
| 7.                  | Umysł                  | 1. Wyrażanie emocji<br>2. Opis przedmiotów<br>3. Przedimki (articles)<br>4. Czasowniki frazowe (phrasal verbs)<br>5. Powtórzenie wiadomości                             | 10                 | -                      | -                          |
| 8.                  | Sztuka                 | 1. Rodzaje sztuki<br>2. Gatunki literackie<br>3. Opis fabuły<br>4. Okres warunkowy 1<br>5. Zaimki zwrotne<br>6. Powtórzenie wiadomości                                  | 10                 | -                      | -                          |
| 9.                  | Pieniądz               | 1. Zakupy<br>2. Składanie reklamacji<br>3. Okres warunkowy 2<br>4. Bezokolicznik<br>5. Powtórzenie wiadomości   | 10                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |                        |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Semestr VI</b>   |                        |   |                    |                        |                            |
| 10.                 | Nauka i technologii    | 1. Sprzęt elektroniczny i jego wykorzystanie<br>2. Badania naukowe – kolokacje<br>3. Rozmowy telefoniczne<br>4. Stopniowanie przymiotników<br>5. Powtórzenie wiadomości | 10                 | -                      | -                          |
| 11.                 | Współczesny świat      | 1. Aktualne trendy migracyjne<br>2. Uwarunkowania kulturowe i religijne wybranych narodowości<br>3. Wymiana opinii<br>4. Strona bierna<br>5. Powtórzenie wiadomości     | 10                 | -                      | -                          |
| 12.                 | Powtórzenie wiadomości | 1. Zakres tematyki i struktur gramatyczno-leksykalnych zrealizowanych w trakcie nauki<br>2. Wypowiedzi ustne i pisemne na tematy omawiane podczas nauki                 | 10                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |                        |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                        |   | <b>120</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 20            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 30            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 30            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma       |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |            | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |            |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 120                |          |              |          |                   | <b>120</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |            |            |
| Praca własna studenta                 |               | 80                 |          |              |          |                   | <b>80</b>  |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna zasady i reguły gramatyki języka obcego oraz leksykę ogólną stosowaną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym | BGP1_W01           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią specjalistyczną dla studiowanego kierunku i specjalności      | BGP1_U18           |
| 2. Potrafi samodzielnie planować i rozwijać metody oraz techniki uczenia się języka obcego oraz podejmować działania zmierzające do podwyższania posiadanych kompetencji językowych          | BGP1_U20           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy):</b>  |                    |
| 1. Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanych kompetencji językowych i ich zastosowania w działalności służbowej  | BGP1_K01           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |                              |                        |
|--------------------|--|---|------------------------------|------------------------|
|                    | Test/ kolokwium                        | Ćwiczenia konwersatoryjne/ odpowiedzi ustne | Praca własna/ zadania domowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x   | x                            | x                      |
| U1                 | x                                      | x   | x                            | x                      |
| U2                 | x                                      | x   | x                            | x                      |
| K1                 | x                                      | x   | x                            | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|   |
|---|
| <b>Forma zaliczenia:</b><br><br><b>Ćwiczenia sem. III, IV i V – zaliczenie z oceną,</b><br><b>Ćwiczenia sem. VI – egzamin</b> |
|---|

**Sposób zaliczenia:**

**Podstawowe kryteria:**

Zajęcia realizowane są przez cztery semestry (III-VI).

**Warunki zaliczenia ćwiczeń semestrów III - VI:**

- zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów,
- wykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń.

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.

**Egzamin (semestr VI):**

- w formie pisemnej: test leksykalno-gramatyczny
- w formie ustnej: wypowiedź na tematy zawarte w wylosowanym zestawie.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy) tego egzaminu po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów.

Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.

Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2009
2. Chersan I., Nitu A., English for Border and Coast Guarding, Frontex 2019
3. Brayshaw D., Hird J., Language Hub, Pre-Intermediate, Macmillan Education, 2023
4. Day J., Rees G., Language Hub, Intermediate, Macmillan Education, 2023
5. Rogers L., Language Hub, Upper Intermediate, Macmillan Education, 2023

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press 2019
2. Swan M, Walter C., *How English works. A grammar practice book with answers*, Oxford University Press 1997

## 22. Język niemiecki (ogólny)

|  |   |                                     |                                 |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Język niemiecki (ogólny)</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>A 21            | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>8 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                                     |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe                      |   |                                     |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>                  |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026<br>2026/2027  | <b>II/III-IV</b><br><b>III/V-VI</b> |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> mjr SG mgr Paweł Palonek (e-mail: <a href="mailto:pawel.palonek@strazgraniczna.pl">pawel.palonek@strazgraniczna.pl</a> 6644433)                                  |   |                                     |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b> Znajomość języka obcego zostanie ustalona w drodze testu poziomującego wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference). |   |                                     |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Kształcenie praktycznego stosowania gramatyki języka obcego  |
| C2 | Poznanie wybranej leksyki i kształtowanie umiejętności jej stosowania  |
| C3 | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na tematy ogólne, zagadnienia społeczne |
| C4 | Kształcenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów tekstów pisanych   |
| C5 | Doskonalenie umiejętności rozumienia obcojęzycznych tekstów mówionych i pisanych   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

Treści programowe:

| Nr tematu          | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|--------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                    |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b>   |  |  |                    |                        |                           |
| <b>Semestr III</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.                 | Życie zawodowe i rodzina<br>Wydarzenia z przeszłości | 1. Przedstawianie karier zawodowych członków rodziny<br>2. Słownictwo określające stopień pokrewieństwa<br>3. Członkowie rodziny<br>4. Rozpoznawanie znanych osób<br>5. Czasy <i>Imperfekt i Perfekt</i> | 10                 | -                      | -                         |

| Nr tematu         | Temat                            | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-------------------|----------------------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                   |                                  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                   |                                  | 6. <i>Zaimki dzierżawcze w mianowniku, bierniku i celowniku</i><br>7. Klasyfikacja wydarzeń w przestrzeni czasowej<br>8. Nazwy zawodów<br>9. Liczebniki główne  |                    |                        |                           |
| 2.                | Podróżowanie, natura, krajobrazy | 1. Podróżowanie - zwroty dotyczące podróżowania i środki transportu<br>2. Nazwy krajów, języków i narodowości<br>3. <i>Czasowniki nieregularne</i><br>4. Ocenianie i wartościowanie pomysłów, opinii i poglądów<br>5. Opisywanie sytuacji i miejsc<br>6. <i>Czasy Imperfekt i Perfekt</i><br>7. Wyrażanie upodobań i życzeń<br>8. Wywiad<br>9. Powtórzenie wiadomości | 10                 | -                      | -                         |
| 3.                | Kultura i wydarzenia kulturalne  | 1. Imprezy kulturalne i artystyczne<br>2. Słownictwo wykorzystywane przy planowaniu spędzania wolnego czasu<br>3. Osoby znane<br>4. Słownictwo określające ramy czasowe wydarzeń<br>5. <i>Czasy Imperfekt i Perfekt</i><br>6. Wyrażanie opinii<br>7. <i>Przymyki oznaczające czas</i><br>8. Powtórzenie wiadomości  | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>     |                                  |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Semestr IV</b> |                                  |   |                    |                        |                           |
| 4.                | Życie zawodowe i praca           | 1. Wyrażanie i odkreślanie wagi konkretnych sytuacji, wydarzeń i rozwiązań<br>2. Rozwój zawodowy<br>3. Wyrażenia związane z pracą<br>4. Formy wyrażające przyszłość<br>5. <i>Czas przyszły Futur</i><br>6. Równowaga między pracą a życiem prywatnym<br>7. Style ubioru odpowiednie na różne okazje<br>8. Rozmowa w sprawie pracy<br>9. CV                            | 10                 | -                      | -                         |
| 5.                | Ryzyko                           | 1. Ryzyko i jego skutki<br>2. Wyrażenia związane z wyzwaniem<br>3. Sytuacje hipotetyczne<br>4. <i>Zdania warunkowe</i><br>5. Sporty ekstremalne   | 10                 | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat                      | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|----------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                            |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                  |                            | 6. <i>Czasowniki modalne – rada, konieczność, powinność, pozwolenie</i><br>7. Przekonywanie<br>8. Relacje na podstawie materiałów video<br>9. Rozmiary i wymiary<br>10. Powtórzenie wiadomości   |                    |                        |                           |
| 6.               | Imigranci                  | 1. Aktualne trendy migracyjne<br>2. Uwarunkowania kulturowe i religijne wybranych narodowości<br>3. Zadawanie pytań oraz udzielanie odpowiedzi na okoliczność: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kontroli legalności pobytu</li> <li>– kontroli legalności zatrudnienia oraz prowadzenia działalności gospodarczej</li> <li>– zatrzymania osoby</li> </ul> 4. Opis osoby zaginionej lub poszukiwanej<br>5. Postępowanie wobec osób ubiegających się o status uchodźcy<br>6. Zawartość rubryk wniosku o nadanie statusu uchodźcy | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |                            |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Semestr V</b> |                            |  |                    |                        |                           |
| 7.               | Media, telewizja, internet | 1. Rodzaje mediów masowych<br>2. Rola i znaczenie mediów<br>3. Internet<br>4. Radio a telewizja<br>5. Komunikacja z wykorzystaniem telefonu komórkowego<br>6. Słownictwo wykorzystywane przy prezentacji zainteresowań i form spędzania wolnego czasu<br>7. <i>Strona bierna Passiv i Zustandspassiv</i><br>8. Rodzaje programów<br>9. <i>Czasowniki łączące się z biernikiem i celownikiem</i><br>10. Wyrażanie i uzasadnianie opinii<br>11. Recenzja<br>12. Powtórzenie wiadomości   | 10                 | -                      | -                         |
| 8.               | Zakupy i usługi            | 1. Żywność i gotowanie<br>2. Instrukcje i przepisy<br>3. <i>Strona bierna Passiv i Zustandspassiv</i><br>4. Określanie ilości<br>5. Opisywanie przedmiotów<br>6. Wyrażenia dotyczące zakupów   | 10                 | -                      | -                         |



| Nr tematu         | Temat                   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|-------------------|-------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                   |                         |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                   |                         | 7. Zbytek i ubóstwo<br>8. Usługi<br>9. W sklepach i restauracjach<br>10. Składanie zażaleń i reklamacji<br>11. Email z reklamacją<br>12. Powtórzenie wiadomości  |                    |                        |                           |
| 9.                | Sukces                  | 1. Sukces<br>2. Dobry przywódca<br>3. Opisywanie osobowości<br>4. Zachowanie w różnych sytuacjach<br>5. <i>Przymiotniki i słowa wzmacniające ich znaczenie</i><br>6. Przekazywanie wypowiedzi innych osób<br>7. <i>Mowa zależna</i><br>8. Ankiety<br>9. Przekazywanie wyników ankiety<br>10. Czasowniki używane w mowie zależnej<br>11. Udział w dyskusji „Czym jest sukces?”<br>12. Powtórzenie wiadomości          | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>     |                         |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Semestr VI</b> |                         |  |                    |                        |                           |
| 10.               | Przestępczość           | 1. Przestępczość – słownictwo wykorzystywane do relacjonowania nt. działań niezgodnych z prawem<br>2. Niewyjaśnione historie<br>3. Spekulowanie na temat wydarzeń z teraźniejszości i przeszłości – prawdopodobieństwo, przypuszczenia<br>4. <i>Tryb przypuszczający Konjunktiv I-II</i><br>5. Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości<br>6. Dyskusja na podstawie prawdziwego wydarzenia<br>7. Powtórzenie wiadomości | 10                 | -                      | -                         |
| 11.               | Państwo i społeczeństwo | 1. Organy administracji i urzędy<br>2. Dokumenty urzędowe<br>3. Wyrażanie prośby o przygotowanie relacji, opisu sytuacji<br>4. Udzielanie porad i wskazówek<br>5. <i>Zaimek pytający „welch-„</i><br>6. <i>Zaimki wskazujące</i><br>7. <i>Czasownik lassen</i>   | 10                 | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat                  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|------------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |                        |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |                        | 8. Załatwianie spraw administracyjnych drogą internetową<br>9. <i>Zdania okolicznikowe czasu z bis i seit(dem)</i><br>10. Powtórzenie wiadomości        |                    |                        |                           |
| 12.                 | Powtórzenie wiadomości | 1. Zakres tematyki i struktur gramatyczno-leksykalnych zrealizowanych w trakcie nauki<br>2. Wypowiedzi ustne i pisemne na tematy omawiane podczas nauki | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |                        |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                        |   | <b>120</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 20            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 30            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 30            |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma       |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |            |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |            |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 120                |          |              |          |            | <b>120</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |            |
| Praca własna studenta                 |               | 80                 |          |              |          |            | <b>80</b>  |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna zasady i reguły gramatyki języka obcego oraz leksykę ogólną stosowaną podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych umożliwiającą komunikację w środowisku zawodowym | BGP1_W01           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią specjalistyczną dla studiowanego kierunku i specjalności      | BGP1_U18           |
| 2. Potrafi samodzielnie planować i rozwijać metody oraz techniki uczenia się języka obcego oraz podejmować działania zmierzające do podwyższania posiadanych kompetencji językowych          | BGP1_U20           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |

|   |          |
|---|----------|
| 1. Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanych kompetencji językowych i ich zastosowania w działalności służbowej | BGP1_K01 |
|---|----------|

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |                                 |                        |
|--------------------|--|--|---------------------------------|------------------------|
|                    | Test/<br>kolokwium                     | Ćwiczenia konwersatoryjne/<br>odpowiedzi ustne | Praca własna/ zadania<br>domowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x  | x                               | x                      |
| U1                 | x                                      | x  | x                               | x                      |
| U2                 | x                                      | x  | x                               | x                      |
| K1                 | x                                      | x  | x                               | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Ćwiczenia sem. III, IV i V – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia sem. VI – egzamin

**Sposób zaliczenia / Podstawowe kryteria:**

Zajęcia realizowane są przez cztery semestry (III-VI).

**Warunki zaliczenia ćwiczeń semestrów III - VI:**

- zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów,
- wykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń.

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.

**Egzamin (semestr VI):**

- w formie pisemnej: test leksykalno-gramatyczny,
- w formie ustnej: wypowiedź na tematy zawarte w wylosowanym zestawie.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy) tego egzaminu po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów.

Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.

Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Evans S., Pude A., Specht F., Menschen. Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch, Hueber Verlag 2017
2. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 1997

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Burda U., Dickel A., Olpińska M., Staatsordnung und politisches System, Spracharbeitsbuch, Warszawa 2008
2. Schwierskott-Matheson E., Niemiecki język prawniczy w 40 lekcjach – Deutsche juristische Fachsprache in 40 Lektionen, Warszawa 2009
3. Schwierskott E., Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen, Wydawnictwo C. H. Beck, 2004

## 23. Trening kompetencji osobistych i społecznych

|  |  |                   |                          |
|--|--|-------------------|--------------------------|
| Nazwa zajęć<br><i>Trening kompetencji osobistych i społecznych</i>   | Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:<br><i>Nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie</i> | Kod zajęć<br>A 22 | Liczba punktów ECTS<br>2 |
| Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:<br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |  |                   |                          |
| Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br>Kierunek: <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br>Rodzaj zajęć: kierunkowe, obowiązkowe |  |                   |                          |
| Cykl akademicki:   | Rok akademicki:  | Rok/Semestr       |                          |
| 2024-2027  | 2026/2027  | III/VI            |                          |
| Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)   |  |                   |                          |
| Wymagania wstępne:<br>brak wymagań wstępnych   |  |                   |                          |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie w zaawansowanym stopniu w wiedzę z zakresu koncepcji i teorii rozwoju osobistego/zawodowego, a także narzędzi służących budowaniu własnego potencjału oraz metod służących możliwości wykorzystania tych informacji w praktycznym wymiarze działalności służbowej   |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność z zakresu nawiązywania i utrzymywania właściwych relacji interpersonalnych w pracy zawodowej/służbie oraz spożytkowania osobistego potencjału do konstruktywnego działania podczas wykonywania zadań w obszarze ochrony granicy państwowej  |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości krytycznej oceny stanu wiedzy z zakresu kompetencji osobistych i społecznych, a także gotowości do pełnienia służby w obszarze ochrony granicy państwowej, mając na uwadze etyczne zasady godnej jej realizacji oraz budowania dobrej atmosfery kontaktów interpersonalnych w ramach pełnionych zadań służbowych |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć                     | Metody dydaktyczne   |
|---------------------------------|--|
| Psychologiczny warsztat grupowy | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, symulacyjne gry zespołowe, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

Treści programowe:

| Nr tematu       | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                 |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Warsztat</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.              | Komunikacja interpersonalna i współpraca z innymi | 1. Percepcja społeczna, czyli jak widzimy innych i jak jesteśmy postrzegani<br>2. Autoprezentacja<br>3. Style komunikowania się z innymi<br>4. Integracja i współdziałanie w zespole | 4                  | -                      | -                         |
| 2.              | Inteligencja emocjonalna                          | 1. Czym jest inteligencja emocjonalna  | 4                  | -                      | -                         |

|                     |                                   |  |           |   |   |
|---------------------|-----------------------------------|--|-----------|---|---|
|                     |                                   | 2. Samoświadomość i kontrola<br>3. Rozwijanie empatii – ćwiczenia we współodczuwaniu   |           |   |   |
| 3.                  | Zarządzanie sobą przez cele       | 1. Wyznaczanie celów osobistych i zawodowych<br>2. Formuła wyznaczania celów SMART<br>3. Analiza czynników wpływających na realizację celów  | 4         | - | - |
| 4.                  | Rozwój osobisty i zawodowy        | 1. Badanie własnego potencjału<br>2. Diagnozowanie własnego stylu myślenia i działania (narzędzie diagnostyczne – rozwojowe FRIS)<br>3. Analiza swoich mocnych i słabszych stron<br>4. Narzędzia projektowania rozwoju osobistego i zawodowego | 10        | - | - |
| 5.                  | Elementy coachingu                | 1. Pojęcie i istota coachingu<br>2. Rozmowa coachingowa według modelu GROW<br>3. Feedback coachingowi – model GOLD   | 6         | - | - |
| 6.                  | Wartości i dylematy moralne       | 1. Wartości życiowe jako determinanty podejmowanych decyzji<br>2. Dyskusja dylematów moralnych w sytuacjach służbowych<br>3. Model wnioskowania moralnego ANIMA  | 5         | - | - |
| 7.                  | Feedback i podsumowanie warsztatu | Informacje zwrotne ze zrealizowanego warsztatu – wyrażanie opinii, ocen, wymiana doświadczeń   | 2         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |                                   |  | <b>35</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                   |  | <b>35</b> | - | - |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 5             |

### **Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 35                 |          |              |          |                   | <b>35</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 |               | 20                 |          |              |          |                   | <b>20</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do KEU</b>        |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania rozwoju osobistego i zawodowego oraz narzędzia budowania własnego potencjału i środki umożliwiające wykorzystanie tej wiedzy w praktyce zawodowej | BGP1_W07                         |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. Potrafi prawidłowo nawiązywać właściwe relacje interpersonalne i wykorzystać swój osobisty potencjał do konstruktywnego działania podczas wykonywania zadań w obszarze ochrony granicy państwowej     | BGP1_U14                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. Jest gotów do podejmowania wysiłku na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego   | BGP1_K05<br>BGP1_K01             |
| 2. Wykazuje odpowiedzialność za zachowanie zasad etyki w miejscu pracy oraz budowanie atmosfery środowiska służby, warunkującej sprawne realizowanie zadań w ochronie granicy państwowej                 | BGP1_K03<br>BGP1_K07<br>BGP1_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                          |                        |
|---------------------------|---|--------------------------|------------------------|
|                           | Zadania ćwiczeniowe                           | Prezentacja indywidualna | Aktywność na zajęciach |
| W1                        | X   | X                        | X                      |
| U1                        | X   | X                        | X                      |
| K1                        | X   | X                        | X                      |
| K2                        | X   | X                        | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Ćwiczenia - zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie warsztatu pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z zadania ćwiczeniowego** polegającego na przygotowaniu **projektu**. Studenci, każdy indywidualnie, wykonują projekt rozwoju zawodowego i osobistego (narzędzie planowania rozwoju zostanie przedstawione studentom na warsztatach). Celem projektu jest sformułowanie celów osobistych i zawodowych oraz zaplanowanie działań zmierzających do ich realizacji. Zachęca się do korzystania z adekwatnych do podjętej tematyki publikacji oraz bibliografii podanej w sylabusie.

**Podstawowe założenia:**

- przedstawienie projektu rozwoju osobistego i zawodowego w formie pisemnej, na wcześniej otrzymanym formularzu;
- kryteria oceny projektu: uwzględnienie wszystkich elementów strategii rozwoju, twórcze i konstruktywne podejście do tematu, realizm zaproponowanych rozwiązań, wykorzystanie nabytej na zajęciach wiedzy, staranność wykonania pracy.  
Szczegółowy arkusz opisu kryteriów i punktacji zostanie przedstawiony studentom przed ćwiczeniem.
- warunkiem zaliczenia projektu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z warsztatów wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Inspirujący kurs. Jak rozwinąć swój potencjał aby być spełnionym w życiu zawodowym i osobistym, opracowanie zbiorowe, Andrew Moszczynski Group, Warszawa 2018 (rozdziały wskazane przez wykładowcę na zajęciach)
2. Inspirujący kurs. Jak rozwinąć kluczowe cechy osobowości aby być spełnionym w życiu zawodowym i osobistym, opracowanie zbiorowe, Andrew Moszczynski Group, Warszawa 2019 (rozdziały wskazane przez wykładowcę na zajęciach)
3. Kotter J., Rathgeber H., Mueller P., Gdy góra lodowa topnieje. Wprowadzenie do zmian w każdych okolicznościach, Wydawnictwo Onepress, Warszawa 2021.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Silberman M. , Inteligencja interpersonalna : jak utrzymywać mądre relacje z innymi, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2022.
2. Bariso J., Inteligencja emocjonalna w działaniu : jak korzystać z inteligencji emocjonalnej na co dzień, Rebis, Poznań 2020.
3. Littauer F. Osobowość plus. Jak zrozumieć innych przez zrozumienie siebie?, Oficyna Wydawnicza LOGOS, Warszawa 2000

**MODUŁ - B: REALIZACJA CZYNNOŚCI SŁUŻBOWYCH FUNKCJONARIUSZA STRAŻY GRANICZNEJ**
**1. Prawo karne materialne**

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Prawo karne materialne</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/<br/>Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 1 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> : <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2024/2025   | <b>I /I</b>             |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)             |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| <b>Nr</b> | <b>Cel(e):</b>  |
|-----------|---|
| C1        | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z zasadami odpowiedzialności za przestępstwo, rodzajami przestępstw będących we właściwości Straży Granicznej w tym przestępstw, których podmiotem może być funkcjonariusz publiczny lub popełnianych na szkodę funkcjonariuszy publicznych określa i wyróżnia formy stadialne i zjawiskowe oraz wyposażenie w wiedzę na temat sposobów wykorzystania tych wiadomości w praktyce służbowej |
| C2        | Wyposażenie w umiejętności analizy przepisów w sytuacji popełnienia przestępstwa lub mających na celu jego przeciwdziałaniu   |
| C3        | Ukształtowanie postawy gotowości realizacji zadań służbowych w oparciu o wiedzę z zakresu prawa karnego, krytycznej oceny swego stanu wiedzy w tym obszarze i sięgania po specjalistyczne opinie eksperckie w sytuacji napotkania trudności przy realizacji obowiązków służbowych   |

**Metody dydaktyczne:**

| <b>Formy zajęć</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>   |
|--------------------|---|
| <b>Wykład</b>      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana               |
| <b>Ćwiczenia</b>   | ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, dyskusja, odgrywanie ról, praca z filmem |

**Treści programowe:**

| <b>Nr tematu</b> | <b>Temat</b>                      | <b>Problematyka (zagadnienia)</b>   | <b>Liczba godzin</b>      |                               |                                  |
|------------------|-----------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
|                  |                                   |   | <b>Studia stacjonarne</b> | <b>Studia niestacjonarne*</b> | <b>Kształcenie na odległość*</b> |
| <b>Wykład</b>    |                                   |   |                           |                               |                                  |
| 1.               | Wybrane zagadnienia prawa karnego | 1. Pojęcie przestępstwa<br>2. Ustawowe znamiona przestępstwa<br>3. Formy stadialne i zjawiskowe | 6                         | -                             | -                                |



| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |  | 4. Zasady odpowiedzialności karnej<br>5. Kary i środki karne<br>6. Kwalifikacja prawna czynu na podstawie przedstawionego stanu faktycznego  |                    |                        |                           |
| 2.                  | Przestępstwa znajdujące się we właściwości Straży Granicznej | 1. Przestępstwa będące we właściwości SG w tym przestępstwa, których podmiotem może być funkcjonariusz publiczny lub popełniane na szkodę funkcjonariuszy publicznych<br>2. Metody popełniania przestępstw będących we właściwości SG<br>3. Kwalifikacja prawna przestępstw znajdujących się we właściwości SG               | 5                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Immunitety   | 1. Pojęcie immunitetu<br>2. Podział oraz zakres podmiotowy i przedmiotowy immunitetów<br>3. Rodzaje dokumentów, na podstawie których funkcjonariusz SG ustala status osoby powołującej się na immunitet<br>4. Czynności funkcjonariusza SG w stosunku do osoby legitymującej się immunitetem w różnych sytuacjach służbowych | 1                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>12</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                        |                           |
| 1                   | Wybrane zagadnienia prawa karnego                            | Dokonywanie kwalifikacji prawnej czynów będących przestępstwami na podstawie stanów faktycznych dotyczących właściwości rzeczowej Straży Granicznej  | 13                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>13</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>25</b>          |                        |                           |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 12            |                    | 13       |              |          |                   | 25   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 10            |                    | 15       |              |          |                   | 25   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU               |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje przestępstw wynikające z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego związane z przestępczością graniczną, metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania i wie jak te wiadomości spożytkować na potrzeby czynności służbowych pozostających we właściwości Straży Granicznej | BGP1_W08                         |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do realizacji zadań służbowych będących we właściwości Straży Granicznej związanych z prowadzeniem postępowań, w tym w zakresie realizacji czynności operacyjno-śledczych oraz postępowań wobec cudzoziemców                          | BGP1_U03<br>BGP1_U09             |
| 2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu dokonywania doboru i stosowania czynności proceduralnych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej rzeczowo dla Straży Granicznej  | BGP1_U03<br>BGP1_U09<br>BGP1_U15 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych opinii w zakresie wiadomości dotyczących prawa karnego materialnego ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rzeczowej Straży Granicznej  | BGP1_K01<br>BGP1_K05             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe |
| W 1                | x                                      | x                   |
| U 1                |  | x                   |
| U 2                |  | x                   |
| K 1                |  | x                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**W trakcie zajęć:**

1. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych zajęć.

Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu odpowiedzialności za przestępstwo.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na:

- a) zespołowym opracowaniu stanu faktycznego poprzez wskazanie:
  - czy dany czyn należy do właściwości SG;
  - znamion czynu zabronionego;
  - charakterystykę znamion czynu zabronionego.

Ocenie podlega:

- poprawność opracowania stanu faktycznego
  - poprawność interpretacji znamion czynu zabronionego
- b) prezentacja pracy zespołu zgodnie z opracowanym stanem faktycznym.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Lech Gardocki Prawo karne, Seria: Podręczniki Prawnicze, Wydanie: 22, Rok: 2021
2. Michał Królikowski, Robert Zawłocki (UAM) Prawo karne Seria: Studia Prawnicze Wydanie: 4 Rok: 2020
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. z 2022 r. poz. 1138 t.j. z późn. zm.).

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Alicja Grześkowiak, Krzysztof Wiak Prawo karne Seria: Skrypty Becka Wydanie: 7 Rok: 2020
2. Ryszard A. Stefański, Jacek Dąbrowski Katarzyna Nazar Kodeks karny. Komentarz Seria: Komentarze Kodeksowe Wydanie: 6 Rok: 2023

## 2. Prawo wykroczeń (materialne)

|  |  |                         |                                 |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Prawo wykroczeń (materialne)</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 2 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |  |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |  |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024/2025  | I/I                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177) |  |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |  |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie zasad odpowiedzialności za wykroczenie, wskazanie różnic między przestępstwem a wykroczeniem  |
| C2 | Omówienie ustawowych znamion czynu będącego wykroczeniem   |
| C3 | Przedstawienie wykroczeń będących we właściwości Straży Granicznej   |
| C4 | Określenie form stadialnych i zjawiskowych wykroczeń oraz system kar i środków karnych a także poznanie wykroczeń znajdujących się we właściwości SG |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów prawnych, dyskusja               |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Wybrane zagadnienia prawa wykroczeń          | 1. Pojęcie wykroczenia<br>2. Ustawowe znamiona wykroczenia<br>3. Formy stadialne i zjawiskowe<br>4. Zasady odpowiedzialności za popełnione wykroczenie<br>5. Kary i środki karne występujące w polskim prawie wykroczeń | 5                  | -                      | -                         |
| 2.            | Wykroczenia znajdujące się we właściwości SG | 1. Wybrane wykroczenia będące we właściwości Straży Granicznej  | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat                               | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |                                     |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |                                     | 2. Metody popełniania wykroczeń będących we właściwości Straży Granicznej   |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |                                     |   | <b>7</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |                                     |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Wybrane zagadnienia prawa wykroczeń | 1. Dokonywanie kwalifikacji prawnej czynów będących wykroczeniami na podstawie przedstawionych stanów faktycznych dotyczących właściwości rzeczowej Straży Granicznej | 13                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |                                     |   | <b>13</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                     |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą   | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - rozwiązywanie zadań problemowych | 10            |
| Pozyskanie informacji i danych dotyczących tematyki                     | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | Warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 7             | 13                 |          |              |          |                   | <b>20</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 17            | 13                 |          |              |          |                   | <b>30</b> |            |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się   | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu poszczególne rodzaje wykroczeń wynikające z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego związane z przestępczością graniczną, metod ich zwalczania oraz przeciwdziałania i wie jak te wiadomości spożytkować na potrzeby czynności służbowych pozostających we właściwości Straży Granicznej | BGP1_W08             |
| 2. Omawia działania podejmowane przez SG w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej, w tym akcyzowej na terytorium Polski   | BGP1_W08             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do realizacji zadań służbowych będących we właściwości Straży Granicznej związanych z prowadzeniem postępowań, w tym w zakresie realizacji czynności operacyjno-śledczych oraz postępowań wobec cudzoziemców                        | BGP1_U03<br>BGP1_U09 |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu dokonywania doboru i stosowania czynności proceduralnych zgodnie z przepisami prawa krajowego i międzynarodowego w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej rzeczowo dla Straży Granicznej | BGP1_U03<br>BGP1_U09<br>BGP1_U15 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych opinii w zakresie wiadomości dotyczących prawa wykroczeń materialnego ze szczególnym uwzględnieniem właściwości rzeczowej Straży Granicznej         | BGP1_K01<br>BGP1_K05             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | Zadanie testowe                        | Zadanie ćwiczeniowe |
| W1                 | X                                      | X                   |
| U1                 | X                                      | X                   |
| U2                 | X                                      | X                   |
| K1                 | X                                      | X                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

W trakcie zajęć:

1. Prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych

**Student otrzymuje zaliczenie zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego :**

a) z testu pisemnego obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu prawa wykroczeń materialnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60 % maksymalnej punktacji.

Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów

b) zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na przygotowaniu prawidłowej kwalifikacji prawnej czynu zabronionego z zakresu prawa wykroczeń należących do właściwości rzeczowej Straży Granicznej.

Ocenie podlegają nw. elementy:

- podanie podstawy prawnej
- określenie znamion czynu zabronionego,
- staranność wykonania dokumentacji,
- właściwa argumentacja przyjętego stanowiska

Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacje (kryteriami). Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia . Warunkiem pozyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu ocen.

Ocena za ćwiczenie zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie studiów

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Andrzej Marek, Aleksandra Marek-Ossowska Prawo wykroczeń (materialne i procesowe) Seria: Podręczniki Prawnicze Wydanie: 9 rok: 2021
2. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz. U. 2022 poz.2151 t.j. z późn zm.).

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Maciej Iwański, Jolanta Jakubowska-Hara, Jan Kulesza, Marek Kulik, Michał Leciak Kodeks wykroczeń. Komentarz Seria: Komentarze Kompaktowe Wydanie: 2, Rok: 2019.

## 3. Wybrane zagadnienia postępowania w sprawach o wykroczenia

|  |  |                              |                                 |
|--|--|------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Wybrane zagadnienia postępowania w sprawach o wykroczenia</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod przedmiotu</b><br>B 3 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za przedmiot:</b><br><i>Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy</i>   |  |                              |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne   |  |                              |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>           |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024/2025  | I/I                          |                                 |
| <b>Koordinator przedmiotu:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177) |  |                              |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |  |                              |                                 |

**Cele przedmiotu:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie rodzajów postępowań w sprawach o wykroczenia oraz organów prowadzących czynności wyjaśniające w sprawach o wykroczenia i określenie ich celów oraz czasu trwania   |
| C2 | Charakteryzowanie wykroczeń mandatowych, dokonywanie kwalifikacji prawnej czynu w oparciu o wskazany stan faktyczny, omówienie zasad nakładania grzywny w drodze mandatu karnego za popełnione wykroczenie oraz nakładanie grzywny w drodze mandatu karnego   |
| C3 | Omawianie podstawy prawnej i przesłanki zatrzymania sprawcy wykroczenia i postępowania w sytuacji odstąpienia od zatrzymania osoby a także sporządzenie protokołów zatrzymania sprawcy wykroczenia oraz charakteryzowanie praw i obowiązków osoby zatrzymanej oraz funkcjonariusza SG w związku z zatrzymaniem sprawcy wykroczenia, |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów,                                 |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                                 | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---------------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                                       |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                       |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Postępowanie w sprawach o wykroczenie | 1. Rodzaje postępowań w sprawach o wykroczenia<br>2. Wszczęcie postępowania w sprawach o wykroczenia<br>3. Organy prowadzące, cel i czas trwania czynności wyjaśniających w sprawach o wykroczenia | 2                  | -                      | -                         |



| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.               | Właściwość Straży Granicznej do nakładania grzywny w drodze mandatu karnego | 1.Organy uprawnione do prowadzenia postępowania mandatowego<br>2.Nałożenie grzywny w drodze mandatu karnego<br>3.Wysokość grzywny nakładanej w drodze mandatu karnego<br>4.Rodzaje mandatów karnych<br>5.Odmowa przyjęcia mandatu karnego<br>6.Uchylenie prawomocnego mandatu karnego   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.               | Postępowania mandatowe w sprawach o wykroczenia                             | 1.Organy uprawnione do prowadzenia postępowania mandatowego<br>2.Nałożenie grzywny w drodze mandatu karnego<br>3.Wysokość grzywny nakładanej w drodze mandatu karnego<br>4.Rodzaje mandatów karnych<br>5.Odmowa przyjęcia mandatu karnego<br>6.Uchylenie prawomocnego mandatu karnego   | 3                  | -                      | -                         |
| 4.               | Nakładanie grzywny w drodze mandatu karnego                                 | 1.Taryfikator mandatowy<br>2.Zasady wypełniania blankietu mandatu karnego<br>3.Ustalanie kwalifikacji prawnej wybranych wykroczeń<br>4.Wypełnianie blankietu mandatu karnego w oparciu o założenia  | 2                  | -                      | -                         |
| 5.               | Zatrzymanie sprawcy wykroczenia   | 1.Podstawy prawne oraz przesłanki zatrzymania sprawcy wykroczenia przez funkcjonariuszy SG<br>2.Czas zatrzymania sprawcy wykroczenia<br>3.Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej<br>4.Prawa i obowiązki funkcjonariusza SG dokonującego zatrzymania sprawcy wykroczenia<br>5.Postępowanie funkcjonariusza SG w sytuacji odstąpienia od zatrzymania osoby w trybie przyspieszonym | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |   |   | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Dokumentowanie zatrzymania sprawcy wykroczenia                              | 1.Określenie w protokole podstawy prawnej zatrzymania<br>2.Określenie czasu zatrzymania<br>3.Ustalenie tożsamości osoby zatrzymanej<br>4.Opis przyczyny zatrzymania   | 10                 | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|-------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |       |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |       | 5.Pouczenie zatrzymanego o prawach i obowiązkach oraz odnotowanie tego faktu w protokole<br>6.Podjęcie decyzji o przeprowadzeniu badania lekarskiego i odnotowanie tego faktu w protokole<br>7.Sporządzenie protokołu zatrzymania sprawcy wykroczenia |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |       |   | <b>10</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |   | <b>20</b>          | -                      | -                         |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu  | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja | 15            |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | Warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 10                 |          |              |          |            | <b>20</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 10            | 20                 |          |              |          |            | <b>30</b> |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Zna metody i techniki pozyskiwania, gromadzenia danych umożliwiających ich zastosowania w obszarze realizacji zadań związanych ze zwalczaniem wykroczeń                 | BGP1_W05           |
| 2. Poznaje metody i narzędzia umożliwiające realizację zadania zapobiegania popełnieniu wykroczeniom należącym do właściwości rzeczowej Straży Granicznej                  | BGP1_W10           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Wykorzystuje posiadana wiedzę z zakresu czynności proceduralnych do realizacji zadań służbowych należących do właściwości rzeczowej Straży Granicznej                   | BGP1_U03           |
| 2. Odpowiednio dobiera i stosuje czynności proceduralne zgodnie z przepisami prawa krajowego w zależności od sytuacji problemowej właściwej rzeczowo dla Straży Granicznej | BGP1_U03           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Jest gotów do inicjowania zadań dotyczących zapobieganiu popełnianiu czynów zabronionych  | BGP1_K05           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | Zadanie testowe                        | Zadania ćwiczeniowe |
| W1                 | X                                      | X                   |
| W2                 | X                                      |                     |
| U1                 | X                                      | X                   |
| U2                 | X                                      |                     |
| K1                 | X                                      |                     |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

W trakcie zajęć:

1. Prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych

**Student otrzymuje zaliczenie zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego :**

a) z testu pisemnego obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu postępowania w sprawach o wykroczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 60 % maksymalnej punktacji.

Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie studiów

b) zaliczenie ćwiczeń student uzyskuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia praktycznego polegającego na

- sporządzeniu protokołu zatrzymania sprawcy wykroczenia należącego do właściwości rzeczowej Straży Granicznej,
- wskazaniu rodzaju postępowań w sprawach o wykroczenia,
- wskazaniu organów uprawnionych do prowadzenia postępowania mandatowego,
- wskazaniu podstaw prawnych oraz przesłanek zatrzymania sprawcy wykroczenia przez funkcjonariuszy SG,
- wskazaniu praw i obowiązków osoby zatrzymanej
- wskazaniu praw i obowiązków funkcjonariusza SG dokonującego zatrzymania sprawcy wykroczenia
- obronie zaproponowanych rozwiązań

Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacje (kryteriami). Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem pozyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu ocen.

Ocena za ćwiczenie zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie studiów

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Andrzej Marek , Aleksandra Marek-Ossowska Prawo wykroczeń (materialne i procesowe) Seria: Podręczniki Prawnicze Wydanie: 9 Rok: 2021
2. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (Dz. U. 2022 poz. 1124 t.j. z późn zm.)

**B. Literatura uzupełniająca**

1. Andrzej Sakowicz, Katarzyna T. Boratyńska, Paweł Czarnecki, Jacek Kosonoga, Kamil Mamak, Agnieszka Nowak-Sadło, Janusz Raglewski, Piotr Rogoziński, Dariusz Stachurski, Andrzej Świątłowski, Małgorzata Wąsek - Wiaderek Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz, Wydanie: 2, Rok: 2020 - do zakupienia

## 4. Środki przymusu bezpośredniego i broń palna w SG

|   |   |                             |                                     |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Środki przymusu bezpośredniego i broń palna w SG</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>B 5 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                             |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                             |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>          |                                     |
| 2024 - 2027   | 2024/2025   | I/I                         |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)         |   |                             |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                             |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie katalogu środków przymusu bezpośredniego, a także zasad oraz warunków użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej z uwzględnieniem praw człowieka    |
| C2 | Wykształcenie w studentach umiejętności oceny stanu faktycznego pod kątem zasadności użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej z uwzględnieniem praw człowieka |
| C3 | Nabywanie umiejętności dokumentowania użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej z poszanowaniem praw człowieka  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana   |
| <b>Ćwiczenia</b> | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, stanów faktycznych, dyskusja, prezentacja multimedialna |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Środki przymusu bezpośredniego w Straży Granicznej | 1. Podstawa prawna użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy SG<br>2. Zasady użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego | 6                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |  | 3. Katalog środków przymusu bezpośredniego w Straży Granicznej<br>4. Warunki stosowania poszczególnych środków przymusu bezpośredniego<br>5. Postępowanie przed i po użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego   |                    |                        |                           |
| 2.                  | Broń palna   | 1. Podstawa prawna użycia lub wykorzystania broni palnej przez funkcjonariuszy SG<br>2. Zasady użycia lub wykorzystania broni palnej<br>3. Przypadki użycia lub wykorzystania broni palnej<br>4. Postępowanie przed i po użyciu lub wykorzystaniu broni palnej<br>5. Postępowanie w przypadku utraty broni palnej | 6                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>12</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Dokumentowanie użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej | 1. Analiza przypadków użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej z uwzględnieniem praw człowieka<br>2. Sporządzenie dokumentacji z użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej wg zadanego stanu faktycznego   | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>10</b>          |                        |                           |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>22</b>          |                        |                           |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 1             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 1             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 1             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 12            |                    | 10       |              |          |                   | <b>22</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 1             |                    | 2        |              |          |                   | <b>3</b>  |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Wyjaśnia pojęcia, terminologię dotyczącą użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej przez funkcjonariuszy SG.   | BGP1_W01           |
| 2. Zna katalog środków przymusu bezpośredniego w Straży Granicznej, zasady ich użycia lub wykorzystania oraz warunki stosowania poszczególnych środków przymusu bezpośredniego, a także zasady i przypadki użycia lub wykorzystania broni palnej | BGP1_W02           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Posługuje się właściwymi przepisami prawa w celu podjęcia decyzji w zakresie użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej   | BGP1_U03           |
| 2. Potrafi poprawnie i logicznie uzasadniać proponowane rozwiązanie  | BGP1_U03           |
| 3. Sporządza we właściwy sposób dokumentację procesową   | BGP1_U03           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem statusu prawnego funkcjonariusza SG, odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki.  | BGP1_K02           |
| 2. Dokonuje krytycznej oceny swojego stanu wiedzy  | BGP1_K02           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |      |                     |
|--------------------|--|------|---------------------|
|                    | Odpowiedź                              | Test | Zadania ćwiczeniowe |
| W1                 | x                                      | x    | x                   |
| W2                 | x                                      | x    | x                   |
| U1                 |  |      | x                   |
| U2                 |  |      | x                   |
| U3                 |  |      | x                   |
| K1                 | x                                      |      | x                   |
| K2                 | x                                      |      | x                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

1. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie zaliczenia pisemnego - testu. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z egzaminu stanowi ocenę wyliczoną zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów
2. Ćwiczenia zostają zaliczone na podstawie ocen cząstkowych z zadań ćwiczeniowych wykonywanych w trakcie zajęć oraz aktywności studenta. Ocena aktywności studenta na zajęciach będzie uwzględniała: aktywny udział w zajęciach poprzez zadawanie pytań, udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 24 maja 2013 r. o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2013 poz. 628 z późn. zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Użycie lub wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego albo broni palnej przez funkcjonariuszy SG, COSSG Koszalin, 2013 r.
2. Opaliński, M. Rogalski, P. Szustakiewicz, Komentarz, Ustawa o Straży Granicznej, C.H. Beck Warszawa, 2018
3. Paweł Łabuz, Mariusz Michalski, Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej Komentarz wyd. 2, Wydawnictwo: DIFIN Rok wydania: 2023



## 5. Regulaminy i musztra w Straży Granicznej

|  |   |                         |                                 |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Regulaminy i musztra w Straży Granicznej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 5 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Dział Dowodzenia</i>   |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024/2025   | I/I                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>mjr SG mgr Radosław Potyrała ( <a href="mailto:Radoslaw.Potyrala@strazgraniczna.pl">Radoslaw.Potyrala@strazgraniczna.pl</a> )     |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                         |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z regulacjami określającymi zasady funkcjonowania Straży Granicznej, zasadami pełnienia w niej służby, strukturą i hierarchią stopni służbowych, specjalistyczną nomenklaturą pojęciową oraz zasadami komunikacji, a także wyposażenie w wiedzę w zakresie sposobności wykorzystania tych wiadomości w pragmatyce pełnionej służby i w celu sprawnego wykonywania/wydawania rozkazów |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności z zakresu procedur i regulaminów niezbędnych do realizacji zadań służbowych w Straży Granicznej i sprawnego wykonywania powierzonych zadań   |
| C3 | Ukształtowanie postawy szacunku dla etosu formacji Straży Granicznej oraz przekonania o konieczności zachowania dbałości i rzetelności w zakresie realizacji zadań podejmowanych w ramach zaszczytnej służby w niej   |
| C4 | Poznanie systemu szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy Straży Granicznej  |
| C5 | Poznanie ogólnych zasad umundurowania w Straży Granicznej   |
| C6 | Poznanie zasad obiegu informacji w Straży Granicznej, w tym w WSSG (obsługi administracyjnej studentów)   |
| C7 | Poznanie organizacji czasu służby funkcjonariuszy Straży Granicznej, ze szczególnym uwzględnieniem studentów WSSG, w tym zasady pełnienia służb wewnętrznych  |
| C8 | Poznanie organizacji procesu szkolenia, obowiązków i uprawnień studentów, w tym zasad udzielania przepustek, urlopów, wystawiania delegacji, należności finansowych funkcjonariusza w czasie studiów, odbywania praktyki zawodowej oraz ochrony zdrowia   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem. |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach.                              |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------|--|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                       |                           |
| 1.            | System szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy Straży Granicznej | 1. Omówienie podstaw prawnych szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariuszy SG<br>2. Rodzaje szkoleń<br>3. Kierowanie i kwalifikowanie na poszczególne rodzaje szkoleń                               | 2                  | -                     | -                         |
| 2.            | Organizacja szkolenia w WSSG   | 1. Przepisy wewnętrzne regulujące pobyt studentów w WSSG.<br>2. Prawa i obowiązki studenta<br>3. Ewidencjonowanie procesu kształcenia.   | 1                  | -                     | -                         |
| 3.            | Przepisy ogólne dotyczące musztry.   | 1. Regulamin musztry.<br>2. Podstawowe definicje dotyczące musztry.  | 1                  | -                     | -                         |
| 4.            | Stopnie Straży Granicznej.   | 1. Stopnie Straży Granicznej z podziałem na korpusy.<br>2. Stopnie innych formacji z podziałem na korpusy.   | 1                  | -                     | -                         |
| 5.            | Pełnienie służby wewnętrznej w WSSG.   | 1. Pełnienie służby ochrony w WSSG.<br>2. Organizacja pełnienia służby ochrony w WSSG.   | 1                  | -                     | -                         |
| 6.            | Umundurowanie funkcjonariuszy Straży Granicznej                              | 1. Rodzaje umundurowania w Straży Granicznej.<br>2. Zestawy poszczególnych rodzajów umundurowań.<br>3. Zamawianie przedmiotów umundurowania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej – system elektroniczny | 2                  | -                     | -                         |
| 7.            | Obieg informacji w Straży Granicznej   | 1. Realizacja zadań obronnych w Straży Granicznej<br>2. Organizacja systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej.<br>3. Podmioty systemu informacyjnego.                                       | 1                  | -                     | -                         |
| 8.            | Organizacja czasu służby w Straży Granicznej                                 | 1. Przepisy prawne regulujące tok pełnienia służby.<br>2. Podległość służbowa<br>3. Rozkład czasu służby   | 2                  | -                     | -                         |
| 9.            | Biblioteka i inne źródła dostępu do literatury, aktów prawnych               | 1. Zasady korzystania z biblioteki, e-biblioteki, zasobów niejawnych, strony e-learningowej oraz wewnętrznego portalu SG<br>2. Zasady korzystania z dostępu do zasobów bibliotek poza WSSG                 | 1                  | -                     | -                         |
| 10.           | Wprowadzenie do służby w Straży Granicznej                                   | 1. Podsumowanie wiadomości   | 2                  | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b> |  |  | <b>14</b>          | -                     | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|--|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                       |                           |
| 1.                  | Postawa zasadnicza i swobodna. Zwroty w miejscu.                   | 1. Postawa zasadnicza i swobodna.<br>2. Zwroty w miejscu.   | 1                  | -                     | -                         |
| 2.                  | Oddawanie honorów przez funkcjonariuszy.                           | 1. Oddawanie honorów w miejscu i w marszu bez nakrycia głowy.<br>2. Oddawanie honorów w miejscu i w marszu z nakryciem głowy.<br>3. Oddawanie honorów w sytuacjach i miejscach określonych w regulaminie musztry. | 2                  | -                     | -                         |
| 3.                  | Zachowanie się funkcjonariuszy w szyku.                            | 1. Krycie, równanie, łączenie, odstępowanie.<br>2. Występowanie z szyku rozwiniętego.<br>3. Występowanie z szyku marszowego.  | 2                  | -                     | -                         |
| 4.                  | Meldowanie i służbowe przedstawianie się.                          | 1. Służbowe przedstawianie się.<br>2. Składanie meldunku w czasie pełnienia służby oraz w innych sytuacjach.  | 2                  | -                     | -                         |
| 5.                  | Marsz, bieg, zatrzymanie.  | 1. Marsz krokiem zwykłym.<br>2. Marsz krokiem defiladowym.<br>3. Ruszanie, bieg, zatrzymanie.   | 3                  | -                     | -                         |
| 6.                  | Wchodzenie do pomieszczeń służbowych.                              | 1. Wchodzenie do pomieszczeń służbowych w nakryciu głowy.<br>2. Wchodzenie do pomieszczeń służbowych bez nakrycia głowy.  | 2                  | -                     | -                         |
| 7.                  | Prowadzenie rozmów służbowych.                                     | 1. Wzajemne zwracanie się i zachowanie się funkcjonariuszy w trakcie prowadzenia rozmów służbowych.<br>2. Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych.   | 2                  | -                     | -                         |
| 8.                  | Podsumowanie zagadnień z Regulaminu i musztry w Straży Granicznej. | 1. Sprawdzenie umiejętności z zakresu Regulaminu i musztry.   | 3                  | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>17</b>          | -                     | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>31</b>          | -                     | -                         |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 4             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 14            | 17                 |          |              |          |            | <b>31</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 4             | 15                 |          |              |          |            | <b>19</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU               |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna regulamin musztry i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej w czasie pełnienia służby, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tę wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych. | BGP1_W03                         |
| 2. Przedstawia rodzaje umundurowania w Straży Granicznej i dobiera odpowiednie zestawy do poszczególnych rodzajów umundurowań.   | BGP1_W01                         |
| 3. Omawia właściwy obieg informacji w Straży Granicznej, tzw. drogę służbową.  | BGP1_W05                         |
| 4. Wymienia podstawowe zasady organizacji i rozliczenia czasu służby w Straży Granicznej.  | BGP1_W06                         |
| 5. Omawia podstawowe zasady pobytu w czasie szkolenia oraz prawa i obowiązki studenta.   | BGP1_W01                         |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu procedur i regulaminów niezbędnych do realizacji zadań służbowych w Straży Granicznej i sprawnego wykonywania rozkazów   | BGP1_U03                         |
| 2. Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawnymi regulującymi zasady realizacji zadań służbowych Straży Granicznej  | BGP1_U14                         |
| 3. Potrafi komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistycznym językiem (realizować i wydawać rozkazy) charakterystycznym dla służby formacji granicznej w celu realizacji powierzonych jej zadań                                     | BGP1_U17                         |
| 4. Rozumie konieczność zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych oraz potrzebę doskonalenia się, a w tym utrzymywania sprawności fizycznej   | BGP1_U03<br>BGP1_U11<br>BGP1_U20 |
| 5. Wskazuje sposób właściwego umundurowania w zależności od sytuacji służbowej oraz dbałości o wygląd zewnętrzny   | BGP1_W14                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. Jest gotów do godnego reprezentowania formacji w czasie służby oraz poza nią, przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych                 | BGP1_K06                         |
| 2. Jest gotów do godnego zachowania się i wypełniania zadań oraz obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej.   | BGP1_K07                         |
| 3. Ma świadomości godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza SG, jako studenta WSSG dbając o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji   |                                  |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |            |                     |                        |
|--------------------|--|------------|---------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Sprawdzian | Zadania ćwiczeniowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x          |                     |                        |
| W2                 | x                                      |            |                     |                        |
| W3                 | x                                      |            |                     |                        |
| W4                 | x                                      |            |                     |                        |
| U1                 |  | x          | x                   | x                      |
| U2                 |  | x          |                     | x                      |
| U3                 |  |            | x                   | x                      |
| K1                 |  | x          | x                   | x                      |
| K2                 |  | x          | x                   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Wykłady – zaliczenie z oceną,****Ćwiczenia – zaliczenie z oceną****Sposób zaliczenia:**

Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie ocen uzyskanych:

- 1) ze sprawdzianów teoretycznych i praktycznych oraz ocen bieżących odnotowywanych przez prowadzącego w trakcie wykładów i ćwiczeń, a także aktywności na zajęciach.

Z elementów podlegających ocenie wystawiane są one w skali – od 2 do 5.

Sprawdzian teoretyczny składa się z pytań otwartych obejmujących tematykę wykładów.

Punktacja odpowiedzi:

- prawidłowa odpowiedź na pytanie – 2 pkt,
- niepełna odpowiedź – 1 pkt,
- zła odpowiedź lub jej brak – 0 pkt.

Podczas sprawdzianu obowiązuje zasada udzielania przez studenta min. 60% prawidłowych odpowiedzi, aby uzyskać ocenę pozytywną.

- 2) z testu pisemnego złożonego w 100% z pytań zamkniętych realizowanego w ramach ostatniego tematu z wykładów tj.

temat nr 10 - „Wprowadzenie do służby w Straży Granicznej”. Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt.

- warunek zaliczenia testu pisemnego to uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z 20 pytań testowych.

Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt., natomiast za każdą negatywną odpowiedź 0 pkt.

W każdym z 20 pytań tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.

- 3) Ocenę końcową z zajęć stanowi średnia z:
  - a) średnia ocen uzyskanych z testu oraz sprawdzianów teoretycznych i praktycznych (50 % oceny końcowej);
  - b) średnia ocen uzyskanych z ostatniego tematu z ćwiczeń tj. temat nr 8 „Podsumowanie zagadnień z Regulaminu i musztry w Straży Granicznej” (50 % oceny końcowej).

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Załącznik do Zarządzenia nr 64 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 19 grudnia 2022 r. w sprawie musztry i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej w czasie pełnienia służby (Dz. Urz. KGSG 2022.58).
2. Art. 65 i 65a ustawy z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U.2022 poz.1061 t.j. z dnia 2022.05.19)
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 25 marca 2016 r. w sprawie umundurowania funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U.2016 poz. 424).
4. Zarządzenie nr 58 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 listopada 2022 r. w sprawie systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej (Dz.Urz.KGSG.2022.52).
5. Art. 128 i 188 ustawy z dnia 27 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U.2022 poz.1510 t.j. z dnia 2022.07.19).
6. Art. 37 ustawy z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U.2022 poz1061 t.j. z dnia 2022.05.19).
7. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 10 czerwca 2009 r. w sprawie rozkładu czasu służby funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U.2018 poz1602 t.j. z dnia 2018.08.21).

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 marca 2016 r. w sprawie wysokości przyznawanego funkcjonariuszowi Straży Granicznej równoważnika pieniężnego w zamian za przedmioty umundurowania niewydane w naturze oraz na czyszczenie umundurowania (Dz.U.2016 poz. 423).
2. Zarządzenie nr 39 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 5 czerwca 2009 r. w sprawie norm należności wyposażenia specjalnego funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.Urz.KGSG.2009.7.44).
3. Zarządzenie nr 40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 5 czerwca 2009 r. w sprawie dodatkowych przedmiotów umundurowania funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.Urz.KGSG.2009.7.45).
4. Zarządzenie nr 51 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 17 czerwca 2016 r. w sprawie umundurowania specjalistycznego funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.Urz.KGSG.2016.45).
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 czerwca 2002 r. w sprawie zakresu obowiązków oraz podstaw, zakresu i trybu udzielania zwolnień od zajęć służbowych funkcjonariuszom Straży Granicznej (Dz.U.2022 poz.936 t.j. z dnia 2022.04.29).

## 6. Bezpieczeństwo i higiena pracy/ służby

|  |   |                         |                                 |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Bezpieczeństwo i higiena pracy/ służby</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 6 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne           |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024/2025   | I/1                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski ( <a href="mailto:marek.piorkowski@strazgraniczna.pl">marek.piorkowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 243) |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                         |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z regulacjami prawnymi obowiązującymi w Straży Granicznej określającymi wymagania w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy/służby |
| C2 | Kształtowanie świadomości znaczenia bezpieczeństwa pracy/służby w ochronie zdrowia i życia zatrudnionych w Straży Granicznej                  |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Wybrane regulacje prawne z zakresu ochrony służby/pracy oraz przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny służby/pracy obowiązujące funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej | 1. Regulacje prawne z zakresu bezpieczeństwa i higieny służby (prawa i obowiązki funkcjonariuszy SG, kierownika jednostki organizacyjnej SG, osób kierujących funkcjonariuszami).<br>2. Ochrona pracy kobiet.<br>3. Wypadki w służbie i choroby związane ze szczególnymi warunkami lub właściwościami służby oraz świadczenia z nimi związane. | 6                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |   | 4. Profilaktyczna ochrona zdrowia funkcjonariuszy SG.<br>5. Nadzór nad warunkami służby.  |                    |                        |                           |
| 2.                  | Postęp w zakresie oceny zagrożeń czynnikami występującymi w procesach służby oraz w zakresie metod ochrony przed zagrożeniami dla zdrowia i życia funkcjonariuszy Straży Granicznej | 1. Czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne dla zdrowia funkcjonariuszy SG.<br>2. Charakterystyka najczęściej występujących w SG czynników szkodliwych, uciążliwych i niebezpiecznych dla zdrowia, sposoby identyfikacji, eliminowania lub minimalizowania ich oddziaływania na człowieka.<br>3. Ocena ryzyka zawodowego. Służba w szczególnych warunkach i w szczególnym charakterze. | 4                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Problemy związane z organizacją stanowisk służbowych z uwzględnieniem zasad ergonomii, w tym stanowisk wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe                   | 1. Ergonomia w kształtowaniu warunków służby.<br>2. Organizacja stanowisk służby wyposażonych w monitory ekranowe i inne urządzenia biurowe.<br>3. Minimalne wymagania dla pomieszczeń służby.  | 3                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Postępowanie w razie wypadków i w sytuacjach zagrożeń (np. pożaru, awarii), w tym zasady udzielania pierwszej pomocy w razie wypadku  | Algorytm postępowania w razie zaistnienia:<br>– wypadku w służbie,<br>– awarii, pożaru lub innego miejscowego zagrożenia.   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 7             |
| Przygotowanie do testów wiedzy         | 3             |



**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            |                    |          |              |          |                   | 15   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 10            |                    |          |              |          |                   | 10   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. Przedstawia najważniejsze metody minimalizowania lub ograniczania zagrożeń dla zdrowia lub życia występujących w Straży Granicznej | BGP1_W06           |
| 2. Zna algorytmy postępowania w razie zaistnienia bezpośredniego zagrożenia dla zdrowia lub życia funkcjonariusza/pracownika          | BGP1_W06           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Potrafi poruszać się po przepisach kształtujących wymagania z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy/służby                        | BGP1_U11           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                    |
| 1. Jest gotów do realizacji zadań służbowych z uwzględnieniem wymagań zapewniających bezpieczeństwo i higienę pracy/służby            | BGP1_K03           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                 |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>          | x                                      |                     |                          |                 |                                    | x                      |
| <b>W2</b>          | x                                      |                     |                          |                 |                                    | x                      |
| <b>U1</b>          | x                                      |                     |                          |                 |                                    | x                      |
| <b>K1</b>          |  |                     |                          |                 |                                    | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Wykłady - egzamin****Sposób zaliczenia:**

Student otrzymuje zaliczenie zajęć pod warunkiem uzyskania min. 60% maksymalnej punktacji z testu pisemnego obejmującego wiadomości z tematyki omawianej podczas **wykładów**. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

Po uzyskaniu pozytywnej oceny z egzaminu wystawione zostanie zaświadczenie o ukończeniu *Szkolenia okresowego z zakresu bezpieczeństwa i higieny służby funkcjonariuszy Straży Granicznej*.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa (zakres tematyczny poda prowadzący):**

1. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U.2016.1666 j.t. z późn. zm.) (dział VIII, dział X)
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U.2016.1643 j. t. z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2011 r. w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy (Dz.U.2011.33.166)
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U.2016.191 j.t., z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U.2015.1422 j. t.)
6. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 roku w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U.2003.169.1650 j.t., z późn. zm.)
7. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe (Dz.U.1998.148.973)
8. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz.U.2004.180.1860, z późn. zm.)
9. Ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 r. o świadczeniach odszkodowawczych przysługujących w razie wypadku lub choroby pozostających w związku ze służbą (Dz.U.2014.616, z późn. zm.)

## 7. Organizacja ochrony granicy państwowej

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Organizacja ochrony granicy państwowej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 7 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2024/2025   | I/I                     |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b><br>pplk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)   |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie zadań Straży Granicznej, uprawnień funkcjonariuszy Straży Granicznej oraz elementów systemu ochrony granicy państwowej  |
| C2 | Poznanie uregulowań prawnych dotyczących zasad pełnienia służby, warunków bezpieczeństwa w służbie oraz przepisów porządkowych obowiązujących w terytorialnym zasięgu działania jednostki organizacyjnej Straży Granicznej                             |
| C3 | Poznanie produktów analizy ryzyka, celów oraz sposobów prowadzenia rozpoznania a także źródeł informacji w prowadzonym rozpoznaniu   |
| C4 | Zdobycie umiejętności prowadzenia rozmowy w sposób ukierunkowany na uzyskanie informacji istotnych z punktu widzenia realizacji zadań Straży Granicznej oraz przygotowanie do pełnienia służby w formie patrolowania z zadaniem prowadzenia obserwacji |
| C5 | Kształtowanie gotowości do rzetelnej realizacji zadań służbowych poprzez odpowiednie przygotowanie się do służby w ochronie granicy państwowej   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana  |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, praca z wykorzystaniem mapy topograficznej, zajęcia w terenie – symulacja |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.            | System ochrony granicy państwowej                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia funkcjonowania systemu ochrony granicy państwowej</li> <li>2. Podmioty współtworzące system ochrony granicy państwowej</li> <li>3. Czteropoziomowy model ochrony granicy państwowej UE</li> <li>4. Zadania priorytetowe realizowane w ochronie granicy państwowej w ramach czterech stref taktycznych</li> <li>5. Główne kierunki zagrożeń w ochronie granicy państwowej</li> </ol> | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Zadania Straży Granicznej i uprawnienia funkcjonariuszy SG          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania Straży Granicznej określone w ustawie o Straży Granicznej i innych ustawach</li> <li>2. Uprawnienia funkcjonariuszy SG podczas wykonywania czynności służbowych określone w ustawie o Straży Granicznej i innych ustawach</li> <li>3. Kontrola osobista</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 3.            | Struktura organizacyjna Straży Granicznej                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organy Straży Granicznej</li> <li>2. Struktura organizacyjna wybranych organów terenowych Straży Granicznej</li> <li>3. System służb dyżurnych operacyjnych</li> <li>4. Zadania realizowane przez placówki Straży Granicznej</li> </ol>   | 1                  | -                      | -                         |
| 4.            | Pojęcie granicy państwowej - podstawowe definicje                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie i specyfikacja granicy państwowej</li> <li>2. Strefa Schengen</li> <li>3. Podmioty odpowiedzialne za ochronę granicy państwowej</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 5.            | Przebieg i oznaczenie granicy państwowej                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przebieg i oznaczenie granicy państwowej na poszczególnych odcinkach</li> <li>2. Podział pogranicza</li> <li>3. Istota Polskich Obszarów Morskich</li> <li>4. Podstawowe obiekty i urządzenia służące ochronie granicy państwowej</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 6.            | Współdziałanie z instytucjami i organami w zakresie ochrony granicy | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary współdziałania instytucji ze Strażą Graniczną w ramach systemu ochrony granicy państwowej</li> </ol>  | 21                 |                        |                           |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           | państwowej (w tym FRONTEX)   | 2. Rola i zadania Agencji FRONTEX w kontekście zarządzania ochroną zewnętrznej granicy UE   |                    |                        |                           |
| 7.        | Przepisy porządkowe obowiązujące w terytorialnym zasięgu działania jednostki organizacyjnej SG | 1. Wybrane przepisy porządkowe obowiązujące w terytorialnym zasięgu działania jednostki organizacyjnej Straży Granicznej<br>2. Istota i rola przepisów porządkowych w aspekcie podnoszenia bezpieczeństwa granicy państwowej  | 1                  | -                      | -                         |
| 8.        | Zasady planowania służby w placówce Straży Granicznej  | 1. Przepisy i uregulowania dotyczące rozkładu czasu służby oraz warunki bezpieczeństwa w służbie<br>2. Centralna Baza Danych SG System Wspomagania Kierowania jako podstawowe narzędzie planowania służby w placówce SG<br>3. Sprawdzenie terminu pełnienia służby granicznej i absencji w systemie teleinformatycznym  | 1                  | -                      | -                         |
| 9.        | Zasady pełnienia służby granicznej   | 1. Przepisy i wytyczne do służby<br>2. Formy i zadania pełnienia służby granicznej<br>3. Analiza ryzyka i jej produkty<br>4. Sposób zapoznania się z sytuacją operacyjną w rejonie działania placówki SG na podstawie produktów analizy ryzyka wg CIRAM<br>5. Bezpieczeństwo w patrolu – współdziałanie i ubezpieczenie | 2                  | -                      | -                         |
| 10.       | Odprawa przed i po służbie   | 1. Rola i zadania służby dyżurnej placówki Straży Granicznej<br>2. Przepisy dotyczące umundurowania funkcjonariuszy SG oraz warunków bezpieczeństwa w służbie<br>3. Sprzęt techniczny wykorzystywany w służbie granicznej<br>4. Pobieranie, użytkowanie, zdawanie sprzętu i broni<br>5. Odprawa przed i po służbie      | 1                  | -                      | -                         |
| 11.       | Rozpoznanie  | 1. Pojęcie rozpoznania<br>2. Cele rozpoznania   | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu                | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|--------------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                          |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                          |   | 3. Źródła informacji w prowadzonym rozpoznaniu<br>4. System Alarmowego Powiadamiania<br>5. Charakterystyka przestępczości występującej w rejonie służbowej odpowiedzialności placówki SG<br>6. Kierunki rozpoznania: geograficzne, ekonomiczne, demograficzne  |                    |                        |                           |
| 12.                      | Ogólne zasady prowadzenia obserwacji określonych miejsc i rejonów | 1. Wybór stanowiska w terenie<br>2. Zasady zajmowania i opuszczania stanowiska<br>3. Sposoby maskowania<br>4. Współdziałanie w trakcie realizacji postawionego zadania<br>5. Postępowanie funkcjonariusza SG po zaobserwowaniu zdarzenia<br>6. Rodzaje statków i obiektów latających przelatujących przez granicę państwową na małych wysokościach | 1                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>            |   |  | <b>18</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>         |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                       | Podstawowe wiadomości o mapie topograficznej                      | 1. Wskazanie elementów składowych arkusza mapy<br>2. Rozpoznanie warstw i umownych znaków topograficznych według ich rodzaju.<br>3. Dokonanie analizy terenu na podstawie mapy   | 2                  | -                      | -                         |
| 2.                       | Określenie położenia punktu na mapie za pomocą współrzędnych      | 1. Określanie punktów na mapie za pomocą układu UTM (Universal Transverse Mercator) oraz współrzędnych prostokątnych płaskich<br>2. Określanie punktów na mapie za pomocą współrzędnych geograficznych<br>3. Pomiar odległości na mapie  | 4                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>            |   |  | <b>6</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Zajęcia w terenie</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                       | Rozpoznanie terenu  | 1. Zastosowanie zasad orientowania mapy w terenie<br>2. Analiza topografii terenu (charakterystyczne przedmioty terenowe)<br>3. Określanie swojego położenia na mapie różnymi sposobami  | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           |   | 4. Patrołowanie i obserwacja terenu pod kątem miejsc dogodnych do popełniania przestępstw transgranicznych i pełnienia służby   |                    |                        |                           |
| 2.        | Wykrywanie oraz rozpoznawanie śladów przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Określenie miejsca ujawnienia śladów przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom i przewidywanego czasu ich pozostawienia</li> <li>2. Określenie kierunku prowadzenia śladów przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom</li> <li>3. Określenie przypuszczalnej liczby osób, które dokonały przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom</li> <li>4. Identyfikowanie ujawnionych śladów</li> <li>5. Meldowanie o ujawnionych śladach służbie dyżurnej</li> <li>6. Sprawdzenie terenu przyległego do miejsca ujawnienia śladów przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom</li> </ol> | 6                  | -                      | -                         |
| 3.        | Pełnienie służby granicznej w formie patrołowania                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pobranie i przygotowanie wyposażenia do służby</li> <li>2. Zapoznanie się z sytuacją operacyjną w rejonie działania placówki Straży Granicznej</li> <li>3. Przyjęcie zadania w czasie odprawy do służby</li> <li>4. Patrołowanie rejonu</li> <li>5. Przeprowadzenie odprawy po służbie</li> <li>6. Dokumentowanie przebiegu służby – notatnik służbowy i notatka</li> </ol>   | 6                  | -                      | -                         |
| 4.        | Prowadzenie rozpoznania w terytorialnym zasięgu działania placówki SG                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie obiektu wolnostojącego</li> <li>2. Prowadzenie rozmów z osobami przebywającymi w rejonie pełnienia służby granicznej</li> <li>3. Dokonanie oceny informacji uzyskanej podczas rozmowy</li> <li>4. Dokumentowanie przeprowadzonego rozpoznania w formie notatki</li> </ol>   | 7                  | -                      | -                         |
| 5.        | Pełnienie służby w formie patrołowania z  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie odprawy do służby</li> <li>2. Wybranie stanowiska</li> </ol>  | 6                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | zadaniem prowadzenia obserwacji w dzień   | 3. Zamaskowanie<br>4. Zajęcie i opuszczenie stanowiska obserwacyjnego<br>5. Pełnienie służby z zadaniem prowadzenia obserwacji<br>6. Wykorzystanie sprzętu podczas prowadzenia obserwacji (radiotelefon, lornetka, kamer termowizyjna)<br>7. Przeprowadzenie odprawa po służbie<br>8. Dokumentowanie zdarzeń (notatnik służbowy i notatka służbowa)  |                    |                        |                           |
| 6.                  | Pełnienie służby w formie patrolowania z zadaniem prowadzenia obserwacji w porze nocnej | 1. Przeprowadzenie odprawy do służby<br>2. Wybranie stanowiska<br>3. Zamaskowanie<br>4. Zajęcie i opuszczenie stanowiska obserwacyjnego<br>5. Pełnienie służby z zadaniem prowadzenia obserwacji<br>6. Wykorzystanie sprzętu podczas prowadzenia obserwacji (radiotelefon, kamera noktowizyjna, kamer termowizyjna)<br>7. Przeprowadzenie odprawa po służbie<br>8. Dokumentowanie zdarzeń (notatnik służbowy i notatka służbowa) | 6                  | -                      | -                         |
| 7.                  | Pełnienie służby granicznej - podsumowanie  | 1. Analiza form pełnienia służby na podstawie ćwiczenia – wskazanie trudności, wypracowanie rozwiązań sytuacji problemowych.   | 5                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>40</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>64</b>          | -                      | -                         |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 3             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 3             |



**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 18            | 46                 |          |              |          |                   | <b>64</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 6                  |          |              |          |                   | <b>11</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Omawia strukturę i zadania Straży Granicznej, uprawnienia funkcjonariuszy SG oraz przedstawia model ochrony granicy państwowej  | BGP1_W03             |
| 2. Charakteryzuje w stopniu zaawansowanym rolę i zadania służby dyżurnej placówki oraz zasady pełnienia służby w ochronie granicy państwowej   | BGP1_W01             |
| 3. Omawia przepisy porządkowe obowiązujące w terytorialnym zasięgu działania jednostki organizacyjnej Straży Granicznej, przebieg i oznakowanie granicy państwowej na poszczególnych jej odcinkach oraz omawia podstawowe zasady wykrywania oraz rozpoznawania śladów przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom | BGP1_W03<br>BGP1_W05 |
| 4. Omawia system meldunkowy UTM (Universal Transverse Mercator) oraz podstawowe zasady topografii  | BGP1_W01<br>BGP1_W05 |
| 5. Wskazuje produkty analizy ryzyka, cele i sposoby prowadzenia rozpoznania oraz źródła informacji w prowadzonym rozpoznaniu   | BGP1_W05<br>BGP1_W12 |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Dokonuje analizy terenu na podstawie mapy oraz określa współrzędne punktu   | BGP1_U05             |
| 2. Obsługuje grafik funkcjonariusza w komputerowym systemie wspomaganie kierowania (np. w centralnej bazie danych straży granicznej system wspomaganie kierowania)   | BGP1_U06<br>BGP1_U10 |
| 3. Prowadzi obserwację w sposób skryty   | BGP1_U10             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Jest gotowy do właściwej interpretacji i wykorzystania w służbie nabytych wiadomości i umiejętności do rzetelnej i odpowiedzialnej realizacji zadań w ochronie granicy państwowej w ramach pełnionej służby w formie patrolowania   | BGP1_K01<br>BGP1_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                 |                               |                        |
|--------------------|--|---------------------|-----------------|-------------------------------|------------------------|
|                    | kolokwium                              | zadania ćwiczeniowe | odpowiedź ustna | prezentacja grupowa/symulacja | aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     | x               |                               |                        |
| W2                 | x                                      |                     | x               |                               |                        |
| W3                 | x                                      |                     | x               |                               |                        |
| W4                 | x                                      |                     | x               |                               |                        |
| W5                 |  |                     | x               |                               | x                      |
| U1                 |  | x                   | x               |                               |                        |
| U2                 |  | x                   | x               |                               |                        |
| U3                 |  |                     | x               | x                             |                        |
| K1                 |  | x                   | x               | x                             |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie przez studenta kolokwium, zajęć w terenie, ćwiczenia z wykorzystaniem mapy oraz uzyskanie pozytywnych ocen z bieżącego pomiaru dydaktycznego.

Kolokwium składa się z zadań zamkniętych, w których tylko jedna z czterech odpowiedzi jest prawidłowa. Zakres zagadnień obejmuje wiedzę nt.:

- czteropoziomowego modelu ochrony granicy państwowej,
- zadań SG w ochronie granicy państwowej,
- uprawnień funkcjonariuszy SG,
- organów i struktury SG,
- granicy państwa, jej przebiegu i oznakowania,
- podziału pogranicza, rozkład czasu służby oraz zasady planowania służby w placówce Straży Granicznej,
- prowadzenia rozpoznania,
- System Alarmowego Powiadamiania.

Podczas zajęć w terenie ocenie podlegają umiejętności:

- wykrywania oraz rozpoznawania śladów w terenie (ocena zostaje wystawiona zgodnie z arkuszem oceny gdzie pod uwagę bierze się właściwe określenie, na podstawie pozostawionych śladów, liczby osób, czasu oraz kierunku przekroczenia granicy państwowej wbrew przepisom) lub
- prowadzenia obserwacji w dzień lub w nocy (grupa zostaje podzielona na patrole 3 lub 4-osobowe, w ramach patrolu realizują zadania związane z prowadzeniem obserwacji skrytej. Ocena zostaje wystawiana zgodnie z arkuszem oceny dla całego patrolu. W arkuszu oceny zawarte są elementy podlegające sprawdzeniu tj. czy patrol zauważył wszystkie założone elementy, czy usłyszał kluczowe treści i czy patrol nie został ujawniony) lub
- pełnienie służby granicznej w formie patrolowania.

**Ćwiczenia**

Ocenie podlegają umiejętności:

- określania współrzędnych na mapie topograficznej,
- określania skali mapy na podstawie godła mapy.

Pomiar bieżący

Ocenie może podlegać każdy z elementów przedstawiony na zajęciach, ujęty w tabeli jako problematyka (zagadnienie). Pomiar można dokonać na podstawie odpowiedzi ustnej studenta lub też przez sprawdzenie wiedzy całej grupy poprzez formę pisemną tj. tzw. wejściówka.

Aktywność na zajęciach: w trakcie realizacji ćwiczeń, dyskusje, wyrażanie opinii.

**EGZAMIN**

Obejmuje test teoretyczny składający się z zadań zamkniętych, z czterema wariantami odpowiedzi z jedną prawidłową. Ocenę pozytywną z egzaminu student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów uzyskanych z testu.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 2022 poz. 1061t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U. 1990 nr 78 poz. 461 z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 10 czerwca 2009 r. w sprawie rozkładu czasu służby funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2009 nr 95 poz. 794 z późn. zm)
4. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych, z późn.zm.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Wytyczne nr 189 KGSG z dnia 29 września 2006 r. w sprawie prowadzenia analizy ryzyka w granicznych jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej (Dz.Urz.KGSG.2006.8.68)
2. Ustawa z dnia 21 marca 1991 r. o obszarach morskich Rzeczypospolitej Polskiej i administracji morskiej (Dz.U. 1991 nr 32 poz. 131)
3. Sobczyński E., Tomaszewski Z., Sielecki J., *Polskie wojskowe mapy w standardach NATO (przewodnik)*, Sztab Generalny WP, Warszawa 2000

## 8. Procedura zatrzymania osób poruszających się pieszo lub pojazdem

|  |   |                         |                                 |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Procedura zatrzymania osób poruszających się pieszo lub pojazdem</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 8 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024/2025   | I/II                    |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)   |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                         |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie podstaw prawnych i zasad legitymowania oraz szczegółowych warunków i sposobów wykonywania kontroli ruchu drogowego   |
| C2 | Zdobycie umiejętności ustalania tożsamości osoby legitymowanej oraz związanych ze sprawdzaniem dokumentów uprawniających do kierowania pojazdami oraz używania pojazdów |
| C3 | Przygotowanie do legitymowania osób posiadających dokument tożsamości oraz osób, które nie posiadają lub odmawiają okazania dokumentu tożsamości                        |
| C4 | Przygotowanie do przeprowadzenia kontroli ruchu drogowego   |
| C5 | Przygotowanie do zatrzymania osoby poruszającej się pieszo lub pojazdem oraz doprowadzania osoby zatrzymanej do jednostki organizacyjnej SG                             |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról, symulacje                        |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat                              | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|               |                                    |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                    |   |                    |                       |                           |
| 1.            | Podstawy prawne legitymowania osób | 1. Podstawy prawne i faktyczne legitymowania oraz ustalania tożsamości osób<br>2. Uprawnienia i obowiązki funkcjonariusza SG związane z legitymowaniem<br>3. Sposoby ustalania tożsamości osób legitymowanych | 2                  | -                     | -                         |

| Nr tematu | Temat                                    | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|-----------|--|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|           |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|           |  | 4. Przestrzeganie praw podstawowych osoby oraz ustalania tożsamości osób w inny sposób przez funkcjonariuszy SG  |                    |                       |                           |
| 2.        | Taktyka legitymowania osób               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby i zasady legitymowania w zależności od miejsca realizacji czynności</li> <li>2. Bezpieczeństwo i współpraca funkcjonariuszy SG podczas legitymowania</li> <li>3. Obowiązki funkcjonariusza SG przed legitymowaniem</li> <li>4. Zespół czynności funkcjonariusza SG podczas legitymowania</li> <li>5. Zakończenie legitymowania – formy rozliczenia osoby legitymowanej</li> </ol>  | 1                  | -                     | -                         |
| 3.        | Podstawy prawne kontroli ruchu drogowego | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Podstawy prawne i faktyczne kontroli ruchu drogowego</li> <li>4. Uprawnienia funkcjonariuszy Straży Granicznej związane z czuwaniem nad bezpieczeństwem i porządkiem ruchu na drogach</li> <li>5. Zatrzymywanie, w przypadkach przewidzianych w ustawie, dokumentów stwierdzających uprawnienie do kierowania pojazdem lub jego używania</li> <li>6. Warunki i sposób przeprowadzania badań w celu ustalenia zawartości alkoholu w organizmie oraz sposób ich dokumentowania.</li> </ol> | 4                  | -                     | -                         |
| 4.        | Procedura kontroli ruchu drogowego       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby wydawania poleceń i sygnałów do zatrzymania pojazdu</li> <li>2. Zasady i sposoby ustawienia się funkcjonariuszy SG względem pojazdu kontrolowanego</li> <li>3. Dokumenty wymagane podczas kontroli ruchu drogowego</li> <li>4. Czynności w sytuacji nie posiadania wymaganych dokumentów podczas kontroli</li> <li>5. Podstawowe wyposażenie pojazdu</li> <li>6. Procedura usuwania pojazdu z drogi na koszt właściciela</li> </ol>  | 3                  | -                     | -                         |
| 5.        | Procedura zatrzymania osoby              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposób i tryb postępowania przy zatrzymaniu osoby</li> <li>2. Sprawdzenie prewencyjne, kontrola osobista lub przeszukanie</li> <li>3. Sposób i tryb doprowadzania osoby zatrzymanej</li> </ol>   | 3                  | -                     | -                         |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|------------------|---|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|                  |   | 4. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego wobec osoby zatrzymanej<br>5. Poszanowanie praw człowieka w trakcie zatrzymywania osób  |                    |                       |                           |
| <b>Razem:</b>    |   |   | <b>13</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |                    |                       |                           |
| 1.               | Legitymowanie osób posiadających dokument tożsamości                                  | 1. Stosowanie zasad poszanowania praw podstawowych i ochrony danych osobowych podczas ustalania tożsamości osoby<br>2. Ubezpieczanie w trakcie legitymowania<br>3. Legitymowanie osób w różnych okolicznościach, w zależności od czasu, miejsca, liczby osób, warunków atmosferycznych<br>4. Sprawdzanie osoby legitymowanej w systemach teleinformatycznych<br>5. Prowadzenie rozpoznania<br>6. Dokumentowanie czynności (notatnik służbowy)             | 5                  | -                     | -                         |
| 2.               | Legitymowanie osoby, która nie posiada dokumentu tożsamości lub odmawia jego okazania | 1. Współdziałanie w patrolu<br>2. Realizacja czynności przez funkcjonariuszy SG w trakcie legitymowania osoby, która nie posiada przy sobie dokumentu<br>3. Stosowanie algorytm postępowania w sytuacji odmowy okazania dokumentu tożsamości lub odmowy podania danych personalnych (art. 65 k.w.)<br>4. Sprawdzanie osoby legitymowanej w systemach teleinformatycznych<br>5. Prowadzenie rozpoznania<br>6. Dokumentowanie czynności (notatnik służbowy) | 6                  | -                     | -                         |
| 3.               | Legitymowanie osoby w sytuacjach nietypowych  | 1. Legitymowanie osoby/osób:<br>– które nie reagują na polecenia wydawane przez funkcjonariusza SG<br>– usiłujących zbiec podczas próby legitymowania<br>– odmawiających poddaniu się legitymowaniu<br>2. Reagowanie na sygnały komunikacji werbalnej i niewerbalnej osoby legitymowanej<br>3. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej wobec osób objętych legitymowaniem:   | 10                 | -                     | -                         |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|-----------|---|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|           |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– czynności przed użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej</li> <li>– czynności po użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej</li> <li>– udzielenie pierwszej pomocy w związku z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej</li> </ul>   |                    |                       |                           |
| 4.        | Kontrola uczestnika ruchu drogowego   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybieranie miejsca do kontroli ruchu drogowego</li> <li>2. Profilowanie pojazdów do kontroli</li> <li>3. Stosowanie zasad bezpieczeństwa osobistego funkcjonariusza SG podczas kontroli</li> <li>4. Wykonywanie czynności z zakresu kontroli ruchu drogowego</li> <li>5. Sprawdzanie uczestników ruchu drogowego i pojazdów w systemach teleinformatycznych</li> <li>6. Dokumentowanie kontroli ruchu drogowego</li> </ol>   | 5                  | -                     | -                         |
| 5.        | Kontrola uczestnika ruchu drogowego nie posiadającego wymaganych dokumentów | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybieranie miejsca do kontroli ruchu drogowego</li> <li>2. Profilowanie pojazdów do kontroli</li> <li>3. Sprawdzanie uczestników ruchu drogowego i pojazdów w systemach teleinformatycznych</li> <li>4. Algorytm działania w sytuacji nie posiadania przez kierującego wymaganych dokumentów podczas kontroli</li> <li>5. Czynności do wykonania w przypadku stwierdzenia braku uprawnień do kierowania pojazdem mechanicznym</li> <li>6. Zatrzymanie za pokwitowaniem dokumentu uprawniającego do używania pojazdu</li> <li>7. Dokumentowanie kontroli ruchu drogowego</li> </ol> | 6                  | -                     | -                         |
| 6.        | Kontrola ruchu drogowego w sytuacjach szczególnych                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie kontroli ruchu drogowego z uwzględnieniem przypadków: <ul style="list-style-type: none"> <li>– kierowca lub pasażerowie nie wykonują poleceń funkcjonariusza SG</li> <li>– nietrzeźwego kierowcy lub pod wpływem środków odurzających</li> <li>– podejrzenie kradzieży pojazdu</li> </ul> </li> </ol>  | 10                 | -                     | -                         |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|-----------|---|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|           |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– niesprawnego technicznie pojazdu</li> <li>– wykroczenia drogowego</li> <li>– osoby korzystającej z immunitetu</li> <li>2. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego wobec uczestników ruchu drogowego:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– czynności przed użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej</li> <li>– czynności po użyciu lub wykorzystaniu środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej</li> <li>– udzielenie pierwszej pomocy w związku z użyciem lub wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej</li> </ul> </li> </ul>   |                    |                       |                           |
| 7.        | Zatrzymywanie osób poruszających się pieszo i doprowadzanie ich do placówki SG    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja czynności funkcjonariuszy SG przed zatrzymaniem osoby/osób pieszych w terenie</li> <li>2. Zatrzymywanie osoby/osób:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– na polecenie uprawnionych organów</li> <li>– podejrzanych o popełnienie przestępstwa</li> <li>– w związku z popełnieniem wykroczenia</li> <li>– w trybie administracyjnym</li> </ul> </li> <li>3. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego przy zatrzymaniu osoby</li> <li>4. Sprawdzanie osoby zatrzymanej w celu znalezienia broni lub innych niebezpiecznych przedmiotów lub przedmiotów, których posiadanie jest zabronione</li> <li>5. Realizacja czynności funkcjonariuszy SG po zatrzymaniu osoby</li> <li>6. Organizowanie i doprowadzanie osoby/osób</li> <li>7. Dokumentowanie zatrzymania (notatnik służbowy)</li> </ol> | 20                 | -                     | -                         |
| 8.        | Zatrzymywanie osób poruszających się pojazdami i doprowadzanie ich do placówki SG | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynności funkcjonariusza SG przed zatrzymaniem osoby/osób poruszających się pojazdem</li> <li>2. Czynności związane z zatrzymaniem osoby/osób:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– na polecenie uprawnionych organów</li> </ul> </li> </ol>   | 25                 | -                     | -                         |



| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|-------|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |       |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|                     |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podejrzanych o popełnienie przestępstwa</li> <li>– w związku z popełnieniem wykroczenia</li> <li>– w trybie administracyjnym</li> <li>3. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego przy zatrzymaniu osoby</li> <li>4. Sprawdzanie osoby zatrzymanej w celu znalezienia broni lub innych niebezpiecznych przedmiotów lub przedmiotów, których posiadanie jest zabronione</li> <li>5. Czynności funkcjonariuszy SG po zatrzymaniu osoby</li> <li>6. Organizowanie i doprowadzanie osoby/osób</li> <li>7. Przeszukanie i zabezpieczenie pojazdu, którym poruszała się osoba zatrzymana</li> <li>8. Dokumentowanie zatrzymania (notatnik służbowy)</li> </ul> |                    |                       |                           |
| <b>Razem:</b>       |       |   | <b>87</b>          | -                     | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |   | <b>100</b>         | -                     | -                         |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 15            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma       |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |            |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 13            | 87                 |          |              |          |            | <b>100</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |            |
| Praca własna studenta                 | 20            | 5                  |          |              |          |            | <b>25</b>  |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do KEU</b>        |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. W stopniu zaawansowanym omawia podstawy prawne i zasady legitymowania, a także ustalania w inny sposób tożsamości osób, wskazując na metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i gromadzenia danych niezbędnych do zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej, przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz wykrywania przestępstw i wykroczeń będących we właściwości Straży Granicznej | BGP1_W01<br>BGP1_W03<br>BGP1_W05 |
| 2. Zna podstawy prawne oraz szczegółowe warunki i sposobów wykonywania kontroli ruchu drogowego oraz obowiązujące przepisy dotyczące zatrzymywania wybranych dokumentów komunikacyjnych  | BGP1_W01                         |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. Prawidłowo identyfikuje zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego, ustalając tożsamości osoby legitymowanej z wykorzystaniem określonych metod, narzędzi i technik pozyskiwania danych, zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurą w tym zakresie realizowana przez Straż Graniczną   | BGP1_U03<br>BGP1_U13             |
| 2. Dokonuje kontroli ruchu drogowego, w tym przeszukania i zabezpieczenia pojazdu, sprawdzając dokumenty uprawniające do kierowania pojazdami oraz używania pojazdów, a w przypadkach przewidzianych w ustawie, zatrzymując dokumenty uprawniające do używania pojazdu   | BGP1_U03<br>BGP1_U14             |
| 3. Potrafi przeprowadzić procedurę zatrzymania osoby, zgodnie z obowiązującymi przepisami, wskazując odpowiednią podstawę prawną oraz stosując adekwatne do sytuacji taktyki techniki interwencji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa oraz poszanowaniem praw człowieka   | BGP1_U03<br>BGP1_U10<br>BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. Jest gotowy do podjęcia decyzji oraz zrealizowania czynności związanych z zatrzymaniem osoby w trybie i przypadkach określonych w przepisach Kodeksu postępowania karnego i innych ustaw  | BGP1_K04                         |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                               |                            |                     |                                    |                        |
|---------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
|                           | Kolokwium                                     | Ćwiczenie w terenie/symulacja | Odpowiedź ustna/sprawdzian | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                        | x   |                               | x                          |                     |                                    | x                      |
| W2                        | x   |                               | x                          |                     |                                    | x                      |
| U1                        |   | x                             | x                          |                     |                                    | x                      |
| U2                        |   | x                             | x                          |                     |                                    | x                      |
| U3                        |   | x                             | x                          |                     |                                    | x                      |
| K1                        |   | x                             |                            |                     |                                    | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**Wykład** – egzamin składa się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna ma formę testu pisemnego. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi. Część praktyczna polega na dokonaniu zatrzymania osoby poruszającej się pieszo lub pojazdem wg wskazanego założenia. Ocenę pozytywną z części praktycznej student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza egzaminacyjnego. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny

z części teoretycznej i praktycznej. Wynik egzaminu końcowego stanowi ocena będąca średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z części teoretycznej i praktycznej egzaminu. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Ćwiczenia:**

Ocenę pozytywną z ćwiczenia student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza oceny. Ocenie podlegają umiejętności dotyczące:

- przeprowadzenia legitymowania osoby lub kontroli ruchu drogowego lub
- zatrzymania osoby poruszającej się pieszo lub pojazdem

**Pomiar bieżący**

Ocenie może podlegać każdy z elementów przedstawiony na zajęciach, ujęty w tabeli jako problematyka (zagadnienie). Pomiaru można dokonać na podstawie odpowiedzi ustnej studenta lub też przez sprawdzenie wiadomości całej grupy poprzez formę pisemną.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 2022 poz. 1061t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 roku prawo o ruchu drogowym (Dz.U. 2022 poz. 988t.j. z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 roku o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2023 poz. 202t.j. z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 2022 poz. 1138t.j. z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2022 poz. 1375t.j. z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. 2022 poz. 2151t.j. z późn. zm.)
7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. - Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (Dz.U. 2022 poz. 1124t.j. z późn. zm.)
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2019 poz. 2141)
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z 6 grudnia 2023 r. w sprawie wykonywania niektórych uprawnień przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2023 poz. 2693)
10. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 kwietnia 2014 r. w sprawie wykroczeń, za które funkcjonariusze Straży Granicznej są uprawnieni do nakładania grzywien w drodze mandatu karnego (Dz.U. 2020 poz. 1437t.j. z późn. zm.)
11. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 24 listopada 2003 r. w sprawie wysokości grzywien nakładanych w drodze mandatów karnych za wybrane rodzaje wykroczeń (Dz.U. 2013 poz. 1624t.j. z późn. zm.)
12. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa z dnia 5 stycznia 2011 r. o kierujących pojazdami (Dz.U. 2023 poz. 622t.j.)
2. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2023 poz. 165t.j. z późn. zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 28 grudnia 2018 r. w sprawie badań na zawartość alkoholu w organizmie (Dz.U. 2018 poz. 2472)
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów, których używanie może zagrażać bezpieczeństwu lub porządkowi ruchu drogowego albo utrudniających prowadzenie akcji ratowniczej (Dz.U. 2018 poz. 2285)
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 6 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym (Dz.U. 2016 poz. 143t.j. z późn. zm.)
6. Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2002 r. w sprawie znaków i sygnałów drogowych (Dz.U. 2019 poz. 2310t.j. z późn. zm.)

## 9. Dokumenty w kontroli granicznej

|  |   |                         |                                 |
|--|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Dokumenty w kontroli granicznej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 9 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne    |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024-2027  | 2024/2025   | I/I                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska ( <a href="mailto:monika.krucinska@strazgraniczna.pl">monika.krucinska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 109) |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| <b>Nr</b> | <b>Cel(e):</b>  |
|-----------|---|
| C1        | Zapoznanie z rodzajami dokumentów oraz systemami zabezpieczeń stosowanych przez producenta w dokumentach oraz metodami umożliwiającymi ich ocenę i weryfikację w toku działań podejmowanych w obszarze kontroli granicznej, a także przepisami prawnymi regulującymi zagadnienie wydawanie dokumentów   |
| C2        | Wyposażenie w umiejętność posługiwania się technikami i narzędziami umożliwiającymi pozyskiwanie informacji z dokumentów, ich weryfikację oraz zdolność posługiwania się przepisami określającymi uprawnienia ich posiadaczy, a także zdolność planowania i organizowania w sposób samodzielny działań zmierzających do podnoszenia zakresu swej wiedzy i kompetencji w obszarze posługiwania się, analizy i weryfikacji dokumentów w kontroli granicznej |
| C3        | Ukształtowanie postawy uznania dla dorobku nauki i wiedzy specjalistycznej w zakresie rozwiązywania sytuacji problemowych w obszarze zabezpieczania i weryfikacji dokumentów obowiązujących w kontroli granicznej   |

**Metody dydaktyczne:**

| <b>Formy zajęć</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>   |
|--------------------|---|
| <b>Wykład</b>      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem  |
| <b>Ćwiczenia</b>   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, praca z wykorzystaniem dokumentów (arkusze analizy dokumentu) oraz sprzętu do weryfikacji zabezpieczeń dokumentów – analiza przypadków |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Rodzaje i formaty dokumentów   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajowe, unijne i międzynarodowe regulacje prawne dotyczące standardów budowy dokumentów.</li> <li>2. Rodzaje dokumentów.</li> <li>3. Formaty dokumentów.</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Zabezpieczenia stosowane w dokumentach   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zabezpieczenia w papierze stosowane przez producenta</li> <li>2. Zabezpieczenia stosowane przez producenta podczas druku</li> <li>3. Zabezpieczenia stosowane w trakcie personalizacji</li> <li>4. Zabezpieczenia w innych podłożach</li> </ol>  | 3                  | -                      | -                         |
| 3.            | Dokumenty paszportowe wydawane obywatelom RP   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajowe regulacje prawne dotyczące polskich dokumentów paszportowych.</li> <li>2. Dokumenty paszportowe – rodzaje, organy wydające, okres ważności i uprawnienia posiadaczy.</li> <li>3. Zabezpieczenia paszportów polskich</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |
| 4.            | Budowa i zabezpieczenia innych dokumentów uprawniających do przekraczania granicy wydawanych obywatelom RP | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inne polskie dokumenty uprawniające do przekraczania granicy - organy wydające, okresy ważności, zasady personalizacji.</li> <li>2. Budowa i zabezpieczenie innych polskich dokumentów uprawniających do przekraczania granicy</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 5.            | Polskie dokumenty komunikacyjne  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polskie dokumenty komunikacyjne – rodzaje, organy wydające, okresy ważności</li> <li>2. Budowa i zabezpieczenie polskich dokumentów komunikacyjnych.</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 6.            | Polskie dokumenty podróży wydawanych obywatelom państw trzecich.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje polskich dokumentów podróży wydawanych obywatelom państw trzecich.</li> <li>2. Określenie organów wydających i okresu ważności oraz kategorii obywateli państw trzecich, którym są wydawane, uprawnienia ich posiadaczy</li> <li>3. Budowa i zabezpieczenia polskich dokumentów podróży wydawanych obywatelom państw trzecich</li> </ol> | 2                  | -                      | -                         |
| 7.            | Polskie dokumenty pobytowe wydawane obywatelom państw trzecich i osobom korzystającym z prawa do           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzaje i uprawnienia polskich dokumentów pobytowych wydawanych obywatelom państw trzecich oraz osobom korzystającym z prawa do swobodnego przemieszczania się.</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  | swobodnego przemieszczania się   | 2. Budowa i system zabezpieczeń dokumentów pobytowych.  |                    |                        |                            |
| 8.               | Wizy Schengen i krajowe  | 1. Krajowe i unijne regulacje prawne dotyczące wydawania wiz.<br>2. Rodzaje i uprawnienia posiadaczy wiz.<br>3. Budowa i zabezpieczenia wiz.<br>4. Zasady wydawania wiz na granicy  | 2                  | -                      | -                          |
| 9.               | Charakterystyka wybranych dokumentów podróży i pobytowych wydawanych przez państwa członkowskie Unii Europejskiej, Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Szwajcarii oraz państwa trzecie | 1. Budowa i zabezpieczenia wybranych dokumentów podróży i pobytowych  | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                            |
| 1.               | Rozpoznawanie zabezpieczeń stosowanych w dokumentach   | 1. Wykorzystanie sprzętu do analizy dokumentów<br>2. Analiza zabezpieczeń stosowanych przez producenta w papierze<br>3. Analiza zabezpieczeń stosowanych przez producenta podczas druku<br>4. Analiza zabezpieczeń stosowanych w trakcie personalizacji<br>5. Analiza zabezpieczeń w innych podłożach | 3                  | -                      | -                          |
| 2.               | Rozpoznawanie zabezpieczeń stosowanych w dokumentach z wykorzystaniem dostępnych baz danych dotyczących dokumentów   | 1. Wykorzystanie europejskich i krajowych baz danych o dokumentach do rozpoznawania zabezpieczeń.<br>2. Analiza zabezpieczeń dokumentu - arkusz analizy dokumentów.   | 2                  | -                      | -                          |
| 3.               | Rozpoznawanie elementów budowy i zabezpieczeń polskich dokumentów paszportowych  | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń paszportów polskich.   | 3                  | -                      | -                          |
| 4.               | Rozpoznawanie elementów budowy i zabezpieczeń innych   | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń innych polskich dokumentów uprawniających obywateli RP do przekraczania granicy.   | 2                  | -                      | -                          |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|-----------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|           |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|           | dokumentów uprawniających do przekraczania granicy wydawanych obywatelom RP   |   |                    |                        |                            |
| 5.        | Rozpoznawanie elementów budowy i zabezpieczeń stosowanych w polskich dokumentach komunikacyjnych  | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń dokumentów komunikacyjnych.  | 2                  | -                      | -                          |
| 6.        | Rozpoznawanie elementów budowy i zabezpieczeń polskich dokumentów podróży wydawanych obywatelom państw trzecich   | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń polskich dokumentów podróży wydawanych obywatelom państw trzecich  | 3                  | -                      | -                          |
| 7.        | Rozpoznawanie elementów budowy i zabezpieczeń polskich dokumentów pobytowych wydawanych obywatelom państw trzecich i osobom korzystającym z prawa do swobodnego przemieszczania się | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń polskich dokumentów pobytowych   | 3                  | -                      | -                          |
| 8.        | Rozpoznawanie elementów budowy i zabezpieczeń wiz Schengen i wiz krajowych  | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń wiz.<br>2. Personalizacja wiz.   | 3                  | -                      | -                          |
| 9.        | Rozpoznawanie elementów budowy i zabezpieczeń wybranych dokumentów podróży i pobytowych   | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń wybranych dokumentów podróży i pobytowych.   | 3                  | -                      | -                          |
| 10.       | Dokumenty w kontroli granicznej.  | 1. Ćwiczenie podsumowujące. Na podstawie otrzymanych założeń studenci przygotowują odpowiedź ustną zakresu budowy, zabezpieczeń, zasad wydawania wylosowanego dokumentu, uprawnień posiadaczy). | 6                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia) | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|-------|----------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |       |                            | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Razem:</b>       |       |                            | <b>30</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |                            | <b>50</b>          | -                      | -                         |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 3             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 7             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 15            |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 30                 |          |              |          |                   |            | <b>50</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |            |           |
| Praca własna studenta                 | 10            | 15                 |          |              |          |                   |            | <b>25</b> |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Zna rodzaje dokumentów, ich budowę, zabezpieczenia oraz uprawnienia posiadaczy tych dokumentów, a także rozumie w jaki sposób posługiwać się nimi przy realizacji czynności służbowych                                | BGP1_W01           |
| 2. Zna uregulowania prawne krajowe i międzynarodowe dotyczące wydawania dokumentów oraz rozumie w jaki sposób należy dokonywać ich egzekucji w celu wykonania powierzonych czynności służbowych                          | BGP1_W02           |
| 3. Zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych z dokumentów umożliwiające realizację zadań przez funkcjonariuszy Straży Granicznej związanych z bezpieczeństwem granicy państwowej                              | BGP1_W05           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat metod i wykorzystać specjalistyczne narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych z dokumentów umożliwiających ich weryfikację w celu zabezpieczenia granicy państwowej | BGP1_U08           |
| 2. Potrafi wskazać przepisy regulujące uprawnienia posiadaczy dokumentów   | BGP1_U03           |
| 3. Potrafi samodzielnie zaprojektować proces podnoszenia kwalifikacji w celu dostosowania posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie budowy, zabezpieczeń oraz uprawnień posiadaczy tych dokumentów                     | BGP1_U20           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Wykazuje gotowość do uznawania znaczenia specjalistycznej wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu weryfikacji i zabezpieczania dokumentów w kontroli  | BGP1_K02           |



|  |
|--|
| granicznej oraz skłonność do odwoływania się do ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w toku realizacji tych czynności |
|--|

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |   |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|---|------------------------|
|                    | test                                   | zadania ćwiczeniowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | arkusz analizy dokumentu/ karty samooceny | aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                     |   |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                     |   |                        |
| W3                 | x                                      |                     |                          |                     |   |                        |
| U1                 |  |                     | x                        |                     |   | x                      |
| U2                 |  |                     | x                        |                     | x   | x                      |
| U3                 |  |                     | x                        |                     | x   | x                      |
| U4                 |  |                     | x                        |                     | x   | x                      |
| K1                 |  |                     | x                        | x                   |   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia -- zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

- Wykłady zostają zaliczone na podstawie wyników egzaminu, który składa się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna obejmuje test pisemny z zakresu:
  - rodzajów dokumentów,
  - zabezpieczeń dokumentów,
  - budowy i zabezpieczeń polskich dokumentów paszportowych i innych dokumentów uprawniających do przekraczania granicy wydawanych obywatelom RP,
  - uprawnień posiadaczy i zasad personalizacji: dokumentów podróży, pobytu wydawanych cudzoziemcom przez organa RP oraz wiz Schengen i krajowych.
 Część praktyczna egzaminu obejmuje analizę dokumentu wskazanego przez wykładowcę. Zadaniem studenta jest na podstawie otrzymanego dokumentu określenie:
  - formatu dokumentu,
  - danych formalnych (organ wydający, ważność czasowa i terytorialna),
  - zabezpieczeń w podłożu papierowym,
  - zabezpieczeń drukarskich,
  - zabezpieczeń specjalnych,
  - sposobu personalizacji.

Podczas realizacji tego zadania student ma dostęp do stanowiska wyposażonego w sprzęt do weryfikacji dokumentu (minimum: lampa ultrafioletowa, lupa powiększająca) oraz karty pracy, w której dokonuje analizę dokumentu.

Ocenę pozytywną z egzaminu student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza egzaminacyjnego.

Punkty z egzaminu przeliczane są na skalę ocen zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Ćwiczenia** – zaliczenie z oceną odbywa się na podstawie ocen uzyskanych z kolokwiiów oraz ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Krucińska M, Zabezpieczenia stosowane w dokumentach. WSSG Koszalin 2024,
2. Krucińska M, Czerniawska M, Polskie dokumenty paszportowe wydawane obywatelom RP, Koszalin 2023,
3. Krucińska M, Białowąs P, Dokumenty komunikacyjne wydawane przez organy RP, Koszalin, 2014,
4. Krucińska M, Budowa i zabezpieczenia polskich dowodów osobistych, Koszalin 2017
5. Krucińska M, Budowa i zabezpieczenia polskich dokumentów podróży i pobytu wydawanych cudzoziemcom, Koszalin 2018
6. Krucińska M, Karta pobytu wzór 2020, Koszalin 2023

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa z dnia 27 stycznia 2022 r. o dokumentach paszportowych (Dz.U. 2022 poz. 350);
2. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 53);
3. Ustawa z dnia 6 sierpnia 2010 r. o dowodach osobistych (Dz.U. 2010 nr 167 poz. 1131 z późn. zm.), wraz z obowiązującymi w tym zakresie aktami wykonawczymi;
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem (Dz.U. 2019 poz. 1281);
5. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz.U. 2021r. poz. 1650), wraz z obowiązującymi w tym zakresie aktami wykonawczymi;
6. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2003 nr 128 poz. 1176), wraz z obowiązującymi w tym zakresie aktami wykonawczymi;
7. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 810/2009 z dnia 13 lipca 2009 r. ustanawiające Wspólnotowy Kodeks Wizowy (kodeks wizowy) ( Dz.U. L 243 z 15.09.2009) z późn.zm.;
8. Dyrektywa 2004/38/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie prawa obywateli Unii i członków ich rodzin do swobodnego przemieszczania się i pobytu na terytorium Państw Członkowskich (Dz.U. L 158 z 30. 04. 2004).
9. Glosariusz PRADO- dostępny w wersji cyfrowej <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-glossary/prado-glossary.pdf> ,
10. PRADO - Publiczny rejestr on-line autentycznych dokumentów tożsamości i dokumentów podróży <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-start-page.html> .

Akty prawne wskazane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## 10. Organizacja odprawy granicznej w przejściu granicznym

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Organizacja odprawy granicznej w przejściu granicznym</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 10 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>6 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne    |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024/2025   | I / I, II                |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska ( <a href="mailto:monika.krucinska@strazgraniczna.pl">monika.krucinska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 109) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z przepisami prawa i zasadami określającymi normy i metodykę dokonywania odprawy granicznej różnych kategorii osób, środków transportu i przedmiotów oraz ze środkami technicznymi służącymi realizacji tych czynności oraz sposobami ich wykorzystania i obsługi   |
| C2 | Potrafi dokonywać odprawy granicznej różnych kategorii osób, środków transportu i przedmiotów przy wykorzystaniu urządzeń służących do przeprowadzenia odprawy granicznej (terminal, czytnik do dokumentów i linii papilarnych), weryfikacji dokumentów również w warunkach nie w pełni przewidywalnych zgodnie z zasadami prawa krajowego i międzynarodowego oraz regułami określającymi dobór i wdrożenie określonych czynności proceduralnych |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości do realizacji zadań służbowych związanych z odprawą graniczną w sposób rzetelny, podejmowania decyzji w przedmiocie określania priorytetów służących ich wypełnieniu, a także podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa i ochrony granic państwa   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach                           |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat                              | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|------------------------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                                    |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Semestr 1</b> |                                    |   |                    |                        |                           |
| <b>Wykład</b>    |                                    |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Podstawy prawne odprawy granicznej | 1. Krajowe, unijne i międzynarodowe regulacje prawne dotyczące kontroli granicznej. | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|-----------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|           |  | 2. Kontrola graniczna, a odprawa graniczna.<br>3. Rodzaje odprawy granicznej<br>4. Czynności składające się na odprawę graniczną.   |                    |                        |                            |
| 2.        | Przekraczanie granic zewnętrznych i wewnętrznych państw członkowskich Unii Europejskiej i strefy Schengen  | 1. Państwa członkowskie Unii Europejskiej, Europejskiego Obszaru Gospodarczego i strefy Schengen.<br>2. Zasady przekraczania granic zewnętrznych i wewnętrznych państw członkowskich Unii Europejskiej i strefy Schengen.<br>3. Środki kompensacyjne wprowadzone w związku ze zniesieniem kontroli na granicach wewnętrznych.<br>4. Zasady kontroli w przypadku tymczasowego przywrócenia kontroli na granicach wewnętrznych Unii Europejskiej i strefy Schengen. | 3                  | -                      | -                          |
| 3.        | Wjazd i pobyt obywateli państw trzecich na terytorium RP, państw członkowskich Unii Europejskiej i strefy Schengen                                     | 1. Warunki wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich na terytorium RP, państw członkowskich Unii Europejskiej oraz strefy Schengen.<br>2. Ruch wizowy i bezwizowy<br>3. Odmowa wjazdu na gruncie prawa krajowego i unijnego.  | 3                  | -                      | -                          |
| 4.        | Wjazd i pobyt na terytorium RP, państw członkowskich Unii Europejskiej i strefy Schengen osób korzystających z prawa do swobodnego przemieszczania się | 1. Wybrane przepisy prawa unijnego i krajowego dotyczące odprawy granicznej osób korzystających z prawa do swobodnego przemieszczania się.<br>2. Zakaz dyskryminacji i obywatelstwo unijne oraz uprawnieni członkowie rodziny obywatela Unii Europejskiej.<br>3. Cztery prawa do swobodnego przemieszczania się na mocy prawa Unii.   | 3                  | -                      | -                          |
| 5.        | Kontrola graniczna osób, środków transportu oraz wybranych kategorii przedmiotów w przejściu granicznym  | 1. Sprzęt i organizacja odprawy granicznej na pierwszej linii kontroli.<br>2. Służby współdziałające ze SG w przejściu granicznym.<br>3. Kontrola graniczna wybranych kategorii przedmiotów: broni, amunicji, przedmiotów   | 2                  | -                      | -                          |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|-----------|---|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|           |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|           |   | zabytkowych, środków płatniczych.  |                    |                        |                            |
| 6.        | Szczególne zasady odprawy granicznej określonych kategorii osób | 1. Zasady odprawy: <ul style="list-style-type: none"> <li>- głów państw oraz członków korpusu dyplomatycznego, posiadaczy paszportów dyplomatycznych, służbowych, oficjalnych, organizacji międzynarodowych;</li> <li>- osób małoletnich, uczniów w ramach zorganizowanych wycieczek z państw członkowskich UE;</li> <li>- pilotów samolotów, członków załogi, marynarzy, pracowników transgranicznych oraz w ramach małego ruchu granicznego;</li> <li>- żołnierzy w ramach Paktu Północnoatlantyckiego SOFA - NATO, Partnerstwa dla Pokoju.</li> </ul> | 3                  | -                      | -                          |
| 7.        | Odprawa graniczna w przypadkach szczególnych                    | 1. Odprawa graniczna w przypadkach szczególnych wobec osób: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie posiadającymi dokumentów;</li> <li>- posiadających dokumenty nieuznawane przez RP;</li> <li>- posiadających podwójne obywatelstwo;</li> <li>- nieposiadających żadnego obywatelstwa (bezpaństwowcy);</li> <li>- posiadających status uchodźcy.</li> </ul>   | 2                  | -                      | -                          |
| 8.        | Tożsamość osób w odprawie granicznej                            | 1. Sposoby ustalania tożsamości osób w odprawie granicznej.<br>2. Cechy statyczne twarzy człowieka.<br>3. Ustalanie tożsamości osób w oparciu o dane z dokumentów podróży<br>4. Komunikacja werbalna i niewerbalna.  | 3                  | -                      | -                          |

| Nr tematu         | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|-------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                   |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 9.                | Profilowanie osób i środków transportu w ramach odprawy granicznej   | 1. Cele i metody profilowania osób i środków transportu<br>2. Weryfikacja innych dokumentów wspomagających profilowanie osób i środków transportu.   | 3                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>     |  |  | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b>  |  |  |                    |                        |                            |
| 1.                | Realizacja odprawy granicznej w przejściu granicznym   | 1. Odprawa graniczna w przejściu granicznym – wizyta studyjna.   | 16                 | -                      | -                          |
| 2.                | Weryfikacja warunków wjazdu i pobytu obywateli państw  | 1. Weryfikacja warunków wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich na terytorium RP, państw członkowskich Unii Europejskiej i strefy Schengen.  | 3                  | -                      | -                          |
| 3.                | Ustalanie tożsamości osób w odprawie granicznej  | 1. Identyfikacja osób na podstawie zdjęć porównawczych.<br>2. Rozpoznawanie impostorów – studium przypadku.  | 3                  | -                      | -                          |
| 4.                | Odprawa graniczna różnych kategorii osób, środków transportu i przedmiotów   | 1. Wykorzystanie systemu ZSE do odprawy osób, środków transportu i przedmiotów.<br>2. Dokumentowanie czynności w systemie ZSE.   | 3                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>     |  |  | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Semestr II</b> |  |  |                    |                        |                            |
| <b>Wykład:</b>    |  |  |                    |                        |                            |
| 1.                | Dokumentowanie przekroczenia granicy państwowej w dokumentach podróży obywateli państw trzecich i systemach teleinformatycznych SG | 1. Budowa, zabezpieczenia oraz zasady użytkowania stempli kontrolerskich.<br>2. Zasady zamieszczania i anulowania odbitek stempli kontrolerskich w dokumentach podróży.<br>3. System wjazdu/wyjazdu (EES).   | 4                  | -                      | -                          |
| 2.                | Czynności zlecone  | 1. Krajowe i unijne regulacje prawne dotyczące realizacji czynności zleconych.<br>2. Zakres przedmiotowy i podmiotowy czynności zleconych.<br>3. Algorytmy postępowania przy realizacji czynności zleconych. | 3                  | -                      | -                          |
| 3.                | Fałszerstwa dokumentów podróży   | 1. Rodzaje fałszerstw dokumentów publicznych.<br>2. Dokumenty fantazyjne i kamuflażowe.  | 3                  | -                      | -                          |

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  |  | 3. Techniki poligraficzne wykorzystywane do fałszowania dokumentów.   |                    |                        |                            |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                            |
| 1.               | Doskonalenie umiejętności wykorzystania systemu teleinformatycznego w ramach odprawy granicznej                                    | 1. Odprawa graniczna osób.<br>2. Odprawa graniczna środków transportu, przedmiotów.<br>3. Weryfikacja danych biometrycznych w dokumentach paszportowych.                                    | 6                  | -                      | -                          |
| 2.               | Profilowanie osób i środków transportu w ramach odprawy granicznej   | 1. Profilowanie osób, bagaży oraz środków transportu.<br>2. Analiza dokumentów w toku profilowania.<br>3. Analiza wyglądu oraz zachowania podróżnego.                                       | 3                  | -                      | -                          |
| 3.               | Dokumentowanie przekroczenia granicy państwowej w dokumentach podróży obywateli państw trzecich i systemach teleinformatycznych SG | 1. Analiza budowy i zabezpieczeń stempli kontrolerskich.<br>2. Praktyczne zastosowanie stempli kontrolerskich.<br>3. Wykorzystanie systemu wjazdu/wyjazdu (EES) podczas odprawy granicznej. | 3                  | -                      | -                          |
| 4.               | Realizacja czynności zleconych w oparciu o system teleinformatyczny Straży Granicznej  | 1. Realizacja czynności zleconych w systemie teleinformatycznym Straży Granicznej.<br>2. Wykorzystanie urządzeń stacjonarnych i mobilnych.  | 6                  | --                     | -                          |
| 5.               | Doskonalenie umiejętności realizacji czynności zleconych w oparciu o system teleinformatyczny Straży Granicznej                    | 1. Realizacja czynności zleconych w systemie teleinformatycznym Straży Granicznej na podstawie kasusów.<br>2. Wykorzystanie urządzeń stacjonarnych i mobilnych.                             | 4                  | -                      | --                         |
| 6.               | Dokumentowanie realizacji czynności zleconych  | 1. Dokumentowanie realizacji czynności zleconych na I linii kontroli granicznej.  | 3                  | -                      | -                          |
| 7.               | Analiza zabezpieczeń dokumentów podróży  | 1. Rozpoznawanie zabezpieczeń w dokumentach podróży – ćwiczenie sprawdzające.   | 4                  | -                      | -                          |
| 8.               | Kontrola autentyczności dokumentów   | 1. Analiza autentyczności dokumentów pod kątem budowy, zabezpieczeń oraz fałszerstw.<br>2. Analiza materiałów poglądowych z ujawnionych fałszerstw dokumentów.                              | 5                  | -                      | -                          |
| 9.               | Techniczno-kryminalistyczne badanie dokumentów - podstawy  | 1. Weryfikacja dokumentów podróży.  | 5                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat                                  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |  | 2. Fałszerstwa – studium przypadków.  |                    |                        |                            |
| 14                  | Zagadnienia problemowe - podsumowanie. | 1. Odprawa graniczna osób i środków transportu.<br>2. Systemy teleinformatyczne wykorzystywane od odprawy granicznej i realizacji czynności zleconych.<br>3. Problematyka kontroli tożsamości osób i autentyczności dokumentów w odprawie granicznej. | 6                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>45</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>105</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 15            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 14            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 16            |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Semestr | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       |         | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |         |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | I       | 25            | 25                 |          |              |          |            | 50   |
|                                       | II      | 10            | 45                 |          |              |          |            | 55   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> | I       |               |                    |          |              |          |            |      |
|                                       | II      |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta –               | I       | 12            | 8                  |          |              |          |            | 20   |
|                                       | II      | 15            | 10                 |          |              |          |            | 25   |

#### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU               |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna normy i przepisy prawa międzynarodowego, europejskiego, krajowego regulujące dokonywanie kontroli granicznej, zasady odprawy granicznej i środki umożliwiające implementację tych wiadomości do praktyki służbowej. | BGP1_W01<br>BGP1_W09<br>BGP1_W12 |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie całe spektrum meandrów regulujących warunki wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich na terytorium.  | BGP1_W02<br>BGP1_W09             |



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 3. Zna i rozumie stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie ochrony granicy państwowej, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji, prowadzenia postępowań wobec cudzoziemców, w tym metody i zasady ustalania tożsamości, prowadzenia działań o charakterze operacyjno-śledczym oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.   | BGP1_W02                         |
| 4. W zaawansowanym stopniu zna budowę i zabezpieczenia odbitek stempli kontrolerskich, zasady ich zamieszczania w dokumentach oraz zna akty prawne dotyczące systemu teleinformatycznego SG – EES i rozumie w jaki sposób przenieść tą wiedzę na grunt działań praktycznych.   | BGP1_W10                         |
| 5. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody identyfikacji osoby zachowującej się podejrzanie lub nietypowo podczas odprawy granicznej oraz sposoby weryfikacji autentyczności dokumentów na I linii kontroli.  | BGP1_W10<br>BGP1_W05             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu struktury, zabezpieczeń dokumentów publicznych, uprawnień przysługujących podmiotom posługującym się nimi oraz organów je wydających do weryfikacji warunków wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich na terytorium państw członkowskich, a w sytuacjach nietypowych i konieczności realizacji działań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych, potrafi rozwiązywać je odwołując się do całego spektrum posiadanej wiedzy z obszaru nauk o bezpieczeństwie lub innych dziedzin nauk społecznych. | BGP1_U01<br>BGP1_U08             |
| 2. Potrafi dokonać odprawy kontroli granicznej różnej kategorii osób, środków transportu i przedmiotów z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi w, tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności wykorzystywanych w Straży Granicznej do przeprowadzenia odprawy granicznej, wykazując umiejętność odpowiedniego doboru czynności proceduralnych w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji, w tym również w warunkach nie w pełni przewidywalnych.   | BGP1_U03<br>BGP1_U10<br>BGP1_U13 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. Jest gotów do rzetelnej i odpowiedzialnej odprawy granicznej na I linii kontroli, podjęcia działania w celu samodzielnego przeprowadzenia odprawy granicznej osób, środków transportu i przedmiotów w systemie ZSE oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podejmowania decyzji w przedmiocie określania priorytetów służących realizacji tych działań, a także inicjowania działań na rzecz bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych.   | BGP1_K03<br>BGP1_K04             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                                   |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                    | kolokwium                              | zadania ćwiczeniowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | arkusz obserwacji/karty samooceny | aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                     |                                   |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                     |                                   |                        |
| W3                 |  | x                   |                          |                     | x                                 |                        |
| W4                 | x                                      | x                   | x                        |                     |                                   |                        |
| W5                 | x                                      | x                   | x                        |                     | x                                 |                        |
| U1                 |  | x                   |                          |                     |                                   |                        |
| U2                 |  | x                   | x                        |                     | x                                 |                        |
| K1                 |  | x                   | x                        |                     | x                                 |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**SEMESTR I**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenie - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia wykładów i ćwiczeń jest uzyskanie ocen pozytywnych z testów oraz ćwiczeń.

Test składa się z zadań zamkniętych, gdzie tylko jedna z czterech odpowiedzi jest prawidłowa. Zakres zagadnień obejmuje treści merytoryczne przekazane w semestrze I.

Ćwiczenia oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego. Ocenie podlega umiejętność:

- weryfikacji warunków wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich i obywateli UE,
- wykrywanie impostorów,
- wprowadzania danych do systemu teleinformatycznego SG i określenia warunków odprawy,
- analizy wyników sprawdzenia osoby i pojazdu w systemach teleinformatycznych SG.

Kryteria oceniania określone zostały w karcie pracy /arkuszu oceny/ arkuszu obserwacji i są omawiane przed rozpoczęciem ćwiczenia.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**SEMESTR II**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenie - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie ocen pozytywnych z testów oraz ćwiczeń.

Test składa się z zadań zamkniętych, gdzie tylko jedna z czterech odpowiedzi jest prawidłowa. Zakres zagadnień obejmuje treści merytoryczne przekazane w semestrze II.

Ćwiczenia oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego. Ocenie podlega umiejętność:

- realizacji czynności zleconych w oparciu o systemy teleinformatyczne SG,
- dokumentowania przekroczenia granicy,
- analizy autentyczności dokumentów podróży,
- podjęcia stosownej decyzji dotyczącej zezwolenia na przekroczenia granicy.

Kryteria oceniania określone zostały w karcie pracy /arkuszu oceny/ arkuszu obserwacji i są omawiane przed rozpoczęciem ćwiczenia.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**EGZAMIN**

Egzamin składa się z:

części teoretycznej - test końcowy, warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji,

części praktycznej - na podstawie zaliczonych ćwiczeń przewidzianych w semestrze II.  
Ocenę końcową z egzaminu stanowi średnia arytmetyczna ocen z testu końcowego i zaliczenia z oceną z ćwiczeń.  
Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) (tekst jednolity) (Dz.U.UE.L.2016.77.1 z 23.03.2016);
2. Zalecenie Komisji z dnia 28 października 2022 roku ustanawiające wspólny „Praktyczny podręcznik dla straży granicznej” przeznaczony dla właściwych organów państw członkowskich prowadzących kontrolę osób na granicach i zastępującego zalecenie Komisji C(2019) 7131) wersja ostateczna (C(2022) 7591 wersja ostateczna z 28.10.2022);
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 2 lipca 2019 r. w sprawie kontroli granicznej; (Dz.U.2019.1336 z 17.07.2019);
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 22 marca 2022 r. w sprawie wiz dla cudzoziemców (Dz.U.2023.2449 t.j. z 10.11.2023);
5. Obwieszczenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 października 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych w sprawie środków finansowych wymaganych od cudzoziemca wjeżdżającego na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej oraz dokumentów, które mogą potwierdzić możliwość uzyskania takich środków, a także cel i czas trwania planowanego pobytu (Dz.U. 2017 poz. 2122 z 17.11.2017);
6. Zarządzenie nr KG-BP-Z -77/ 13 KGSG z dnia 25.10.2013 r. w sprawie pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych z późn.zm,
7. Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 9 marca 2023 r. w sprawie sposobu postępowania funkcjonariuszy Straży Granicznej w przypadku odnalezienia osoby lub zajęć na skutek wglądu do danych Systemu Informacyjnego Schengen (Dz. Urz. KGSG 2023.5 z 09.03.2023);
8. Instrukcja wersja 1.0 z dnia 07.03.2023 r. dotycząca korzystania przez Straż Graniczną z Systemu Informacyjnego Schengen (SIS) oraz współpracy z biurem SIRENE;
9. Zarządzenie nr 49 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 16 kwietnia 2014 r. w sprawie szczegółowego sposobu wykonywania przez Straż Graniczną czynności zleconych przez właściwe organy państwowe (Dz.Urz.KGSG.2014.69 z 17.04.2014)
10. Krucińska M., Budowa i zabezpieczenia stempli kontrolerskich oraz zasady stemplowania na podstawie KGS COSSG Koszalin 2016.

Akty prawne wskazane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Konwencja dotycząca statusu uchodźców sporządzona w Genewie dnia 28 lipca 1951 r. (Dz.U.1991.119.515 z 20.12.1991);
2. Protokół dotyczący statusu uchodźców sporządzony w Nowym Jorku dnia 31 stycznia 1967 r. (Dz.U.1991.119.517 z 20.12.1991);
3. Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych sporządzona w Wiedniu dnia 18 kwietnia 1961 roku (Dz.U.1965.37.232 z 19.04.1965);
4. Umowa między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Gabinetem Ministrów Ukrainy o zasadach małego ruchu granicznego podpisana w Kijowie dnia 28 marca 2008 r. (Dz.U.09.103.858);
5. Konwencja o międzynarodowym lotnictwie cywilnym podpisana w Chicago dnia 7 grudnia 1944 r. (Dz.U.1959.35.212 z 26.06.1959);
6. Konwencja wykonawcza do Układu z Schengen z dnia 14 czerwca 1985 r. między Rządami Państw Unii Gospodarczej Beneluksu, Republiki Federalnej Niemiec oraz Republiki Francuskiej w sprawie stopniowego znoszenia kontroli na wspólnych granicach (Dz.U.UE.L.2000.239.19 z 22.09.2000);

7. Traktat o Unii Europejskiej. Maastricht.1992.02.07. (Dz.U.2004.90.864/30 z 30.04.2004)
8. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Rzym.1957.03.25. (Dz.U.2004.90.864/2 z 30.04.2004)
9. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1806/2018 z dnia 14 listopada 2018 roku wymieniające państwa trzecie, których obywatele muszą posiadać wize podczas przekraczania granic zewnętrznych oraz te, których obywatele są zwolnieni z tego wymogu (tekst jednolity) (Dz.U.U.E.L.2018.303.39 z 28.11.2018, s. 39);
10. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 810/2009 z dnia 13 lipca 2009 r. ustanawiające wspólnotowy kodeks wizowy (DZ.U.U.E.L.2009.243.1 z 15.09.2009);
11. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2017/2226 z dnia 30 listopada 2017 r. ustanawiające system wjazdu/wyjazdu (EES) w celu rejestrowania danych dotyczących wjazdu i wyjazdu obywateli państw trzecich przekraczających granice zewnętrzne państw członkowskich i danych dotyczących odmowy wjazdu w odniesieniu do takich obywateli oraz określające warunki dostępu do (EES) na potrzeby ochrony porządku publicznego i zmieniające konwencję wykonawczą do układu z Schengen i rozporządzenia (WE) nr 767/2008 i (UE) nr 1077/2011 (Dz.U.U.E.L.2017.327.20 z 30.11.2017),
12. Dyrektywa 2004/38/WE z dnia 29 kwietnia 2004 roku w sprawie prawa obywateli w sprawie prawa obywateli Unii i członków ich rodzin do swobodnego przemieszczania się i pobytu na terytorium Państw Członkowskich, zmieniająca rozporządzenie (EWG) nr 1612/68 i uchylająca dyrektywy 64/221/EWG, 68/360/EWG, 72/194/EWG, 73/148/EWG, 75/34/EWG, 75/35/EWG, 90/364/EWG, 90/365/EWG i 93/96/EWG (Dz.U.U.E.L.2004.158.77 z 30.04.2004);
13. Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej (Dz.U.2023.1080 t.j. z 09.06.2023);
14. Ustawa o ochronie granicy państwowej z dnia 12 października 1990 roku (Dz.U.2022.295 t.j. z 07.02.2022); t.j. ustawy o ochronie granicy państwowej (Dz. U. poz. 388)
15. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 roku o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U.2023.1504 t.j. z 03.08.2023),
16. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 roku o cudzoziemcach (Dz.U.2023.519 t.j. z 20.03.2023),
17. Ustawa z dnia 14 lipca 2006 roku o wjeździe na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, pobycie oraz wyjeździe z tego terytorium obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej i członków ich rodzin (Dz.U.2021.1697 t.j. z 15.09.2021).

## 11. Proces karny

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Proces karny</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 11 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy, Zespół ds. Przeszłości Zorganizowanej i Procedur Karnych</i>                  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2024/2025   | I/II                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)         |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z pojęciami i terminologią z zakresu prawa karnego procesowego i jego miejsca w systemie prawa z ukierunkowaniem na właściwość Straży Granicznej  |
| C2 | Poznanie zasad przebiegu procesu karnego, w tym przesłanek procesu karnego, uczestników procesu, czynności procesowych, środków przymusu procesowego oraz dowodów.   |
| C3 | Zapoznanie studentów z dynamiką postępowania karnego, w tym w szczególności: postępowaniem przygotowawczym i sądowym i środkami zaskarżenia, z ukierunkowaniem na właściwość Straży Granicznej.  |
| C4 | Kształtowanie umiejętności w zakresie stosowania przepisów prawa karnego procesowego, w zakresie czynności realizowanych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej, w tym podejmowania decyzji procesowych oraz nabycie umiejętności wykonania określonych czynności procesowych, w szczególności dokumentowania zatrzymania rzeczy, przeszukania osoby i zatrzymania osoby, z poszanowaniem praw człowieka. |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem               |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza aktów prawnych, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa karnego procesowego | 1. Pojęcie i etapy procesu karnego<br>2. Uczestnicy procesu karnego<br>3. Wybrane zasady procesu karnego:<br>– prawdy materialnej<br>– domniemania niewinności | 7                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat                            | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|-----------|----------------------------------|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|           |                                  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|           |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– in dubio pro reo</li> <li>– obiektywizmu</li> <li>– legalizmu</li> <li>– informowania stron</li> </ul>   |                    |                        |                            |
| 2.        | Czynności w niezbędnym zakresie  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne, przesłanki i czas prowadzenia czynności w niezbędnym zakresie</li> <li>2. Czynności wchodzące w zakres i wykonywane w ramach czynności w niezbędnym zakresie oraz zasady ich dokumentowania</li> <li>3. Sposób zakończenia czynności w niezbędnym zakresie</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                          |
| 3.        | Dowody w procesie karnym         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie dowodu</li> <li>2. Pojęcie źródła i środka dowodowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– fakty dowodowe</li> <li>– ogólne zasady postępowania dowodowego</li> </ul> </li> <li>3. Podział dowodów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– osobowe i rzeczowe</li> <li>– bezpośrednie i pośrednie</li> <li>– obciążające i odciążające</li> <li>– pierwotne i pochodne</li> </ul> </li> </ol>  | 3                  | -                      | -                          |
| 4.        | Funkcjonariusz SG w roli świadka | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Znaczenie zeznań funkcjonariusza SG w postępowaniu karnym i w sprawach o wykroczenia</li> <li>2. Prawa i obowiązki świadka</li> <li>3. Zakazy dowodowe dotyczące zeznań</li> </ol>  | 3                  | -                      | -                          |
| 5.        | Zatrzymanie rzeczy               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne zatrzymania rzeczy</li> <li>2. Prawa i obowiązki osoby, u której dokonano zatrzymania rzeczy</li> <li>3. Prawa i obowiązki funkcjonariusza SG zatrzymującego rzeczy</li> <li>4. Zasady postępowania w trakcie przeprowadzania zatrzymania rzeczy</li> <li>5. Zatwierdzenie zatrzymania rzeczy</li> <li>6. Przestrzeganie praw człowieka podczas zatrzymania rzeczy</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                          |
| 6.        | Przeszukanie                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne oraz przesłanki przeszukania</li> <li>2. Prawa i obowiązki osoby, u której dokonano, lub wobec której dokonano przeszukania</li> <li>3. Prawa i obowiązki funkcjonariusza SG dokonującego przeszukania: <ul style="list-style-type: none"> <li>– czynności realizowane w ramach przeszukania</li> <li>– zasady postępowania podczas przeszukania</li> <li>– zatwierdzenie przeszukania</li> <li>– różnice między zatrzymaniem rzeczy a przeszukaniem</li> </ul> </li> </ol> | 3                  | -                      | -                          |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  |   | 4. Czynności nie będące przeszukaniem<br>- kontrola osobista<br>5. Taktyka prowadzenia przeszukania:<br>– przygotowanie przeszukania<br>– metody wejścia do pomieszczeń podlegających przeszukaniu<br>– metody przeszukania pomieszczeń<br>– metody przeszukania osoby, jej odzieży i podręcznych przedmiotów<br>6. Poszanowanie praw człowieka w trakcie przeszukania pomieszczeń i osób   |                    |                        |                            |
| 7.               | Zatrzymanie osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa                              | 1. Podstawy prawne oraz przesłanki zatrzymania przez funkcjonariuszy SG osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa:<br>– materialna i formalne przesłanki zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa<br>2. Czas zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa<br>3. Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej<br>4. Prawa i obowiązki funkcjonariusza SG dokonującego zatrzymania<br>5. Sposób dokumentowania zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa | 3                  | -                      | -                          |
| 8.               | Zatrzymanie prewencyjne i sposób jego dokumentowania                                  | 1. Podstawy prawne oraz przesłanki zatrzymania prewencyjnego<br>2. Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej prewencyjnie<br>3. Prawa i obowiązki funkcjonariusza SG dokonującego zatrzymania prewencyjnego   | 1                  | -                      | -                          |
| 9.               | Zatrzymanie osoby na polecenie uprawnionych organów i dokumentowanie tego zatrzymania | 1. Podstawy prawne zatrzymania osoby na polecenie uprawnionych organów<br>2. Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej<br>3. Prawa i obowiązki funkcjonariusza SG dokonującego zatrzymania na polecenie uprawnionych organów  | 1                  | -                      | -                          |
| 10.              | Doprowadzanie osób zatrzymanych   | 1. Podstawy prawne doprowadzania osób zatrzymanych<br>2. Zasady doprowadzania osób zatrzymanych pieszo, pojazdem i środkami komunikacji publicznej  | 1                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |   |   | <b>26</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |                    |                        |                            |
| 1.               | Dokumentowanie zatrzymania rzeczy   | 1. Zasady sporządzania protokołu zatrzymania rzeczy oraz sposób opisu zatrzymanych rzeczy<br>2. Wymogi formalno-prawne protokołu<br>3. Sposób opisu zatrzymanych rzeczy<br>4. Sporządzanie protokołu zatrzymania rzeczy   | 5                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 2.                  | Dokumentowanie przeszukania   | 1. Zasady sporządzania protokołu przeszukania pomieszczeń<br>2. Wymogi formalno-prawne protokołu<br>3. Zasady opisywania rzeczy ujawnionych w toku przeszukania<br>4. Sporządzanie protokołu przeszukania  | 4                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Dokumentowanie przeszukania osoby                                       | 1. Zasady sporządzania protokołu przeszukania osoby<br>2. Wymogi formalno-prawne protokołu<br>3. Zasady opisywania rzeczy ujawnionych w toku przeszukania<br>4. Sporządzanie protokołu przeszukania osoby, spisu i opisu rzeczy  | 4                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Dokumentowanie zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa | 1. Zasady sporządzania protokołu zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa<br>2. Wymogi formalno-prawne protokołu<br>3. Zasady opisywania przyczyny zatrzymania<br>4. Sporządzanie protokołu zatrzymania osoby podejrzanej o popełnienie przestępstwa   | 7                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Dokumentowanie zatrzymania prewencyjnego i na polecenie innych organów  | 1. Zasady sporządzania protokołu zatrzymania prewencyjnego i na polecenie innych organów<br>2. Wymogi formalno-prawne protokołu<br>3. Zasady opisywania przyczyny zatrzymania prewencyjnego i na polecenie innych organów<br>4. Sporządzanie protokołu zatrzymania prewencyjnego i na polecenie innych organów | 2                  | -                      | -                          |
| 6.                  | Dokumentacja związana z doprowadzeniem osoby zatrzymanej                | 1. Zasady sporządzania dokumentacji związanej z doprowadzeniem osoby zatrzymanej<br>2. Wymogi formalno-prawne nakazu doprowadzenia   | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>24</b>          | -                      | -                          |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>50</b>          | -                      | -                          |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 13            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 7             |



**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 26            | 24                 |          |              |          |                   | <b>50</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 10            | 15                 |          |              |          |                   | <b>25</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Przedmiotowe efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. Wyjaśnia pojęcia i terminy występujące w postępowaniu karnym   | BGP1_W01             |
| 2. Zna status prawny uczestników procesu karnego  | BGP1_W03             |
| 3. Opisuje zasady prowadzenia postępowania karnego  | BGP1_W02             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Posługuje się właściwymi przepisami prawa w celu podjęcia decyzji procesowych  | BGP1_U03<br>BGP1_U12 |
| 2. Sporządza we właściwy sposób dokumentację procesową  | BGP1_U03             |
| 3. Uczestniczy w realizacji zadań przez grupę   | BGP1_U03             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie ścigania przestępczości | BGP1_K02             |
| 2. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej, z uwzględnieniem statusu prawnego funkcjonariusza SG                                  | BGP1_K07             |
| 3. Dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy  | BGP1_K02             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |      |                     |
|--------------------|--|------|---------------------|
|                    | Odpowiedź                              | Test | Zadania ćwiczeniowe |
| W1                 | X                                      | X    | X                   |
| W2                 | X                                      | X    | X                   |
| W3                 | X                                      | X    | X                   |
| U1                 | X                                      | X    | X                   |
| U2                 | X                                      | X    | X                   |
| U3                 | X                                      | X    | X                   |
| K1                 | X                                      | X    | X                   |
| K2                 | X                                      | X    | X                   |
| K3                 | X                                      | X    | X                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.

**Sposób zaliczenia:**

**Egzamin** - Testu pisemny składający się z 70% pytań zamkniętych i 30% pytań otwartych  
Pytania zamknięte oceniane są w skali 0-1pkt. (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – prawidłowa odpowiedź, niepełna; 2 pkt – prawidłowa odpowiedź, pełna). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi.

- warunek zaliczenia testu to uzyskanie ponad 60% poprawnych odpowiedzi

**Ćwiczenia** - Student podczas zajęć będzie oceniany w formie:

- odpowiedzi ustnych
- bieżące testy wiedzy – zaliczenie na ocenę pozytywną testu wiedzy z przeszukania, przeszukania osoby oraz praw osoby zatrzymanej podejrzaney o popełnienie przestępstwa
- ćwiczenie – zaliczenie na ocenę pozytywną ćwiczenia z dokumentowania zatrzymania rzeczy, przeszukania osoby oraz dokumentowania zatrzymania osoby podejrzaney o popełnienie przestępstwa
- przekazywanie informacji zwrotnej na temat nabytych umiejętności (aktywność na zajęciach)

Kryteria oceniania prowadzący przedstawia zgodnie z regulaminem studiów. Ocenianie w skali 2-5.

Ćwiczenia polegają na opracowaniu we właściwy sposób protokołu z określonej przez wykładowcę czynności procesowej wraz z jej prezentacją pod kątem obrony decyzji procesowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia - uzyskanie co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny obejmującym nw. elementy:

- decyzja procesowa,
- podstawa prawna podjęcia czynności,
- przesłanki do realizacji czynności procesowej,
- prawidłowość opracowania protokołu
- obrona decyzji procesowej.

Ocenę z ćwiczeń stanowi ocena wynikająca ze średniej arytmetycznej ocen uzyskanych na kolejnych zajęciach, pod warunkiem uzyskania wszystkich ocen pozytywnych. Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października o Straży Granicznej Dz. U. 2022.1061 tj. z póź. zm.
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny Dz. U. 2022.1138 tj. z póź. zm.
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego Dz. U. 2022.1375 tj. z póź. zm.
4. Hofmański P., Waltoś S. *Proces karny*. Zarys systemu 2020 r.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Zagrodnik J., Marszał K. *Proces karny*, Wolters Kluwer 2021 r.
2. Postępowanie karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy C.H.Beck 2021 r.  
*Kwartalnik policyjny*, Centrum Szkolenia Policji Legionowo

## 12. Postępowanie w sprawach cudzoziemców

|   |  |                          |                                 |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Postępowanie w sprawach cudzoziemców</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 12 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy</i>  |  |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> : I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |  |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2024/2025  | <b>I/II</b>              |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)             |  |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |  |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie zasad prowadzenia postępowań administracyjnych wobec cudzoziemców.                    |
| C2 | Poznanie zasad prowadzenia kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP.           |
| C3 | Poznanie podstaw prawnych i procedury wydawania decyzji administracyjnych wobec cudzoziemców.  |
| C4 | Poznanie dokumentacji związanej z legalnym i nielegalnym pobytom cudzoziemca na terytorium RP. |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja.                       |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Podstawy prowadzenia postępowań administracyjnych w sprawach dotyczących cudzoziemców | 1. Zasady ogólne prowadzonego postępowania administracyjnego<br>2. Terminy w postępowaniu administracyjnym<br>3. Pojęcie i elementy decyzji administracyjnej<br>4. Odwołanie od decyzji administracyjnej | 3                  | -                      | -                         |
| 2.            | Kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP                              | 1. Podstawy prawne przeprowadzenia kontroli legalności pobytu  | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  |  | 2. Organy uprawnione do przeprowadzenia kontroli legalności pobytu<br>3. Procedura przeprowadzenia kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP  |                    |                        |                            |
| 3.               | Decyzja o wydaniu, cofnięciu i unieważnieniu wizy przez organ SG oraz o odmowie wjazdu | 1. Uregulowania unijne i krajowe w zakresie poszczególnych decyzji administracyjnych<br>2. Rodzaje decyzji administracyjnych związanych z odmową wjazdu<br>3. Procedura wydawania decyzji związanych z odmową wjazdu<br>4. Organy uprawnione do wydawania poszczególnych decyzji administracyjnych | 2                  | -                      | -                          |
| 4.               | Decyzja o zobowiązaniu do powrotu  | 1. Podstawy prawne i przesłanki wydania decyzji o zobowiązaniu do powrotu<br>2. Organy uprawnione do wydania decyzji<br>3. Obowiązku cudzoziemca wynikające z decyzji o zobowiązaniu do powrotu<br>4. Zakaz ponownego wjazdu na terytorium RP i strefy Schengen                                    | 3                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |  |  | <b>10</b>          | <b>--</b>              |                            |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |  |                    |                        |                            |
| 1.               | Podstawy prowadzenia postępowań administracyjnych w sprawach dotyczących cudzoziemców  | 1. Praca z kodeksem – opracowanie wybranych zagadnień wg KPA   | 3                  | -                      | -                          |
| 2.               | Dokumentowanie kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP                | 1. Sporządzanie dokumentacji z kontroli legalności pobytu na podstawie wybranych stanów faktycznych<br>2. Obliczanie czasu pobytu cudzoziemca na terytorium RP w oparciu o dany stan faktyczny<br>3. Konsekwencje nielegalnego pobytu cudzoziemca w oparciu o stan faktyczny                       | 15                 | -                      | -                          |
|                  |  |  | 5                  |                        |                            |

| Nr tematu           | Temat                             | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|-----------------------------------|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |                                   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 3.                  | Decyzja o zobowiązaniu do powrotu | 1. Wyszukiwanie poszczególnych elementów decyzji w przykładowym zobowiązaniu do powrotu. Na podstawie KPA. | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |                                   |  | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                   |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 4             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 7             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 4             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 25                 |          |              |          |                   | <b>35</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 10                 |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. wyjaśnia podstawowe zasady prowadzenia postępowania administracyjnego wobec cudzoziemców  | BGP1_W11           |
| 2. rozumie procedurę przeprowadzenia kontroli legalności pobytu wobec cudzoziemców   | BGP1_W11           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. potrafi rozpoznawać poszczególne decyzje administracyjne wydawane cudzoziemcom  | BGP1_U14           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Jest gotów do należytego pełnienia służby jako funkcjonariusz publiczny potrafiący rozpoznawać stan faktyczny cudzoziemca odnośnie legalnego lub nielegalnego pobytu. | BGP1_K04           |

### Metody weryfikacji efektów uczenia się:

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                           |
|--------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja multimedialna |
| W1                 | X                                      | X                   | X                         |
| W2                 | X                                      | X                   | X                         |

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                           |
|--------------------|--|---------------------|---------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja multimedialna |
| U1                 | X                                      | X                   | X                         |
| K1                 | X                                      | X                   | X                         |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

1. ćwiczenia polegającego na sporządzeniu właściwej dokumentacji służbowej – protokół kontroli legalności pobytu lub notatka służbowa w oparciu o dany stan faktyczny uzyskania co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny.
  2. testu pisemnego składającego się z 70% pytań zamkniętych i 30% pytań otwartych  
Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt.
- Warunek zaliczenia testu to uzyskanie ponad 60% poprawnych odpowiedzi

Test będzie obejmował zagadnienia dotyczące podstawowych zasad prowadzenia postępowania administracyjnego, kontroli legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP, wydawanych decyzji administracyjnych cudzoziemcom.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 rok o Cudzoziemcach ( Dz.U. 2023r .poz. 519 t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 roku o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP ( Dz. U. 2022r. poz.1264 t.j. z późn.zm.)
3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy ( Dz. U. 2022r. poz.690 t.j. z późn.zm.)
4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego ( Dz. U. 2022 r. poz.2000 t.j. z późn. zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Praca sezonowa – miesiąc w Amazonie, Heike Geisler, wyd. Czarne, Wołowiec 2020 rok.
2. Nadzy nie boja się wody, Matthieu Alkins, wyd. Znak, Kraków 2022 rok.
3. Praca przymusowa cudzoziemców w Polsce, Paweł Dąbrowski, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014 rok.

## 13. Zagrożenia dla funkcjonariuszy SG realizujących zadania ustawowe

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Zagrożenia dla funkcjonariuszy SG realizujących zadania ustawowe</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 13 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2024/2025   | I/II                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>ppłk SG mgr inż. Marek Suska (e-mail: <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44264)    |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>– brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym ze sposobami i obszarami działalności służb specjalnych oraz środkami umożliwiającymi wykorzystanie tej wiedzy w praktyce zawodowej   |
| C2 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z zasadami stosowania narzędzi w walce informacyjnej, zmieniających się w zależności od rozwoju technicznego i cywilizacyjnego oraz wyposażenie w praktyczną umiejętność ich obsługi w codziennej służbie |
| C3 | Wyposażenie w umiejętności rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom czyhającym na funkcjonariuszy formacji granicznych realizujących zadania ustawowe  |
| C4 | Wykształcenie postawy przestrzegania moralnych, etycznych i prawnych zasad funkcjonariusza służby publicznej oraz szacunku i dbałości o wizerunek i etos funkcjonariusza Straży Granicznej   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, |
| <b>Ćwiczenia</b> | dyskusja moderowana, prezentacja przygotowanych prac grupowych           |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                              | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|------------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                                    |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                    |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Działania obcych służb specjalnych | 1. Kierunki zainteresowań obcych służb specjalnych.<br>2. Plasowanie służb specjalnych i ich tajnych współpracowników.<br>3. Metody działań obcych wywiadów.<br>4. Specyfika strefy przygranicznej | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Funkcjonariusz jako cel            | 1. Istota pozyskania funkcjonariusza przez służby specjalne.   | 1                  | -                      | -                         |

|                     |  |   |           |   |   |
|---------------------|--|---|-----------|---|---|
|                     | działalności obcych służb  | 2. Zachowanie się funkcjonariusza w trakcie podróży służbowych i wyjazdów zagranicznych.  |           |   |   |
| 3.                  | Wojna informacyjna   | 1. Wojna informacyjna jako element wojny hybrydowej<br>2. Podstawowe narzędzia w walce informacyjnej.   | 2         | - | - |
| 4.                  | Współdziałanie Straży Granicznej z innymi służbami w celu neutralizacji zagrożeń | 1. Polskie służby zajmujące się działalnością kontrwywiadowczą i przeciwdziałaniem zagrożeniom terrorystycznym.<br>2. Współpraca pomiędzy służbami w zakresie profilaktyki kontrwywiadowczej i zagrożeń terrorystycznych. | 1         | - | - |
| 5.                  | Właściwość ustawowa Straży Granicznej w zwalczaniu przestępczości korupcyjnej.   | 1. Czym jest korupcja? – ujęcie ogólne i prawne.<br>2. Funkcjonariusz publiczny, osoba pełniąca funkcję publiczną.<br>3. Korzyść majątkowa, a korzyść osobista, obietnica tych korzyści.                                  | 1         | - | - |
| 6.                  | Regulacje prawne i konsekwencje korupcji.  | 1. Sprzedajność urzędnicza i przekupstwo.<br>2. Przekroczenie uprawnień i niedopełnienie obowiązków.<br>3. Odpowiedzialność karna, odpowiedzialność dyscyplinarna.  | 1         | - | - |
| 7.                  | Ochrona prawna funkcjonariusza w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych.   | 1. Ochrona prawna funkcjonariusza w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych.   | 2         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>10</b> |   |   |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |           |   |   |
| 1.                  | Zagrożenia dla funkcjonariuszy SG realizujących zadania ustawowe                 | Przygotowanie i omówienie prac w zakresie wybranych zagrożeń korypcyjnych oraz zagrożeń ze strony obcych służb specjalnych ze wskazaniem i analizą indywidualnych przypadków.   | 5         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>5</b>  |   |   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>15</b> |   |   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                   | Liczba godzin |
|-----------------------------|---------------|
| Analiza aktów prawnych      | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5             |



**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |           |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|-----------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 5         |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |           |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 5         |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kierunki zainteresowań obcych służb specjalnych, oraz metody ich działań, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tę wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych   | BGP1_W02<br>BGP1_W03 |
| 2. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zakres działalności kontrwywiadowczej i przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym przez polskie służby oraz środki służące wykorzystaniu tej wiedzy w pragmatyce zawodowej  | BGP1_W03<br>BGP1_W05 |
| 3. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zakres regulacji prawnych i konsekwencji zjawiska korupcji, a także możliwości zastosowania tej wiedzy w pragmatyce służbowej formacji granicznych   | BGP1_W01<br>BGP1_W08 |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Potrafi rozpoznać, analizować i dokonywać oceny metod i form działania obcych służb oraz płynących z tego zagrożeń przez pryzmat bezpieczeństwa granicy państwowej, a także podejmować stosowne w tym zakresie działania   | BGP1_U03<br>BGP1_U12 |
| 2. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa, w zależności od typu zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa i jego granic   | BGP1_U03             |
| 3. Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi (moralnymi, etycznymi i prawnymi) związanych z praktyką działalności w obszarze bezpieczeństwa w celu wykonywania zadań służbowych w warunkach nie w pełni przewidywalnych oraz rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w toku ich realizacji | BGP1_U14             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Wykazuje gotowość do uznania i znaczenia specjalistycznej wiedzy naukowej jako praktycznego narzędzia umożliwiającego wykonywanie zadań służbowych   | BGP1_K02             |
| 2. Wykazuje gotowość do podejmowania dialogu na temat różnych zachowań moralnych, odpowiedzialności prawnej funkcjonariusza Straży Granicznej w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych.   | BGP1_K07             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |      |                                   |                        |
|--------------------|--|------|-----------------------------------|------------------------|
|                    | Studium przypadku                      | Test | Prezentacja grupowa (wystąpienie) | Aktywność na zajęciach |
| W1                 |  | x    |                                   |                        |
| W2                 |  | x    |                                   |                        |
| W3                 |  | x    |                                   |                        |

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |      |                                   |                        |
|--------------------|--|------|-----------------------------------|------------------------|
|                    | Studium przypadku                      | Test | Prezentacja grupowa (wystąpienie) | Aktywność na zajęciach |
| U1                 |  |      | X                                 | X                      |
| U2                 |  |      | X                                 | X                      |
| U3                 |  |      | X                                 | X                      |
| K1                 |  |      |                                   | X                      |
| K2                 |  |      |                                   | X                      |

### **Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

#### **Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

#### **Sposób zaliczenia:**

Wiadomości teoretyczne podlegają ocenie na podstawie przeprowadzonego testu. Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych z tematyki programowej zajęć. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0pkt, Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

Student otrzymuje zaliczenie ćwiczeń, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z przygotowanego wystąpienia grupowego (prezentacji) w zakresie wybranych zagrożeń korupcyjnych oraz zagrożeń ze strony obcych służb specjalnych ze wskazaniem i analizą indywidualnych przypadków. Prezentacja przygotowana jest w grupach na zadany przez wykładowcę temat, a ocenie podlega:

- poprawność merytoryczna opracowania tematu,
- strona językowa,
- sposób przedstawienia tematu przez studentów– prezentacja tematu.

Nieobecności na wykładach i seminariach podlegają zaliczeniu na zasadach określonych przez prowadzącego.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553z późn. zm.).

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Korupcja, a bezpieczeństwo państwa. Korupcja w administracji publicznej diagnoza – profilaktyka – zwalczani, pod red. P. Majer, Kętrzyn, 2016
2. Rauhut R. Etyka zawodowa, Piła, 2008
3. Uprawnienia służb specjalnych z perspektywy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, pod red. P. Burczaniuka, Warszawa 2017

## 14. Prowadzenie działań w ochronie granicy państwowej

|   |   |                               |                                 |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Prowadzenie działań w ochronie granicy państwowej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod przedmiotu</b><br>B 14 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>  |   |                               |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                               |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>            |                                 |
| 2024 - 2027   | 2024/2025   | I/II                          |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)   |   |                               |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>– brak wymagań wstępnych   |   |                               |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie form organizowania i prowadzenia działań pościgowych  |
| C2 | Zdobycie umiejętności prowadzenia pościgu za osobą ściganą   |
| C3 | Zdobycie umiejętności rozpoznawania i typowania miejsc dokładnych do organizowania działań blokadowych   |
| C4 | Przygotowanie do zatrzymywania osoby/osób ściganych w ramach prowadzonych działań pościgowych oraz przeszukania i zabezpieczenia środka transportu |
| C5 | Kształtowanie gotowości do współdziałania w zespole realizującym zadania w zakresie prowadzenia działań pościgowych                                |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról           |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                                      | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Zasady organizowania i prowadzenia pościgu | 1. Pojęcie i cel działań pościgowych<br>2. Zasady prowadzenia działań pościgowych<br>3. Czynności podejmowane przez funkcjonariusza SG w pościgu bezpośrednim<br>4. Czynności funkcjonariuszy SG pełniących służbę w rejonie prowadzonego pościgu | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu                | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|--------------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                          |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                          |  | 5. Formy działań pościgowych: za widocznym sprawcą, po śladach, na prawdopodobnym kierunku   |                    |                        |                            |
| 2.                       | Zasady blokowania dróg                         | 1. Posterunki w ramach blokady<br>2. Zadania funkcjonariuszy SG na poszczególnych posterunkach działań blokadowych<br>3. Środki przymusu bezpośredniego wykorzystywane do blokowania dróg  | 1                  | -                      | -                          |
| 3.                       | Zasady organizowania zasadzki                  | 1. Istota i cel organizowania zasadzki<br>2. Zasady organizacji zasadzki<br>3. Wybór miejsca zorganizowania zasadzki<br>4. Sposoby zajęcia stanowiska w zasadzce<br>5. Sposoby maskowania<br>6. Organizacja łączności wewnątrz zasadzki                                      | 1                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>            |  |  | <b>4</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Zajęcia w terenie</b> |  |  |                    |                        |                            |
| 1.                       | Prowadzenie pościgu                            | 1. Prowadzenie działań pościgowych:<br>– za widocznym sprawcą przestępstwa lub wykroczenia<br>– po śladach pozostawionych przez osobę/osoby ścigane<br>– na przypuszczalnym kierunku przemieszczania się osoby ściganej<br>2. Stosowanie właściwej taktyki w trakcie pościgu | 14                 | -                      | -                          |
| 2.                       | Planowanie i organizowanie działań blokadowych | 1. Wybieranie miejsca blokady drogi<br>2. Organizowanie blokady drogi w terenie<br>3. Kontrolowanie osób pieszych i poruszających się pojazdami<br>4. Zatrzymywanie osób, pojazdów i rzeczy  | 10                 | -                      | -                          |
| 3.                       | Zasadzka                                       | 1. Wybieranie miejsca zorganizowania zasadzki<br>2. Zajmowanie stanowiska w terenie<br>3. Maskowanie<br>4. Organizowanie łączności wewnątrz zasadzki<br>5. Zatrzymywanie osób i rzeczy   | 6                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>            |  |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b>      |  |  | <b>34</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 6             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 4             |                    |          |              |          | 30                | <b>34</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 6             |                    |          |              |          | 10                | <b>16</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU               |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                                  |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna działania podejmowane w zakresie bezpieczeństwa, ich złożone uwarunkowania, w tym zasady oraz formy organizowania i prowadzenia działań pościgowych i blokadowych, a także zasadzki, realizowanych przez Straż Graniczną, także we współdziałaniu z innymi służbami  | BGP1_W02<br>BGP1_W03             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                                  |
| 1. W zaawansowanym stopniu potrafi podejmować działania w ochronie granicy państwowej, stosując odpowiednie procedury zmierzające do ujęcia osoby poprzez prowadzenie pościgu, organizację blokady drogowej i zasadzki w warunkach problemowych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa   | BGP1_U03<br>BGP1_U11             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. jest gotowy do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego w sytuacjach wymagających pojęcia decyzji i myślenia w sposób kreatywny podczas wykonywania obowiązków służbowych, zmierzający wypełniania zobowiązań społecznych, a więc przeciwdziałania zagrożeniom i bezpieczeństwu granicy państwowej | BGP1_K03<br>BGP1_K04<br>BGP1_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                               |                            |                     |                                   |                        |
|--------------------|--|-------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium                              | Ćwiczenie w terenie/symulacja | Odpowiedź ustna/sprawdzian | Prezentacja grupowa | Arkusz obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                               | x                          |                     |                                   |                        |
| U1                 |  | x                             | x                          |                     |                                   |                        |
| K1                 |  | x                             | x                          |                     |                                   |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia**

Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń w terenie, kolokwium oraz 100% pozytywnych ocen z bieżącego pomiaru dydaktycznego. Ocenę końcową stanowi średnia ważona uzyskanych ocen wg przyjętego kryterium:

- kolokwium – waga 3,
- ćwiczenie praktyczne – waga 2,
- oceny z bieżącego pomiaru dydaktycznego – waga 1.

**Ćwiczenie w terenie**

Ćwiczenie realizowane jest w zespołach 4 – 8 osobowych. Ocena wystawiana jest dla zespołu. Ocenę pozytywną z ćwiczenia zespół otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza oceny. Ocenie podlega umiejętność:

- zorganizowania zasadzki
- przeprowadzenia zatrzymania osoby/osób ściganych w ramach prowadzonych działań blokadowych, w tym przeszukania i zabezpieczenie pojazdu

**Kolokwium**

Składa się z zadań zamkniętych, gdzie tylko jedna z czterech odpowiedzi jest prawidłowa. Zakres zagadnień obejmuje wiedzę nt.:

- form organizowania i prowadzenia działań pościgowych
- zasad organizowania zasadzki
- środków przymusu bezpośredniego wykorzystywanych do organizowania działań pościgowych

**Pomiar bieżący**

Ocenie może podlegać każdy z elementów przedstawiony na zajęciach, ujęty w tabeli jako problematyka (zagadnienie). Pomiaru można dokonać na podstawie odpowiedzi ustnej studenta lub też przez sprawdzenie wiedzy całej grupy poprzez formę pisemną tj. tzw. wejściówka.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 2022 poz. 1061t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 roku prawo o ruchu drogowym (Dz.U. 2022 poz. 988t.j. z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 roku o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2023 poz. 202 t.j. z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 2022 poz. 1138t.j. z późn. zm.)
5. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2022 poz. 1375t.j. z późn. zm.)
6. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. 2022 poz. 2151t.j. z późn. zm.)
7. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. - Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia (Dz.U. 2022 poz. 1124 t.j. z późn. zm.)
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2019 poz. 2141)
9. Rozporządzenie Rady Ministrów z 4 lutego 2020 r. w sprawie wykonywania niektórych uprawnień przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2020 poz. 187)
10. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 kwietnia 2014 r. w sprawie wykroczeń, za które funkcjonariusze Straży Granicznej są uprawnieni do nakładania grzywnien w drodze mandatu karnego (Dz.U. 2020 poz. 1437t.j. z późn. zm.)
11. Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 24 listopada 2003 r. w sprawie wysokości grzywnien nakładanych w drodze mandatów karnych za wybrane rodzaje wykroczeń (Dz.U. 2013 poz. 1624t.j. z późn. zm.)

12. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych
13. Zarządzenie Nr Z-40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 października 2011 r. w sprawie organizowania i prowadzenia działań pościgowych oraz działań blokadowych przez Straż Graniczną

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2023 poz. 165t.j. z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 28 grudnia 2018 r. w sprawie badań na zawartość alkoholu w organizmie (Dz.U. 2018 poz. 2472)
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów, których używanie może zagrażać bezpieczeństwu lub porządkowi ruchu drogowego albo utrudniających prowadzenie akcji ratowniczej (Dz.U. 2018 poz. 2285)
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 6 lipca 2010 r. w sprawie kierowania ruchem drogowym (Dz.U. 2016 poz. 143t.j. z późn. zm.)
5. Rozporządzenie Ministrów Infrastruktury oraz Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2002 r. w sprawie znaków i sygnałów drogowych (Dz.U. 2019 poz. 2310t.j. z późn. zm.)

## 15. Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa w komunikacji

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wybrane zagadnienia bezpieczeństwa w komunikacji</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 15 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> <i>obligatoryjne, kierunkowe</i>    |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024-2025   | I/I                      |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr Marek Świętanowski ( <a href="mailto:Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl">Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44121) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zdobycie umiejętności weryfikacji dokumentów oraz znaków identyfikacyjnych pojazdu..   |
| C2 | Poznanie substancji psychotropowych oraz zagrożeń związanych z materiałami wybuchowymi.  |
| C3 | Poznanie podstawowych rodzajów promieniowania jonizującego i zasad ochrony przed promieniowaniem oraz posługiwania się sygnalizatorami promieniowania jonizującego oraz nabycie umiejętności w zakresie kontroli środków transportu                  |
| C4 | Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie, życie i bezpieczeństwo własne, innych funkcjonariuszy oraz osób w tym prowadzenie działań w środowisku lokalnym zmierzającym do poszerzenia wiedzy nt. zagrożeń, sposobów przeciwdziałania tym zjawiskom |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja                              |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                        |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                        |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Identyfikacja pojazdów | 1. Rodzaje dokumentów uprawniających do użytkowania pojazdu.<br>2. Oznaczenia identyfikacyjne pojazdów stosowane przez producentów.<br>3. Dostępne bazy informacji o cechach identyfikacyjnych pojazdów. | 2                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.                  | Środki odurzające i substancje psychotropowe                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie oraz klasyfikacja środków odurzających i substancji psychotropowych.</li> <li>Charakterystyka poszczególnych grup środków odurzających i substancji psychotropowych.</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Wykrywanie promieniowania jonizującego.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Podstawowe pojęcia związane z promieniowaniem.</li> <li>Skutki oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm ludzki i zasady ochrony przed nim.</li> <li>Sprzęt radiometryczny stosowany w Straży Granicznej.</li> </ol>                            | 3                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Materiały wybuchowe i postępowanie w przypadku zagrożenia bombowego | <ol style="list-style-type: none"> <li>Podział materiałów wybuchowych i urządzeń zapalających.</li> <li>Budowa i zasady działania urządzeń wybuchowych.</li> <li>Postępowanie w przypadku zagrożenia bombowego.</li> </ol>   | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Kontrola cech identyfikacyjnych pojazdów                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady bezpieczeństwa podczas kontroli.</li> <li>Ustalenie miejsca występowania znaków identyfikacyjnych pojazdu.</li> <li>Porównanie i weryfikacja znaków identyfikacyjnych z przedstawionymi dokumentami i cechami charakterystycznymi pojazdu</li> </ol> | 6                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Kontrola radiometryczna   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Weryfikowanie sygnałów świadczących o wystąpieniu promieniowania jonizującego.</li> <li>Czynności funkcjonariusza po wykryciu promieniowania jonizującego.</li> </ol>   | 7                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Kontrola środków transportu pod kątem bezpieczeństwa w komunikacji. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady bezpieczeństwa podczas dokonywania kontroli środków transportu.</li> <li>Kontrola środków transportu.</li> <li>Identyfikacja materiałów niebezpiecznych oraz posługiwanie się wykazem numerycznym ADR</li> </ol>                                     | 7                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| <b>Czynności</b>                       | <b>Liczba godzin</b> |
|--|----------------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 4                    |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10                   |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 6                    |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| <b>Forma kontaktu/nakład pracy</b>    | <b>Liczba godzin</b> |                    |          |              |          |                   | <b>Suma</b> |            |
|---------------------------------------|----------------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-------------|------------|
|                                       | wykład               | ćwiczenia          |          |              |          |                   |             | seminarium |
|                                       |                      | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |             |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10                   | 20                 |          |              |          |                   | <b>30</b>   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |                      |                    |          |              |          |                   |             |            |
| Praca własna studenta                 | 10                   | 10                 |          |              |          |                   | <b>20</b>   |            |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b>                    |
|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |  |
| 1. Wyjaśnia pojęcia i terminy z obszaru kontroli granicznej dotyczące bezpieczeństwa w komunikacji  | BGP1_W01<br>BGP1_W03                         |
| 2. Rozumie zasady dokonywania kontroli granicznej w zakresie kontroli pojazdów, kontroli radiometrycznej, postępowania z substancjami psychotropowymi oraz zagrożenia związanego z materiałami wybuchowymi.                       | BGP1_W01<br>BGP1_W03                         |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Rozpoznanie rodzaje zagrożeń podczas prowadzenia kontroli granicznej oraz identyfikuje pojazdy   | BGP1_U02<br>BGP1_U03<br>BGP1_U12<br>BGP1_U13 |
| 2. Posługuje się wybranymi urządzeniami służącymi wykryciu promieniowania jonizującego  | BGP1_U01<br>BGP1_U13                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |  |
| 1. Jest świadomy zagrożeń wynikających z prowadzenia kontroli granicznej i konieczności przeciwdziałania im w aspekcie zapewnienia bezpieczeństwa własnego oraz innych osób   | BGP1_K03<br>BGP1_K04                         |
| 2. Jest gotów współdziałać z przedstawicielami innych instytucji w przedsięwzięciach edukacyjnych na rzecz podniesienia świadomości osób w odniesieniu do przyczyn i sposobu postępowania przeciwdziałającym wybranym zagrożeniom | BGP1_K02<br>BGP1_K03                         |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |                        |
|--------------------|--|--|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe /Arkusz obserwacji | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |  |                        |
| W2                 | x                                      |  |                        |
| U1                 |  | x                                      | x                      |
| U2                 |  | x                                      | x                      |
| K1                 |  |  | x                      |
| K2                 |  |  | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie zajęć:**

- Wykłady oceniane są na podstawie kolokwium przeprowadzanego w formie testu. Student rozwiązuje test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Ćwiczenia oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego ćwiczenia. Kryteria oceniania określone zostały w karcie pracy /arkuszu oceny i są omówione przed rozpoczęciem ćwiczenia. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

A. **Literatura podstawowa:** Artykuły, działy i paragrafy aktów prawnych, rozdziały, podrozdziały, części literatury wskazane są przez prowadzącego zajęcia.

- Ustawa Prawo atomowe z dnia 29 listopada 2000 r. Dz. U. 2001 Nr 3 poz. 18
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r Dz. U. 2005 Nr 179 poz. 1485
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych pojazdów oraz zakresu ich niezbędnego wyposażenia. Dz.U. 2003 nr 32 poz. 262
- Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z 7 lutego 2017r. w sprawie sposobu przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej kontroli przemieszczania przez granicę państwową szkodliwych substancji chemicznych, odpadów, materiałów promieniotwórczych, broni i amunicji, materiałów wybuchowych, środków odurzających i substancji psychotropowych, towarów niebezpiecznych oraz zapobiegania zanieczyszczeniu wód granicznych (Dz. U. KGSG.2017 poz. 5 z dn. 07.02.2017 r.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Świetanowski M., Identyfikacja pojazdów, COSSG 2016,
- Kukielczyński Ł., Świetanowski M., Poradnik radiometry, COSSG 2017,
- Karwowska E. Materiały wybuchowe w środowisku, Politechnika Warszawska 2016,
- Gołąbek B., Kasperski J., Maranda A. Materiały wybuchowe emulsyjne WNT 2008.

## 16. Podstawy kwalifikowanej pierwszej pomocy

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Podstawy kwalifikowanej pierwszej pomocy</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 16 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe      |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | II/3                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski ( <a href="mailto:marek.piorkowski@strazgraniczna.pl">marek.piorkowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 243) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>– Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii człowieka – na poziomie szkoły średniej  |   |                          |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach zagrożenia życia i zdrowia u dzieci i dorosłych                                     |
| C2 | Zdobycie umiejętności praktycznych w zakresie zabezpieczenia i utrzymania przy życiu osoby poszkodowanej do czasu przyjazdu wykwalifikowanych służb medycznych |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Warsztaty</b> | Zajęcia prowadzone są w formie praktycznej. Każdy student ma możliwość wykonywania ćwiczeń manualnych z wykorzystaniem niezbędnego sprzętu pierwszej pomocy |

Treści programowe:

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Warsztaty</b> |   |   |                    |                        |                            |
| 1.               | Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy | 1. Wskazanie obowiązujących przepisów prawnych normujących kwestie udzielania pierwszej pomocy<br>2. Wskazanie służb ratunkowych, które należy powiadomić w zależności od zaistniałego zagrożenia | 1                  | -                      | -                          |
| 2.               | Podstawy anatomii i fizjologii człowieka      | 1. Elementy anatomii i fizjologii człowieka<br>2. Prawidłowe parametry podstawowych czynności życiowych   | 1                  | -                      | -                          |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|-----------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 3.        | Bezpieczeństwo w trakcie udzielania pierwszej pomocy | 1. Wymienienie rodzajów sprzętu ochrony osobistej oraz sposobów zabezpieczenia się przed ryzykiem zakażenia<br>2. Omówienie wyposażenia apteczki pierwszej pomocy   | 1                  | -                      | -                          |
| 4.        | Ocena stanu poszkodowanego                           | 1. Omówienie objawy omdlenia i potencjalne przyczyny utraty przytomności,<br>2. Wymienienie objawów wskazujących na zatrzymanie krążenia u osoby w każdej grupie wiekowej<br>3. Ułożenie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej z zapewnieniem komfortu termicznego<br>4. Omówienie rodzajów ran i urazów | 2                  | -                      | -                          |
| 5.        | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa                    | 1. Prowadzenie resuscytacji krążeniowo - oddechowej u dorosłych, dzieci i niemowląt,<br>2. Wykorzystanie AED podczas resuscytacji   | 5                  | -                      | -                          |
| 6.        | Wstrząs  | 1. Objawy wstrząsu<br>2. Zasady postępowania przeciw wstrząsowego<br>3. Zastosowania odpowiedniej pozycji poszkodowanego we wstrząsie i zabezpieczenie termiczne  | 2                  | -                      | -                          |
| 7.        | Rany ciała i krwotoki                                | 1. Charakterystyka rodzajów ran i krwotoków<br>2. Zakładanie opatrunków w zależności od rodzaju urazu<br>3. Tamowanie krwotoków   | 3                  | -                      | -                          |
| 8.        | Urazy kostne i stawowe                               | 1. Unieruchamiania okolic urazowych<br>2. Sposoby transportowania poszkodowanego  | 3                  | -                      | -                          |
| 9.        | Urazy termiczne                                      | 1. Wpływu wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka<br>2. Sposoby udzielania pierwszej pomocy osobom poszkodowanym w następstwie urazów termicznych  | 2                  | -                      | -                          |
| 10.       | Wybrane stany zagrożenia zdrowia lub życia           | 1. Objawy: glikemii, epilepsji, udaru mózgu, zatrucia, utonięcia, porażenia prądem, ukąszenia, itd.<br>2. Postępowanie osoby udzielającej pierwszej pomocy w zależności   | 3                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat                   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|-------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |                         |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |                         | od nagłego stanu zagrożenia zdrowia lub życia  |                    |                        |                           |
| 11.                 | Wypadki komunikacyjne   | 1.Zasady oznaczenia i zabezpieczenia miejsca wypadku w celu zapewnienia bezpieczeństwa swojego i osób poszkodowanych,<br>2.Ewakuacja poszkodowanych z pojazdów | 4                  | -                      | -                         |
| 12.                 | Ćwiczenia podsumowujące | 1.Podsumowanie ćwiczeń – prezentacja wybranych czynności z zakresu KPP   | 3                  | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                         |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | x             |
| Przygotowanie do testów wiedzy         | x             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   |               |                    | 30       |              |          |            | <b>30</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 |               |                    |          |              |          |            |           |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy medycznej oraz zapewnienia warunków bezpieczeństwa sobie i osobom poszkodowanym             | BGP1_W02           |
| 2. Zna możliwości sprzętu przeznaczonego do udzielania pierwszej pomocy   | BGP1_W02           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Umie udzielić pomocy adekwatnej do rozpoznanego stanu zdrowia poszkodowanego   | BGP1_U11           |
| 2. Wykorzystuje sprzęt przeznaczony do udzielania pierwszej pomocy  | BGP1_U11           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                    |
| 1. Jest gotowy do podjęcia działań ratowniczych z zakresu udzielania pierwszej pomocy zarówno w służbie, jak i w czasie pozasłużbowym | BGP1_K04           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Arkusze obserwacji/ karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                                     | x                      |
| W2                 | x                                      | x                   |                                     | x                      |
| U1                 |  | x                   | x                                   | x                      |
| U2                 |  | x                   | x                                   | x                      |
| K1                 |  | x                   |                                     |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Student otrzymuje zaliczenie zajęć na podstawie prawidłowo wykonanego wylosowanego zadania w ramach ćwiczenia podsumowującego zajęcia warsztatowe. Warunkiem koniecznym do przystąpienia do ćwiczenia podsumowującego jest zaliczenie testu z zakresu zapewnienia warunków bezpieczeństwa i zasad udzielania pierwszej pomocy. Test składa się z zadań o charakterze zamkniętym, z jedną prawidłową odpowiedzią, za którą student otrzymuje 1 pkt. Warunkiem zaliczenia (zal.) jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Przed realizacją ćwiczenia podsumowującego prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami).

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny na zaliczenie zajęć jest otrzymanie min. 60 % maksymalnej punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Goniewicz M., Pierwsza pomoc – podręcznik dla studentów, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. www.prc.kraków .pl

Zakres tematyczny literatury określi i przedstawi studentom prowadzący zajęcia

## 17. Uprawnienia Straży Granicznej w zakresie stosowania czynności operacyjno - rozpoznawczych w SG

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Upewnienia Straży Granicznej w zakresie stosowania czynności operacyjno - rozpoznawczych w SG</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 17 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> : I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | <b>II/III</b>            |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk mgr inż. SG Suska ( <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44264)                      |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z istotą i funkcjami czynności operacyjno-rozpoznawczych.   |
| C2 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z uregulowaniami prawnymi dotyczącymi stosowania czynności operacyjno – rozpoznawczych w Straży Granicznej. |
| C3 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym ze strukturą i zadaniami pionu operacyjno-śledczego Straży Granicznej.                                      |
| C4 | Ukształtowanie postawy uznania dla wiedzy specjalistycznej, jako niezbędnego narzędzia umożliwiającego rzetelną realizację zadań służbowych    |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć   | Metody dydaktyczne  |
|---------------|---|
| <b>Wykład</b> | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Regulacje prawne w zakresie stosowania czynności operacyjno – rozpoznawczych w SG | 1. Definicja czynności operacyjno – rozpoznawczych.<br>2. Upewnienia Straży Granicznej w zakresie stosowania czynności operacyjno – rozpoznawczych.<br>3. Akty prawne regulujące wykonywanie czynności operacyjno - rozpoznawczych. | 8                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.                  | Funkcje czynności operacyjno – rozpoznawczych w systemie zadań SG                               | 1. Funkcje i zadania czynności operacyjno – rozpoznawczych w systemie zadań SG.   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Zasady prowadzenia czynności operacyjno – rozpoznawczych.                                       | 1. Zasady obowiązujące w toku prowadzenia czynności operacyjno - rozpoznawczych.<br>2. Zastosowanie poszczególnych zasad przy wykonywaniu czynności operacyjno - rozpoznawczych.              | 2                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Struktura i zadania pionu operacyjno – śledczego i pionu spraw wewnętrznych w Straży Granicznej | 1. Struktura oraz zadania jednostek i komórek organizacyjnych wykonujących czynności operacyjno – śledcze w Komendzie Głównej SG, oddziałach SG i granicznych jednostkach organizacyjnych SG. | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 4             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 3             |
| Przygotowanie do zaliczenia          | 3             |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            |                    |          |              |          |            | 15   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 | 10            |                    |          |              |          |            | 10   |

#### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym istotę, zasady i funkcje czynności operacyjno-rozpoznawczych prowadzonych w Straży Granicznej i uprawnień w tym zakresie tej formacji | BGP1_W02<br>BGP1_W03 |

|   |                      |
|---|----------------------|
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu strukturę i zadania operacyjno-śledcze Straży Granicznej   | BGP1_W03<br>BGP1_W14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Jest świadomy roli i znaczenia specjalistycznej wiedzy niezbędnej do rzetelnej realizacji czynności operacyjno-rozpoznawczych w procesie wykrywania i zwalczania przestępczości mającej związek z ochroną granicy państwowej | BGP1_K02<br>BGP1_K04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                        |
|--------------------|--|------------------------|
|                    | Kolokwium                              | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X                                      | X                      |
| W2                 | X                                      | X                      |
| K1                 | X                                      | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Wykłady – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia**

W ramach oceny bieżącej student może uzyskać ocenę za aktywności, która będzie uwzględniała jego zaangażowanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusjach moderowanych.

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej – kolokwium.

Kolokwium składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych z tematyki programowej zajęć.

Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0pkt, Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****1. Literatura obowiązkowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz.1061 z późn. zm.)
2. Zarządzenie Nr KG-BP-Pf-91/15 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 24 listopada 2015r., w sprawie wykonywania czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz prowadzenia ewidencji operacyjnej w Straży Granicznej (z późn. zm.).
3. Taracha A., Czynności operacyjno-rozpoznawcze aspekty kryminalistyczne i prawnodowodowe, Lublin 2006.

**2. Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa o Straży Granicznej. Komentarz, B. Opaliński, M. Rogalski, P. Szustakiewicz, C.H. Beck Warszawa, 2019

## 18. Planowanie i organizowanie służby granicznej

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Planowanie i organizowanie służby granicznej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>B 18 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>  |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> <i>kierunkowe, obligatoryjne</i> |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/III                       |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl tel. 66 44109)   |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Stosuje zapisy aktów prawnych regulujących zasady planowania i organizowania służby w placówce SG             |
| C2 | Planuje służbę na dobę operacyjną w placówce SG z wykorzystaniem komputerowego systemu wspomaganie kierowania |
| C3 | Ewidencjonuje zdarzenia wynikłe w toku pełnienia służby w komputerowym systemie wspomaganie kierowania        |
| C4 | Charakteryzuje podstawowe zasady i zakres wykorzystania analizy ryzyka w Straży Granicznej                    |
| C5 | Planuje służbę na dobę operacyjną w placówce SG z wykorzystaniem komputerowego systemu wspomaganie kierowania |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i komputerowego systemu wspomaganie kierowania, elementy dyskusji |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, praca z wykorzystaniem komputerowego systemu wspomaganie kierowania     |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                          |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|--------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                          |
| 1.            | Uwarunkowania prawne dotyczące planowania i organizowania służby | 1. Przepisy prawa określające zasady planowania i organizowania służby w placówce SG<br>2. Czynniki determinujące planowanie i organizowanie służby w placówce SG | 2                  | -                      | -                        |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                          |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|--------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość |
|                  |   | 3. Wymagania dotyczące planowania i organizowania służby w placówce SG   |                    |                        |                          |
| 2.               | Wprowadzenie do komputerowego systemu wspomagania kierowania (np. w Centralnej Bazy Danych Straży Granicznej System Wspomagania Kierowania)                                 | 1. Zakres i wykorzystanie funkcji programu<br>2. Wprowadzenie danych do systemu wspomagania kierowania   | 3                  | -                      | -                        |
| 3.               | Analiza ryzyka w SG   | 1. Koncepcja Wspólnego Zintegrowanego Modelu Analizy Ryzyka<br>2. Podstawowe pojęcia analizy ryzyka<br>3. Ocena ryzyka<br>4. Komponenty analizy ryzyka<br>5. Produkty analityczne                                  | 2                  | -                      | -                        |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>7</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                 |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                          |
| 1.               | Planowanie służby w komputerowy systemie wspomagania kierowania (np. w Centralnej Bazy Danych Straży Granicznej System Wspomagania Kierowania)                              | 1. Planowanie służby na dobę operacyjną w systemie wspomagania kierowania<br>2. Planowanie służby w oparciu o posiadane informacje o zagrożeniach  | 18                 | -                      | -                        |
| 2.               | Rejestracja zdarzeń zaistniałych w toku służby w komputerowy systemie wspomagania kierowania (np. w Centralnej Bazy Danych Straży Granicznej System Wspomagania Kierowania) | 1. Wykorzystywanie katalogu zdarzeń podlegających ewidencjonowaniu w komputerowym systemie wspomagania kierowania<br>2. Rejestrowanie zdarzeń<br>3. Generowanie raportów   | 12                 | -                      | -                        |
| 3.               | Planowanie i organizowanie służby   | 1. Planowanie służby w oparciu:<br>– o wybrane produkty z analizy ryzyka<br>– dane dotyczące zagrożeń występujących w zasięgu terytorialnym placówki SG<br>– posiadane siły i środki<br>– informacje z rozpoznania | 18                 | -                      | -                        |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                          |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|--------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość |
| 4.                  | Algorytmy w ochronie granicy państwowej                              | 1. Stosowanie zasad tworzenia algorytmów<br>2. Tworzenie algorytmów w celu wykluczenie możliwości popełniania błędów<br>3. Zwiększanie efektywności działań funkcjonariuszy poprzez wdrażanie zweryfikowanych procedur | 5                  | -                      | -                        |
| 5.                  | Zapoznanie z aktualną sytuacją w rejonie służbowej odpowiedzialności | 1. Zapoznanie z mapą zagrożeń<br>2. Zapoznanie ze służbami w terenie<br>3. Zapoznanie z rejonem służbowej odpowiedzialności<br>4. Przeprowadzenie odprawy do służby  | 7                  | -                      | -                        |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>60</b>          | -                      | -                        |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>67</b>          | -                      | -                        |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 8             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 15            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 7             | 60                 |          |              |          |                   | <b>67</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 12            | 21                 |          |              |          |                   | <b>33</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU           |
|--|------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                              |
| 1. Zna przepisy regulujące sposób planowania służby  | BGP1_W01                     |
| 2. Zna podstawowe produkty analizy ryzyka  | BGP1_W01, BGP1_W02           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                              |
| 1. Stosuje przepisy regulujące sposób planowania służby  | BGP1_U01                     |
| 2. Potrafi zaplanować służbę na dobę operacyjną w placówce SG (również z wykorzystaniem komputerowego systemu wspomaganego kierowania) | BGP1_W10, BGP1_U01           |
| 3. Potrafi stworzyć algorytm postępowania w typowej sytuacji granicznej  | BGP1_U01, BGP1_U03, BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                              |

|   |          |
|---|----------|
| 1. Potrafi zaplanować służbę w placówce SG na dobę operacyjną z wykorzystaniem m.in. produktów analizy ryzyka | BGP1_K01 |
|---|----------|

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                 |      |                   |
|--------------------|--|-----------------|------|-------------------|
|                    | Zadania ćwiczeniowe                    | odpowiedź ustna | test | praca w podgrupie |
| W1                 |  | X               | X    |                   |
| W2                 |  | X               |      |                   |
| U1                 | X                                      |                 |      |                   |
| U2                 | X                                      |                 |      | X                 |
| U3                 |  |                 |      | X                 |
| K1                 | X                                      | X               | X    | X                 |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest zaliczenie przez studenta dwóch ćwiczeń. Pierwsze ćwiczenie polega na zaplanowaniu, indywidualnie przez każdego ze studentów, służby w placówce SG na dobę operacyjną z wykorzystaniem komputerowego systemu wspomagania kierowania. Drugie ćwiczenie obejmuje zaplanowanie zadań dla patroli na dobę operacyjną w placówce SG (forma pisemna z wykorzystaniem mapy topograficznej, praca w grupach 3 lub 4-osobowych). Ocena z każdego z powyższych ćwiczeń wystawiana jest zgodnie z arkuszem oceny.

**Pomiar bieżący.**

Ocenie może podlegać każdy z elementów przedstawiony na wykładach, ujęty w tabeli jako problematyka (zagadnienie). Pomiaru można dokonać na podstawie odpowiedzi ustnej studenta lub też przez sprawdzenie wiedzy całej grupy poprzez formie pisemną tj. wejściówka.

**EGZAMIN**

Egzamin praktyczny odnosi się do zagadnień z zakresu wykorzystywania w służbie komputerowego systemu wspomagania kierowania i obejmuje wykonanie trzech zadań:

- a) zadania 1 - polegającego na sprawdzeniu umiejętności w zakresie poruszania się w module związanym z administrowaniem poprzez:
  - wyszukanie w zasobach systemu funkcjonariusza wskazanego przez osobę egzaminującą ,
  - dokonanie edycji danych wybranego funkcjonariusza zmieniając, w zależności od polecenia zawartego w wylosowanym wariancie egzaminacyjnym, stopień służbowy, bądź też uprawnienia danego funkcjonariusza;
- b) zadania 2 - polegającego na sprawdzeniu poziomu znajomości modułu związanego z planowaniem poprzez zaplanowanie służby w terenie dla patrolu składającego się z dwóch funkcjonariuszy . W zadaniu ocenie podlegać będzie w szczególności:
  - stworzenie zapotrzebowania na dobę,
  - zaplanowanie służby dla wybranych funkcjonariuszy,
  - powiązanie służby z formą (w tym dodanie pojazdu dla patrolu, przypisanie sprzętu funkcjonariuszom oraz postawienie zadań dla patrolu w określonym przedziale czasowym);
- c) zadania 3 - polegającego na sprawdzeniu umiejętności dokonania rejestracji zdarzenia w służbie. W szczególności ocenie podlegać będzie umiejętność wygenerowania i wybrania właściwego kodu

zaistniałego zdarzenia oraz prawidłowy sposób wypełniania okien pozwalających zarejestrować daną czynność w systemie.

Łączna ilość punktów uzyskanych z tych trzech ćwiczeń da ocenę końcową

Ocena zostanie wystawiona zgodnie z przygotowanym arkuszem oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 2022 poz. 1061t.j. z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 10 czerwca 2009 r. w sprawie rozkładu czasu służby funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2009 nr 95 poz. 794 z późn. zm)
3. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych (Dz.Urz.KGSG.2015.1 z późn.zm.)
4. Zarządzenie Nr Z-40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 października 2011 r. w sprawie organizowania i prowadzenia działań pościgowych oraz działań blokadowych przez Straż Graniczną (Dz.Urz.KGSG.2011.11.39)
5. Zarządzenie Nr 58 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 listopada 2022 r. w sprawie systemu służb dyżurnych operacyjnych w Straży Granicznej (Dz. U. z 2022 r. poz. 1061. 1115 i 1855)

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. <http://swk.strazgraniczna.pl/Dokumenty%20i%20pliki%20SWK/Instrukcje>

## 19. Realizacja i koordynacja zadań w kontroli ruchu granicznego

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Realizacja i koordynacja zadań w kontroli ruchu granicznego</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 19 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> : I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> <i>kierunkowe, obligatoryjne</i> |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | II/III                   |                                 |
| <b>Koordinatorem zajęć:</b><br>ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl tel. 66 44109)  |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z warunkami kontroli ruchu granicznego w przypadkach szczególnych w oparciu o regulacje prawa krajowego, UE i międzynarodowego oraz trybu postępowania podczas kontroli ruchu granicznego w przypadkach szczególnych.                        |
| C2 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z systemami teleinformatycznymi wspierającymi procedury kontroli ruchu granicznego oraz sposobami nadzoru nad realizacją czynności zleconych w przejściu granicznym.   |
| C3 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z kluczowymi zadaniami służbowymi na stanowiskach funkcyjnych w przejściu granicznym oraz wyposażenie w umiejętność przygotowania poszczególnych algorytmów postępowania w realizacji i nadzorze czynności zleconych w przejściu granicznym. |
| C4 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z kluczowymi zadaniami służbowymi na stanowiskach funkcyjnych w przejściu granicznym.  |
| C5 | Wyposażenie w umiejętności realizacji i koordynacji zadań w kontroli ruchu granicznego oraz udzielania asysty przy wykonywaniu czynności służbowych na poszczególnych stanowiskach.   |
| C6 | Ukształtowanie postawy krytycznej oceny posiadanej wiedzy i refleksji oraz interpretacji poznanych pojęć, rzetelnej realizacji powierzonych zadań służbowych oraz podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa oraz efektywnej i sprawnej kontroli ruchu granicznego          |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia grupowe                    |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Kontrola ruchu granicznego w przypadkach szczególnych w oparciu o regulacje | 1. Krajowe, unijne i międzynarodowe regulacje prawne kontroli ruchu granicznego.<br>2. Odprawa w przypadkach szczególnych. | 2                  | -                      | -                         |



| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                  | prawa krajowego, UE i międzynarodowego.   |  |                    |                        |                           |
| 2.               | Zasady kontroli granicznej wybranych kategorii przedmiotów oraz gatunków dzikich zwierząt i roślin objętych Konwencją Waszyngtońską (CITES)         | 1. Krajowe, unijne i międzynarodowe regulacje prawne dotyczące przewozu przez granicę broni, amunicji, przedmiotów zabytkowych, środków płatniczych oraz gatunków dzikich zwierząt i roślin objętych Konwencją Waszyngtońską (CITES).              | 3                  | -                      | -                         |
| 3.               | Systemy teleinformatyczne wspierające procedury kontroli ruchu granicznego (SIS, VIS, EURODAC, EES (ENTRY / EXIT), ETIAS, ECRIS – TCN, bramka ABC). | 1. Charakterystyka systemów teleinformatycznych wspierających procedury kontroli ruchu granicznego (SIS, VIS, EURODAC, EES (ENTRY / EXIT), ETIAS, ECRIS – TCN, bramka ABC).  | 2                  | -                      | -                         |
| 4.               | Nadzór nad realizacją czynności zleconych w przejściu granicznym.   | 1. Nadzór nad czynnościami zleconymi realizowanymi w przejściu granicznym na - II linia kontroli.<br>2. Błędy w realizacji czynności zleconych   | 1                  | -                      | -                         |
| 5.               | Zadania służbowe realizowane na stanowiskach w przejściu granicznym   | 1. Zakres obowiązków kierownika zmiany, pomocnika kierownika zmiany, kierownika ekipy kontrolerskiej, kontrolera realizującego zadania na I i II linii.  | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Kontrola ruchu granicznego w przypadkach szczególnych   | 1. Studium przypadków zdarzeń w kontroli ruchu granicznego m.in. - zasady postępowania z osobami nie posiadającymi dokumentów, posiadających dokumenty nieuznawane przez RP, nieposiadającymi żadnego obywatelstwa, posiadającymi status uchodźcy. | 4                  | -                      | -                         |
| 2.               | Realizacja czynności zleconych w oparciu o system teleinformatyczny Straży Granicznej.  | 1. Realizacja czynności zleconych na I linii kontroli.<br>2. Realizacja czynności zleconych na II linii kontroli.<br>3. Sporządzanie dokumentacji z realizacji czynności zleconych.  | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 3.                  | Systemy teleinformatyczne wspierające procedury kontroli ruchu granicznego (SIS, VIS, EURODAC, EES (ENTRY / EXIT), ETIAS, ECRIS – TCN, bramka ABC). | 1. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych w praktyce.  | 4                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Praktyczne aspekty nadzoru nad realizacją czynności zleconych w przejściu granicznym.   | 1. Algorytmy postępowania w realizacji i nadzorze czynności zleconych w przejściu granicznym.                            | 4                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Wykonywanie czynności służbowych na poszczególnych stanowiskach w przejściu granicznym.   | 1. Wykonanie czynności służbowych na poszczególnych stanowiskach w przejściu granicznym stosownie do otrzymanego kazusu. | 4                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>20</b>          |                        |                           |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>30</b>          |                        |                           |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 15            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 20            |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 20                 |          |              |          |                   |            | <b>30</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |            |           |
| Praca własna studenta                 | 20            | 25                 |          |              |          |                   |            | <b>45</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|---|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                           |
| 1. zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie z zakresu krajowych, unijnych i międzynarodowych regulacji prawnych w przypadkach szczególnych kontroli ruchu granicznego oraz przewozu przez granicę broni, amunicji, przedmiotów zabytkowych, środków płatniczych oraz gatunków dzikich zwierząt i roślin objętych Konwencją Waszyngtońską (CITES) | BGP1_W01                  |
| 2. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki realizacji i koordynacji zadań w zakresie kontroli ruchu granicznego, w tym realizacji czynności zleconych i nadzoru nad sposobem ich realizacji w przejściu granicznym   | BGP1_W04                  |
| 3. zna i rozumie w zaawansowanym stopniu systemy, metody i narzędzia umożliwiające realizację czynności zleconych, pozwalające na wykrywanie i analizę zagrożeń, usprawniające procesy decyzyjne i wspomagające procesy rozwiązywania typowych i specyficznych problemów związanych z realizacją zadań w przejściu granicznym                                 | BGP1_W10                  |
| <b>Umiejętności:</b>  |                           |
| 1. potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu krajowych, unijnych i międzynarodowych regulacji prawnych w kontroli ruchu granicznego oraz praktycznie ją zastosować do podejmowania działań w zakresie kontroli granicznej, w tym w praktycznej realizacji czynności zleconych  | BGP1_U01                  |
| 2. potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwe wykorzystanie systemów teleinformatycznych oraz algorytmów postępowania w realizacji i nadzorze czynności zleconych w przejściu granicznym  | BGP1_U10                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                           |
| 1. jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z kierunkiem kształcenia, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce realizowanych czynności służbowych   | BGP1_K01                  |
| 2. jest gotów do rzetelnej realizacji zadań służbowych i wypełniania zobowiązań społecznych, a także podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa oraz efektywnej i sprawnej kontroli ruchu granicznego   | BGP1_K03                  |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |                          |  |                        |
|---------------------------|---|---------------------|--------------------------|--|------------------------|
|                           | Kolokwium                                     | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Arkusze obserwacji/<br>karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                        | x   |                     |                          |  |                        |
| W2                        | x   |                     |                          |  |                        |
| W3                        |   |                     | x                        | x                                      |                        |
| U1                        |   |                     | x                        | x                                      | x                      |
| U2                        |   |                     | x                        | x                                      | x                      |
| K1                        |   |                     | x                        | x                                      | x                      |
| K2                        |   |                     | x                        | x                                      | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Formy zaliczenia:**

**Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenie - zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie ocen pozytywnych z testów oraz ćwiczeń. Test składa się z zadań zamkniętych (test), gdzie tylko jedna z czterech odpowiedzi jest prawidłowa. Zakres zagadnień obejmuje treści merytoryczne przekazane w semestrze.

Ćwiczenia oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego.

Ocenie podlega umiejętność:

- posługiwania się krajowymi, unijnymi i międzynarodowymi regulacjami prawnymi w kontroli ruchu granicznego,
- posługiwania się krajowymi, unijnymi i międzynarodowymi regulacjami prawnymi z zakresu przewozu przez granicę broni, amunicji, przedmiotów zabytkowych, środków płatniczych oraz gatunków dzikich zwierząt i roślin objętych Konwencją Waszyngtońską (CITES)
- przeprowadzania odprawy granicznej w przypadkach szczególnych,
- posługiwania się systemami teleinformatycznymi wspierających procedury kontroli ruchu granicznego,
- charakterystyki zakresu obowiązków kierownika zmiany, pomocnika kierownika zmiany, kierownika ekipy kontrolerskiej, kontrolera realizującego zadania na I i II linii.

Kryteria oceniania określone zostały w karcie pracy /arkuszu oceny/ arkuszu obserwacji i są omawiane przed rozpoczęciem ćwiczenia.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji.

Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**EGZAMIN**

Egzamin składa się z:

części teoretycznej - test końcowy, warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji,

części praktycznej - na podstawie zaliczonych ćwiczeń przewidzianych w semestrze.

Ocenę końcową z egzaminu stanowi średnia arytmetyczna ocen z testu końcowego oraz zaliczenia z oceną z ćwiczeń.

Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej, Dz.U. z dnia 19.11.1990 nr 78 poz. 462 z późn. zm.
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej, Dz.U. z dnia 19.11.1990 nr 78 poz. 461 z późn. zm.
3. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 13 sierpnia 2008 r. w sprawie sposobu ustalania zasięgu terytorialnego przejść granicznych, Dz.U. z dnia 14.08.2008 nr 147 poz. 938 z późn. zm.
4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen), Dz.U.UE. seria L z dnia 23.03.2016 nr 77 poz.1 z późn. zm.

5. Decyzja Wykonawcza Komisji (UE) 2023/201 z dnia 30 stycznia 2023 r. określająca datę rozpoczęcia eksploatacji Systemu Informacyjnego Schengen zgodnie z rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1861 i rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2018/1862, Dz.U.UE seria L z dnia 31.01.2023 nr 27 poz. 29 z późn. zm.
6. Instrukcja dotycząca korzystania przez straż graniczną z systemu informacyjnego Schengen (sis) oraz współpracy z Biurem Sirene, Wersja 1.0 z dnia 07.03.2023 r.
7. Zarządzenie nr KG-BP-Z -77 13 KGSG z dnia 25.10.2013r. w sprawie pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych, KG-ZG-Z-442/13
8. Ustawa z dnia 27 stycznia 2022 r. o dokumentach paszportowych Dz.U. z dnia 2022.02.10 poz. 350 z późn. zm.
9. Ustawa z dnia 6 sierpnia 2010 r. o dowodach osobistych, Dz.U. z dnia 2010.09.10 nr 167 poz.1131 z późn. zm.
10. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach, Dz.U. z dnia 30.12.2013 poz.1650 z późn. zm.
11. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 r. o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Dz.U. z dnia 21.07.2023 nr 128 poz.1176 z późn. zm.
12. Akty prawne wskazane prze prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## 20. Realizacja i koordynacja zadań w zapobieganiu i przeciwdziałaniu nielegalnej migracji

## Karta zajęć

|  |  |                              |                                     |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Realizacja i koordynacja zadań w zapobieganiu i przeciwdziałaniu nielegalnej migracji</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>B 20 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy</i>   |  |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe |  |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2025/2026  | II/IV                        |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)  |  |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |  |                              |                                     |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Wskazuje zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania nielegalnej migracji |
| C2 | Wymienia organy realizujące działania w zakresie walki z nielegalną migracją  |
| C3 | Wskazuje zakres współpracy SG z organami zajmującymi się sprawami cudzoziemców  |
| C4 | Wymienia tryb przeprowadzenia czynności kontrolno – weryfikacyjnych wobec cudzoziemców                                |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja.                       |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat                                     | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Podstawowe informacje o zjawisku migracji | 1. Pojęcie migracji<br>2. Rodzaje migracji<br>3. Przyczyny migracji<br>4. Uwarunkowania sytuacji polityczno – społecznej RP na tle zjawiska nielegalnej migracji<br>5. Pojęcie tzw. nielegalnej migracji | 1                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.               | Organy realizujące działania wobec cudzoziemców w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania nielegalnej migracji | 1. Współpraca SG z Wojewodą, Szefem Urzędu ds. Cudzoziemców, Policją i Krajową Administracją Skarbową  | 1                  | -                      | -                         |
| 3.               | Działania kontrolno – weryfikacyjne realizowane przez SG wobec cudzoziemców                                     | 1. Tryb i sposób przeprowadzenia wywiadu środowiskowego i sprawdzenia lokalu   | 2                  | -                      | -                         |
| 4.               | Formy ochrony międzynarodowej   | 1. Pojęcie uchodźcy w świetle przepisów<br>2. Formy ochrony międzynarodowej w polskim prawie<br>3. Organy właściwe do udzielenia ochrony międzynarodowej   | 2                  | -                      | -                         |
| 5.               | Procedura zatrzymania administracyjnego cudzoziemca   | 1. Podstawy prawne i przesłanki zatrzymania administracyjnego cudzoziemca<br>2. Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej<br>3. Prawa i obowiązki funkcjonariusza dokonującego zatrzymania administracyjnego cudzoziemca<br>4. Zasady umieszczania cudzoziemców w strzeżonych ośrodkach dla cudzoziemców | 3                  | -                      | -                         |
| 6.               | Pobieranie odcisków linii papilarnych i wykonanie zdjęcia osobie zatrzymanej                                    | 1. Podstawy prawne i zasady dotyczące pobrania odcisków linii papilarnych i wykonania zdjęcia osoby zatrzymanej<br>2. Omówienie sprzętu niezbędnego do pobrania linii papilarnych i wykonania fotografii   | 1                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>10</b>          |                        |                           |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Podstawowe informacje o zjawisku migracji   | 1. Skutki migracji   | 5                  | -                      | -                         |
| 2.               | Działania kontrolno – weryfikacyjne realizowane przez SG wobec cudzoziemców                                     | 1. Przeprowadzenie wywiadu środowiskowego wobec cudzoziemca na podstawie określonego założenia – np. zawarcie związku małżeńskiego cudzoziemca z ob. RP – scenka rodzajowa   | 5                  | -                      | -                         |
| 3.               | Procedura zatrzymania   | 1. Dokumentowanie zatrzymania administracyjnego cudzoziemca-   | 6                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | administracyjnego cudzoziemca   | sporządzenie protokołu zatrzymania w oparciu o dany stan faktyczny   |                    |                        |                           |
| 4.                  | Pobieranie odcisków linii papilarnych i wykonanie zdjęcia osobie zatrzymanej          | 1. Karta daktyloskopowa – w założeniu o dany stan faktyczny pobranie odcisków linii papilarnych oraz umiejętne wykonanie zdjęcia osobie zatrzymanej.   | 3                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Realizowanie i koordynowanie zadań elementem walki ze zjawiskiem nielegalnej migracji | 1. Opracowanie procedury ( etapów postępowania ) dotyczącej realizacji poszczególnych zadań w zakresie nielegalnej migracji w oparciu o wybrany stan faktyczny dotyczący pobytu lub pracy cudzoziemca na terytorium RP | 8                  | -                      | -                         |
| 6.                  | Niestandardowe sytuacje związane z zatrzymaniem cudzoziemca w trybie administracyjnym | 1. W oparciu o stan faktyczny przygotowanie i zaprezentowanie scenki z uwzględnieniem rejonu WSSG.   | 8                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>45</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 10            |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 35                 |          |              |          |                   |            | <b>45</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |            |           |
| Praca własna studenta                 | 5             | 25                 |          |              |          |                   |            | <b>30</b> |



**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|---|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                           |
| 1. Wyjaśnia podstawowe zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w zakresie zapobiegania i przeciwdziałania nielegalnej migracji | BGP1_W11                  |
| <b>Umiejętności:</b>  |                           |
| 1. Potrafi rozpoznawać poszczególne kompetencje organów realizujących działania w zakresie walki z nielegalną migracją              | BGP1_U14                  |
| 2. Potrafi omówić zakres współpracy SG z innymi organami zajmującymi się sprawami cudzoziemców                                      | BGP1_U14                  |
| 3. Potrafi omówić tryb przeprowadzenia wywiadu środowiskowego i sprawdzenia lokalu wobec cudzoziemców                               | BGP1_U14                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                           |
| 1. Jest gotów do należytego pełnienia służby jako funkcjonariusz publiczny potrafiący rozpoznawać sytuacje pobytową cudzoziemca.    | BGP1_K04<br>BGP1_K05      |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |
|---------------------------|---|---------------------|
|                           | Test  | Zadania ćwiczeniowe |
| W1                        | x   | x                   |
| U1                        | x   | x                   |
| U2                        | x   | x                   |
| U3                        | x   | x                   |
| K1                        | x   | x                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

1. ćwiczenia polegającego na sporządzeniu właściwej dokumentacji służbowej – protokół zatrzymania osoby w oparciu o dany stan faktyczny uzyskania co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny.
2. testu pisemnego składającego się z 70% pytań zamkniętych i 30% pytań otwartych
  - Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt
  - warunek zaliczenia testu to uzyskanie ponad 60% poprawnych odpowiedzi

Test dotyczyć będzie zagadnień związanych z trybem i sposobem przeprowadzenia wywiadu środowiskowego i sprawdzenia lokalu, procedurą zatrzymania administracyjnego cudzoziemca oraz form ochrony międzynarodowej stosowanej wobec cudzoziemców.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 rok o Cudzoziemcach ( Dz.U. 2023r .poz. 519 t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 roku o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP ( Dz. U. 2022r. poz.1264 t.j. z późn.zm.)
3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy ( Dz. U. 2022r. poz.690 t.j. z późn.zm.)
4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego ( Dz. U. 2022 r. poz.2000 t.j. z późn. zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Praca sezonowa – miesiąc w Amazonie, Heike Geisler, wyd. Czarne, Wołowiec 2020 rok.
2. Nadzy nie boją się wody, Matthieu Alkins, wyd. Znak, Kraków 2022 rok.
3. Praca przymusowa cudzoziemców w Polsce, Paweł Dąbrowski, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014 rok.

## 21. Współczesne zagrożenia terroryzmem

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Współczesne zagrożenia terroryzmem</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 21 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> : I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/IV                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Marek Suska ( <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44264)                |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie pojęć i zjawisk występujących we współczesnym terroryzmie  |
| C2 | Poznanie zasad funkcjonowania polskiego systemu antyterrorystycznego  |
| C3 | Zdobycie umiejętności podejmowania działań w ramach współpracy i współdziałania Straży Granicznej z innymi podmiotami w systemie bezpieczeństwa państwa w aspekcie przeciwdziałania terroryzmowi i jego zwalczania. |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów i materiałów filmowych, dyskusja |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                                    | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Charakterystyka współczesnego terroryzmu | 1. Definicja pojęcia terroryzmu<br>2. Historia terroryzmu<br>3. Charakterystyka współczesnego terroryzmu<br>4. Pojęcia związane z terroryzmem (radikalizm i ekstremizm polityczny, separatyzm, terror kryminalny)<br>5. Zjawisko współczesnego terroryzmu w Polsce | 6                  | -                      | -                         |

|                     |   |  |           |   |   |
|---------------------|---|--|-----------|---|---|
| 2.                  | System antyterrorystyczny   | 1. Program antyterrorystyczny i jego założenia<br>2. Poziomy i podmioty krajowego systemu antyterrorystycznego   | 4         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b> | - | - |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |  |           |   |   |
| 1.                  | System antyterrorystyczny   | Współdziałanie służb w Polsce i na świecie w zakresie zwalczania terroryzmu – analiza przypadków na podstawie tekstów źródłowych, i materiałów filmowych | 13        | - | - |
| 2.                  | Rola Straży Granicznej w przeciwdziałaniu i zwalczaniu terroryzmu | Współpraca Straży Granicznej z organami realizującym zadania w obszarze bezpieczeństwa państwa.<br>- analiza przypadków, określanie zasad                | 12        | - | - |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>25</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>35</b> | - | - |

**Praca własna studenta:**

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu   | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - współdziałanie służb w Polsce i na świecie w zakresie zwalczania terroryzmu | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 25                 |          |              |          |                   | <b>35</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 10                 |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU               |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. Wyjaśnia pojęcia i zjawiska z obszaru współczesnego terroryzmu, w tym zagrożenia mogące wystąpić podczas wykonywania zadań służbowych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej | BGP1_W11<br>BGP1_W12<br>BGP1_W14 |
| 2. Rozumie zasady współdziałania służb mających wpływ na kształtowanie systemu bezpieczeństwa publicznego i miejsce Straży Granicznej w krajowym systemie antyterrorystycznym    | BGP1_W03<br>BGP1_W14             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Potrafi właściwie zinterpretować i przekazać uzyskaną informację w ramach realizacji czynności służbowych do służb współdziałających ze Strażą Graniczną w ramach systemu bezpieczeństwa publicznego  | BGP1_U12<br>BGP1_U13 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Ma świadomość odpowiedzialności za bezpieczeństwo i konieczności współpracy z organami bezpieczeństwa państwa w ramach systemu zwalczania terroryzmu oraz inicjowania działań zmierzających do przeciwdziałania zagrożeniom terrorystycznym | BGP1_K03<br>BGP1_W04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     | x                      |
| W2                 | x                                      |                     |                        |
| U1                 |  | x                   | x                      |
| K1                 |  | x                   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnej testu składającego się z pytań zamkniętych i pytań otwartych. Pytania zamknięte oceniane są w skali 0-1 pkt. (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – prawidłowa odpowiedź, niepełna; 2 pkt – prawidłowa odpowiedź, pełna). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
- Ćwiczenia kończą się przygotowaniem wystąpienia w grupach na określony przez prowadzącego temat z wykorzystaniem 15-25 minutowej prezentacji multimedialnej. Wystąpienie realizuje trzysobowa lub czterosobowa grupa studentów. Ocenie podlegają nw. elementy:
  - realizacja celu wystąpienia,
  - autoprezentacja grupy studentów,
  - język wypowiedzi, stosowanie właściwej nomenklatury słownej,
  - komunikacja niewerbalna,
  - właściwa argumentacja przyjętego stanowiska.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

- Kuba Jałoszyński, Tomasz Aleksandrowicz, Krzysztof Wiciak (red. nauk.), Bezpieczeństwo państwa a zagrożenie terroryzmem. Terroryzm na przełomie XX i XXI wieku, Tom. 1, , Szczytno, 2016
- Kuba Jałoszyński, Tomasz Aleksandrowicz, Krzysztof Wiciak (red. nauk.), Bezpieczeństwo państwa a zagrożenie terroryzmem. Instytucje państwa wobec zagrożenia terroryzmem, Tom 2, Szczytno, 2016
- Jarosław Cymerski, Waldemar Zubrzycki, Tomasz Aleksandrowicz, Terroryzm. Działania antyterrorystyczne, Bellona, 2020.
- Aleksander Olech, Walka z terroryzmem. Polskie rozwiązania a francuskie doświadczenia, Difin, 2021

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Michał Gabriel – Węglowski, Działania antyterrorystyczne. Komentarz, Warszawa, 2018
2. Jarosław Cymerski, Wybrane aspekty terroryzmu niekonwencjonalnego. Zagrożenia – przeciwdziałanie, Fundacja historia i kultura, 2021
3. Reagowanie na zamachy. Dobre praktyki i rekomendacje, Difin, 2021

**22. Zagrożenia spowodowane przez czynniki chemiczne, biologiczne, radiologiczne, nuklearne i wybuchowe (CBRNE)**

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Zagrożenia spowodowane przez czynniki chemiczne, biologiczne, radiologiczne, nuklearne i wybuchowe (CBRNE)</i>                                       | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 22 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> <i>kierunkowe, obligatoryjne</i> |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  |   | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>              |
| 2024 - 2027  |   | 2026-2027                | III/V                           |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr Marek Świętanowski ( <a href="mailto:Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl">Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44121)     |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie rodzajów zdarzeń z użyciem czynników CBRNE oraz definiowanie czynników powodujących zdarzenia  |
| C2 | Poznanie objawów charakterystycznych dla użycia lub ekspozycji na czynniki CBRNE oraz wpływu tych czynników na organizmy żywe i środowisko.   |
| C3 | Poznanie elementów wyposażenia i środków ochrony osobistej przed czynnikami CBRNE   |
| C4 | Kształtowanie świadomości społecznej i psychologicznej związane ze zdarzeniem o charakterze CBRNE, odpowiedzialność za zdrowie i życie własne oraz innych osób potencjalnie narażonych na te czynniki |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne   |
|-------------------|--|
| <b>Wykład</b>     | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Seminarium</b> | praca w grupach, prezentacja, dyskusja   |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Definicja, geneza pojęcia i użycie czynników CBRNE w przeszłości. | 1. Rozwinięcie akronimu CBRNE oraz wybranych pozostałych akronimów stosowanych w tej tematyce.<br>2. Geneza problematyki związanej z powstaniem CBRNE.<br>3. Historyczne aspekty CBRNE. | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.                  | Czynniki, właściwości i sposoby rozprzestrzeniania CBRNE. | 1. Omówienie rodzaju czynników CBRNE.<br>2. Omówienie parametrów fizykochemicznych, toksykologicznych i biologicznych.<br>3. Omówienie czynników wpływających na rozprzestrzenianie się czynników CBRNE  | 4                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Skutki użycia czynników CBRNE                             | 1. Wpływ czynników CBRNE na organizmy żywe i środowisko.<br>2. Symptomy i charakterystyczne oznaki związane z użyciem CBRNE możliwe do zaobserwowania na osobach, zwierzętach i w otaczającym środowisku | 3                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Psychologiczne i społeczne skutki użycia czynników CBRNE  | 1. Omówienie i dyskusja na temat różnych aspektów życia społecznego (m. in. fobie, ekonomia, utrata lub zwiększenie zaufania do różnego rodzaju służb porządku publicznego) po użyciu czynników CBRNE.   | 2                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Wykrywanie czynników CBRNE i ochrona osobista przed nimi. | 1. Zapoznanie z wybranymi typami urządzeń i środków ochrony osobistej.<br>2. Wykrywanie wybranych czynników powodujących zagrożenia CBRNE  | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Seminarium</b>   |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Możliwe zagrożenia CBRNE                                  | 1. Analiza możliwych kierunków zdarzeń o charakterze CBRNE, charakterystyka mechanizmów powstawania i negatywnych skutków wybranych zagrożeń   | 20                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 3             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 2             |



**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            |                    |          |              |          | 20         | <b>35</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 3             |                    |          |              |          | 12         | <b>15</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU               |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                                  |
| 1. Definiuje parametry fizykochemiczne, toksykologiczne, biologiczne czynników CBRNE  | BGP1_W02<br>BGP1_W08             |
| 2. Zna symptomy występujące po użyciu lub ekspozycji na czynniki CBRNE oraz wpływu tych czynników na organizmy żywe i środowisko.                         | BGP1_W02                         |
| <b>Umiejętności:</b>  |                                  |
| 1. Rozpoznaje rodzaje zdarzeń CBRNE   | BGP1_U02<br>BGP1_U07<br>BGP1_U12 |
| 2. Stosuje elementy wyposażenia i środki ochrony osobistej przed czynnikami CBRNE   | BGP1_U09                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Jest świadomy wpływu zdarzenia o charakterze CBRNE na społeczne i psychologiczne aspekty funkcjonowania społeczeństwa po wystąpieniu takiego zdarzenia | BGP1_K03                         |
| 2. Jest gotów współdziałać z przedstawicielami innych instytucji w zakresie minimalizowania skutków z udziałem czynników CBRNE                            | BGP1_K03<br>BGP1_K02             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                  |                        |
|--------------------|--|----------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Prezentacja indywidualna/grupowa | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X                                      | X                                | X                      |
| W2                 | X                                      | X                                | X                      |
| U1                 |  | X                                | X                      |
| U2                 |  | X                                | X                      |
| K1                 |  | X                                | X                      |
| K2                 |  | X                                | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Seminarium – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Wykłady oceniane są na podstawie testu. Student rozwiązuje test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.

Seminarium oceniane są na podstawie przygotowanej pracy na zadany temat oraz sposobu jej zaprezentowania podczas seminarium – weryfikacja zadania jest prowadzona przez obserwację oraz analizę przygotowanej pracy pod kątem zamieszczenia oczekiwanych treści. Seminarium będzie ocenione na podstawie materiałów przygotowanych przez studenta i zaprezentowanych w formie wystąpienia indywidualnego lub grupowego. Kryteria oceny określone zostały w arkuszu oceny i podane przed rozpoczęciem seminarium. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

Artykuły, działy i paragrafy aktów prawnych, rozdziały, podrozdziały, części literatury wskazane są przez prowadzącego zajęcia.

1. Hołyst B. „Terroryzm. Tom 1-2” Wydanie 2, Wyd. LexisNexis Polska, Warszawa 2011;
2. Guła P., Jałoszyński K., Tarnawski P. „Medyczne skutki terroryzmu”, PZWL 2017;
3. prof. dr hab. med. Płusa T. „Współczesne zagrożenia patogenami biologicznymi”, Warszawa 2015;
4. Drzewiński Ł. „Broń biologiczna”, Wydawnictwo Sowa, 2013;
5. Ustawa Prawo atomowe z dnia 29 listopada 2000 r. Dz. U. 2001 Nr 3 poz. 18
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych. Dz.U. 2011 Nr 227 poz. 1367
7. Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z 7 lutego 2017r. w sprawie sposobu przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej kontroli przemieszczania przez granicę państwową szkodliwych substancji chemicznych, odpadów, materiałów promieniotwórczych, broni i amunicji, materiałów wybuchowych, środków odurzających i substancji psychotropowych, towarów niebezpiecznych oraz zapobiegania zanieczyszczaniu wód granicznych (Dz. U. KGSG.2017 poz. 5 z dn. 07.02.2017 r.).

#### **C. Literatura uzupełniająca:**

1. Kukielczyński Ł., Świętanowski M. „Poradnik radiometrysty”, COSSG, 2017;
2. Grzegorzczak K., Buchcar R. „Podręcznik ADR 2021-2023”, ADeR, 2021;
3. Instrukcje obsługi urządzeń radiometrycznych

## 23. Trendy w zabezpieczeniach i fałszerstwach dokumentów podróży

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Trendy w zabezpieczeniach i fałszerstwach dokumentów podróży</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 23 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne    |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024-2027  | 2026/2027   | III/IV                   |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska ( <a href="mailto:monika.krucinska@strazgraniczna.pl">monika.krucinska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 109) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie w umiejętności identyfikowania elementów zabezpieczeń w dokumentach oraz posługiwania się do tego celu specjalistycznymi metodami, technikami i nowoczesnymi technologiami w celu realizacji czynności służbowych                        |
| C2 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z zasadami dokonania kontroli autentyczności dokumentów.  |
| C3 | Wyposażenie w umiejętności rozpoznawania fałszerstw w dokumentach oraz podejmowania stosownych czynności w przypadku ich wykrycia, a także przeciwdziałania tym procederom   |
| C4 | Ukształtowanie gotowości do rzetelnego wykonywania czynności służbowych w obszarze zabezpieczeń dokumentów podróży i weryfikacji ich autentyczności oraz podejmowania stosownych działań w tym obszarze w trosce o bezpieczeństwo granic państwowych |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem           |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, analiza dokumentów, dyskusja, prezentacje wyników analizy. |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------|---|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                       |                           |
| 1.            | Trendy w produkcji i zabezpieczeniach dokumentów podróży. | 1. Aktualne standardy produkcji dokumentów i trendy zabezpieczeń w podłożu papierowym.<br>2. Metody weryfikacji zabezpieczeń w podłożu papierowym. | 2                  | -                     | -                         |
| 2.            | Zabezpieczenia drukarskie                                 | 1. Techniki drukarskie<br>2. Zabezpieczenia w szacie graficznej<br>3. Metody weryfikacji zabezpieczeń drukarskich                                  | 3                  | -                     | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|--|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| 3.                  | Personalizacja dokumentów                                  | 1. Sposoby personalizacji dokumentów<br>2. Zabezpieczenie wizerunku posiadacza.<br>3. Strefa odczytu maszynowego.<br>4. Metody weryfikacji sposobów personalizacji dokumentów.   | 3                  | -                     | -                         |
| 4.                  | Trendy w zabezpieczeniach dokumentów                       | 1. Nowe elementy zabezpieczeń stosowanych w dokumentach:<br>4. zabezpieczenia specjalne,<br>5. multipersonalizacja,<br>6. zabezpieczenia zmienne optycznie,<br>7. dane biometryczne.<br>2. Albumy i bazy danych dokumentów autentycznych wykorzystywanych w kontroli dokumentów. | 2                  | -                     | -                         |
| 5.                  | Falszerstwa dokumentów                                     | 1. Rodzaje fałszerstw dokumentów.<br>2. Symptomy świadczące o fałszerstwie dokumentu<br>3. Postępowanie z dokumentem nieautentycznym   | 3                  | -                     | -                         |
| 6.                  | Falszerstwa dokumentów – nowe trendy                       | 1. Falszerstwa dokumentów – zagrożenia<br>– zjawisko morfingu,<br>– zjawisko impostora,<br>– imitacje dokumentów,<br>– dokumenty kamuflażowe<br>2. Albumy wzorów i bazy dokumentów autentycznych i fałszywych  | 2                  | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                       |                           |
| 1.                  | Kompleksowa analiza zabezpieczeń w dokumentach             | 1. Analiza zabezpieczeń w dokumentach publicznych w różnych podłożach .<br>2. Zastosowanie urządzeń technicznych w procesie weryfikacji autentyczności dokumentów<br>3. Dobierane odpowiedniej metody do badania dokumentu   | 10                 | -                     | -                         |
| 2.                  | Badanie autentyczności dokumentów                          | 1. Kontrola autentyczności dokumentów.<br>2. Identyfikacja symptomów świadczących o ingerencji w dokument.   | 15                 | -                     | -                         |
| 3.                  | Produkty analizy ryzyka w kontekście fałszerstw dokumentów | 1. Analiza raportów statystycznych i innych produktów analizy ryzyka dotyczących fałszerstw.   | 5                  | -                     | -                         |
| 4.                  | Weryfikacja autentyczności dokumentów książeczkowych       | 1. Weryfikacja autentyczności dokumentów wykonanych na podłożu papierowym i tworzyw sztucznych   | 15                 | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>45</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>60</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 3             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 7             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 45                 |          |              |          |                   | 60   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 10                 |          |              |          |                   | 15   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU                                       |
|--|--|
| <b>Wiedza:</b>   |  |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie i trendy zabezpieczeń i fałszerstw dokumentów podróży, metody i techniki weryfikacji autentyczności dokumentów, w tym nowoczesne technologie IT, rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów krajowych i międzynarodowych związanych z przestępczością graniczną, w tym fałszerstw dokumentów podróży, metod ich zwalczania i przeciwdziałania tym zjawiskom, umożliwiające praktyczne ich zastosowanie w obszarze realizacji zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej   | BGP1_W01<br>BGP1_W02<br>BGP1_W05<br>BGP1_W08<br>BGP1_W10 |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |
| 1. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na temat struktury i zabezpieczeń dokumentów publicznych do realizacji zadań służbowych z zakresu zabezpieczeń i fałszerstw dokumentów podróży, dokonać analizy i weryfikacji ich autentyczności oraz prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego w obszarze tych zjawisk w celu przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz zorganizowanej przestępczości transgranicznej, a także formułować i wdrażać rozwiązania mające charakter prewencyjny wobec tych niebezpieczeństw z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi w, tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych | BGP1_U03<br>BGP1_U08<br>BGP1_U12<br>BGP1_U13             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |  |
| 1. Jest gotów do rzetelnego wykonywania zadań w obszarze weryfikacji autentyczności dokumentów podróży oraz podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych  | BGP1_K04   |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                        |                             |                        |   |                           |
|--------------------|--|------------------------|-----------------------------|------------------------|---|---------------------------|
|                    | test                                   | zadania<br>ćwiczeniowe | prezentacja<br>indywidualna | prezentacja<br>grupowa | arkusz analizy<br>dokumentu/<br>karty samooceny | aktywność na<br>zajęciach |
| W1                 | x                                      |                        |                             |                        |   |                           |
| U1                 |  | x                      |                             |                        | x   | x                         |
| K1                 |  |                        | x                           |                        |   | x                         |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia: egzamin pisemny**

1. **Wykłady** zostają zaliczone na podstawie wyników egzaminu, który składa się z części teoretycznej i praktycznej. Część teoretyczna obejmuje test pisemny z zadaniami zamkniętymi wielokrotnego wyboru, gdzie tylko jedna z czterech odpowiedzi jest prawidłowa. Pytania oceniane są w skali 0-1pkt., część praktyczna egzaminu obejmuje weryfikację i analizę wybranego dokumentu publicznego pod kątem autentyczności (studenci będą mieli dostęp do dokumentów autentycznych i fałszywych). Ocenie podlega umiejętność:

- kompleksowej analizy zabezpieczeń dokumentów,
- wskazywanie symptomów świadczących o fałszerstwie,
- obsługa sprzętu do badań dokumentów,
- korzystanie z dostępnych baz danych, albumów wzorów.

Analizę dokumentu będą dokonywać w przygotowanym arkuszu analizy dokumentu. Ocenie podlegać będzie wykorzystanie właściwego sprzętu do weryfikacji dokumentów oraz dokonanie ustnej analizy wyniku weryfikacji dokumentu.

Ocenę pozytywną z egzaminu student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów z części teoretycznej oraz praktycznej egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

2. **Ćwiczenia** – zaliczenie z oceną odbywa się na podstawie ocen uzyskanych z kolokwiów oraz ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych Dz.U.2022.1394 t.j.
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 11 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem Dz.U. 2022. poz. 1456
3. Dokument ICAO 9303 - Machine Readable Travel Documents – ICAO dostępny w wersji cyfrowej
4. Aktualne dane ze statystyk, raportów, analiz i baz danych otrzymywanych na bieżąco z Komendy Głównej Straży Granicznej.
5. Dokumenty typu specimen i dokumenty sfalszowane udostępnione przez Komendę Główną Straży Granicznej.
6. Aktualne opracowania dostępne w zasobach internetowych i wewnętrznych wskazane przez prowadzącego (opracowania będą pojawiały się stosownie do nowych modus operandi).

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Glosariusz PRADO- dostępny w wersji cyfrowej <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-glossary/prado-glossary.pdf> ,
2. *PRADO* - Publiczny rejestr on-line autentycznych dokumentów tożsamości i dokumentów podróży <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-start-page.html> .

Akty prawne wskazane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

## 24. Ochrona systemów informatycznych w Straży Granicznej w dostępie do Krajowego Systemu Informatycznego oraz ochrona danych osobowych

|  |   |                              |                                     |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Ochrona systemów informatycznych w Straży Granicznej w dostępie do Krajowego Systemu Informatycznego oraz ochrona danych osobowych</i> | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>B 24 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obowiązkowe   |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2024/2025   | I/I                          |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> por. SG mgr Rafał Podolańczyk ( <a href="mailto:rafal.podolanczyk@strazgraniczna.pl">rafal.podolanczyk@strazgraniczna.pl</a> )         |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                              |                                     |

### Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie przepisów prawa regulujących funkcjonowanie Systemu Informacyjnego Schengen i Wizowego Systemu Informacyjnego w tym dotyczących ochrony danych osobowych oraz potrzeby stosowania przepisów ochrony danych osobowych.   |
| C2 | Poznanie podstawowych zasad funkcjonowania systemu teleinformatycznego, procedur zawartych w polityce ochrony danych osobowych oraz dokonanie analizy uzyskanych informacji z baz danych w przypadku odnalezienia osób lub przedmiotów na skutek wglądu do danych Systemu Informacyjnego Schengen. |
| C3 | Poznanie unormowań prawnych w zakresie odpowiedzialności karnej za ujawnienie informacji objętych ochroną danych osobowych.  |
| C4 | Kształtowanie świadomości znaczenia użytkowania Krajowego Systemu Informatycznego i danych osobowych w rzetelnej realizacji zadań służbowych na rzecz bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej.   |

### Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |

### Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Krajowe i europejskie regulacje dotyczące ochrony | 1. Prawo Unii Europejskiej dotyczące ochrony danych osobowych.<br>2. Krajowe prawo dotyczące ochrony danych osobowych. | 2                  | -                      | -                         |



| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           | danych osobowych   | 3. Prawa podstawowe osób, których dotyczą dane osobowe.<br>4. Wewnętrzne regulacje Straży Granicznej dotyczące ochrony danych osobowych.<br>5. Odpowiedzialność prawna, w tym dyscyplinarna funkcjonariuszy i pracowników Straży Granicznej oraz sankcje z tytułu naruszeń ochrony danych osobowych i incydentów bezpieczeństwa.   |                    |                        |                           |
| 2.        | Krajowe i europejskie regulacje dotyczące Systemu Informacyjnego Schengen oraz Wizowego Systemu Informacyjnego               | 1. Ogólne informacje dotyczące strefy Schengen.<br>2. Podstawy prawne i budowa systemów.<br>3. Zakres, cel, zasady wykorzystywania danych.<br>4. Zasady i praktyki w zakresie standardów jakości danych.<br>5. Bezpieczeństwo i ochrona danych.<br>6. Inne akty prawne oraz regulacje obowiązujące w Straży Granicznej.  | 2                  | -                      | -                         |
| 3.        | Użytkowanie Systemu Informacyjnego Schengen i Wizowego Systemu Informacyjnego oraz procedury regulujące przetwarzanie danych | 1. Dostęp użytkowników końcowych do Krajowego Systemu Informatycznego (KSI) oraz przetwarzania danych poprzez Krajowy System Informatyczny (KSI).<br>2. Dostęp użytkowników indywidualnych do Krajowego Systemu Informatycznego (KSI) oraz przetwarzania danych poprzez Krajowy System Informatyczny (KSI).<br>3. Zasady proporcjonalności, zgodności wpisów, weryfikowania i usuwania wpisów oraz jakości danych na podstawie rozporządzenia 2018/1860, rozporządzenia 2018/1861 oraz rozporządzenia 2018/1862.<br>4. Elementy zadań biura SIRENE oraz procedury regulujące przetwarzanie danych związanych z wymianą informacji uzupełniających.<br>5. Jakość danych przetwarzanych poprzez Krajowy System Informatyczny (KSI) oraz jakość informacji uzupełniających podlegających wymianie za pośrednictwem biura SIRENE.<br>6. Algorytm postępowania funkcjonariuszy SG w przypadku odnalezienia osoby lub przedmiotu na skutek wglądu do danych Systemu Informacyjnego Schengen. | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 4.                  | Zasady bezpieczeństwa danych, w tym ochrony danych, oraz bezpieczeństwa systemów informatycznych wykorzystywanych w Straży Granicznej do realizacji bezpośredniego dostępu do Krajowego Systemu Informatycznego (KSI) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka ochrony danych osobowych, których administratorem jest Komendant Główny Straży Granicznej.</li> <li>2. Polityka ochrony danych osobowych przetwarzanych poprzez Krajowy System Informatyczny.</li> <li>3. Dokumentacja bezpieczeństwa CBD SG.</li> <li>4. Procedury nadawania uprawnień dla użytkownika indywidualnego i użytkownika końcowego do przetwarzania danych i rejestrowania tych uprawnień w systemie informatycznym oraz wskazanie osoby odpowiedzialnej za te czynności.</li> <li>5. Stosowane metody i środki uwierzytelnienia oraz procedury związane z ich zarządzaniem i użytkowaniem.</li> <li>6. Procedury rozpoczęcia, zawieszenia i zakończenia pracy przeznaczone dla użytkowników systemu.</li> <li>7. Zasady wykorzystania CBD SG (ZSE6, SOC), WWW SIS, WWW VIS - budowa systemu, profile użytkowników i zakres dostępu do danych, obowiązki użytkowników.</li> </ol> | 1                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Ochrona systemów informatycznych w Straży Granicznej w dostępie do Krajowego Systemu Informatycznego oraz ochrona danych osobowych  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podsumowanie wiadomości</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>10</b>          | -                      | -                         |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do testu wiadomości      | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            |                    |          |              |          |                   |            | <b>10</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |            |           |
| Praca własna studenta                 | 15            |                    |          |              |          |                   |            | <b>15</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU                           |
|--|--|
| <b>Wiedza:</b>   |  |
| 1. Wyjaśnia pojęcia i terminy z obszaru stosowania Systemu Informacyjnego Schengen i Wizowego Systemu Informacyjnego oraz ochrony danych osobowych | BGP1_W03<br>BGP1_W09                         |
| 2. Rozumie zasady przechowywania danych w Systemie Informacyjnym Schengen oraz Wizowym Systemie Informacyjnym                                      | BGP1_W10<br>BGP1_W14                         |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |
| 1. Potrafi stosować podstawowe regulacje prawne w praktyce służbowej, prawidłowo interpretować informacje uzyskane w toku działalności służbowej   | BGP1_U03<br>BGP1_U06<br>BGP1_U12<br>BGP1_U13 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |  |
| 1. Wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniach podejmowanych na rzecz bezpieczeństwa publicznego   | BGP1_K04                                     |
| 2. Jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy dążąc do pełnego wykorzystania dostępnych systemów w realizacji zadań służbowych   | BGP1_K05                                     |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                 |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium                              | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| U1                 | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| K1                 | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| K2                 | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady - zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej – kolokwium realizowanym na ostatnich zajęciach. Kolokwium składa się z zadań zamkniętych, wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią, z tematyki programowej zajęć oraz zadania otwartego w formie opisu działań podejmowanych przez funkcjonariusza do otrzymanej sytuacji służbowej związanej z odnalezieniem osoby lub przedmiotu w bazie SIS zgodnie z procedurą. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów, przy czym zadania zamknięte punktowane są w skali od 0 do 1 – za odpowiedź prawidłową. Zadanie otwarte punktowane jest w skali od 0 do 4 pkt (za przeprowadzenie algorytmu postępowania zgodnie z procedurą zawartą w arkuszu oceny).

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2018/1860 w sprawie użytkowania Systemu Informacyjnego Schengen do celów powrotu nielegalnie przebywających obywateli państw trzecich (Dz.U.UE.L.2018.312.1 z 2018.12.07);
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2018/1861 w sprawie utworzenia, funkcjonowania i użytkowania Systemu Informacyjnego Schengen (SIS) w dziedzinie odpraw granicznych, zmiany konwencji wykonawczej do układu z Schengen oraz zmiany i uchylenia rozporządzenia (WE) nr 1987/2006 (Dz.U.UE.L.2018.312.14 z 2018.12.07);
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2018/1862 w sprawie utworzenia, funkcjonowania i użytkowania Systemu Informacyjnego Schengen (SIS) w dziedzinie współpracy policyjnej i współpracy wymiarów sprawiedliwości w sprawach karnych, zmiany i uchylenia decyzji Rady 2007/533/WSiSW oraz uchylenia rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1986/2006 i decyzji Komisji 2010/261/UE (Dz.U.UE.L.2018.312.56 z 2018.12.07);
4. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.U.UE.L.2016.119.1 z 2016.05.04);
5. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U.2019.1781 t.j. z 2019.09.19);
6. Ustawa z dnia 24 sierpnia 2007 r. o udziale Rzeczypospolitej Polskiej w Systemie Informacyjnym Schengen oraz Wizowym Systemie Informacyjnym (Dz.U.2023.1355 t.j. z 2023.07.17);
7. Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 9 marca 2023 r. w sprawie sposobu postępowania funkcjonariuszy Straży Granicznej w przypadku odnalezienia osoby lub przedmiotu na skutek wglądu do danych Systemu Informacyjnego Schengen. (Dz. Urz. KGSG 2023.5 z 2023.03.09);
8. Instrukcja wersja 1.0 z dnia 07.03.2023 r. dotycząca korzystania przez Straż Graniczną z Systemu Informacyjnego Schengen (SIS) oraz współpracy z biurem SIRENE.

## 25. Techniczne i teleinformatyczne zabezpieczenie granicy państwowej

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Techniczne i teleinformatyczne zabezpieczenie granicy państwowej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 25 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne    |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2024/2025   | I/I                      |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski ( <a href="mailto:marek.piorkowski@strazgraniczna.pl">marek.piorkowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 243) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie elementów systemu teleinformatycznego wykorzystywanego w Straży Granicznej, wybranych aplikacji i baz danych wykorzystywanych w ochronie granicy państwowej, wykorzystanie usług teleinformatycznych dostępnych w sieciach Straży Granicznej   |
| C2 | Poznanie przepisów oraz omówienie zasad prowadzenia korespondencji w sieciach i kierunkach radiowych UKF, poznanie sprzętu łączności radiowej UKF, obsługa wybranego sprzętu łączności UKF oraz prowadzenie korespondencji radiowej UKF zgodnie z przepisami  |
| C3 | Poznanie zjawisk fizycznych wykorzystywanych w termowizji i noktowizji, omówienie wpływu warunków atmosferycznych na obraz w urządzeniach optoelektronicznych oraz wyjaśnienie różnic pomiędzy termowizją a noktowizją<br>Wykonanie podstawowych czynności związanych z przygotowaniem do pracy i obsługą wybranych urządzeń termowizyjnych i noktowizyjnych, wskazanie dostępnych trybów pracy i funkcji w wybranych urządzeniach termowizyjnych i noktowizyjnych oraz posługiwanie się przenośnymi urządzeniami służącymi do obserwacji technicznej |
| C4 | Obsługa aplikacji wykorzystywanej w Straży Granicznej do legitymowania i odprawy granicznej oraz posługiwanie się sprzętem mobilnym będącym na wyposażeniu Straży Granicznej wykorzystywanym podczas odprawy i legitymowania  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach                             |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b>    |   |  |                    |                        |                           |
| 1.               | System teleinformatyczny Straży Granicznej                            | 1. Budowa i zadania systemu teleinformatycznego SG<br>2. Wybrane bazy danych i aplikacje dostępne w systemie teleinformatycznym SG   | 3                  | -                      | -                         |
| 2.               | Łączność radiowa UKF Straży Granicznej                                | 1. Przepisy regulujące prowadzenie korespondencji radiowej w Straży Granicznej<br>2. Zasady prowadzenia korespondencji radiowej<br>3. Zasady pracy w sieciach współdziałania<br>4. Budowa i eksploatacja sprzętu radiotelefonicznego   | 3                  | -                      | -                         |
| 3.               | Urządzenia optoelektroniczne  | 1. Podstawowe zjawiska fizyczne wykorzystywane w urządzeniach optoelektronicznych<br>2. Noktowizja i termowizja<br>3. Wybrane systemy obserwacji technicznej w SG<br>4. Budowa i eksploatacja przenośnych urządzeń optoelektronicznych | 3                  | -                      | -                         |
| 4.               | Budowa i zasady korzystania ze Zintegrowanego Systemu Ewidencji - ZSE | 1. Budowa systemu ZSE<br>2. Ogólne zasady korzystania z wybranych modułów systemu ZSE<br>3. Kolokwium zaliczeniowe (test pisemny)  | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>12</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Wykorzystanie usług teleinformatycznych                               | 1. Wyszukiwanie i przetwarzanie informacji z wybranych elementów systemu teleinformatycznego SG<br>2. Tworzenie dokumentów służbowych  | 4                  | -                      | -                         |
| 2.               | Obsługa sprzętu łączności radiowej UKF                                | Posługiwanie się sprzętem radiowym w symulowanych ćwiczeniach  | 3                  | -                      | -                         |
| 3.               | Obsługa przenośnych urządzeń obserwacji technicznej                   | Posługiwanie się sprzętem optoelektronicznym w symulowanych ćwiczeniach  | 5                  | -                      | -                         |
| 4.               | Wykorzystanie Zintegrowanego Systemu Ewidencji - ZSE                  | 1. Logowanie do systemu<br>2. Wprowadzanie danych podczas legitymowania  | 8                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|-------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |       |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |       | 3. Wprowadzanie danych podczas odprawy granicznej<br>4. Realizacja czynności po uzyskaniu informacji z aplikacji |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |       |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |  | <b>32</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 13            |
| Przygotowanie do testów wiedzy         | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 12            | 20                 |          |              |          |                   | <b>32</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 13            | 5                  |          |              |          |                   | <b>18</b> |            |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Omawia elementy systemu teleinformatycznego wykorzystywane w Straży Granicznej, wybrane aplikacje i bazy danych wykorzystywane w ochronie granicy państwowej  | BGP1_W03<br>BGP1_W09 |
| 2. Omawia zjawiska fizyczne wykorzystywane w termowizji i noktowizji, omawia wpływ warunków atmosferycznych na obraz w urządzeniach optoelektronicznych oraz wyjaśnia różnice pomiędzy termowizją a noktowizją | BGP1_W10             |
| 3. Omawia przepisy oraz zasady prowadzenia korespondencji w sieciach i kierunkach radiowych UKF  | BGP1_W10             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Wykorzystuje usługi teleinformatyczne dostępne w sieciach Straży Granicznej   | BGP1_U13             |
| 2. Obsługuje wybrany sprzęt łączności UKF oraz prowadzi korespondencję radiową UKF zgodnie z przepisami  | BGP1_U13             |
| 3. Wykonuje podstawowe czynności związane z przygotowaniem do pracy i obsługą wybranych urządzeń termowizyjnych i noktowizyjnych, wskazuje dostępne tryby pracy i funkcje                                      | BGP1_U13             |

|  |                      |
|--|----------------------|
| w wybranych urządzeniach termowizyjnych i noktowizyjnych oraz posługuje się przenośnymi urządzeniami służącymi do obserwacji technicznej   |                      |
| 4. Posługuje się aplikacjami wykorzystywanymi w Straży Granicznej do legitymowania i odprawy granicznej oraz sprzętem mobilnym wykorzystywanym przez Straż Graniczną                   | BGP1_U08<br>BGP1_U13 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Ma świadomość prawidłowego i celowego użycia sprzętu służbowego do rzetelnego wykonywania zadań służbowych oraz współdziałania na rzecz bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych | BGP1_K02<br>BGP1_K03 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                 |                                   |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusz obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>          | x                                      |                     |                          |                 |                                   | x                      |
| <b>W2</b>          | x                                      |                     |                          |                 |                                   | x                      |
| <b>W3</b>          | x                                      |                     |                          |                 |                                   | x                      |
| <b>U1</b>          |  | x                   |                          |                 | x                                 | x                      |
| <b>U2</b>          |  | x                   |                          | x               | x                                 | x                      |
| <b>U3</b>          |  | x                   |                          | x               | x                                 | x                      |
| <b>U4</b>          |  | x                   |                          |                 | x                                 | x                      |
| <b>K1</b>          |  | x                   |                          | x               |                                   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

1. Test pisemny obejmujący wiadomości z tematyki omawianej podczas **wykładów**. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
2. Wykonanie ćwiczeń polega na:
  - a) samodzielnym wykonaniu zadań z zakresu wykorzystania informacji dostępnych w systemie teleinformatycznym SG zleconych przez prowadzącego, zgodnie z podanymi założeniami,
  - b) przygotowaniu do pracy sprzętu radiotelefonicznego oraz wymianie korespondencji radiowej zgodnie z obowiązującymi przepisami,
  - c) przygotowaniu do pracy przenośnego sprzętu optoelektronicznego i właściwym wykorzystaniu go w symulowanych ćwiczeniach zgodnie z założeniami podanymi przez prowadzącego,
  - d) korzystaniu z dostępnych modułów Zintegrowanego Systemu Ewidencji, właściwym wprowadzaniu danych, realizacji czynności zgodnie z danymi uzyskanymi w trakcie odprawy i legitymowania, właściwym podjęciu decyzji kończących odprawę lub legitymowanie obiektu.
3. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.



Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami (założeńiami) oceny oraz punktacją (kryteriami). Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny z każdego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.**

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Zarządzenie nr 33 KGSG Zarządzenie nr 33 z dnia 2 sierpnia 2011 r. w sprawie łączności radiowej w systemach ultrakrótkofalowej łączności radiowej przy wykonywaniu zadań w jednostkach organizacyjnych Straży Granicznej
2. Skrypt Łączność radiowa UKF SG (e-biblioteka COSSG)
3. Instrukcja obsługi modułu Legitymowanie <http://csi.strazgraniczna.pl/>
4. Instrukcja obsługi modułu Odprawa I linia <http://csi.strazgraniczna.pl>
5. Instrukcja modułu ZAOiL <http://csi.strazgraniczna.pl/>

## 26. Ceremoniał Straży Granicznej

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Ceremoniał w Straży Granicznej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>B 26 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Dział Dowodzenia</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | <b>II/III</b>            |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> mjr SG mgr Radosław Potyrała ( <a href="mailto:Radoslaw.Potyrala@strazgraniczna.pl">Radoslaw.Potyrala@strazgraniczna.pl</a> )          |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>– brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zdobycie umiejętności wydawania komend do wykonywania zbiórek    |
| C2 | Zdobycie umiejętności maszerowania krokiem zwykłym i defiladowym |
| C3 | Zdobycie umiejętności oddawania honorów w składzie pododdziału   |
| C4 | Poznanie zasad przebiegu uroczystości resortowych i państwowych  |
| C5 | Poznanie zasad obchodzenia się z flagą państwową i sztandarem    |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem. |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach.                              |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat                                 | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|---------------------------------------|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |                                       |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Wykład</b> |                                       |  |                    |                        |                            |
| 1.            | Uroczystości resortowe i państwowe.   | 1. Zasady organizacji.<br>2. Udział funkcjonariuszy w uroczystościach.<br>3. Zasady zachowania się funkcjonariuszy w czasie uroczystości o charakterze patriotycznym i religijnym. | 1                  | -                      | -                          |
| 2.            | Asysta honorowa podczas uroczystości. | 1. Rola Kompanii Honorowej i Orkiestry w uroczystościach.<br>2. Rola i miejsce poczty sztandarowego i flagowego w uroczystościach.   | 1                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |  | 3. Zasady udziału funkcjonariusza SG w składzie poczty sztandarowego i flagowego.<br>4. Zasady obchodzenia się z flagą państwową i sztandarem. |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>2</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Wykonywanie zbiórek.   | 4. Wykonywanie zbiórek w szyku rozwiniętym.<br>5. Wykonywanie zbiórek w szyku marszowym.   | 1                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Musztra indywidualna. Marsz krokiem zwykłym i defiladowym.                           | 1. Marsz krokiem zwykłym i defiladowym.  | 2                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Musztra zespołowa. Marsz krokiem zwykłym i defiladowym.                              | 1. Marsz krokiem zwykłym i defiladowym w ugrupowaniu marszowym.  | 1                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Musztra zespołowa. Oddawanie honorów pododdziałem.                                   | 1. Oddawanie honorów pododdziałem w szyku rozwiniętym.<br>2. Oddawanie honorów pododdziałem w szyku marszowym.                                 | 1                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Musztra zespołowa. Zmiana frontu ugrupowania.  | 1. Zmiana frontu ugrupowania w miejscu.<br>2. Zmiana frontu ugrupowania w marszu..   | 2                  | -                      | -                         |
| 6.                  | Uroczysta zbiórka.   | 1. Przebieg uroczystej zbiórki.<br>2. Udział funkcjonariuszy w uroczystej zbiórce.   | 3                  | -                      | -                         |
| 7.                  | Uroczysty apel.  | 1. Przebieg uroczystego apelu.<br>2. Udział funkcjonariuszy w uroczystym apelu.  | 3                  | -                      | -                         |
| 8.                  | Ceremoniał szkolny.  | 1. Wręczenie świadectw, aktów mianowań i dyplomów.<br>2. Wręczenie wyróżnień.  | 2                  | -                      | -                         |
| 9.                  | Podsumowanie zagadnień z zakresu Ceremoniału Straży Granicznej i musztry zespołowej. | 1. Sprawdzenie umiejętności i wiadomości z zakresu Ceremoniału Straży Granicznej i musztry zespołowej.   | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>18</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 1             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 2             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 2             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 2             | 18                 |          |              |          |            | 20   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 | 1             | 4                  |          |              |          |            | 5    |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Wyjaśnia i opisuje zasady zachowania się funkcjonariuszy w czasie uroczystości.                             | BGP1_W             |
| 2. Wyjaśnia i opisuje zasady udziału asysty honorowej Straży Granicznej w czasie uroczystości.                 | BGP1_W             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Wykonuje komendy z zakresu musztry zespołowej.  | BGP1_U             |
| 2. Wykonuje komendy w składzie pocztu sztandarowego i flagowego.   | BGP1_U             |
| 3. Wykonuje komendy w składzie pododdziału.  | BGP1_U             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Jest gotów do godnego reprezentowania formacji w czasie służby oraz poza służbą.                            | BGP1_K             |
| 2. Jest gotów do godnego zachowania się i wypełniania zadań oraz obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej. | BGP1_K             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                 |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Sprawdzian                             | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| U1                 |  | x                   |                          |                 |                                    | x                      |
| U2                 |  | x                   |                          |                 |                                    | x                      |
| U3                 |  | x                   |                          |                 |                                    | x                      |
| K1                 | x                                      | x                   |                          |                 |                                    |                        |
| K2                 | x                                      | x                   |                          |                 |                                    | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną.**

**Sposób zaliczenia:**

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie ocen uzyskanych ze sprawdzianu, ocen bieżących z ćwiczeń i aktywności na zajęciach oraz z zaliczenia z Podsumowania zagadnień z Ceremoniału Straży Granicznej.

Z elementów podlegających ocenie wystawiane są one w skali – od 2 do 5.

Sprawdzian składa się z pytań otwartych obejmujących tematykę wykładów.

Podczas sprawdzianu obowiązuje zasada udzielania przez studenta min. 60% prawidłowych odpowiedzi, aby uzyskać ocenę pozytywną.

Punktacja odpowiedzi:

- prawidłowa odpowiedź na pytanie – 2 pkt,
- niepełna odpowiedź – 1 pkt,
- zła odpowiedź lub jej brak – 0 pkt.

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia z:

- c) Średniej ocen uzyskanych z bieżącego pomiaru nauki - ze sprawdzianu, ocen bieżących z ćwiczeń oraz aktywności na zajęciach (50 % oceny końcowej).
- d) Oceny z Podsumowania zagadnień z Ceremoniału Straży Granicznej (50 % oceny końcowej).

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Załącznik do Zarządzenia nr 63 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie Ceremoniału Straży Granicznej ( Dz. Urz. KGSG 2022.56).

## MODUŁ - C: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I UMIEJETNOŚCI SPECJALNYCH

## 1. Wychowanie fizyczne

|  |  |                                  |                                 |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------|
| Nazwa zajęć<br><i>Wychowanie fizyczne</i>  | Dziedzina nauki<br>/dyscyplina naukowa:<br><i>Nauki społeczne/<br/>Nauki o bezpieczeństwie</i> | Kod zajęć<br><br>C 1             | Liczba punktów<br>ECTS<br><br>0 |
| Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:<br><i>Zakład Działań Specjalnych</i>  |  |                                  |                                 |
| Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br>Kierunek: <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br>Rodzaj zajęć: kierunkowe, obligatoryjne |  |                                  |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>               |                                 |
| 2024 – 2027  | 2024/2025<br>2025/2026<br>2026/2027  | I/1 i 2<br>II/3 i 4<br>III/5 i 6 |                                 |
| Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Marek Kulon ( <a href="mailto:Marek.Kulon@strazgraniczna.pl">Marek.Kulon@strazgraniczna.pl</a> , tel. 6644110)      |  |                                  |                                 |
| Wymagania wstępne:<br>brak wymagań wstępnych   |  |                                  |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cele:  |
|----|--|
| C1 | Wdrażanie studentów do kreatywnego, innowacyjnego i świadomego rozwijania kompetencji indywidualnych w celu rozwijania umiejętności dbania o właściwy stan psychofizyczny oraz zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej; |
| C2 | Ukierunkowywanie studentów na poszukiwanie i wprowadzanie nowych form aktywności ruchowej jako czynnika profilaktyki zawodowej, a także wsparcie podczas ich realizacji;   |
| C3 | Wyposażenie studentów w zasób wiadomości oraz kształtowanie wybranych umiejętności, które pozwalają w sposób samodzielny, odpowiedzialny i uporządkowany prowadzić profilaktykę prozdrowotną dla optymalnego wykonywania zadań służbowych;                           |
| C4 | Kształtowanie umiejętności obserwowania własnego organizmu, rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz przygotowania do organizowania różnych form aktywności psychoruchowej;  |
| C5 | Wpływanie na rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania w celu podejmowania samodzielnie właściwych decyzji dotyczących realizacji zadań służbowych, a także współpracy podczas ich wykonywania;          |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry dydaktyczne, naśladowczo-ściśle, zadaniowo – ściśle, ćwiczenia w terenie |

**Treści programowe:****Rok I Semestr 1**

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                         |                           |
|---------------------|--|---|--------------------|-------------------------|---------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne * | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                         |                           |
| 1.                  | Omówienie organizacji i warunków zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie z warunkami uczestnictwa (bhp) w zajęciach. | Student poznaje zasady i sposoby właściwego psychofizycznego przygotowania się do prowadzenia aktywności ruchowej.<br>Student poznaje rodzaje aktywności fizycznej oraz zasady odżywiania mające wpływ na zdrowie psychofizyczne człowieka. | 1                  | -                       | -                         |
| 2.                  | Gimnastyka ogólnorozwojowa   | Wykonywanie ćwiczeń kształtujących ogólną sprawność organizmu   | 2                  | -                       | -                         |
| 3.                  | Gimnastyka ogólnorozwojowa w formie obwodu ćwiczebnego   | Wykonywanie ćwiczeń ogólnorozwojowych RR, NN, T z wykorzystaniem przyborów i przyrządów gimnastycznych  | 2                  | -                       | -                         |
| 4.                  | Pływanie – koordynacja pracy nóg, ramion i oddechu w kraulu lub na grzbiecie.                                  | Wykonywanie ćwiczeń koordynujących pracę NN, RR i oddechu w kraulu na grzbiecie.  | 2                  | -                       | -                         |
| 5.                  | Sprawdzian cech motorycznych   | Sprawdzenie poziomu rozwoju (sprawności) cech motorycznych tj. wytrzymałość, siła, szybkość.  | 3                  | -                       | -                         |
| 6.                  | Koszykówka – elementy gry  | Nauka elementów gry w koszykówkę, omówienie podstawowych zasad gry.   | 2                  | -                       | -                         |
| 7.                  | Piłka siatkowa – elementy gry  | Nauka elementów gry w piłkę siatkową, omówienie podstawowych zasad gry.   | 2                  | -                       | -                         |
| 8.                  | Lekkoatletyka w terenie  | Wykonywanie ćwiczeń kształtujących wytrzymałość, siłę i szybkość biegową.   | 6                  | -                       | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>20</b>          | -                       | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>20</b>          | -                       | -                         |

**Rok I Semestr 2**

| Nr tematu        | Temat                            | Problematyka (zagadnienia)                                   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|----------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                                  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |                                  |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Omówienie organizacji i warunków | Student poznaje organizację i warunki zaliczenia przedmiotu. | 1                  | -                      | -                         |

|                     |  |  |           |          |          |
|---------------------|--|--|-----------|----------|----------|
|                     | zaliczenia przedmiotu. Zapoznanie z warunkami uczestnictwa (bhp) w zajęciach. Wpływ aktywności fizycznej oraz prawidłowego odżywiania na zdrowie człowieka | Student poznaje zasady i sposoby właściwego psychofizycznego przygotowania się do prowadzenia aktywności ruchowej. Student poznaje rodzaje aktywności fizycznej oraz zasady odżywiania mające wpływ na zdrowie psychofizyczne człowieka. |           |          |          |
| 2.                  | Sprawdzian cech motorycznych – przygotowanie do egzaminu   | Sprawdzenie poziomu rozwoju (sprawności) cech motorycznych tj. wytrzymałość, siła, szybkość - przygotowanie do egzaminu.   | 3         | -        | -        |
| 3.                  | Atletyka terenowa  | Bieg crossowy w zróżnicowanym terenie.   | 6         | -        | -        |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>10</b> |          |          |

## Rok II Semestr 3

| Nr tematu           | Temat                                       | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Unihokej – elementy gry                     | Nauka elementów gry w unihokej, omówienie podstawowych zasad gry.                  | 2                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Piłka siatkowa – doskonalenie elementów gry | Doskonalenie elementów gry w piłkę siatkową, przypomnienie podstawowych zasad gry. | 2                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Atletyka terenowa                           | Udział w biegu crossowym w zróżnicowanym terenie.                                  | 6                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

## Rok II Semestr 4

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)                       | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Gimnastyka ogólnorozwojowa                        | Wykonywanie ćwiczeń crossfitowych                | 2                  | -                      | -                         |
| 2.               | Gimnastyka ogólnorozwojowa w formie strumieniowej | Pokonywanie toru przeszkód o charakterze siłowym | 2                  | -                      | -                         |



|                     |  |  |           |   |   |
|---------------------|--|--|-----------|---|---|
| 3.                  | Pływanie – wybrane elementy ratownictwa wodnego, doskonalenie umiejętności pływackich. | Nauka wybranych elementów ratownictwa wodnego oraz doskonalenie umiejętności pływackich.     | 2         | - | - |
| 4.                  | Sprawdzian cech motorycznych   | Sprawdzenie poziomu rozwoju (sprawności) cech motorycznych tj. wytrzymałość, siła, szybkość. | 3         | - | - |
| 5.                  | Unihokej – elementy gry  | Nauka elementów gry w unihokej, omówienie podstawowych zasad gry.                            | 2         | - | - |
| 6.                  | Koszykówka – doskonalenie elementów gry  | Doskonalenie elementów gry, przypomnienie podstawowych zasad gry.                            | 2         | - | - |
| 7.                  | Atletyka terenowa, turystyka terenowa  | Aktywny udział w ćwiczeniu - bieg, marszobieg, nordic-walking w zróżnicowanym terenie.       | 7         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>20</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>20</b> | - | - |

## Rok III Semestr 5

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                            |
| 1.               | Gimnastyka ogólnorozwojowa   | Wykonywanie ćwiczeń crossfitowych   | 2                  | -                      | -                          |
| 2.               | Pływanie – wybrane elementy ratownictwa wodnego, doskonalenie umiejętności pływackich. | Doskonalenie wybranych elementów ratownictwa wodnego oraz doskonalenie umiejętności pływackich. | 4                  | -                      | -                          |
| 3.               | Sprawdzian cech motorycznych   | Sprawdzenie poziomu cech motorycznych tj. wytrzymałość, siła, szybkość.                         | 4                  | -                      | -                          |
| 4.               | Piłka siatkowa – doskonalenie elementów gry  | Doskonalenie elementów gry w piłkę siatkową, przypomnienie podstawowych zasad gry.              | 2                  | -                      | -                          |
| 5.               | Unihokej – doskonalenie elementów gry  | Doskonalenie elementów gry, przypomnienie podstawowych zasad gry.                               | 2                  | -                      | -                          |
| 6.               | Atletyka terenowa, turystyka terenowa  | Aktywny udział w ćwiczeniu - bieg, marszobieg, nordic-walking w zróżnicowanym terenie.          | 6                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>20</b>          | -                      | -                          |

|                     |           |   |   |
|---------------------|-----------|---|---|
| <b>SUMA GODZIN:</b> | <b>20</b> | - | - |
|---------------------|-----------|---|---|

## Rok III Semestr 6

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Gimnastyka ogólnorozwojowa   | Wykonywanie ćwiczeń crossfitowych   | 2                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Pływanie – wybrane elementy ratownictwa wodnego, doskonalenie umiejętności pływackich. | Doskonalenie wybranych elementów ratownictwa wodnego oraz doskonalenie umiejętności pływackich. | 4                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Sprawdzian cech motorycznych   | Sprawdzenie poziomu cech motorycznych tj. wytrzymałość, siła, szybkość.                         | 3                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Piłka siatkowa – doskonalenie elementów gry  | Doskonalenie elementów gry w piłkę siatkową, przypomnienie podstawowych zasad gry.              | 2                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Gry zespołowe - wybrana gra zespołowa  | Udział w wybranej grze zespołowej - gra szkolna, uproszczona, mini gry.                         | 2                  | -                      | -                         |
| 6.                  | Atletyka terenowa, turystyka terenowa  | Aktywny udział w ćwiczeniu - bieg, marszobieg, nordic-walking w zróżnicowanym terenie.          | 7                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>20</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>20</b>          | -                      | -                         |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy | Semestr    | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|-----------------------------|------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                             |            | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                             |            |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni         | <b>I</b>   |               | 20                 |          |              |          |            | <b>20</b> |
|                             | <b>II</b>  |               | 10                 |          |              |          |            | <b>10</b> |
|                             | <b>III</b> |               | 10                 |          |              |          |            | <b>10</b> |
|                             | <b>IV</b>  |               | 20                 |          |              |          |            | <b>20</b> |
|                             | <b>V</b>   |               | 20                 |          |              |          |            | <b>20</b> |
|                             | <b>VI</b>  |               | 20                 |          |              |          |            | <b>20</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. posiada wiedzę, która pomoże mu samodzielnie prowadzić własną profilaktykę prozdrowotną dla skutecznego wykonywania zadań służbowych; | BGP1_W06           |

|   |          |
|---|----------|
| 2. zna różne formy aktywności ruchowej niezbędne dla zachowania dla profilaktyki zawodowej;   | BGP1_W01 |
| <b>Umiejętności:</b>  |          |
| 1. obserwuje własny organizm, rozpoznaje i ocenia swój rozwój fizyczny oraz potrafi ocenić osobiste przygotowanie do różnych form aktywności fizycznej;   | BGP1_U10 |
| 2. rozwija swoją kondycję fizyczną jak oraz zdolność motoryczną do optymalnego realizowania zadań służbowych;   | BGP1_U20 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |          |
| 1. rozwija umiejętność krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania w celu podejmowania samodzielnie właściwych decyzji dotyczących realizacji zadań służbowych; | BGP1_K01 |
| 2. poznaje zasady sportowej współpracy oraz relacji w grupie aby efektywniej realizować zadania służbowe jak i obowiązki w życiu prywatnym, z zachowaniem szacunku wobec drugiego człowieka;      | BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test/esej                              | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 |  | X                   | X                        |                     |                                    | X                      |
| W2                 |  | X                   | X                        | X                   |                                    | X                      |
| U1                 |  | X                   | X                        |                     |                                    | X                      |
| U2                 |  | X                   | X                        |                     |                                    | X                      |
| K1                 |  | X                   | X                        |                     |                                    | X                      |
| K2                 |  | X                   |                          | X                   |                                    | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

- semestr I, – zaliczenie z oceną,
- semestr II – egzamin
- semestr III, IV, V, VI – zaliczenie

**Sposób zaliczenia:** studenci prezentują swój poziom sprawności fizycznej tj. podlegają sprawdzeniu podstawowych cech motorycznych.

**Podstawowe kryteria:****Semestr I**

**Zaliczenie z oceną** - semestr kończy się zaliczeniem z oceną, którą stanowi ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych ze sprawdzianu (sprawdzenia poszczególnych cech motorycznych) realizowanego podczas zajęć, pod warunkiem uzyskania z każdego z tych sprawdzianów minimum oceny dostatecznej (pozytywnej). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, studentowi zapewnia się możliwość poprawy sprawdzianu. Sprawdzenie poziomu cech motorycznych u studenta podlegają: wytrzymałość, siła, szybkość.

Prowadzący w trakcie zajęć w ramach oceny postępów, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć.

Uwagi dotyczące realizacji sprawdzianów i oceniania

**Opis szczegółowych warunków wykonania poszczególnych sprawdzianów:**

➤ *Sprawdzian wytrzymałości* - Bieg 1000 m – 600 m

Miejsce ćwiczenia – bieżnia lekkoatletyczna, droga lub teren o równej i twardej nawierzchni

Sposób prowadzenia – indywidualnie w ubiorze sportowym

Na komendę „NA MIEJSCA” studenci podchodzą do linii startu i przyjmują pozycję startową. Na komendę „START” lub umówiony sygnał rozpoczynają bieg. Nieuzyskanie czasu określonego normami oznacza niezaliczenie ćwiczenia.

Czas mierzy się z dokładnością do 1 sekundy.

➤ *Sprawdzian szybkości* - Bieg wahadłowy 10 x 10 m

Miejsce ćwiczenia – hala sportowa

Sposób prowadzenia – indywidualnie w ubiorze sportowym

Na komendę „NA MIEJSCA” student podchodzi na miejsce startu. Na komendę „GOTÓW” przyjmuje pozycję do startu. Na komendę „START” rozpoczyna bieg w kierunku przeciwległej chorągiewki, obiega ją, wraca do chorągiewki na linii startu, obiega ją i pokonuje tę trasę pięciokrotnie. Nieuzyskanie czasu określonego normami oznacza niezaliczenie ćwiczenia.

Czas mierzy się z dokładnością do 0,1 sekundy.

➤ *Sprawdzian siły* - Uginanie ramion w podporze leżąc przodem

Miejsce ćwiczenia – hala sportowa

Sposób prowadzenia – indywidualnie w ubiorze sportowym

Na komendę „GOTÓW” student wykonuje podpór przodem i pozostaje w bezruchu. Na komendę „ĆWICZ” ugina ramiona tak, aby stawy barkowe znalazły się na równi lub poniżej stawów łokciowych (tułów wyprostowany), następnie wraca do podporu i ponawia ćwiczenie. Niewykonanie określonej normami liczby powtórzeń powoduje niezaliczenie ćwiczenia.

## Semestr II

Semestr kończy się **egzaminem**. Prowadzący zajęcia sprawdza poziom sprawności fizycznej studenta. Konkurencje egzaminacyjne, ich szczegółowy opis oraz normy wykonania poszczególnych ćwiczeń zawarte są w Rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 30 maja 2011 roku w sprawie testu sprawności fizycznej funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2011 nr 126 poz. 720, z późn. zm.).

## Semestr III, IV, V, VI

Semestr ten kończy się zaliczeniem na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach.

W przypadku długiego zwolnienia lekarskiego student musi zaliczyć zajęcia poprzez udział w zajęciach dodatkowych

## Wykaz literatury

### A. Literatura podstawowa:

1. Poradnik do ćwiczeń siłowych, B. Łyżwiński, COSSG Koszalin 2008.
2. Pływanie i ratownictwo wodne – poradnik dla wykładowców, instruktorów WF, funkcjonariuszy SG, J. Stasica, M. Kulon, COSSG Koszalin 2007,
3. Metodyka wychowania fizycznego, K. Tomczak, COSSG Koszalin 2006,

### B. Literatura uzupełniająca:

1. Podręczna encyklopedia zdrowia, pod red. Prof. Dr. Hab. G. Jąderka, wyd. Książnica 2000,
2. Dietetyka, B. Cybulska, T. Łukaszewska, WSiP Warszawa 1994,
3. Podstawy metodyki wychowania fizycznego, M. Szykowski, J. Guźniczak, CSSG Kętrzyn 2005.

## 2. Taktyka i techniki interwencji

|  |  |                      |                              |
|--|--|----------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć<br><i>Taktyka i techniki interwencji</i>   | Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:<br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | Kod zajęć<br><br>C 2 | Liczba punktów ECTS<br><br>2 |
| Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:<br><i>Zakład Działań Specjalnych</i>  |  |                      |                              |
| Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br>Kierunek: <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br>Rodzaj zajęć: kierunkowe, obowiązkowe     |  |                      |                              |
| Cykl akademicki:   | Rok akademicki:  | Rok/Semestr          |                              |
| 2024 – 2027  | 2024/2025  | I / I i II           |                              |
| Koordynator przedmiotu: ppłk SG mgr Marek Kulon ( <a href="mailto:marek.kulon@strazgraniczna.pl">marek.kulon@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 110) |  |                      |                              |
| Wymagania wstępne:<br>brak wymagań wstępnych   |  |                      |                              |

Cele zajęć:

| Nr | Cele:   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z zasadami bezpiecznego i skutecznego stosowania środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej oraz z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku urazu po użyciu środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej.   |
| C2 | Kształtowanie umiejętności z zakresu samoobrony i walki wręcz.  |
| C3 | Kształtowanie umiejętności użycia lub wykorzystania wybranych środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej oraz prawidłowej oceny sytuacji i doboru odpowiednich środków przymusu bezpośredniego do sytuacji interwencyjnych w służbie, w tym umiejętności pracy w zespole (współdziałanie w grupie, działania w parach). |
| C4 | Wdrożenie do samokształcenia w zakresie systematycznej pracy na rzecz rozwoju oraz doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych wykorzystywanych podczas walki wręcz, samoobrony i technik interwencji.  |
| C5 | Kształtowanie świadomości i umiejętności z zakresu poszanowania praw człowieka podczas wykonywania zadań funkcjonariusza Straży Granicznej.   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról, naśladowczo - ścisła, zadaniowo - ścisła, trening sytuacyjny, symulacje |

**Treści programowe:****Rok I Semestr 1**

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Techniki upadania – pady.                       | Techniki bezpiecznego upadania: student kolejno wykonuje pad w tył, pad w bok, pad w przód, pad w przód z przewrotem.  | 2                  | -                      | -                         |
| 2.               | Doskonalenie technik upadania – pady.           | Doskonalenie umiejętności obejmujące wykonywanie padów: pad w tył, pad w bok, pad w przód, pad w przód z przewrotem.   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.               | Techniki upadania – pady – sprawdzian.          | Sprawdzian umiejętności z zakresu zastosowania technik bezpiecznego upadania - student kolejno wykonuje: pad w tył, pad w bok, pad w przód, pad w przód z przewrotem.  | 1                  | -                      | -                         |
| 4.               | Siła fizyczna w postaci technik obrony i ataku. | Student przyjmuje postawy gotowości, porusza się w walce, wykonuje uderzenia i kopnięcia, wykonuje bloki, uniki, zejścia, odejścia i zasłony.<br>Student wykonując prawidłowo techniki obrony i ataku uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.      | 2                  | -                      | -                         |
| 5.               | Doskonalenie technik obrony i ataku.            | Doskonalenie umiejętności obejmujące:<br>Przyjęcie postawy gotowości.<br>Poruszanie się podczas interwencji, uderzenia i kopnięcia.<br>Bloki, uniki, zejścia, odejścia i zasłony.  | 2                  | -                      | -                         |
| 6.               | Siła fizyczna w postaci technik transportowych. | Student kolejno wykonuje: dźwignie transportowe na ręce z przodu, dźwignie transportowe na ręce z tyłu.  | 2                  | -                      | -                         |
| 7.               | Doskonalenie technik transportowych.            | Doskonalenie umiejętności obejmujące dźwignie transportowe.  | 2                  | -                      | -                         |
| 8.               | Siła fizyczna w postaci technik obezwładniania. | Student wykonuje techniki obezwładniania w różnych sytuacjach, techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu, techniki unieruchamiania i podnoszenia osoby obezwładnionej.<br>Student wykonując prawidłowo techniki obezwładniania uczy się szacunku dla podstawowych praw | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |   | człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.  |                    |                        |                           |
| 9.                  | Doskonalenie technik obezwładniania.              | Doskonalenie umiejętności obejmujące techniki obezwładniania w różnych sytuacjach oraz techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu. Techniki unieruchamiania i podnoszenia osoby obezwładnionej.   | 2                  | -                      | -                         |
| 10.                 | Techniki obezwładniania – sprawdzian.             | Sprawdzenie umiejętności z zakresu zastosowania technik obezwładniania osoby odpowiednich do zaistniałej sytuacji.   | 1                  | -                      | -                         |
| 11.                 | Techniki zakładania kajdanek w postawie stojącej. | Student kolejno wykonuje: zakładanie kajdanek na ręce z przodu, zakładanie kajdanek na ręce z tyłu, zakładanie kajdanek w oparciu o ścianę, sprawdzenie i transportowanie osoby. Student wykonując prawidłowo techniki kajdankowania uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. | 2                  | -                      | -                         |
| 12.                 | Techniki zakładania kajdanek w postawie leżącej.  | Student wykonuje zakładanie kajdanek w postawie leżąc. Wykonuje sprawdzenie zewnętrzne osoby oraz techniki transportowe.   | 2                  | -                      | -                         |
| 13.                 | Doskonalenie technik zakładania kajdanek.         | Doskonalenie umiejętności obejmujące zakładanie kajdanek w różnych postawach. Sprawdzenie zewnętrzne osoby. Techniki transportowe.   | 2                  | -                      | -                         |
| 14.                 | Techniki zakładania kajdanek – sprawdzian.        | Sprawdzenie umiejętności z zakresu kajdankowania w różnych postawach.  | 1                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

## Rok I, semestr 2

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Techniki pokonywania biernego i czynnego oporu. | Student wykonując prawidłowo techniki pokonywania biernego i czynnego oporu uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           |   | podczas wykonywania czynności służbowych.<br>Wskazuje strefy wrażliwe rozlokowane na ciele człowieka.<br>Wykonuje techniki pokonywania oporu w różnych postawach.  |                    |                        |                           |
| 2.        | Samoobrona - doskonalenie technik obrony i ataku.     | Doskonalenie umiejętności z samoobrony:<br>Kombinacje uderzeń prostych, sierpowych, haków.<br><br>Kombinacje zadaniowe: łączenie uderzeń i kopnięć.<br>Kombinacje: bloków, uników, zejść, odejść i zasłon.   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.        | Stosowanie wybranych środków przymusu bezpośredniego. | Student poznaje budowę i właściwości ręcznego miotacza substancji obojętnej oraz techniki użycia ręcznego miotacza substancji obojętnej.<br>Student poznaje budowę i właściwości przedmiotu przeznaczonego do obojętowania osób za pomocą energii elektrycznej oraz techniki użycia przedmiotu przeznaczonego do obojętowania osób za pomocą energii elektrycznej.   | 2                  | -                      | -                         |
| 4.        | Techniki odpierania bezprawnego zamachu.              | Student wykonując prawidłowo techniki odpierania bezprawnego zamach uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.<br>Wykonuje techniki obrony przed chwytem za ubranie, obchwytem tułowia, uderzeniami, kopnięciami.<br>Wykonuje techniki obojętowania w różnych sytuacjach (z przodu i z tyłu). Wykonuje techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu oraz zewnętrzne sprawdzenie osoby.<br>Wykonuje techniki unieruchamiania i podnoszenia osoby. | 2                  | -                      | -                         |
| 5.        | Techniki upadania i przewroty w samoobronie.          | Wykonuje techniki obrony i walki w parterze:<br>pady, przewroty, rolowania, unieruchomienia głowy, dźwignie.   | 2                  | -                      | -                         |
| 6.        | Techniki zakładania kajdanek przy                     | Student wykonując prawidłowo techniki kajdankowania uczy się szacunku dla podstawowych praw  | 2                  | -                      | -                         |



| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           | współdziałaniu funkcjonariuszy.  | człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.<br>Wykonuje zakładanie kajdanek na ręce z przodu.<br>Wykonuje zakładanie kajdanek w oparciu o ścianę.<br>Wykonuje zakładanie kajdanek w postawie leżąc.<br>Wykonuje zakładanie kajdanek zespolonych.<br>Dokonuje sprawdzenia zewnętrznego i transportowania osoby.   |                    |                        |                           |
| 7.        | Techniki obezwładniania przy współdziałaniu funkcjonariuszy.                 | Student wykonując prawidłowo techniki obezwładniania uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.<br>Wykonuje techniki obezwładniania osoby przy współdziałaniu funkcjonariusza.<br>Wykonuje techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu. Wykonuje techniki unieruchamiania, podnoszenia osoby oraz transportowania osoby.  | 2                  | -                      | -                         |
| 8.        | Techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy. | Student wykonując prawidłowo techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.<br>Wykonuje techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy oraz techniki obezwładniania w różnych sytuacjach. Wykonuje techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu oraz dokonuje zewnętrznego sprawdzenia i transportowania osoby. | 2                  | -                      | -                         |
| 9.        | Techniki odpierania bezprawnego zamachu przy użyciu                          | Student wykonuje techniki obrony przed bezprawnym zamachem przy użyciu niebezpiecznego narzędzia na funkcjonariusza w różnych sytuacjach.  | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     | niebezpiecznego narzędzia.  |  |                    |                        |                            |
| 10.                 | Techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie.             | Student wykonując prawidłowo techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych.<br>Poznaje i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas interwencji w pojazdach. Wykonuje techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie. | 2                  | -                      | -                          |
| 11.                 | Doskonalenie technik interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie. | Doskonalenie umiejętności obejmuje: Stosowanie zasady bezpieczeństwa podczas interwencji w pojazdach. Wykonywanie technik interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie, techniki zakładania kajdanek w pojeździe oraz techniki wyciągania osób z samochodu, techniki unieruchamiania i transportowania osoby.                       | 2                  | -                      | -                          |
| 12.                 | Przygotowanie do egzaminu   | Przygotowanie do wykonywania zadań określonych w zestawach egzaminacyjnym dotyczące nabytych umiejętności stosowania środków przymusu bezpośredniego.  | 3                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|-----------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                             | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                             |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni         |               | 50                 |          |              |          |            | <b>50</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. zna przepisy regulujące bezpieczne i skuteczne stosowanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej podczas wykonywania zadań służbowych | BGP1_W01           |
| 2. zna rodzaje i zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej podczas wykonywania zadań służbowych                           | BGP1_W07           |
| 3. zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w wyniku zastosowania środków przymusu bezpośredniego              | BGP1_W02           |

| <b>Umiejętności:</b>  |  |          |
|---|--|----------|
| 1. posługuje się środkami przymusu bezpośredniego i bronią palną w sposób bezpieczny, skuteczny i zgodny z prawem w obszarze wykonywania zadań funkcjonariusza SG   |  | BGP1_U10 |
| 2. potrafi ocenić sytuację, dobrać i zastosować środek przymusu bezpośredniego lub broń palną do sytuacji wynikającej z realizacji zadań służbowych   |  | BGP1_U14 |
| 3. podejmuje działania zmierzające do samokształcenia w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych, techniki i taktyki niezbędnych do pełnienia służby w obszarze bezpieczeństwa  |  | BGP1_U20 |
| 4. podejmuje interwencję we współpracy z innymi funkcjonariuszami   |  | BGP1_U19 |
| 5. potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku urazu po użyciu środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej  |  | BGP1_U10 |
| 6. stosuje techniki z zakresu samoobrony i walki wręcz w celu rozwiązania sytuacji interwencyjnej w obszarze bezpieczeństwa samodzielnie lub we współpracy z innymi funkcjonariuszami   |  | BGP1_U19 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |  |          |
| 1. ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej i podejmowanych działań interwencyjnych w obszarze bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka oraz zasad bezpieczeństwa               |  | BGP1_K07 |
| 2. ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych i korzystania z doświadczeń i opinii ekspertów w tym zakresie |  | BGP1_K02 |
| 3. wykazuje kreatywność w myśleniu i działaniu oraz prawidłowo identyfikuje priorytety w realizowanych przez siebie lub zespół zadaniach  |  | BGP1_K06 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                        |                             |                        |   |                           |
|---------------------------|---|------------------------|-----------------------------|------------------------|---|---------------------------|
|                           | Sprawdzian/<br>kolokwium                      | Zadania<br>ćwiczeniowe | Prezentacja<br>indywidualna | Prezentacja<br>grupowa | Arkusze<br>obserwacji/<br>karty samooceny | Aktywność<br>na zajęciach |
| W1                        | x   | x                      | x                           |                        |   | x                         |
| W2                        | x   | x                      | x                           |                        |   | x                         |
| W3                        | x   | x                      | x                           |                        |   | x                         |
| U1                        | x   | x                      | x                           |                        |   | x                         |
| U2                        | x   |                        | x                           |                        |   | x                         |
| U3                        |   |                        | x                           |                        |   | x                         |
| U4                        | x   |                        |                             | x                      |   | x                         |
| U5                        |   |                        | x                           | x                      |   | x                         |
| U6                        |   |                        | x                           | x                      |   | x                         |
| K1                        |   |                        | x                           |                        |   | x                         |
| K2                        | x   |                        | x                           | x                      |   | x                         |
| K3                        |   |                        |                             | x                      |   | x                         |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

- semestr I – zaliczenie z oceną,
- semestr II – egzamin

**Sposób zaliczenia:** funkcjonariusze prezentują indywidualnie lub w parach, w formie zadań ćwiczeniowych, nabyte umiejętności stosowania środków przymusu bezpośredniego,

**Podstawowe kryteria:****Semestr I**

**Zaliczenie z oceną** - semestr kończy się zaliczeniem z oceną, którą stanowi ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych ze sprawdzianów realizowanych podczas zajęć, pod warunkiem uzyskania z każdego z tych sprawdzianów minimum oceny dostatecznej (pozytywnej). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, studentowi zapewnia się możliwość poprawy sprawdzianu.

Prowadzący w trakcie zajęć w ramach oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń prezentowanych podczas zajęć.

Dokonując oceny zastosowanej techniki (wykonanego ćwiczenia), należy brać pod uwagę występowanie następujących elementów:

| Lp. | ocena            | dynamika | skuteczność | poprawność | koordynacja ruchowa (równowaga) | siła | postawa wyjściowa, współpraca |
|-----|------------------|----------|-------------|------------|---------------------------------|------|-------------------------------|
| 1.  | bardzo dobra     | X        | X           | X          | X                               | X    | X                             |
| 2.  | dobra plus       | X        | X           | X          | X                               | X    |                               |
| 3.  | dobra            |          | X           | X          | X                               | X    |                               |
| 4.  | dostateczna plus |          | X           | X          | X                               |      |                               |
| 5.  | dostateczna      |          | X           | X          |                                 |      |                               |
| 6.  | niedostateczna   |          |             |            |                                 |      |                               |

W przypadku zastosowania przez studenta innej skutecznej techniki niż demonstrowana podczas zajęć, należy uznać ją za prawidłową (kryteria: technika powinna być bezpieczna, skuteczna i zgodna z prawem).

**Semestr II**

**Egzamin** – semestr kończy się egzaminem. Prowadzący zajęcia sprawdza poziom opanowania prezentowanej przez studenta techniki: kajdankowania osób w różnych miejscach i sytuacjach, pokonywania czynnego i biernego oporu w różnych miejscach i sytuacjach, obezwładniania osoby w różnych sytuacjach, odpieranie bezprawnego zamachu przy użyciu dostępnych technik oraz interwencji wobec osób przebywających w samochodzie. Studenci wykonują techniki w trzy osobowych zespołach, gdzie jeden z nich to pozorant, a dwóch pozostałych to funkcjonariusze działający w patrolu. Analizując wykonywane przez studentów techniki prowadzący zajęcia udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń prezentowanych podczas zajęć. Prowadzący zwraca szczególną uwagę na: dynamikę, skuteczność, poprawność, koordynację ruchową, siłę i postawę wyjściową (dodatkowo prowadzący zwraca szczególną uwagę na poszanowanie praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych oraz współdziałanie w grupie). Egzamin realizowany jest w formie zadaniowo - ściślej. Wykładowca przygotowuje pięć zestawów:

1. Kajdankowanie osób w różnych miejscach i sytuacjach.

2. Pokonywanie czynnego i biernego oporu w różnych miejscach i sytuacjach.
3. Obezwładnianie osób w różnych sytuacjach.
4. Odpieranie bezprawnego zamachu przy użyciu dostępnych technik.
5. Techniki interwencji wobec osób przebywających w samochodzie.

Dokonując oceny zastosowanej techniki (wykonanego ćwiczenia), należy brać pod uwagę występowanie następujących elementów:

| Lp. | ocena            | dynamika | skuteczność | poprawność | koordynacja ruchowa (równowaga) | siła | postawa wyjściowa, współpraca |
|-----|------------------|----------|-------------|------------|---------------------------------|------|-------------------------------|
| 1.  | bardzo dobra     | X        | X           | X          | X                               | X    | X                             |
| 2.  | dobra plus       | X        | X           | X          | X                               | X    |                               |
| 3.  | dobra            |          | X           | X          | X                               | X    |                               |
| 4.  | dostateczna plus |          | X           | X          | X                               |      |                               |
| 5.  | dostateczna      |          | X           | X          |                                 |      |                               |
| 6.  | niedostateczna   |          |             |            |                                 |      |                               |

W przypadku zastosowania przez studenta innej skutecznej techniki niż demonstrowana podczas zajęć, należy uznać ją za prawidłową (kryteria: technika powinna być bezpieczna, skuteczna i zgodna z prawem).

### Wykaz literatury

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. Pałka służbowa, pałka wielofunkcyjna – TONFA, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2019,
2. Taktyka posługiwania się pałką służbową teleskopową, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
3. Kaftan bezpieczeństwa, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
4. Przedmioty do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej Taser X26, R. Wiśniewski, COSSG 2020.
5. Pałka służbowa – techniki podstawowe, R. Wiśniewski, M. Paluszek, COSSG Koszalin 2011,
6. Techniki interwencji na pokładzie statku powietrznego, J. Mierzwa, P. Lipiński, COSSG Koszalin 2007,
7. Interwencja na morzu, pod red. J. Mierzwa SG, COSSG Koszalin 2010.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Podręcznik technik interwencji, cz.I., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2000,
2. Podręcznik technik interwencji, cz.II., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2002,
3. Podręcznik technik interwencji, cz.III., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2006,
4. Podstawy metodyki wychowania fizycznego, M. Szyrkowski, J. Guźniczka, CSSG Kętrzyn 2005.

## 3. Szkolenie strzeleckie

|  |  |                  |                          |
|--|--|------------------|--------------------------|
| Nazwa zajęć<br><i>Szkolenie strzeleckie</i>  | Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:<br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | Kod zajęć<br>C 3 | Liczba punktów ECTS<br>4 |
| Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:<br><i>Zakład Działań Specjalnych</i>  |  |                  |                          |
| Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br>Kierunek: <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br>Rodzaj zajęć: kierunkowe, obligatoryjne |  |                  |                          |
| Cykl akademicki:   | Rok akademicki:  | Rok/Semestr      |                          |
| 2024 - 2027  | 2024/2025  | I/I i II         |                          |
| Koordynator zajęć: ppłk SG mgr inż. Mariusz Zwolan (mariusz.zwolan@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 035)  |  |                  |                          |
| Wymagania wstępne:<br>brak wymagań wstępnych   |  |                  |                          |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie w wiedzę w zaawansowanym stopniu z zakresu budowy, zasady działania i bezpiecznego użytkowania broni palnej, postępowania w przypadku jej utraty, a także właściwego użytkowanie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi oraz procedurami obowiązującymi w służbie w formacji granicznej |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności z zakresu obsługi i użytkowania broni palnej do realizacji czynności służbowych zgodnie z obowiązującymi normami prawa i procedurami w różnych warunkach, sytuacjach i postawach strzeleckich.   |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości pełnienia służby i wykonywania czynności służbowych z dbałością o etos i wizerunek Straży Granicznej   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pokaz z objaśnieniem   |
| Ćwiczenia   | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje, trening bezstrzałowy, trening strzelecki. |

Treści programowe: Rok I, semestr I

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Zasady bezpiecznego użytkowania broni palnej | 1. Zasady bezpiecznego postępowania z bronią palną.<br>2. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy.<br>3. Postępowanie w przypadku utraty broni palnej. | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.               | Budowa i zasady działania broni palnej                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie urządzenia do bezpiecznego ładowania i rozładowania.</li> <li>2. Budowa i zasada działania broni palnej będącej na wyposażeniu Straży Granicznej.</li> <li>3. Prezentacja pojęć: broń palna, broń automatyczna, broń automatyczna samopowtarzalna, broń automatyczna samoczynna, broń automatyczna samopowtarzalno-samoczynna.</li> <li>4. Ogólne zasady rozkładania i składania broni palnej.</li> <li>5. Częściowe rozłożenie i złożenie broni palnej, podstawowe elementy składowe i ich nazewnictwo.</li> <li>6. Konserwacja i przechowywanie broni palnej.</li> </ol> | 1                  | -                      | -                         |
| 3.               | Podstawowe zasady celnego strzelania                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie zasad mających wpływ na celność strzelania.</li> <li>2. Przyjmowanie postawy stojącej, chwyt broni, technika przeładowania.</li> <li>3. Składanie się do strzału i płynna praca na języku spustowym.</li> </ol>  | 1                  | -                      | -                         |
| 4.               | Czynności wchodzące w zakres strzałów statycznych z pistoletu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łączenie czynności do strzałów statycznych.</li> <li>2. Doskonalenie składania się do strzału i płynna praca na języku spustowym.</li> <li>3. Ładowanie i rozładowanie magazynków amunicją szkolną.</li> <li>4. Przygotowanie broni do strzelania.</li> <li>5. Rozkładanie i składanie poszczególnych egzemplarzy broni palnej.</li> </ol>  | 1                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |   |   | <b>6</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Budowa i zasady działania broni palnej                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne stosowanie urządzenia do bezpiecznego ładowania i rozładowania.</li> <li>2. Częściowe rozłożenie i złożenie broni palnej, podstawowe elementy składowe i ich nazewnictwo.</li> <li>3. Konserwacja broni palnej.</li> </ol>   | 1                  | -                      | -                         |
| 2.               | Podstawowe zasady celnego strzelania                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian z zasad bezpieczeństwa.</li> <li>2. Stosowanie zasad mających wpływ na celność strzelania.</li> <li>3. Przyjmowanie postawy stojącej, chwyt broni, technika przeładowania.</li> <li>4. Składanie się do strzału i płynna praca na języku spustowym.</li> </ol>   | 3                  | -                      | -                         |
| 3.               | Czynności wchodzące w   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łączenie czynności do strzałów statycznych.</li> </ol>  | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           | zakres strzelań statycznych z pistoletu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Doskonalenie składania się do strzału i płynna praca na języku spustowym.</li> <li>3. Ładowanie i rozładowanie magazynków amunicją szkolną.</li> <li>4. Przygotowanie broni do strzelania.</li> <li>5. Rozkładanie i składanie poszczególnych egzemplarzy broni palnej</li> </ol>                         |                    |                        |                           |
| 4.        | Budowa, zasady działania i bezpiecznego użytkowania broni palnej oraz postępowanie w przypadku jej utraty – sprawdzian | Sprawdzian wiadomości z budowy, zasad działania i bezpiecznego użytkowania broni palnej oraz postępowania w przypadku jej utraty.   | 1                  | -                      | -                         |
| 5.        | Strzelanie statyczne z pistoletu   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening bezstrzałowy.</li> <li>2. Strzelanie statyczne.</li> <li>3. Zacięcia w pistolecie i sposoby ich usuwania.</li> <li>4. Doskonalenie rozkładania i składania poszczególnych egzemplarzy broni.</li> </ol>   | 4                  | -                      | -                         |
| 6.        | Doskonalenie strzelania statycznego z pistoletu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening bezstrzałowy.</li> <li>2. Strzelanie statyczne.</li> <li>3. Przegląd broni w stanie złożonym i rozłożonym.</li> <li>4. Rodzaje zacięć broni palnej.</li> </ol>  | 4                  | -                      | -                         |
| 7.        | Strzelanie statyczne z pistoletu w różnych postawach   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening bezstrzałowy.</li> <li>2. Strzelanie statyczne z pistoletu.</li> <li>3. Przyjmowanie postawy strzeleckiej stojącej z pistoletem maszynowym.</li> <li>4. Wykonywanie czynności do strzelania statycznego z pistoletu maszynowego.</li> <li>5. Mechanizmy zabezpieczające w pistoletach.</li> </ol> | 4                  | -                      | -                         |
| 8.        | Doskonalenie strzelania statycznego w różnych postawach  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening bezstrzałowy.</li> <li>2. Strzelania statyczne z pistoletu.</li> <li>3. Strzelania statyczne z pistoletu maszynowego.</li> </ol>  | 4                  | -                      | -                         |
| 9.        | Strzelanie statyczne z pistoletu w warunkach   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening bezstrzałowy.</li> <li>2. Strzelanie statyczne z pistoletu.</li> <li>3. Strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego.</li> </ol>  | 3                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | ograniczonej widoczności  |   |                    |                        |                           |
| 10.                 | Czynności wchodzące w zakres strzelań szybkich z pistoletu, strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Nauka czynności wchodzących w zakres strzelań szybkich z pistoletu - trening bezstrzałowy.</li> <li>Strzelanie szybkie z pistoletu maszynowego.</li> </ol>   | 4                  | -                      | -                         |
| 11.                 | Strzelanie szybkie z pistoletu w różnych postawach, doskonalenie strzelania statycznego z pistoletu maszynowego       | <ol style="list-style-type: none"> <li>Trening bezstrzałowy.</li> <li>Strzelanie szybkie z pistoletu.</li> <li>Strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego.</li> </ol>   | 4                  | -                      | -                         |
| 12.                 | Doskonalenie strzelania szybkiego z pistoletu w różnych postawach oraz strzelania statycznego z pistoletu maszynowego | <p>Doskonalenie umiejętności obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trening bezstrzałowy.</li> <li>Strzelanie szybkie z pistoletu.</li> <li>Strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego.</li> <li>Wymiana magazynka w pistolecie.</li> </ol> | 3                  | -                      | -                         |
| 13.                 | Strzelanie szybkie z pistoletu oraz strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego - sprawdzian                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Strzelanie sprawdzające szybkie z pistoletu.</li> <li>Strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego.</li> </ol>   | 3                  | -                      | -                         |
| 14.                 | Doskonalenie strzelania szybkiego z pistoletu oraz strzelania statycznego z pistoletu maszynowego                     | <p>Doskonalenie umiejętności obejmujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trening bezstrzałowy.</li> <li>Strzelanie szybkie z pistoletu.</li> <li>Strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego.</li> </ol>  | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>44</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>50</b>          | -                      | -                         |

**Treści programowe: Rok I, semestr II**

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b>    |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Użytkowanie broni palnej – strzelba gładkolufowa                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy podczas strzelania ze strzelby gładkolufowej.</li> <li>Charakterystyka strzelby gładkolufowej.</li> <li>Zasada działania, budowa, rozkładanie i składanie strzelby gładkolufowej.</li> <li>Amunicja do strzelb gładkolufowych.</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |
| 2.               | Użytkowanie broni palnej - karabinek, strzelba gładkolufowa                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy podczas strzelania z karabinka.</li> <li>Charakterystyka karabinka.</li> <li>Zasada działania, budowa, rozkładanie i składanie karabinka.</li> <li>Amunicja do karabinków.</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.               | Techniki posługiwania się wybranym uzbrojeniem dodatkowym                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozkładanie i składanie karabinka, karabinu maszynowego.</li> <li>Amunicja do karabinka, karabinu maszynowego oraz pistoletu sygnałowego.</li> <li>Chwyty broni.</li> <li>Techniki przeładowywania broni.</li> <li>Zmiany postaw strzeleckich.</li> <li>Techniki wymiany magazynka.</li> <li>Techniki poruszania się z bronią.</li> <li>Łączne czynności do strzelań z karabinka, karabinu maszynowego.</li> </ol> | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>6</b>           | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Użytkowanie broni palnej – strzelba gładkolufowa                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozkładanie i składanie strzelby gładkolufowej.</li> <li>Konserwacja broni palnej.</li> </ol>  | 1                  | -                      | -                         |
| 2.               | Użytkowanie broni palnej - karabinek   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozkładanie i składanie karabinka.</li> <li>Konserwacja i przechowywanie broni palnej.</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 3.               | Techniki posługiwania się wybranym uzbrojeniem dodatkowym - trening bezstrzałowy | <ol style="list-style-type: none"> <li>Rozkładanie i składanie karabinka, karabinu maszynowego.</li> <li>Postawy strzeleckie karabinka, karabinu maszynowego oraz pistoletu sygnałowego.</li> <li>Chwyty broni.</li> <li>Techniki przeładowywania broni.</li> <li>Zmiany postaw strzeleckich.</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |

|     |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|
|     |   | 6. Techniki wymiany magazynka.<br>7. Techniki poruszania się z bronią.<br>8. Wykonywanie łącznych czynności do strzelań z użyciem uzbrojenia dodatkowego.   |   |   |   |
| 4.  | Techniki posługiwania się karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową – trening strzelecki | 1. Łączenie czynności do strzelań karabinkiem.<br>2. Stosowanie zasad mających wpływ na celność strzelania.<br>3. Przyjmowanie postaw strzeleckich, chwyt broni, technika przeładowania.<br>4. Składanie się do strzału i płynna praca na języku spustowym.<br>5. Przygotowanie broni do strzelania.<br>6. Trening bezstrzałowy.<br>7. Strzelanie z karabinka oraz strzelby gładkolufowej.          | 4 | - | - |
| 5.  | Techniki posługiwania się wybranym uzbrojeniem dodatkowym – trening strzelecki        | 1. Łączne czynności do strzelań karabinem maszynowym oraz strzelbą gładkolufową.<br>2. Stosowanie zasad mających wpływ na celność strzelania.<br>3. Przyjmowanie postaw strzeleckich, chwyt broni, technika przeładowania.<br>4. Składanie się do strzału i płynna praca na języku spustowym.<br>5. Przygotowanie broni do strzelania.<br>6. Strzelanie z użyciem wybranego uzbrojenia dodatkowego. | 4 | - | - |
| 6.  | Strzelanie szybkie z pistoletu na krótkich odległościach                              | 1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie szybkie z pistoletu.  | 4 | - | - |
| 7.  | Doskonalenie strzelania szybkiego z pistoletu   | Doskonalenie umiejętności obejmujące:<br>1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie szybkie z pistoletu.   | 3 | - | - |
| 8.  | Strzelanie szybkie z pistoletu w różnych postawach                                    | 1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie szybkie z pistoletu.  | 4 | - | - |
| 9.  | Strzelanie z pistoletu maszynowego  | 1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie statyczne z pistoletu maszynowego w warunkach ograniczonej widoczności.<br>3. Strzelanie szybkie z pistoletu maszynowego.<br>4. Strzelanie dynamiczne z pistoletu maszynowego.  | 3 | - | - |
| 10. | Strzelanie dynamiczne z pistoletu ze  | 1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie dynamiczne z pistoletu.   | 4 | - | - |

|                     |   |  |           |   |   |
|---------------------|---|--|-----------|---|---|
|                     | zmianą stanowiska   |  |           |   |   |
| 11.                 | Doskonalenie strzelania dynamicznego z pistoletu ze zmianą stanowiska   | 1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie dynamiczne z pistoletu.  | 4         | - | - |
| 12.                 | Strzelania szybkie oraz dynamiczne z pistoletu w warunkach ograniczonej widoczności                           | 1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie szybkie z pistoletu w warunkach ograniczonej widoczności.  | 3         | - | - |
| 13.                 | Strzelania z pistoletu, pistoletu maszynowego, strzelby gładkolufowej i karabinka – przygotowanie do egzaminu | 1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie z pistoletu.<br>3. Strzelanie z pistoletu maszynowego.<br>4. Strzelanie ze strzelby gładkolufowej.<br>5. Strzelanie z karabinka. | 6         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>44</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>50</b> | - | - |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma       |
|-----------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------------|
|                             | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |            |
|                             |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |            |
| Kontakt bezpośredni         | 12            | 88                 |          |              |          |            | <b>100</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się oraz użytkowania broni palnej umożliwiające realizację czynności służbowych  | BGP1_W07             |
| 2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu budowę i zasadę działania broni palnej oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce służbowej  | BGP1_W01<br>BGP1_W02 |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Potrafi użytkować broń palną w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór oraz stosowanie i wykorzystanie umiejętności strzeleckich, adekwatnie do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa | BGP1_U01             |
| 2. Potrafi prawidłowo posługiwać się bronią palną w toku wykonywania zadań służbowych  | BGP1_U14             |
| 3. Potrafi samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich   | BGP1_U20             |
| 4. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego użycia broni lub jej wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych  | BGP1_U03             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |

|   |          |
|---|----------|
| 1. Jest gotowy do godnego reprezentowania formacji Straży Granicznej i wykonywania obowiązków służbowych w sposób służący budowaniu i podtrzymywaniu etosu tej formacji | BGP1_K07 |
| 2. Wykazuje gotowość do przestrzegania zasad etycznych funkcjonariusza formacji granicznej i realizacji zadań służbowych w zgodzie z tymi normami                       | BGP1_K06 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |      |   |                        |
|--------------------|--|------|---|------------------------|
|                    | Sprawdzian pisemny                     | Test | Sprawdzian praktyczny – strzelanie sprawdzające | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X                                      | X    |   | X                      |
| W2                 | X                                      | X    |   | X                      |
| U1                 |  |      | X   | X                      |
| U2                 |  |      | X   | X                      |
| U3                 |  |      | X   | X                      |
| U4                 |  |      | X   | X                      |
| K1                 |  |      | X   | X                      |
| K2                 |  |      | X   | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Semestr I** – wykłady - zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną,

**Semestr II** – wykłady – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Semestr I**

**Wykłady** - zaliczenie z oceną stanowi ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych ze sprawdzianów pisemnych, testów, aktywności na zajęciach.

Szczegółowe kryteria oceny sprawdzianów pisemnych i testów:

Sprawdziany pisemne zawierają pytania otwarte jak i zamknięte z tematyki programowej zajęć. Za prawidłową i pełną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt natomiast za prawidłową, ale niepełną student otrzymuje 0,5 pkt.

Test – pytania zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią.

Liczba punktów przeliczana jest na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów

**Ćwiczenia** – zaliczenie z oceną stanowi ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych ze strzelań sprawdzających.

**Semestr II**

**Wykłady - egzamin** składa się z części teoretycznej oraz praktycznej. Oceniane jest również przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i Regulaminu strzelnicy w trakcie trwania egzaminu. Liczba punktów przeliczana jest na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów.

Warunki strzelań egzaminacyjnych są opisane w Zarządzeniu nr 45 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 6 lipca 2012 r., w sprawie organizacji i prowadzenia strzelania z broni palnej w Straży Granicznej (Dz. Urz. KGSG poz. 40 z późn. zm).

Egzamin z części teoretycznej realizowany jest w formie testu – pytania otwarte i zamknięte wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią, natomiast część praktyczna polega na odbyciu następujących strzelań:

- strzelania szybkiego z pistoletu,
- strzelania dynamicznego z pistoletu.

W trakcie trwania części praktycznej podczas wykonywania czynności z bronią przez studenta oceniane jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i regulaminu strzelnicy.

Ocenę końcową z egzaminu ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych z opisanych zagadnień.

**Ćwiczenia** – zaliczenie z oceną stanowi ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych ze strzelań sprawdzających.

Kryteria oceny strzelań sprawdzających odbywają się zgodnie z zasadami zawartymi w przepisach w sprawie organizacji strzelania z broni palnej w Straży Granicznej tj.: w Zarządzenie nr 45 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 6 lipca 2012 r., w sprawie organizacji i prowadzenia strzelania z broni palnej w Straży Granicznej” (Dz. Urz. poz. 40 z późn. zm.);

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Zwolan M., J. Kowalski, I. Orońska „Budowa i obsługa CZ P10C”.
2. Skowron W. „Instrukcja 9mm pistoletu GLOCK 17 (wersje i odmiany). Opis i użytkowanie”. Koszalin 1997 r.
3. Struziński W. ”Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej”. Koszalin 2007 r.
4. Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich”. Koszalin.
5. Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;
6. Zwolan M. „Przeznaczenie i charakterystyka karabinka standardowego”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;
7. Kowalski J. „Użytkowanie broni palnej – karabinek” pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;

## 4. Działania wobec osób szczególnie niebezpiecznych ( techniki interwencji, szkolenie strzeleckie)

|  |   |                               |                                 |
|--|---|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Działania wobec osób szczególnie niebezpiecznych (techniki interwencji, szkolenie strzeleckie)</i>                                      | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>C 4       | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Działań Specjalnych</i>   |   |                               |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, obligatoryjne |   |                               |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>            |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026<br>2026/2027  | <b>II /3,4<br/>III / 5, 6</b> |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Jacek Mierzwa (jacek.mierzwa@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 112)  |   |                               |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>podstawowe umiejętności z zakresu taktyki i techniki interwencji i podstawowe umiejętności strzeleckie                              |   |                               |                                 |

**Cele zajęć:**

| <b>Nr</b> | <b>Cel(e):</b>   |
|-----------|--|
| C1        | Poszerzanie w zaawansowanym stopniu wiedzy z zakresu budowy, zasady działania i bezpiecznego użytkowania broni palnej oraz postępowania w przypadku jej utraty.<br>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego i skutecznego stosowania środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej oraz z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku urazu po użyciu środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej. |
| C2        | Doskonalenie umiejętności z zakresu zasad celnego strzelania z broni palnej w różnych warunkach i postawach strzeleckich, a realizacji czynności służbowych z jej użyciem w praktyce.<br>Kształtowanie umiejętności z zakresu samoobrony i walki wręcz oraz umiejętności użycia lub wykorzystania wybranych środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej z zachowaniem zasad taktyki i technik interwencji.            |
| C3        | Ukształtowanie postawy dbałości o etos i wizerunek formacji granicznych w toku realizacji zadań służbowych.<br>Kształtowanie umiejętności realizowania podstawowych interwencji funkcjonariusza SG oraz prawidłowej oceny sytuacji i doboru odpowiednich środków przymusu bezpośredniego do sytuacji interwencyjnych w służbie, w tym umiejętności pracy w zespole (współdziałanie w grupie, działania w parach).            |
| C4        | Wdrożenie do samokształcenia w zakresie systematycznej pracy na rzecz rozwoju oraz doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych wykorzystywanych podczas walki wręcz, samoobrony i technik interwencji.   |
| C5        | Kształtowanie świadomości i umiejętności z zakresu poszanowania praw człowieka podczas wykonywania zadań funkcjonariusza Straży Granicznej.  |

**Metody dydaktyczne:**

| <b>Formy zajęć</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>   |
|--------------------|---|
| <b>Ćwiczenia</b>   | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, odgrywanie ról, naśladowczo - ścisła, zadaniowo - ścisła, demonstracje, trening bezstrzałowy, trening strzelecki, trening sytuacyjny, symulacje. |

**Treści programowe:** Rok II, semestr III - techniki interwencji, semestr IV - strzelanie.

**Semestr III TECHNIKI INTERWENCJI**

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                          |
|------------------|--|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                       |                          |
| 1.               | Elementy samoobrony i walki wręcz – doskonalenie umiejętności.   | Doskonalenie umiejętności z samoobrony i walki wręcz.<br>Poruszanie się podczas interwencji, uderzenia i kopnięcia, bloki, uniki, zejścia, odejścia, zasłony, obalenia.   | 4                  | -                     | -                        |
| 2.               | Techniki kajdankowania – doskonalenie umiejętności.  | Doskonalenie umiejętności zakładania kajdanek w różnych postawach i sytuacjach interwencyjnych oraz współdziałanie z funkcjonariuszem.  | 4                  | -                     | -                        |
| 3.               | Techniki zakładania kajdanek – sprawdzian.   | Sprawdzenie umiejętności z zakresu kajdankowania w różnych postawach i sytuacjach interwencyjnych.  | 1                  | -                     | -                        |
| 4.               | Techniki obezwładniania – doskonalenie umiejętności.   | Doskonalenie umiejętności obezwładniania w różnych postawach i sytuacjach interwencyjnych oraz współdziałanie z funkcjonariuszem.   | 4                  | -                     | -                        |
| 5.               | Techniki obezwładniania – sprawdzian.  | Sprawdzenie umiejętności z zakresu obezwładniania osoby w różnych postawach i sytuacjach interwencyjnych.   | 1                  | -                     | -                        |
| 6.               | Pierwsza pomoc – postępowanie funkcjonariusza w przypadku uszkodzenia ciała po użyciu środków przymusu bezpośredniego. | Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wg aktualnych wytycznych. Zapoznanie z przyczynami i rodzajami obrażeń narządów ruchu: złamania, zwichnięcia, skręcenia.<br><br>Zapoznanie z przyczynami i rodzajami ran otwartych.<br>Wykonywanie doraźnego unieruchamiania uszkodzonych narządów ruchu oraz wykorzystywanie różnych sposobów opatrywania ran otwartych.<br>Współdziałanie z funkcjonariuszem podczas wykonywania ćwiczeń. | 2                  | -                     | -                        |
| 7.               | Taktyka i techniki pokonywania czynnego oporu z wykorzystaniem pałki służbowej.  | Wykonywanie technik pokonywania czynnego oporu - dźwignia nadgarstkowa, łokciowa, łokciowo – barkowa.<br>Wykonywanie technik unieruchamiania osoby – uciski na punkty wrażliwe, techniki hakowe.<br>Wykonywanie technik usuwania osoby z pojazdu przy użyciu dźwigni nadgarstkowej, łokciowej, łokciowo – barkowej oraz technik hakowych.   | 5                  | -                     | -                        |



|                     |   |   |           |          |          |
|---------------------|---|---|-----------|----------|----------|
| 8.                  | Taktyka i techniki odpierania zamachu lub czynnej napaści z wykorzystaniem pałki służbowej. | Wykonywanie technik obrony i ataku wobec osoby dokonującej zamachu na funkcjonariusza: bloki, uderzenia, ściągnięcia, techniki omiatania i obrotowe.<br>Ćwiczenia praktyczne z zastosowaniem taktyki i technik walki wobec osoby uzbrojonej w niebezpieczne przedmioty (nóż, pałka).<br>Stosowanie zasad obrony przed przedmiotami różnego typu oraz zasad przejmowania i przechwytywania przedmiotów - wybicie, przejęcie, klinczowanie.<br>Współdziałanie z funkcjonariuszem podczas wykonywania ćwiczeń. | 3         | -        | -        |
| 9.                  | Techniki stosowania pałki służbowej – sprawdzian.   | Sprawdzenie umiejętności z zakresu zastosowania pałki służbowej w różnych sytuacjach interwencyjnych  | 1         | -        | -        |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>25</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>25</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

## Semestr IV STRZELANIE

| Nr tematu        | Temat                             | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|------------------|-----------------------------------|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  |                                   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| <b>Ćwiczenia</b> |                                   |  |                    |                       |                          |
| 1.               | Strzelanie statyczne              | Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań statycznych z różnych postaw, stosując zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną:<br>1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie statyczne z pistoletu.<br>3. Strzelanie szybkie z pistoletu. | 3                  | -                     | -                        |
| 2.               | Strzelania szybkie                | Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań szybkich z różnych postaw, stosując zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną:<br>1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie szybkie .   | 4                  | -                     | -                        |
| 3.               | Doskonalenie strzelania szybkiego | Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań szybkich z różnych postaw, stosując zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną:<br>1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie szybkie (opcja - amunicja FX) .                                 | 4                  | -                     | -                        |

|                     |                                       |   |           |   |   |
|---------------------|---------------------------------------|---|-----------|---|---|
| 4.                  | Techniki posługiwania się karabinkiem | Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań karabinkiem:<br>1. Postawy strzeleckie.<br>2. Chwyty broni.<br>3. Techniki przeładowywania broni.<br>4. Zmiany postaw strzeleckich.<br>5. Techniki wymiany magazynka.<br>6. Techniki poruszania się z bronią.<br>7. Wykonywanie łącznych czynności do strzelań z karabinka, karabinu maszynowego, karabinu wyborowego.<br>8. Strzelanie z karabinka. | 4         | - | - |
| 5.                  | Techniki posługiwania się karabinkiem | Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań karabinkiem:<br>1. Postawy strzeleckie.<br>2. Chwyty broni.<br>3. Techniki przeładowywania broni.<br>4. Zmiany postaw strzeleckich.<br>5. Techniki wymiany magazynka.<br>6. Techniki poruszania się z bronią.<br>7. Wykonywanie łącznych czynności do strzelań z karabinka, karabinu maszynowego, karabinu wyborowego.<br>8. Strzelanie z karabinka. | 4         | - | - |
| 6.                  | Strzelania dynamiczne – doskonalenie  | Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań dynamicznych z różnych postaw, stosując zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną:<br>1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie dynamiczne z pistoletu (opcja - amunicja FX) .   | 3         | - | - |
| 7.                  | Strzelania sytuacyjne - sprawdzian    | Podsumowanie wiadomości – sprawdzian<br>1. Trening bezstrzałowy.<br>2. Strzelanie sytuacyjne z pistoletu (opcja - amunicja FX) .  | 3         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |                                       |   | <b>25</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                       |   | <b>25</b> | - | - |

**Treści programowe:** Rok III, semestr V- techniki interwencji, VI - strzelanie

#### Semestr V TECHNIKI INTERWENCJI

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|------------------|---|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                       |                          |
| 1.               | Taktyka i techniki obezwładniania, unieruchamiania oraz transportowania | Wykonywanie technik obezwładniania i unieruchamiania osoby przy użyciu pałki teleskopowej. | 5                  | -                     | -                        |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                          |
|-----------|--|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
|           | osoby z wykorzystaniem pałki służbowej.  | Współdziałanie funkcjonariuszy podczas wykonywania technik obezwładniania i unieruchamiania osoby.<br>Wykonywanie technik transportowania osoby przy użyciu pałki służbowej.<br>Wykonywanie dźwigni i ucisków na stawy i punkty wrażliwe na ciele człowieka.<br>Wykonywanie technik obrony i ataku w różnych sytuacjach interwencyjnych.<br>Współdziałanie z funkcjonariuszem podczas wykonywania ćwiczeń.  |                    |                       |                          |
| 2.        | Stosowanie wybranych środków przymusu bezpośredniego – doskonalenie technik.   | Doskonalenie umiejętności z zakresu stosowania: <ul style="list-style-type: none"> <li>• siły fizycznej,</li> <li>• kajdanek,</li> <li>• pałki służbowej,</li> <li>• ręcznego miotacza substancji obezwładniających,</li> <li>• przedmiotu przeznaczonego do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej.</li> </ul> Współdziałanie z funkcjonariuszem podczas wykonywania ćwiczeń.  | 4                  | -                     | -                        |
| 3.        | Taktyka i techniki interwencji wobec osób obejmujące działania w pomieszczeniach – wykładowca wykorzystuje na zajęciach system FX Simunition – sprawdzian. | Student bierze udział w treningu sytuacyjnym - ocenia sytuację i dobiera odpowiednie środki przymusu bezpośredniego do podstawowej sytuacji interwencyjnej wobec osoby znajdującej się w pomieszczeniach.<br>Student doskonali umiejętności obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeszukiwanie pomieszczeń,</li> <li>• Ubezpieczanie się funkcjonariuszy podczas realizacji działań w pomieszczeniach,</li> <li>• Techniki posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego i bronią palną podczas realizacji interwencji,</li> <li>• Ewakuacja osoby rannej.</li> </ul> Sprawdzian - ocena ćwiczenia -<br>Analizując wykonywane przez studentów ćwiczenia prowadzący zajęcia udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych, zwraca szczególną uwagę na: dynamikę, skuteczność, poprawność, koordynację ruchową, dobór środków przymusu bezpośredniego i współpracę oraz poszanowanie praw podstawowych. | 8                  | -                     | -                        |
| 4.        | Taktyka i techniki interwencji wobec   | Student bierze udział w treningu sytuacyjnym - ocenia sytuację i dobiera  | 8                  | -                     | -                        |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                          |
|---------------------|---|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
|                     | osób znajdujących się w środkach komunikacji – wykładowca wykorzystuje na zajęciach system FX Simuniton – sprawdzian. | <p>odpowiednie środki przymusu bezpośredniego do podstawowej sytuacji interwencyjnej wobec osoby znajdującej się w środkach komunikacji. Student doskonali umiejętności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas interwencji w pojazdach,</li> <li>• Techniki interwencji wobec osób znajdujących się w pojeździe,</li> <li>• Techniki zakładania kajdanek w pojeździe,</li> <li>• Techniki wyciągania osób z pojazdu.</li> <li>• Techniki posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego i bronią palną podczas realizacji interwencji,</li> </ul> <p>Sprawdzian - ocena ćwiczenia - analizując wykonywane przez studentów ćwiczenia prowadzący zajęcia udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych, zwraca szczególną uwagę na: dynamikę, skuteczność, poprawność, koordynację ruchową, dobór środków przymusu bezpośredniego i współpracę oraz poszanowanie praw podstawowych.</p> |                    |                       |                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | 25                 | -                     | -                        |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>25</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                 |

## Semestr VI STRZELANIE

| Nr tematu        | Temat                | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|----------------------|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                      |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |                      |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Strzelanie statyczne | <p>Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań statycznych z różnych postaw, stosując zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening bezstrzałowy.</li> <li>2. Strzelanie statyczne z pistoletu.</li> <li>3. Strzelanie szybkie z pistoletu .</li> </ol> | 4                  | -                      | -                         |
| 2.               | Strzelania szybkie   | <p>Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań szybkich z różnych postaw, stosując zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trening bezstrzałowy.</li> <li>2. Strzelanie szybkie z pistoletu (opcja - amunicja FX) .</li> </ol>                            | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 3.                  | Użytkowanie broni palnej – strzelba gładkolufowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka strzelby gładkolufowej.</li> <li>Zasada działania, budowa.</li> <li>Amunicja do strzelb gładkolufowych.</li> <li>Strzelanie statyczne ze strzelby gładkolufowej</li> </ol>   | 4                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Użytkowanie broni palnej – strzelba gładkolufowa | <ol style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka strzelby gładkolufowej.</li> <li>Zasada działania, budowa.</li> <li>Amunicja do strzelb gładkolufowych.</li> <li>Strzelanie statyczne ze strzelby gładkolufowej .</li> </ol>   | 4                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Strzelania dynamiczne – doskonalenie             | <p>Doskonalenie umiejętności sprawnego wykonywania łącznych czynności do strzelań dynamicznych z różnych postaw, stosując zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trening bezstrzałowy.</li> <li>Strzelanie dynamiczne z pistoletu (opcja - amunicja FX) .</li> </ol> | 4                  | -                      | -                          |
| 6.                  | Strzelania sytuacyjne – sprawdzian               | <p>Podsumowanie wiadomości – sprawdzian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Trening bezstrzałowy.</li> <li>Strzelanie sytuacyjne z pistoletu (opcja - amunicja FX) .</li> </ol>  | 5                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy    | Semestr | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|--------------------------------|---------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                |         | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                |         |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni            | III     |               | 25                 |          |              |          |            | 25   |
|                                | IV      |               | 25                 |          |              |          |            | 25   |
|                                | V       |               | 25                 |          |              |          |            | 25   |
|                                | VI      |               | 25                 |          |              |          |            | 25   |
| W tym kształcenie na odległość | III     |               |                    |          |              |          |            |      |
|                                | IV      |               |                    |          |              |          |            |      |
|                                | V       |               |                    |          |              |          |            |      |
|                                | VI      |               |                    |          |              |          |            |      |

|                       |     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Praca własna studenta | III |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | IV  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | V   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                       | VI  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU               |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                                  |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady i metody bezpiecznego obchodzenia się oraz użytkowania broni palnej umożliwiające realizację czynności służbowych, a w zakresie technik interwencji zna przepisy regulujące bezpieczne i skuteczne stosowanie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej podczas wykonywania zadań służbowych.  | BGP1_W07<br>BGP1_W01             |
| 2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu budowę i zasadę działania broni palnej oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce służbowej, a w zakresie technik interwencji zna rodzaje i zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej podczas wykonywania zadań służbowych.  | BGP1_W01<br>BGP1_W02<br>BGP1_W07 |
| 3. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej osobom poszkodowanym w wyniku zastosowania środków przymusu bezpośredniego.  | BGP1_W02                         |
| <b>Umiejętności:</b>  |                                  |
| 1. Potrafi użytkować broń palną w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór oraz stosowanie i wykorzystanie umiejętności strzeleckich, adekwatnie do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, zgodnie i w granicach prawa, a w zakresie technik interwencji posługuje się środkami przymusu bezpośredniego i bronią palną w sposób bezpieczny, skuteczny i zgodny z prawem w obszarze wykonywania zadań funkcjonariusza SG | BGP1_U01<br>BGP1_U10             |
| 2. Potrafi prawidłowo-posługiwać się bronią palną w toku wykonywania zadań służbowych, a w zakresie technik interwencji –potrafi ocenić sytuację, dobrać i zastosować środek przymusu bezpośredniego lub broń palną do sytuacji wynikającej z realizacji zadań służbowych.  | BGP1_U14                         |
| 3. Potrafi samodzielnie planować działania zmierzające do stałego doskonalenia umiejętności strzeleckich, a w zakresie technik interwencji podejmuje działania zmierzające do samokształcenia w zakresie doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych, techniki i taktyki niezbędnych do pełnienia służby w obszarze bezpieczeństwa.   | BGP1_U20                         |
| 4. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę wykazując umiejętność dostosowania odpowiedniego użycia broni lub jej wykorzystania w zależności od zaistniałej specyfiki sytuacji i warunków w celu realizacji zadań służbowych, a w zakresie technik interwencji podejmuje interwencję we współpracy z innymi funkcjonariuszami   | BGP1_U03<br>BGP1_U19             |
| 5. Potrafi udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej w przypadku urazu po użyciu środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej  | BGP1_U10                         |
| 6. Stosuje techniki z zakresu samoobrony i walki wręcz w celu rozwiązania sytuacji interwencyjnej w obszarze bezpieczeństwa samodzielnie lub we współpracy z innymi funkcjonariuszami   | BGP1_U19                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej i podejmowanych działań interwencyjnych w obszarze bezpieczeństwa z poszanowaniem praw człowieka oraz zasad bezpieczeństwa   | BGP1_K07                         |

|   |                      |
|---|----------------------|
| 2. Ma świadomość znaczenia pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych i korzystania z doświadczeń i opinii ekspertów w tym zakresie | BGP1_K06<br>BGP1_K02 |
|---|----------------------|

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się  |                     |                          |                     |  |                        |
|--------------------|---|---------------------|--------------------------|---------------------|--|------------------------|
|                    | Sprawdzian (w zakresie technik interwencji)<br>Strzelanie praktyczne sprawdzające | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/<br>karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 |   | X                   | X                        |                     |  | X                      |
| W2                 |   | X                   | X                        |                     |  | X                      |
| W3                 |   | X                   | X                        |                     |  | X                      |
| U1                 | X   | X                   | X                        |                     |  | X                      |
| U2                 | X   |                     | X                        |                     |  | X                      |
| U3                 | X   |                     | X                        |                     |  | X                      |
| U4                 | X   |                     |                          | X                   |  | X                      |
| U5                 |   |                     | X                        | X                   |  | X                      |
| U6                 |   |                     | X                        | X                   |  | X                      |
| K1                 | X   |                     | X                        |                     |  | X                      |
| K2                 | X   |                     | X                        | X                   |  | X                      |
| K3                 |   |                     |                          |                     |  |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Semestr III (w zakresie technik interwencji): zaliczenie z oceną,**

**Semestr IV (w zakresie strzelania): zaliczenie z oceną,**

**Semestr V (w zakresie technik interwencji): zaliczenie z oceną,**

**Semestr VI (w zakresie strzelania): zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia i podstawowe kryteria:**

- Zaliczenie z oceną - Zo** - semestr kończy się zaliczeniem z oceną, którą stanowi ocena wyliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych ze sprawdzianów realizowanych podczas zajęć, pod warunkiem uzyskania z każdego z tych sprawdzianów minimum oceny dostatecznej (pozytywnej). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu, studentowi zapewnia się możliwość poprawy sprawdzianu.

Prowadzący w trakcie zajęć w ramach oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych. Ocena studentów następuje w trakcie ćwiczeń prezentowanych podczas zajęć.

Dokonując oceny zastosowanej techniki (wykonanego ćwiczenia), należy brać pod uwagę występowanie następujących elementów:

| Lp. | ocena            | dynamika | skuteczność | poprawność | koordynacja ruchowa (równowaga) | siła | postawa wyjściowa, współpraca |
|-----|------------------|----------|-------------|------------|---------------------------------|------|-------------------------------|
| 1.  | bardzo dobra     | x        | x           | x          | x                               | x    | x                             |
| 2.  | dobra plus       | x        | x           | x          | x                               | x    |                               |
| 3.  | dobra            |          | x           | x          | x                               | x    |                               |
| 4.  | dostateczna plus |          | x           | x          | x                               |      |                               |
| 5.  | dostateczna      |          | x           | x          |                                 |      |                               |
| 6.  | niedostateczna   |          |             |            |                                 |      |                               |

W przypadku zastosowania przez studenta innej skutecznej techniki niż demonstrowana podczas zajęć, należy uznać ją za prawidłową (kryteria: technika powinna być bezpieczna, skuteczna i zgodna z prawem).

W przypadku nieobecności student musi zaliczyć zajęcia poprzez udział w zajęciach dodatkowych, konsultacjach, sekcjach sportowych.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

- 1) Zwolan M., J. Kowalski, I. Orońska „Budowa i obsługa CZ P10C”.
- 2) Skowron W. „Instrukcja 9mm pistoletu GLOCK 17 9wersje i odmiany). Opis i użytkowanie”. Koszalin 1997 r.
- 3) Struziński W. ”Budowa i użytkowanie broni strzeleckiej”. Koszalin 2007 r.
- 4) Walicki R Vademecum. Doskonalenie technik strzeleckich”. Koszalin.
- 5) Zespół Wychowania Fizycznego „Vademecum strzelca”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;
- 6) Zwolan M. „Przeznaczenie i charakterystyka karabinka standardowego”, pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG;
- 7) Kowalski J. „Użytkowanie broni palnej – karabinek” pozycja cyfrowa, E-biblioteka COSSG.
- 8) Pałka służbowa, pałka wielofunkcyjna – TONFA, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2019,
- 9) Taktyka posługiwania się pałką służbową teleskopową, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
- 10) Kaftan bezpieczeństwa, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
- 11) Przedmioty do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej Taser X26, R. Wiśniewski, COSSG 2020.
- 12) Pałka służbowa – techniki podstawowe, R. Wiśniewski, M. Paluszek, COSSG Koszalin 2011,
- 13) Techniki interwencji na pokładzie statku powietrznego, J. Mierzwa, P. Lipiński, COSSG Koszalin 2007,
- 14) Interwencja na morzu, pod red. J. Mierzwa SG, COSSG Koszalin 2010.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Podręcznik technik interwencji, cz.I., M. Woszczatyński, L.Woźniak, COSSG Koszalin 2000,
2. Podręcznik technik interwencji, cz.II., M. Woszczatyński, L.Woźniak, COSSG Koszalin 2002,
3. Podręcznik technik interwencji, cz.III., M. Woszczatyński, L.Woźniak, COSSG Koszalin 2006, Podstawy metodyki wychowania fizycznego, M. Szykowski, J. Guźniczak, CSSG Kętrzyn 2005.



## 5. Obóz szkoleniowo-kondycyjny

|  |  |                      |                              |
|--|--|----------------------|------------------------------|
| Nazwa zajęć<br><i>Obóz szkoleniowo-kondycyjny</i>  | Dziedzina nauki<br>/dyscyplina naukowa:<br><i>Nauki społeczne/<br/>Nauki o bezpieczeństwie</i> | Kod zajęć<br><br>C 5 | Liczba punktów ECTS<br><br>3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:<br><i>Zakład Działań Specjalnych</i>  |  |                      |                              |
| Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br>Kierunek: <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br>Rodzaj zajęć: kierunkowe, obligatoryjne |  |                      |                              |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>   |                              |
| 2024 – 2027  | 2024/2025<br>2025/2026   | I/ 2<br>II/3         |                              |
| Koordynator zajęć: ppłk SG mgr Marek Kulon (Marek.Kulon@strazgraniczna.pl, tel. 6644110)   |  |                      |                              |
| Wymagania wstępne:<br>brak wymagań wstępnych   |  |                      |                              |

Cele zajęć:

| Nr | Cele:   |
|----|---|
| C1 | Wdrażanie studentów do kreatywnego, innowacyjnego i świadomego rozwijania kompetencji indywidualnych w celu rozwijania umiejętności dbania o właściwy stan psychofizyczny oraz zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej;  |
| C2 | Ukierunkowywanie studentów na poszukiwanie i wprowadzanie nowych form aktywności ruchowej indywidualnej i grupowej jako czynnika profilaktyki zawodowej, a także wsparcie podczas ich realizacji;   |
| C3 | Kształtowanie umiejętności użycia lub wykorzystania wybranych środków przymusu bezpośredniego i/lub broni palnej oraz prawidłowej oceny sytuacji i doboru odpowiednich środków przymusu bezpośredniego do sytuacji interwencyjnych w służbie, w tym umiejętności pracy w zespole (współdziałanie w grupie, działania w parach). |
| C4 | Wdrożenie do samokształcenia w zakresie systematycznej pracy na rzecz rozwoju oraz doskonalenia prawidłowych nawyków ruchowych wykorzystywanych podczas walki wręcz, samoobrony i technik interwencji.  |
| C5 | Kształtowanie świadomości i umiejętności z zakresu poszanowania praw człowieka podczas wykonywania zadań funkcjonariusza Straży Granicznej.   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry dydaktyczne, naśladowczo-ściśle, zadaniowo – ściśle, ćwiczenia w terenie, metody mieszane, symulacja. |

**Treści programowe:****Rok I Semestr 2 – Obóz szkoleniowo – kondycyjny letni**

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Omówienie organizacji i warunków zaliczenia zajęć. Zapoznanie z warunkami bhp oraz zasadami uczestnictwa w Obozie szkoleniowo – kondycyjnym. | Student poznaje warunki zaliczenia przedmiotu, a także harmonogram organizacyjny. Zapoznaje się z warunkami (bhp) oraz zasadami obowiązującymi uczestnika Obozu szkoleniowo – kondycyjnego.   | 1                  | -                      | -                         |
| 2.               | Gimnastyka ogólnorozwojowa   | Wykonywanie ćwiczeń kształtujących ogólną sprawność organizmu   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.               | Gimnastyka ogólnorozwojowa   | Wykonywanie ćwiczeń crossfitowych   | 2                  | -                      | -                         |
| 4.               | Gimnastyka ogólnorozwojowa w formie strumieniowej  | Pokonywanie toru przeszkód o charakterze siłowym  | 2                  | -                      | -                         |
| 5.               | Koszykówka – doskonalenie elementów gry  | Doskonalenie podań oraz rzutów do kosza.  | 2                  | -                      | -                         |
| 6.               | Piłka siatkowa – doskonalenie elementów gry  | Doskonalenie odbić sposobem górnym i dolnym.  | 2                  | -                      | -                         |
| 7.               | Piłka siatkowa – doskonalenie elementów gry  | Doskonalenie zagrywki stacyjnej oraz dynamicznej.   | 2                  | -                      | -                         |
| 8.               | Pływanie – koordynacja pracy nóg, ramion i oddechu w stylu klasycznym  | Wykonywanie ćwiczeń koordynujących pracę NN, RR i oddechu w stylu klasycznym.   | 2                  | -                      | -                         |
| 9.               | Pływanie – wybrane elementy ratownictwa wodnego  | Nauka wybranych elementów ratownictwa wodnego   | 4                  | -                      | -                         |
| 10.              | Doskonalenie technik odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy.   | Doskonalenie umiejętności obejmuje: techniki odpierania bezprawnego zamachu przy współdziałaniu funkcjonariuszy, techniki obezwładniania w różnych sytuacjach, techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu, techniki unieruchamiania, podnoszenia osoby oraz transportowania osoby. | 2                  | -                      | -                         |
| 11.              | Doskonalenie technik odpierania bezprawnego zamachu przy użyciu  | Doskonalenie umiejętności obejmuje techniki obrony przed bezprawnym zamachem na funkcjonariusza w różnych sytuacjach.   | 2                  | -                      | -                         |

|                     |   |   |           |          |          |
|---------------------|---|---|-----------|----------|----------|
|                     | niebezpiecznego narzędzia.  |   |           |          |          |
| 12.                 | Doskonalenie technik obezwładniania przy współdziałaniu funkcjonariuszy.    | Doskonalenie umiejętności obejmuje: techniki obezwładniania osoby przy współdziałaniu funkcjonariusza, techniki przemieszczania osoby z leżenia na plecach do leżenia na brzuchu, techniki unieruchamiania, podnoszenia osoby oraz transportowania osoby.   | 2         | -        | -        |
| 13.                 | Techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie.             | Student wykonując prawidłowo techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie uczy się szacunku dla podstawowych praw człowieka podczas wykonywania czynności służbowych. Poznaje i stosuje zasady bezpieczeństwa podczas interwencji w pojazdach. Wykonuje techniki interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie. | 2         | -        | -        |
| 14.                 | Doskonalenie technik interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie. | Doskonalenie umiejętności obejmuje: Stosowanie zasady bezpieczeństwa podczas interwencji w pojazdach. Wykonywanie technik interwencji wobec osób znajdujących się w samochodzie, techniki zakładania kajdanek w pojeździe oraz techniki wyciągania osób z samochodu, techniki unieruchamiania i transportowania osoby.                    | 2         | -        | -        |
| 15.                 | Nowoczesne formy aktywności ruchowej  | Student poznaje różne rodzaje aktywności ruchowej m.in.: jazda rowerem, nordic-walking, wspinaczka, jazda gokartem, piesze wędrówki, kajakarstwo i inne.  | 6         | -        | -        |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>35</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>35</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

## Rok II Semestr 3 – Obóz szkoleniowo – kondycyjny zimowy

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Omówienie organizacji i warunków zaliczenia zajęć. Zapoznanie z warunkami bhp oraz zasadami uczestnictwa w Obozie szkoleniowo – kondycyjnym. | Student poznaje warunki zaliczenia przedmiotu, a także harmonogram organizacyjny. Zapoznaje się z warunkami (bhp) oraz zasadami obowiązującymi uczestnika Obozu szkoleniowo – kondycyjnego. | 1                  | -                      | -                         |
| 2.               | Gimnastyka ogólnorozwojowa w formie strumieniowej  | Pokonywanie toru przeszkód o charakterze siłowym  | 2                  | -                      | -                         |

|     |  |   |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|---|
| 3.  | Gimnastyka ogólnorozwojowa   | Wykonywanie ćwiczeń crossfitowych   | 2 | - | - |
| 4.  | Pływanie – wybrane elementy ratownictwa wodnego, doskonalenie umiejętności pływackich. | Nauka wybranych elementów ratownictwa wodnego oraz doskonalenie umiejętności pływackich.  | 2 | - | - |
| 5.  | Unihokej – elementy gry  | Nauka elementów gry w unihokej, omówienie podstawowych zasad gry.   | 2 | - | - |
| 6.  | Piłka nożna – elementy gry   | Nauka elementów gry w piłkę nożną, omówienie podstawowych zasad gry.  | 2 | - | - |
| 7.  | Atletyka terenowa  | Bieg crossowy w zróżnicowanym terenie.  | 6 | - | - |
| 8.  | Budowa oraz podstawowe techniki posługiwania się pałką służbową.                       | Student poznaje budowę, przeznaczenie oraz możliwości taktyczne pałki służbowej.<br>Wskazuje strefy ciała ludzkiego, na które dozwolone jest działanie pałki służbowej oraz strefy ciała ludzkiego szczególnie wrażliwe, na które zabronione jest działanie pałki służbowej.<br>Wykonuje podstawowe techniki użytkowe - przenoszenie, postawy gotowości, poruszanie się, sposoby wyciągania z uchwytu, techniki defensywne i ofensywne wykonywane przy użyciu pałki służbowej tj. bloki, uderzenia, ściągnięcia, techniki obrotowe. | 4 | - | - |
| 9.  | Doskonalenie technik posługiwania się pałką służbową.                                  | Student poznaje i wykonuje podstawowe techniki użytkowe - przenoszenie, postawy gotowości, poruszanie się, sposoby wyciągania z uchwytu.<br>Łączy techniki obrony i ataku: bloki, uderzenia, ściągnięcia, techniki omiatania i obrotowe. Wykonuje dźwignie i uciski na stawy oraz punkty wrażliwe na ciele człowieka.   | 3 | - | - |
| 10. | Doskonalenie technik odpierania bezprawnego zamachu.                                   | Doskonalenie umiejętności obejmuje techniki obrony przed: chwytem za ubranie, obchwytem tułowia, uderzeniami, kopnięciami, techniki obezwładniania w różnych sytuacjach interwencyjnych.  | 2 | - | - |
| 11. | Techniki transportowe przy   | Student wykonuje techniki transportowe przy współdziałaniu z funkcjonariuszem.  | 2 | - | - |

|                      |   |   |           |   |   |
|----------------------|---|---|-----------|---|---|
|                      | współdziałaniu funkcjonariuszy.   |   |           |   |   |
| 12.                  | Doskonalenie technik transportowych przy współdziałaniu funkcjonariuszy.      | Doskonalenie umiejętności obejmuje stosowanie technik transportowych przy współdziałaniu z funkcjonariuszem.  | 2         | - | - |
| 13.                  | Doskonalenie technik zakładania kajdanek przy współdziałaniu funkcjonariuszy. | Doskonalenie umiejętności obejmuje: zakładanie kajdanek na ręce z przodu, zakładanie kajdanek na ręce trzymane z tyłu, zakładanie kajdanek w oparciu o ścianę, zakładanie kajdanek w postawie leżąc.<br>Sposoby zakładania kajdanek zespolonych.<br>Sprawdzenie zewnętrzne osoby.<br>Techniki transportowe. | 2         | - | - |
| 14.                  | Nowoczesne formy aktywności ruchowej  | Student poznaje różne rodzaje aktywności ruchowej m.in.: narciarstwo biegowe, narciarstwo zjazdowe, snowboard, ski-touring, nordic-walking w górach i inne.   | 3         | - | - |
| <b>Razem:</b>        |   |   | <b>35</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZ IN:</b> |   |   | <b>35</b> | - | - |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy | Semestr | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|-----------------------------|---------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                             |         | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                             |         |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni         | II      |               | 35                 |          |              |          |            | 35   |
|                             | III     |               | 35                 |          |              |          |            | 35   |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. posiada wiedzę, która pomoże mu samodzielnie prowadzić własną profilaktykę prozdrowotną dla skutecznego wykonywania zadań służbowych;   | BGP1_W06           |
| 2. zna rodzaje i zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej podczas wykonywania zadań służbowych;  | BGP1_W01           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. obserwuje własny organizm, rozpoznaje i ocenia swój rozwój fizyczny oraz potrafi ocenić osobiste przygotowanie do różnych form aktywności fizycznej;  | BGP1_U10           |
| 2. posługuje się środkami przymusu bezpośredniego i bronią palną w sposób bezpieczny, skuteczny i zgodny z prawem oraz poszanowaniem praw człowieka w obszarze wykonywania zadań funkcjonariusza SG; | BGP1_U20           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |

|  |          |
|--|----------|
| 1. poznaje zasady współpracy i prospołecznych relacji w grupie, aby efektywniej realizować zadania ustawowe wykonywane przez Straż Graniczną z zachowaniem prawdziwego szacunku dla człowieka;   | BGP1_K01 |
| 2. posiada świadomość konieczności pogłębiania wiedzy i umiejętności z zakresu technik interwencji, także stosowania środków przymusu bezpośredniego w tym broni palnej oraz niezbędności korzystania z doświadczeń i opinii ekspertów w tym zakresie. | BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test/esej                              | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 |  | X                   | X                        |                     |                                    | X                      |
| W2                 |  | X                   | X                        | X                   |                                    | X                      |
| U1                 |  | X                   | X                        |                     |                                    | X                      |
| U2                 |  | X                   | X                        |                     |                                    | X                      |
| K1                 |  | X                   |                          | X                   |                                    | X                      |
| K2                 |  | X                   | X                        | X                   |                                    | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia zajęć:**

- Obóz szkoleniowo – kondycyjny letni – zaliczenie z oceną,
- Obóz szkoleniowo – kondycyjny zimowy – zaliczenie z oceną,

**Sposób zaliczenia:** Obóz szkoleniowo – kondycyjny kończy się zaliczeniem na podstawie aktywnego uczestnictwa studenta w zajęciach. W przypadku długiego zwolnienia lekarskiego student musi zaliczyć zajęcia poprzez udział w zajęciach dodatkowych, konsultacjach, sekcjach sportowych.

**Wykaz literatury****A. Literatura podstawowa:**

1. Poradnik do ćwiczeń siłowych, B. Łyżwiński, COSSG Koszalin 2008.
2. Pływanie i ratownictwo wodne – poradnik dla wykładowców, instruktorów WF, funkcjonariuszy SG, J. Stasica, M. Kulon, COSSG Koszalin 2007,
3. Metodyka wychowania fizycznego, K. Tomczak, COSSG Koszalin 2006,
4. Pałka służbowa, pałka wielofunkcyjna – TONFA, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2019,
5. Taktyka posługiwania się pałką służbową teleskopową, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
6. Kaftan bezpieczeństwa, R. Wiśniewski, COSSG Koszalin 2020,
7. Przedmioty do obezwładniania osób za pomocą energii elektrycznej Taser X26, R. Wiśniewski, COSSG 2020.
8. Pałka służbowa – techniki podstawowe, R. Wiśniewski, M. Paluszek, COSSG Koszalin 2011,
9. Techniki interwencji na pokładzie statku powietrznego, J. Mierzwa, P. Lipiński, COSSG Koszalin 2007,
10. Interwencja na morzu, pod red. J. Mierzwa SG, COSSG Koszalin 2010.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Podręczna encyklopedia zdrowia, pod red. Prof. Dr. Hab. G. Jąderka, wyd. Książnica 2000,
2. Dietetyka, B. Cybulska, T. Łukaszewska, WSiP Warszawa 1994,
3. Podstawy metodyki wychowania fizycznego, M. Szykowski, J. Guźniczak, CSSG Kętrzyn 2005.
4. Podręcznik technik interwencji, cz.I., M. Woszczyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2000,

5. Podręcznik technik interwencji, cz.II., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2002,
6. Podręcznik technik interwencji, cz.III., M. Woszczatyński, L. Woźniak, COSSG Koszalin 2006,
7. Podstawy metodyki wychowania fizycznego, M. Szynkowski, J. Guźniczak, CSSG Kętrzyn 2005.

## MODUŁ - D: ZAJĘCIA OBIERALNE ("a" albo "b")

## 1. Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D 1a | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/III                       |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> dr Adam Czarnecki (e-mail: <a href="mailto:adam.czarnecki@strazgraniczna.pl">adam.czarnecki@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 428)   |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Nabycie wiedzy z zakresu strategicznych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej  |
| C2 | Poznanie przyczyn, uwarunkowań i celów funkcjonowania instytucji odpowiedzialnych za stan bezpieczeństwa w UE   |
| C3 | Zrozumienie polityki bezpieczeństwa w UE, jej aktualnych trendów oraz planów na przyszłość  |
| C4 | Kształtowanie krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz diagnozowanie własnych braków w przedmiotowym obszarze |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem      |
| Ćwiczenia   | analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie projektu na wyznaczony temat |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające; Problematyka bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów | 10                 | -                      | -                         |



| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  |   | stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa<br>3. Zakres bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej   |                    |                        |                            |
| 2.               | Przyczyny, uwarunkowania i cele działalności podmiotów odpowiedzialnych za stan bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej | 1. Zasady funkcjonowania podmiotów w obrębie bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej<br>2. Struktura i funkcje systemu w ramach bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej<br>3. Kolokwium zaliczeniowe   | 10                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                        |                            |
| 1.               | Zajęcia wprowadzające; Meandry bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej  | Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć   | 1                  | -                      | -                          |
|                  |   | Współpraca policyjna i rola Europolu: geneza Europolu; cele, zadania i kompetencje Europolu; System Informacyjny Europolu; Centrum ds. Cyberprzestępczości; Centrum ds. Przemytu Imigrantów; analityczne pliki robocze; przykłady działań podejmowanych przez Europol; procedury transgranicznej współpracy policyjnej | 2                  | -                      | -                          |
|                  |   | Strategia antyterrorystyczna UE: współpraca antyterrorystyczna w latach 70. i 80. XX w.; dokument z Palma de Mallorca; współpraca antyterrorystyczna po 11 września 2001 r.; pakiet strategii antyterrorystycznych z 2005 r. i ich wdrażanie; instytucje i organy współpracy antyterrorystycznej w UE.                 | 2                  | -                      | -                          |
|                  |   | Przeciwdziałanie i walka z przestępczością transgraniczną; zwalczanie produkcji, przemytu i handlu narkotykami; przeciwdziałanie i zwalczanie prania pieniędzy; walka z nielegalną imigracją i przemytem osób  | 2                  | -                      | -                          |
|                  |   | Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego: rola dorobku prawnego i narzędzi Schengen; zintegrowany system zarządzania granicami zewnętrznymi UE;   | 2                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|-------|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |       |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |       | instytucje współpracy na granicach zewnętrznych; system nadzoru granic zewnętrznych Eurosur   |                    |                        |                            |
|                     |       | Współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE: elementy analizy wywiadowczej w pracy agencji EU; rola IntCenu; SIAC; rola SatCenu.   | 2                  | -                      | -                          |
|                     |       | Współpraca sądowa w sprawach karnych: problematyka transgranicznego ścigania karnego; wzajemne uznawanie decyzji sądowych; zagadnienie ekstradycji i europejskiego nakazu aresztowania; europejski nakaz dowodowy; europejski nakaz śledczy; wspólne zespoły dochodzeniowo-śledcze; Eurojust - cele, zadania, osiągnięcia; Europejski Urząd Prokuratorski | 2                  | -                      | -                          |
|                     |       | Najnowsze wyzwania dla polityki bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej   | 1                  | -                      | -                          |
|                     |       | Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen   | 1                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |       |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |   | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć                                   | 2             |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 8             |
| Przygotowanie projektu  | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 15                 |          |              |          |            | <b>35</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 2             | 13                 |          |              |          |            | <b>15</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|---|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                           |
| 1. Wyjaśnia problematykę bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej, w szczególności zwracając uwagę na politykę migracyjną  | BGP1_W02<br>BGP1_W09      |
| 2. Rozumie zasady funkcjonowania podmiotów w obrębie bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej  | BGP1_W09<br>BGP1_W13      |
| <b>Umiejętności:</b>  |                           |
| 1. Potrafi właściwie zinterpretować zjawiska zachodzące w strukturze bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej  | BGP1_U04<br>BGP1_U12      |
| 2. Potrafi prawidłowo czytać akty prawne UE oraz umiejscawiać je w systemie prawa UE, a następnie odnieść uregulowania w nich zawarte do realizacji zadań służbowych                                      | BGP1_U06<br>BGP1_U12      |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                           |
| 1. Posiada przekonanie o wadze prawa unijnego dla życia społecznego, potrafi odnosić zdobytą wiedzę do procesów społecznych, ekonomicznych i politycznych w ramach kompetencji polskiej Straży Granicznej | BGP1_K02<br>BGP1_K03      |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |                          |                                     |                                    |                        |
|---------------------------|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                           | Kolokwium-sprawdzian pisemny (test)           | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach (projekt zespołowy) | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>                 | X   |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| <b>W2</b>                 | X   |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| <b>U1</b>                 |   |                     |                          | X                                   |                                    | X                      |
| <b>U2</b>                 |   |                     |                          | X                                   |                                    | X                      |
| <b>K1</b>                 |   |                     |                          | X                                   |                                    | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia :****Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

**Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

**Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.

Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Cichy A., Szyjko C., *Bezpieczeństwo międzynarodowe w teorii i praktyce. Wybrane aspekty prawno – organizacyjne*, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2014.
2. Ścibiorek Z., Wiśniewski B., Kuc R.B., Dawidczyk A., *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2022

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Jakubczak R., Wiśniewski B. (red. nauk.), *Wyzwania, szanse, zagrożenia i ryzyko dla bezpieczeństwa narodowego RP o charakterze wewnętrznym*, WSPol, Szczytno 2016.
2. Wiśniewski B., Gikiewicz M. (red. nauk.), *Racjonalizacja zarządzania jednolitymi formacjami umundurowanymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne*. Tom VI, SGSP, Warszawa 2020

## 2. Współczesne systemy polityczne

|  |   |                           |                                 |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Współczesne systemy polityczne</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 1 b | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                           |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                           |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>        |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | <b>II/III</b>             |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> dr Adam Czarnecki (e-mail: <a href="mailto:adam.czarnecki@strazgraniczna.pl">adam.czarnecki@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 428)          |   |                           |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                           |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu wybranych systemów politycznych występującymi we współczesnym świecie   |
| C2 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z meandrami i mechanizmów funkcjonowania państwa oraz wybranych organizacji międzynarodowych oraz sposobami wykorzystania tych wiadomości w pragmatyce działalności służbowej/zawodowej |
| C3 | Kształtowanie krytycznego rozumienia podstaw teoretycznych z zakresu wiedzy o współczesnych systemach politycznych oraz zdolności interpretowania, opiniowania i uzasadniania własnego stanowiska                          |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem      |
| <b>Ćwiczenia</b> | analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie projektu na wyznaczony temat |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające;<br>Wybrane rodzaje systemów politycznych występujących we współczesnym świecie | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Pojęcia związane z systemem politycznym – definicje. Instytucjonalne, funkcjonalne, strukturalne i normatywne ujęcia systemu politycznego | 15                 | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |  | 3. Charakterystyka systemów politycznych: RP, Wielkiej Brytanii, Włoch, Francji, Stanów Zjednoczonych, Rosji<br>4. Systemy polityczne w krajach arabskich<br>5. Różnice występujące we wskazanych systemach<br>6. Wady i zalety poszczególnych systemów politycznych, w tym charakterystyka różnych form rządów<br>7. Charakterystyka i cechy ustroju demokratycznego oraz zasady ustrojowe współczesnego państwa (suwerenność narodu, podział władzy i zasada państwa prawnego) |                    |                        |                            |
| 2.                  | Wpływ wybranych systemów ustrojowych na życie polityczne i społeczne państwa; Podsumowanie zajęć | 1. Problemy współczesnych demokracji.<br>2. Niedemokratyczne systemy polityczne – autorytaryzm i totalitaryzm<br>3. Kolokwium zaliczeniowe   | 5                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                        |                            |
| 1.                  | Wpływ wybranych systemów ustrojowych na życie polityczne i społeczne państwa                     | 1. Rozwiązywanie zadań problemowych i indywidualnie i w grupach dot. wydarzeń zachodzące w różnych systemach politycznych z perspektywy stosunków międzynarodowych<br>2. Na podstawie tekstów źródłowych wyjaśnianie różnic w prezentowanych systemach politycznych, identyfikowanie i charakteryzowanie instytucji politycznych we współczesnych systemach politycznych<br>3. Posumowanie zajęć – przedstawienie propozycji ocen  | 15                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć                                   | 2             |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5             |
| Przygotowanie projektu  | 8             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 15                 |          |              |          |                   | 35   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 2             | 13                 |          |              |          |                   | 15   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, terminologię dotyczącą systemów politycznych występujących we współczesnym świecie oraz ich praktyczne zastosowanie w pełnionej służbie  | BGP1_W01             |
| 2. W zaawansowanym stopniu w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady oraz mechanizmy funkcjonowania państwa i wybranych organizacji międzynarodowych i niepaństwowych podmiotów stosunków międzynarodowych w obszarze oraz wykazuje wiedzę w zakresie ich implementacji w wymiarze praktycznym do realizowanych zadań służbowych  | BGP1_W09             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Potrafi samodzielnie analizować procesy polityczne, ekonomiczne, prawne społeczne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa na podstawie prawidłowo dobranych źródeł, dokonywać ich syntezy i interpretacji w celu realizacji typowych i – wymagających działania w warunkach nie w pełni przewidywalnych - zadań w ramach służby w strukturach instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa granicy państwowej | BGP1_U06             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Jest gotów do odpowiedniego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania własnych wniosków i opinii w zakresie wiadomości dotyczących współczesnych systemów politycznych, pozostając krytycznym w kwestii oceny posiadanej wiedzy w tym obszarze  | BGP1_K01<br>BGP1_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                                     |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium-sprawdzian pisemny (test)    | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach (projekt zespołowy) | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>          | X                                      |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| <b>W2</b>          | X                                      |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| <b>U1</b>          |  |                     |                          | X                                   |                                    | X                      |
| <b>K1</b>          |  |                     |                          | X                                   |                                    | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia :**

**Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

**Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

**Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.

Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyzumaska., *Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji*, Warszawa 2015.
2. R. Adam, M. Safian, A. Tizzano, *Zarys prawa Unii Europejskiej*, Warszawa 2014.
3. M. Kenig-Witkowska (red), *Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej*, Warszawa 2015.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Materiały informacyjne zawarte na stronie <http://bookshop.europa.eu>
2. J. Barcz (red), *Ustrój Unii Europejskiej*, Warszawa 2010.
3. J. Barcik, A. Wentkowska, *Prawo Unii Europejskiej*, Warszawa 2014



## 3. Wybrane zagadnienia filozofii

|  |   |                           |                                 |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wybrane zagadnienia filozofii</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 2 a | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                           |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                           |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>        |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | <b>II/III</b>             |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)  |   |                           |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie  |   |                           |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z pojęciami i teoriami z zakresu filozofii, jej głównych nurtów i przedstawicieli oraz koncepcjami etycznymi, jakie powstały na ich gruncie                     |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność samodzielnego dokonywania kwerendy źródeł naukowych, umożliwiających poznanie i analizę wybranych zagadnień z obszaru filozofii, a także koncepcji etycznych i moralnych |
| C3 | Rozwinięcie świadomości znaczenia dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia życia społecznego i kulturowego, w aspekcie realizacji zadań w Straży Granicznej                                       |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego  |
| Ćwiczenia   | analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, dyskusja, przygotowanie projektu na wyznaczony temat, |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                      | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|----------------------------|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |                            |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Wykład</b> |                            |   |                    |                        |                            |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające      | Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć  | 1                  | -                      | -                          |
| 2.            | Geneza i pojęcie filozofii | Główne nurty początkowe: joński, pitagorejski, heraklitejski i eleacki  | 2                  | -                      | -                          |
| 3.            | Filozofia średniowiecza    | Epistemologia, istnienie i istota Boga, filozofia przyrody, antropologia filozoficzna, teoria woli; okres przedscholastyczny; wielka scholastyka – filozofia i teologia, substancjalne pojmowanie | 4                  | -                      | -                          |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  |   | bytu, dowody na istnienie Boga, Bóg a świat, personalistyczna koncepcja człowieka, hierarchia bytów, empiryczna geneza poznania, stanowisko w sprawie uniwersaliów  |                    |                        |                            |
| 4.               | Filozofia czasów nowożytnych  | Filozofia renesansu – Niccolò Machiavelli – antynomia dobra i zła, Księżę; Giordano Bruno – życie, monistyczna teoria świata, inkwizycja; Leonardo da Vinci – geniusz wszechczasów; Francis Bacon – nowa metoda logiczna, teoria 4 idoli; filozofia nowożytna we Francji i kręgi jej wpływów – René Descartes – cogitacjonizm, metoda, dowód na istnienie Boga, dualizm, mechanicyzm, moralność; Blaise Pascal – wielkość i nędza człowieka, zakład Pascala; Baruch Spinoza – monizm metafizyczny, panteizm; Jean Jacques Rousseau – krytyka cywilizacji, koncepcja „szlachetnego dzikusa”; brytyjska filozofia nowożytna – John Locke – teoria poznania, empiryzm Locke'a, pojęcie dobra; utilitaryści; w kręgu nowożytnej filozofii niemieckiej – Immanuel Kant – życie, pisma, idealizm transcendentalny, formy spostrzeżenia i kategorie, dedukcja transcendentalna, krytyka idei, filozofia prawa, Soren Kierkegaard – paradoks jako lustro egzystencji, wiara, rozpacz, sens i wartość życia, heroizm, śmierć | 4                  | -                      | -                          |
| 5.               | Pesymizm Schopenhauera i Nietzschego wezwanie do przewartościowania wartości; Zajęcia podsumowujące | 2. Artur Schopenhauer – Świat jako wola i przedstawienie, filozofia pesymizmu, etyka współczucia; Friedrich Nietzsche – przewartościowanie wartości, wola mocy, idea człowieka<br>3. Kolokwium zaliczeniowe   | 4                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |   |   | 15                 | -                      | -                          |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |                    |                        |                            |
| 1.               | „Niebo gwiazdziste nade mną, prawo moralne we mnie”   | 6. Główne założenia filozofii Kanta. Świat fenomenów i świat noumenów. Bóg, wolność i nieśmiertelność jako hipotezy praktycznego rozumu   | 2                  | -                      | -                          |
| 2.               | Radykalizm filozoficzny   | 1. Fichte, Schelling, Schopenhauer, szkoła Hegla  | 4                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 3.                  | Filozofia XX wieczna  | 1. XX-wieczny egzystencjalizm, personalizm i postmodernizm   | 4                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Fenomenologia i egzystencjalizm – wybrani przedstawiciele; Podsumowanie zajęć | 1. Edmund Husserl – redukcja fenomenologiczna, epocze, intencjonalność, czysta świadomość, poznanie ejdetyczne, intuicja, opis; Martin Heidegger – egzystencja autentyczna, trwoga i nicość; Jean-Paul Sartre – wolność jako istota egzystencji,<br>2. Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen | 5                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>15</b>          | -                      | -                          |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>30</b>          | -                      | -                          |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć                                   | 2             |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 5             |
| Przygotowanie projektu  | 8             |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 15                 |          |              |          |            | <b>30</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 2             | 13                 |          |              |          |            | <b>15</b> |

#### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu filozofii, jej historii, główne nurty filozofii oraz ich przedstawicieli, a także powstałe na jej gruncie koncepcje etyczne oraz metody umożliwiające przeniesienie tej wiedzy na poczet działań służbowych w celu prawidłowego i rzetelnego ich wypełniania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej | BGP1_W07           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi dokonywać kwerendy wśród źródeł naukowych, jej analizy i interpretacji w celu wyjaśniania i egzegezy pojęć zagadnień z obszaru filozofii  | BGP1_U12           |

|  |          |
|--|----------|
| 2. Potrafi prawidłowo posługiwać się normami i zasadami etycznymi, moralnymi w celu właściwego rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w toku wykonywania zadań służbowych                                   | BGP1_U14 |
| 3. Wykazuje gotowość do uznania znaczenia i doniosłości filozofii, jako dyscypliny naukowej, pozwalającej na percepcję świata oraz rozważania i rozstrzygnięcia fundamentalnych zagadnień natury egzystencjalnej | BGP1_K02 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |          |
| 1. Wykazuje gotowość do uznania znaczenia i doniosłości filozofii, jako dyscypliny naukowej, pozwalającej na percepcję świata oraz rozważania i rozstrzygnięcia fundamentalnych zagadnień natury egzystencjalnej | BGP1_K02 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                 |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium-sprawdzian pisemny (test)    | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| U1                 |  |                     | X                        | X               |                                    | X                      |
| U2                 |  |                     | X                        |                 |                                    | X                      |
| U3                 |  |                     | X                        |                 | X                                  | X                      |
| K1                 |  |                     | X                        | X               |                                    | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

**Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

**Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu.

**Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.**

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Ajdukiewicz K., *Główne kierunki filozofii*, Warszawa 2011
2. Anzenbacher A., *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2010;
3. Russel, *Dzieje zachodniej filozofii*, Warszawa 2012
4. Tatarkiewicz W., *Historia filozofii*, t.I,II,III, Warszawa 2007

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Kołakowski L., *O co nas pytają wielcy filozofowie*, Kraków 2008.
2. Sikora A., *Spotkania z filozofią. Od Heraklita do Husserla*, Warszawa 2009
3. Mackiewicz W., *Filozofia współczesna w zarysie*, Warszawa 1994;
4. Nieznalski E., *Podstawy filozofii*, Warszawa 2012

## 4. Logika

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Logika</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 2b | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | <b>II/III</b>            |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> dr Adam Czarnecki (e-mail: <a href="mailto:adam.czarnecki@strazgraniczna.pl">adam.czarnecki@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 428)          |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Student powinien posiadać ogólną wiedzę z języka polskiego z zakresu gramatyki i składni  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z pojęciami i teoriami z zakresu logiki oraz metod definiowania pojęć, analizy wypowiedzi oraz formułowania wniosków |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność posługiwania się specjalistycznym językiem logiki, jej regułami oraz właściwym formułowaniu wniosków                          |
| C3 | Wykształcenie krytycznej postawy do oceny stanu posiadanej wiedzy z zakresu logiki  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego  |
| <b>Ćwiczenia</b> | analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie projektu na wyznaczony temat, wykonywanie zadań ćwiczeniowych |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                            |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające;<br>Język jako system znaków | 1.Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2.Pojęcie znaku; znaki słowne; język; kategorie syntaktyczne; role semiotyczne wypowiedzi | 3                  | -                      | -                          |
| 2.            | Nazwy i definicje                                  | 1. Pojęcie nazwy; nazwy konkretne i abstrakcyjne; desygnat nazwy; nazwy indywidualne i generalne; treść i zakres nazwy; nazwy zbiorowe; nazwy a funktory nazwotwórcze; definicja realna i     | 4                  | -                      | -                          |

|                  |  |   |           |          |          |
|------------------|--|---|-----------|----------|----------|
|                  |  | nominalna; rodzaje definicji;<br>warunki poprawności definicji  |           |          |          |
| 3.               | Zdanie w sensie logicznym                      | 1. Pojęcie zdania; warunki poprawności podziału logicznego  | 2         | -        | -        |
| 4.               | Funktory prawdziwościowe                       | 1. Pojęcie funktora prawdziwościowego; negacja, koniunkcja, alternatywa nierozłączna, alternatywa rozłączna; dysjunkcja; równoważność; implikacja i stosunek wynikania  | 3         | -        | -        |
| 5.               | Przyczyny nieporozumień                        | 1. Wieloznaczność słów; ekwiwokacje; spory słowne; wieloznaczność wypowiedzi złożonych; amfibologie; znaczenie dosłowne i niedosłowne<br>2. Kolokwium zaliczeniowe  | 3         | -        | -        |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>15</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |           |          |          |
| 1.               | Zajęcia wprowadzające; Wnioskowanie dedukcyjne | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Pojęcie i proces wnioskowania a stosunek wynikania; prawa logiczne; błędy we wnioskowaniach dedukcyjnych (błąd materialny i formalny) | 2         | -        | -        |
| 2.               | Wnioskowanie uprawdopodobniające               | 1. Wnioskowanie redukcyjne; kanony indukcji; Wnioskowanie z analogii  | 1         | -        | -        |
| 3.               | Prawdopodobieństwo                             | 1. Sposoby pojmowania prawdopodobieństwa; prawdopodobieństwo aprioryczne i aposterioryczne  | 2         | -        | -        |
| 4.               | Umiejętność przekonywania                      | 1. Dowodzenie a argumentowanie; dyskusja i jej rodzaje; zarzuty w dyskusji; nielojalne fortele erystyczne   | 2         | -        | -        |
| 5.               | Klasyczny rachunek zdań i jego język           | 1. Rachunek zdań, zdanie i jego wartość logiczna, funktory ekstensjonalne, budowanie logicznych schematów zdaniowych  | 2         | -        | -        |
| 6.               | Tautologie klasycznego rachunku zdań           | 1. Rodzaje schematów zdaniowych. Metoda zero-jedynkowa, skrócona metoda zero-jedynkowa  | 2         | -        | -        |
| 7.               | System dedukcji klasycznego rachunku zdań      | 1. Reguły wnioskowania a reguły dowodzenia; kodeks reguł wnioskowania dla rachunku zdań; reguły tworzenia dowodów; słynne schematy tautologiczne  | 2         | -        | -        |
| 8.               | Sylogistyka                                    | 1. Zdania kategoryczne, kwadrat logiczny, prawa konwersji, prawa obwersji, sylogizm kategoryczny,<br>2. Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen   | 2         | -        | -        |

|                     |           |   |   |
|---------------------|-----------|---|---|
| <b>Razem:</b>       | <b>15</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> | <b>30</b> | - | - |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć | 2             |
| <b>Przygotowanie projektu</b>   | 5             |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego                                       | 8             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 15                 |          |              |          |                   | <b>30</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 2             | 13                 |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu logiki oraz metody definiowania pojęć, analizy wypowiedzi oraz formułowania wniosków  | BGP1_W07             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Potrafi prawidłowo posługiwać się specjalistycznym językiem logiki, jej regułami oraz poprawnie definiować pojęcia oraz rozpoznawać błędy w ich definiowaniu oraz właściwie formułować wnioski | BGP1_U14<br>BGP1_U17 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Wykazuje gotowość do krytycznej oceny stanu swojej wiedzy z zakresu logiki   | BGP1_K01             |

### Metody weryfikacji efektów uczenia się:

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                 |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>          | x                                      |                     |                          |                 |                                    |                        |
| <b>U1</b>          |  |                     | x                        | x               |                                    | x                      |
| <b>K1</b>          |  |                     | x                        | x               |                                    | x                      |



**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia :**

**Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

**Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

**Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi (zadania do rozwiązania). Punktacja za każde pytanie zamknięte: 0-1 pkt; za rozwiązanie zadania: 0-2 pkt

**Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.**

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Lewandowski S., Malinowski J., Petzel J., *Logika dla prawników*. Warszawa 2012
2. K. Wójcicki K., *Wykłady z logiki z elementami teorii wiedzy*, Warszawa 2003
3. Grzegorzczak A., *Logika popularna. Przystępny zarys logiki zdań*, Wyd. 4, Warszawa 2010
4. Ziemiński Z., *Logika praktyczna*, Warszawa 2005

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Paprzycka K., *Logika nie gryzie, Samouczek dla każdego*, cz.1, Poznań 2019
2. Kwiatkowski T., *Szkice z historii logiki ogólnej*, Lublin, 1993
3. Rogalski A. K., *Logika języka a gramatyka. Gramatyka spekulatywna a wybrane współczesne teorie lingwistyczne*, Lublin 2012

## 5. Prawnokarne formy przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej

|  |   |                              |                                     |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Prawnokarne formy przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D 3a | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2026/2027   | III/V                        |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)          |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr  | Cel(e):   |
|-----|---|
| C1  | Poznanie przepisów prawnych dotyczących przestępczości zorganizowanej funkcjonujących w polskim systemie prawnym.               |
| C2  | Poznanie pojęć związanych ze zwalczaniem przestępczości zorganizowanej.   |
| C 3 | Poznanie metod i środków służących do zwalczania oraz możliwości ograniczania i przeciwdziałania przestępczości zorganizowanej. |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne  |
|-------------------|---|
| <b>Wykład</b>     | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji.  |
| <b>Ćwiczenia</b>  | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja. |
| <b>Seminarium</b> | Dyskusja moderowana, case study.  |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Charakterystyka przestępczości zorganizowanej. | 1. Pojęcie przestępczości zorganizowanej.<br>2. Cechy przestępczości zorganizowanej.<br>3. Rodzaje struktur przestępczych i jej wybrane przykłady.<br>4. Geneza przestępczości zorganizowanej w Polsce. | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu         | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|-------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                   |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                   |   | 5. Zagrożenia przestępczością zorganizowaną w Polsce.   |                    |                        |                            |
| 2.                | Prawne aspekty zwalczania przestępczości zorganizowanej.                        | 1. Zorganizowana grupa przestępcza.<br>2. Zorganizowany związek przestępczy.<br>3. Odpowiedzialność karna związana z przestępczością zorganizowaną.<br>4. Instytucja świadka koronnego i małego świadka koronnego.  | 4                  | -                      | -                          |
| 3.                | Działania podejmowane przez SG w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej. | 1. Organizacja zwalczania przestępczości zorganizowanej w Polsce.<br>2. Kontrola operacyjna.<br>3. Czynności operacyjne (np. zakup kontrolowany, przesyłka niejawnie nadzorowana).  | 3                  | -                      | -                          |
| 4.                | Biały wywiad w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej.                        | 1. Pojęcie białego wywiadu.<br>2. Cele prowadzenia i możliwości wykorzystania białego wywiadu.<br>3. Metodyka i narzędzia prowadzenia białego wywiadu w procesie zwalczania przestępczości zorganizowanej.  | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>     |   |   | <b>13</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b>  |   |   |                    |                        |                            |
| 1.                | Przestępczość samochodowa.  | 1. Metody działania sprawców.<br>2. Taktyka zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno – rozpoznawczych.  | 5                  | -                      | -                          |
| 2.                | Handel ludźmi   | 1. Identyfikacja ofiar handlu ludźmi.<br>2. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi.<br>3. Postępowanie z ofiarą handlu ludźmi.<br>4. Zwalczanie przestępstwa handlu ludźmi.<br>5. Współpraca SG z innymi organami oraz instytucjami pozarządowymi w zakresie zwalczania handlu ludźmi oraz pomocy ofiarom handlu ludźmi. | 5                  | -                      | -                          |
| 3.                | Przestępstwa skarbowe   | 1. Metody zwalczania przestępczości skarbowej.  | 5                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>     |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Seminarium</b> |   |   |                    |                        |                            |
| 1.                | Przestępczość samochodowa.  | 1. Zagrożenie przestępczością samochodową w Polsce i na świecie.<br>2. Metody działania sprawców.<br>3. Taktyka zwalczania przestępczości samochodowej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno – rozpoznawczych.  | 4                  | -                      | -                          |
| 2.                | Handel ludźmi   | 1. Prawne znamiona przestępstwa handlu ludźmi.  | 4                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat                 | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|-----------------------|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |                       |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |                       | 2. Identyfikacja ofiar handlu ludźmi.<br>3. Metody działania sprawców przestępstw związanych z handlem ludźmi.<br>4. Postępowanie z ofiarą handlu ludźmi.<br>5. Zwalczanie przestępstwa handlu ludźmi.<br>6. Współpraca SG z innymi organami oraz instytucjami pozarządowymi w zakresie zwalczania handlu ludźmi oraz pomocy ofiarom handlu ludźmi. |                    |                        |                            |
| 3.                  | Przestępstwa skarbowe | 1. Zjawisko przestępczości skarbowej w Polsce.<br>2. Przestępstwa skarbowe znajdujące się we właściwości SG.<br>3. Metody zwalczania przestępczości skarbowej.  | 4                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |                       |   | <b>12</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                       |   | <b>40</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu                                  | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - rozwiązywanie zadań problemowych | 5             |
| Pozyskanie informacji i danych dotyczących tematyki                     | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu                                    | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 13            | 15                 |          |              |          | 12         | 40   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 | 15            | 12                 |          |              |          | 8          | 35   |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|--|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                           |
| 1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię i modele migracji, ich przyczyny, dynamikę i skutki tego zjawiska, a także współczesne uwarunkowania krajowej i międzynarodowej polityki migracyjnej oraz rozumie, w jaki sposób te wiadomości mogą zostać wykorzystywane do działań podejmowanych w obszarze zadań służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej | BGP1_W01<br>BGP1_W13      |
| <b>Umiejętności:</b>   |                           |
| 1. Potrafi samodzielnie wykorzystywać kategorię i konstrukty teoretyczne do opisu aktualnych problemów migracyjnych w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym w celu realizacji zadań służbowych   | BGP1_U06                  |
| 2. Potrafi przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii i stanowisk związanych ze strategią migracyjną i polityką wobec cudzoziemców oraz wykazywać zdolność podejmowania dyskursu w tym obszarze   | BGP1_W16                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                           |
| 1. Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.  | BGP1_K02                  |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                            |
|---------------------------|---|----------------------------|
|                           | <b>Test</b>                                   | <b>Zadania ćwiczeniowe</b> |
| W1                        | x   | x                          |
| W2                        | x   | x                          |
| W3                        | x   | x                          |
| W4                        | x   | x                          |
| U1                        | x   | x                          |
| U2                        | x   | x                          |
| U3                        | x   | x                          |
| K1                        | x   | x                          |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady -egzamin,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną,  
Seminarium - zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń i seminarium oraz z egzaminu:**

1. **Ćwiczenia** - rozwiązanie przypadku, określenie właściwej kwalifikacji prawnej wskazanego w przypadku czynu zabronionego i wskazanie dalszego postępowania w sprawie. Ocenie podlegają n.w. elementy wymienione w arkuszu oceny:

- analiza sytuacji,
- wskazanie kwalifikacji prawnej,
- komunikacja niewerbalna,
- właściwa argumentacja przyjętego stanowiska,
- wskazanie możliwego kierunku prowadzenia postępowania.

W arkuszu znajdują się kryteria oceny, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

2. **Seminarium** - studenci realizują zadanie w trakcie seminarium polegające na przygotowaniu i przedstawieniu prezentacji multimedialnej z tematu określonego przez wykładowcę. Prezentacja przygotowana zostanie w zespołach i przedstawiona na forum grupy. Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 40 pkt.

Przy ocenie prezentacji pod uwagę brane są następujące elementy:

- plan prezentacji (10 pkt),
- zawartość merytoryczna prezentacji (15 pkt),
- walory estetyczne, wygląd slajdów (5 pkt),
- sposób prezentowania (10 pkt).

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie ocen pozytywnych z ćwiczeń i seminarium.

3. **Wykłady** - egzamin przeprowadzony jest w formie testu.

Test pisemny składa się z pytań zamkniętych.

Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny (Dz.U.2022.1138 t.j. z późn. zm.),
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U.2022.1061 t.j. z późn. zm.)
3. „Przestępczość akcyzowa w zakresie właściwości rzeczowej w Straży Granicznej na podstawie kodeksu karnego skarbowego”, COSSG, 2010
4. „Przestępczość zorganizowana. Świadek koronny. Terroryzm w ujęciu praktycznym.” – Pływaczewski E., kantor Wydawniczy Zakamycze Kraków, 2005
5. „Zwalczanie przestępczości zorganizowanej w aspekcie finansowym” – Filipkowski W., Kantor Wydawniczy Zakamycze Toruń, 2004

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. „Przestępczość zorganizowana. Aspekty prawne i kryminalno – kryminalistyczne.” – Łabuz P., Malinowska I. Michalski M., Difin, 2022
2. „Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie” – Rau Z., Zakamycze, 2002

## 6. Zwalczanie przestępczości gospodarczej

## Karta zajęć

|   |   |                               |                                     |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Zwalczanie przestępczości gospodarczej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D 3 B | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                               |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                               |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>            |                                     |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V                         |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)   |   |                               |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                               |                                     |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie pojęć związanych ze zwalczaniem przestępczości gospodarczej            |
| C2 | Poznanie metod i środków służących do zwalczania przestępczości gospodarczej    |
| C3 | Poznanie możliwości ograniczania i przeciwdziałania przestępczości gospodarczej |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne  |
|-------------------|---|
| <b>Wykład</b>     | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji.  |
| <b>Ćwiczenia</b>  | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja. |
| <b>Seminarium</b> | Dyskusja moderowana, case study   |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat                     | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                           |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                           |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Przestępczość gospodarcza | 1. Pojęcie przestępczości gospodarczej<br>2. Cechy charakterystyczne przestępczości gospodarczej<br>3. Współczesne kierunki działalności przestępczości gospodarczej<br>4. Makro i mikrospołeczne czynniki warunkujące przestępczość gospodarczą | 4                  | -                      | -                         |
| 2.            | Przestępstwa gospodarcze  | 1. Rozwój przestępczości gospodarczej w Polsce.  | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | będące we właściwości SG                      | 2. Wybrane przestępstwa gospodarcze będące we właściwości SG<br>- przemyt towarów akcyzowych<br>- nielegalna produkcja towarów akcyzowych  |                    |                        |                           |
| 3.                  | Metody zwalczania przestępczości gospodarczej | 1. Instrumenty prawne:<br>2. Biały wywiad.<br>3. Czynności operacyjne - rozpoznawcze   | 5                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>13</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Przemyt towarów akcyzowych                    | 1. Analiza metody działania sprawców.<br>2. Taktyka zwalczania przestępstw związanych z przemytem towarów akcyzowych z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno – rozpoznawczych.   | 15                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Seminarium</b>   |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Przestępczość gospodarcza                     | 1. Zagrożenie przestępczością gospodarczą w Polsce i na świecie.<br>2. Sprawcy przestępstw gospodarczych, ich charakterystyka na tel. sprawców przestępstw pospolitych<br>3. Metody działania sprawców.<br>4. Taktyka zwalczania przestępczości gospodarczej z uwzględnieniem specyfiki działań operacyjno – rozpoznawczych. Analiza kasusów | 12                 | -                      | -                         |
| <b>Razem</b>        |   |  | <b>12</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>40</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą   | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - rozwiązywanie zadań problemowych | 8             |
| Pozyskanie informacji i danych dotyczących tematyki                     | 7             |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 10            |



**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |           |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|-----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |           |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztaty | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 13            | 15                 |           |              |          |                   | 12   | <b>40</b>  |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |           |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 20            | 15                 |           |              |          |                   |      | <b>35</b>  |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. Zna charakterystykę przestępczości gospodarczej będącej we właściwości SG oraz prawne aspekty zwalczania przestępczości akcyzowej                    | BGP1_W08           |
| 2. Omawia działania podejmowane przez SG w celu zwalczania przestępczości zorganizowanej, w tym akcyzowej na terytorium Polski                          | BGP1_W08           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Prawidłowo identyfikuje zjawisko przestępczości akcyzowej  | BGP1 U03           |
| 2. Podejmuje właściwe działania zmierzające do zwalczania przestępczości akcyzowej w szczególności należącej do właściwości rzeczowej Straży Granicznej | BGP1 U15           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                    |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania działań zmierzających do efektywnego zwalczania przestępczości akcyzowej                                 | BGP1 K04           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |
|--------------------|--|---------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe |
| W1                 | x                                      | x                   |
| W2                 | x                                      | x                   |
| W3                 | x                                      | x                   |
| U1                 | x                                      | x                   |
| U2                 | x                                      | x                   |
| K1                 | x                                      | x                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną,  
Seminarium - zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

W trakcie zajęć:

1. Prowadzący w trakcie zajęć w ramach bieżącej oceny postępów w nauce udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń oraz testu
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń i dyskusji odpowiedzi na pytania.

Student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego, ćwiczenia oraz z seminarium :

**Egzamin** składa się z:

1. testu pisemnego składającego się z 10 pytań zamkniętych . Pytania : oceniane 0-1pkt.  
Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu student otrzymuje 1 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną 0 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0pkt, Pytania punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.

Test obejmował będzie zagadnienia z następującej tematyki: charakterystyka przestępczości gospodarczej, prawne aspekty zwalczania przestępczości gospodarczej, działania podejmowane przez SG w celu zwalczania przestępczości gospodarczej , biały wywiad w zwalczaniu przestępczości gospodarczej, metody działania sprawców przestępczości akcyzowej.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Ocena z testu wystawiona jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów

2. Oceny z wylosowanego ćwiczenia z zakresu:

– rozwiązaniu przypadku związanego z identyfikacją przestępczości zorganizowanej

Kryteria oceny ćwiczenia zawarte zostaną w arkuszu egzaminacyjnym.

Warunkiem zaliczenia **ćwiczenia i seminarium** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Tematyka analizowanych przypadków realizowane będą na ćwiczeniach i seminarium przedmiotowym. Ocena wyrażona w skali 2-5.

Ocena z ćwiczenia wystawiona jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 10 września 1999 r. kodeks karny skarbowy (Dz.U.2023.654 t.j.)
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U.2022.1061 t.j. z późn. zm.)
3. „Przestępczość akcyzowa w zakresie właściwości rzeczowej w Straży Granicznej na podstawie kodeksu karnego skarbowego”, COSSG, 2010

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. „Zorganizowana przestępczość podatkowa w Polsce. Zwalczanie przestępczego nadużycia mechanizmów podatków VAT i akcyzowego Jerzy Duży wyd. Wolters Kluwer, 2013 rok

## 7. Proces integracji cudzoziemców (imigrantów) w Europie po 1945 roku

## Karta zajęć

|  |   |                              |                                     |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Proces integracji cudzoziemców (imigrantów) w Europie po 1945 roku</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D 4a | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | II /III                      |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)          |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                              |                                     |

Cele zajęć:

| Nr  | Cel(e):  |
|-----|--|
| C1  | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu ze współczesnymi procesami migracyjnymi, dychotomicznym podejściem wybranych państw Unii Europejskiej w obszarze polityki migracyjnej.  |
| C2  | Wyposażenie w umiejętność analizy strategii adaptacyjnych w odniesieniu do poszczególnych grup kulturowych zamieszkujących w wybranych państwach Unii Europejskiej.  |
| C 3 | Ukształtowanie postawy gotowości uznania znaczenia wiedzy i dorobku nauki jako narzędzia umożliwiającego rozwiązywanie problemów z obszaru bezpieczeństwa i ochrony granic w wymiarze teoretycznym i praktycznym |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne  |
|-------------------|---|
| <b>Wykład</b>     | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Seminarium</b> | dyskusja, projekt, prezentacja  |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Migracje w naukach społecznych - podstawowe pojęcia i wybrane koncepcje teoretyczne. | 1. Pojęcie migracji.<br>2. Europejski cykl migracyjny.<br>3. Typy migracji i osób migrujących.<br>4. Teorie migracyjne. | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 2.                  | Źródła migracji międzynarodowych w ujęciu historycznym.   | 1. Historia migracji światowych.<br>2. Historia migracji w dziejach Polski.   | 1                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Współczesne procesy migracyjne.   | 1. Globalne i regionalne ruchy migracyjne.<br>2. Główne wyzwania i prognozy.  | 1                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Polityka migracyjna wybranych państw członkowskich UE.  | 1. Pojęcie i modele polityki migracyjnej.<br>2. Struktura imigrantów w Polsce oraz w wybranych państwach członkowskich UE.<br>3. Europa wobec problemów migracji.       | 2                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Strategie adaptacyjne imigrantów w Europie – od integracji do separacji.                                      | 1. Uwarunkowania strategii adaptacyjnych imigrantów a kontakty z kulturą przyjmującą.<br>2. Strategie adaptacyjne wybranych grup imigranckich w Europie.                | 9                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Seminarium</b>   |   |   |                    |                        |                            |
| 1.                  | Ekonomiczne, społeczne i polityczne interakcje zachodzące pomiędzy imigrantami a społeczeństwem przyjmującym. | 1. Instytucje imigranckie w Polsce.<br>2. Wpływ różnic kulturowych na relacje imigrantów ze społeczeństwem przyjmującym.<br>3. Migracje globalne a interes ekonomiczny. | 10                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            |                    |          |              |          | 10         | 25   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 | 15            |                    |          |              |          | 10         | 25   |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym teorię i modele migracji, ich przyczyny, dynamikę i skutki tego zjawiska, a także współczesne uwarunkowania krajowej i międzynarodowej polityki migracyjnej oraz rozumie, w jaki sposób te wiadomości mogą zostać wykorzystywane do działań podejmowanych w obszarze zadań służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej | BGP1_W01<br>BGP1_W13 |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Potrafi samodzielnie wykorzystywać kategorię i konstrukty teoretyczne do opisu aktualnych problemów migracyjnych w wymiarze społecznym, politycznym i ekonomicznym w celu realizacji zadań służbowych   | BGP1_U06             |
| 2. Potrafi przedstawiać i dokonywać oceny różnych opinii i stanowisk związanych ze strategią migracyjną i polityką wobec cudzoziemców oraz wykazywać zdolność podejmowania dyskursu w tym obszarze   | BGP1_W16             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.  | BGP1_K02             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |         |                        |
|--------------------|--|---------|------------------------|
|                    | Test                                   | Projekt | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x       |                        |
| U1                 |  | x       | x                      |
| U2                 |  | x       | x                      |
| K1                 |  | x       | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Seminarium - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:**

1) projektu polegającego na opracowaniu tematu w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Temat określa grupa studentów realizująca projekt w porozumieniu z osobą prowadzącą zajęcia. Prezentacja projektu następuje na forum całej grupy. Maksymalna liczba punktów do uzyskania – 40 pkt.

Przy ocenie prezentacji pod uwagę brane są następujące elementy:

- plan prezentacji (10 pkt),
- zawartość merytoryczna prezentacji (15 pkt),
- walory estetyczne, wygląd slajdów (5 pkt),
- sposób prezentacji (10 pkt).

2) testu pisemnego składającego się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią z tematyki programowej zajęć

Pytania zamknięte oceniane są; 0 pkt za odpowiedź błędną lub brak odpowiedzi, 1 pkt. za odpowiedź poprawną.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. *Polska polityka migracyjna. W poszukiwaniu nowego modelu*, R. Matyja, K. Pędziwiatr, A. Siewierska – Chmaj, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania z siedzibą w Rzeszowie, Warszawa 2015 r.
2. *Polityka migracyjna w obliczu współczesnych wyzwań. Teoria i praktyka*, H. Chałupczak, M. Lesińska, E. Pogorzała, T. Browarek, Wydawnictwo UMC, Lublin 2018 r.
3. *Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne*, T. Domański, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017 r.
4. *Imigranci: między izolacją a integracją*, M. Buchowski, J. Schmidt, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, Poznań 2013 r.
5. *Imigranci z Bliskiego Wschodu w polityce Unii Europejskiej*, N. Salem, Wydawnictwo ASPRA, Warszawa 2020 r.
6. *Państwa Europy Środkowej i Bałkanów wobec kryzysu migracyjnego*, K. Cebul, R. Zenderowski, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020 r.
7. *Imigracja zarobkowa i jej wpływ na rynek pracy*, A. Piekutowska, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020 r.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. *Migracje i kryzys uchodźczy w Europie. Rzeczywistość i wyzwania*, A.J Jaremczuk, Wydawnictwo Fnce, Poznań 2017 r.
2. *Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich*, K. Cebul, R. Podgórzeńska, W. Fehler, Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2017 r.
3. *Muzułmanie w Europie*, A. Parzymies, Wydawnictwo Akademickie DIALOG, Warszawa 2021 r.
4. *Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej*, J. Balicki, Wydawnictwo UKSW, Warszawa 2012 r.

## 8. Wybrane zagadnienia prawa Unii Europejskiej

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wybrane zagadnienia prawa Unii Europejskiej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 4b | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | <b>II/III</b>            |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> pplk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)          |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z genezą prawa wspólnotowego i Prawa Unii Europejskiej, systemem źródeł prawa, procedurami prawodawczymi i systemem ochrony prawnej Unii Europejskiej, instytucjami prawa UE i orzecznictwa TSUE oraz stosowaniem prawa unijnego, a także zaznajomienie z metodami umożliwiającymi wykorzystanie nabytej wiedzy przy realizacji zadań w formacjach granicznych |
| C2 | Wyposażenie w umiejętność stosowania i interpretacji przepisów prawa wspólnotowego do realizacji czynności służbowych w obszarze bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych  |
| C3 | Ukształtowanie postawy krytycznej oceny stanu swojej wiedzy na temat prawa UE, uznania znaczenia specjalistycznej wiedzy naukowej i opinii eksperckich w zakresie rozwiązywania sytuacji problemowych w obszarze bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne  |
|-------------------|---|
| <b>Wykład</b>     | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem     |
| <b>Seminarium</b> | zajęcia o charakterze informacyjnym i problemowym, dyskusja moderowana, prezentacja multimedialna |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1             | Historia integracji europejskiej, Unia Europejska | 1. Proces integracji europejskiej – historia, fundamenty prawne, akty i metody integracji<br>2. Instytucje Unii Europejskiej i ich kompetencje | 8                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     | jako organizacja międzynarodowa   |   |                    |                        |                            |
| 2                   | Fundamentalne zasady zawarte w traktatach: powierzenie kompetencji, bezpośredni skutek i prymat, inne modele integracji | 1. Procedury stosowania prawa w Unii Europejskiej.<br>2. Zasady stosowania prawa w Unii Europejskiej.   | 7                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Seminarium</b>   |   |   |                    |                        |                            |
| 1                   | System ochrony prawnej w Unii Europejskiej  | 1. Charakterystyka postępowania przed TSUE.<br>2. Skarga przeciwko państwu członkowskiemu z tytułu uchybienia zobowiązaniom.<br>3. Skarga o stwierdzenie nieważności.<br>4. Skarga na bezczynność.<br>5. Skarga odszkodowawcza. | 10                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą  | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - system ochrony prawnej w Unii Europejskiej, wystąpienie prezentacja multimedialna | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia  | 10            |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            |                    |          |              |          | 10         | <b>25</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 5             |                    |          |              |          | 20         | <b>25</b> |



**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU               |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady oraz mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej, rodzaje przestępstw i wykroczeń wynikających z przepisów prawa krajowego i unijnego, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie ochrony granicy państwowej, polityki migracyjnej, zapobiegania i zwalczania nielegalnej migracji przez pryzmat strategii i polityki wspólnotowej oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce działań w Służbie Granicznej   | BGP1_W02<br>BGP1_W08<br>BGP1_W09 |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa krajowego i wspólnotowego, w zależności od specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich wykonania także w nie w pełni przewidywalnych warunkach w celu przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz zorganizowanej przestępczości transgranicznej, posługując się przy tym w sposób prawidłowy regułami norm prawa krajowego i prawa Unii Europejskiej | BGP1_U03<br>BGP1_U12<br>BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. Ma świadomość znaczenia i poziomu swojej wiedzy z zakresu prawa Unii Europejskiej oraz konieczności odwoływania się do wiedzy i opinii ekspertów w tej dziedzinie w sytuacjach problemowych w służbie   | BGP1_K01<br>BGP1_K02             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test/esej                              | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                     |                                    | x                      |
| U1                 |  |                     |                          | x                   |                                    | x                      |
| U2                 |  |                     |                          | x                   |                                    | x                      |
| K1                 |  |                     |                          | x                   |                                    | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Seminarium – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Wykład**

Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnej testu składającego się z pytań zamkniętych i pytań otwartych. Pytania zamknięte oceniane są w skali 0-1pkt. (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – odpowiedź prawidłowa), pytania otwarte: 0-2 pkt (0 pkt – brak lub błędna odpowiedź; 1 pkt – prawidłowa odpowiedź, niepełna; 2 pkt – prawidłowa odpowiedź, pełna). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu jest uzyskanie min 60% poprawnych odpowiedzi. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Seminarium**

Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z wystąpienia w grupach na określony przez prowadzącego temat z wykorzystaniem 15-25 minutowej prezentacji multimedialnej. Wystąpienie realizuje

trzyosobowa lub czteroosobowa grupa studentów. Ocenie podlegają elementy wymienione w arkuszu obserwacji, tj.:

- realizacja celu wystąpienia.
- autoprezentacja grupy studentów,
- język wypowiedzi, stosowanie właściwej nomenklatury słownej,
- komunikacja niewerbalna,
- właściwa argumentacja przyjętego stanowiska.

Po prezentacji grupowej następuje dyskusja na temat poruszonej w wystąpieniu problematyki.

W arkuszu znajdują się kryteria oceny, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Dodatkowo, ocenie podlega również aktywność studentów podczas omawiania wystąpień, dyskusji, wyrażania opinii za zadany temat.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumska., Instytucje i prawo Unii Europejskiej. Podręcznik dla kierunków prawa, zarządzania i administracji, Warszawa 2015
2. R. Adam, M. Safian, A. Tizzano, Zarys prawa Unii Europejskiej, warszawa 2014
3. M. Kenig-Witkowska (red), Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, wyd. 6, Warszawa 2015

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. J. Barcz (red), Ustrój Unii Europejskiej, Warszawa 2010
2. J. Barcik, A. Wentkowska, Prawo Unii Europejskiej, Warszawa 2014
3. Materiały informacyjne zawarte na stronie <http://bookshop.europa.eu>

## 9. Międzynarodowe aspekty działalności Straży Granicznej

|  |   |                           |                                 |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Międzynarodowe aspekty działalności straży granicznej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 5 a | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                           |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                           |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>        |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | II/III                    |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b><br>ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)       |   |                           |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                           |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie zakresu i sposobów współpracy z Europolem i Interpolem w zakresie rozpoznawania i zwalczania przestępczości.                |
| C2 | Poznanie metod poszukiwania partnerów zagranicznych do wspólnych działań mających na celu rozpoznawanie i zwalczanie przestępczości. |
| C3 | Poznanie roli oficera łącznikowego w systemie współpracy międzynarodowej.  |
| C4 | Poznanie zasad stosowania i możliwości wykorzystania Europejskiego Nakazu Aresztowania i Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego.       |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji.  |
| <b>Ćwiczenia</b> | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja. |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                        |                            |
| 1.            | Podstawy prawne współpracy Straży Granicznej z Europolem, Interpolem i Oficerami Łącznikowymi | 1. Zapoznanie z podstawami aktami prawnymi określającymi współpracę z Europolem<br>2. Zapoznanie z podstawami aktami prawnymi określającymi współpracę z Interpolem<br>3. Zapoznanie z podstawami aktami prawnymi określającymi współpracę z Oficerami Łącznikowymi | 2                  | -                      | -                          |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|-----------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|           |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 2.        | Zasady współpracy i możliwości wsparcia przez Europol w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej (koordynacja spraw, spotkania operacyjne, wykorzystanie metod i technik analitycznych) | 5. Zasady współpracy Europolu z partnerami (państwa członkowskie, państwa trzecie, agencje i instytucje unijne)<br>6. Zakres wsparcia przez Europol w procesie zwalczania przestępczości międzynarodowej<br>7. Zasady tworzenia zapytań do Europolu<br>8. Kontrybucja<br>9. Struktura i praktyczne zasady wykorzystania AWF - Analityczny Plik Roboczy<br>10. Europol Information System – EIS<br>11. Analityczne Pliki Robocze w których uczestniczy Straży Granicznej | 3                  | -                      | -                          |
| 3.        | Zasady współpracy i możliwości wsparcia przez Interpol w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej (rola i zadania Krajowego Biura Interpolu)  | 1. Wykaz państw zrzeszonych w Interpolu<br>2. Obszary działalności Interpolu:<br>- przestępczość narkotykowa i zorganizowana<br>- przestępczość ekonomiczna<br>- poszukiwanie zbiegłych przestępców<br>- terroryzm, bezpieczeństwo i porządek publiczny<br>- handel ludźmi<br>3. Zasady współpracy z Interpolem:<br>- Krajowe Biuro Interpolu<br>- rodzaj przekazywanych informacji - eASF).  | 3                  | -                      | -                          |
| 4.        | Rola oficera łącznikowego w systemie współpracy w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej  | 1. Zadania i rola oficera łącznikowego SG oraz oficerów łącznikowych innych państw akredytowanych w Polsce w systemie zwalczania międzynarodowej przestępczości<br>2. Oficer łącznikowy jako filar wspierający funkcjonariuszy SG realizujących procedury międzynarodowe w zwalczaniu przestępczości  | 3                  | -                      | -                          |
| 5.        | Zadania biura SIRENE w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej   | 1. Rola i zadania Biura SIRENE w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej<br>2. Wykorzystanie Systemu Informacyjnego Schengen (SIS) w zwalczaniu przestępczości zorganizowanej  | 2                  | -                      | -                          |
| 6.        | Podstawy prawne i zasady stosowania Europejskiego nakazu Aresztowania i   | 1. Podstawy prawne stosowania i organy właściwe do wydania Europejskiego Nakazu Aresztowania.   | 2                  | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     | Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego   | 2. Podstawy prawne stosowania i organy właściwe do wydania Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego.  |                    |                        |                            |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                        |                            |
| 1.                  | Korzystanie ze wsparcia Europolu w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej        | 1. Tworzenie zapytań do Europolu.<br>2. Wykorzystanie AWF - Analityczny Plik Roboczy  | 5                  | -                      | -                          |
| 2.                  | Europejski Nakazu Aresztowania i Europejski Nakazu Dochodzeniowy                             | 1. Tworzenie założeń do Europejskiego Nakazu Aresztowania i Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego  | 5                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Współpraca i wsparcie przez Interpol w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej    | 1. Obszary działalności Interpolu:<br>- przestępczość narkotykowa i zorganizowana<br>- przestępczość ekonomiczna<br>- poszukiwanie zbiegłych przestępców<br>- terroryzm, bezpieczeństwo i porządek publiczny<br>- handel ludźmi | 6                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Oficer łącznikowy w systemie współpracy w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej | 1. Oficer łącznikowy jako filar wspierający funkcjonariuszy SG realizujących procedury międzynarodowe w zwalczaniu przestępczości   | 4                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu                                  | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach - rozwiązywanie zadań problemowych | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 20                 |          |              |          |            | <b>35</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 5             | 10                 |          |              |          |            | <b>15</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|--|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                           |
| 1. Zna podstawy prawne współpracy Straży Granicznej z Europol, Interpol i Oficerami Łącznikowymi   | BGP1_W09                  |
| 2. Zna zasady współpracy i możliwości wsparcia Europolu, Interpolu i Oficera Łącznikowego w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej | BGP1_W09                  |
| 3. Omawia zadania biura SIRENE w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej  | BGP1_W09                  |
| 4. Zna podstawy prawne i zasady stosowania Europejskiego Nakazu Aresztowania i Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego                            | BGP1_W09                  |
| <b>Umiejętności:</b>   |                           |
| 1. Prawidłowo sporządza zapytania do Europolu  | BGP1_U09                  |
| 2. Prawidłowo posługuje się Analitycznym Plikiem Roboczym  | BGP1_U12                  |
| 3. Właściwie opracowuje założenia do Europejskiego Nakazu Aresztowania i Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego                                  | BGP1_U09                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                           |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania współpracy międzynarodowej w celu efektywnego zwalczania przestępczości zorganizowanej          | BGP1_K05                  |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                            |
|---------------------------|---|----------------------------|
|                           | <b>Test</b>                                   | <b>Zadania ćwiczeniowe</b> |
| W1                        | x   | x                          |
| W2                        | x   | x                          |
| W3                        | x   | x                          |
| W4                        | x   | x                          |
| U1                        | x   | x                          |
| U2                        | x   | x                          |
| U3                        | x   | x                          |
| K1                        | x   | x                          |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną,**

**Sposób zaliczenia:**

Student otrzymuje zaliczenie, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z: testu i ćwiczenia

1. Test pisemny będzie składał się z 80% pytań zamkniętych i 20% pytań otwartych. Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt. Test obejmował będzie zagadnienia z następującej tematyki: podstawy prawne współpracy Straży Granicznej z Europolem, Interpolem i Oficerami Łącznikowymi, zasady współpracy i możliwości wsparcia przez Europol oraz Interpol w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej, rola oficera łącznikowego w systemie współpracy w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej, zadania biura SIRENE w zakresie zwalczania przestępczości międzynarodowej, podstawy prawne i zasady stosowania Europejskiego nakazu Aresztowania i Europejskiego Nakazu Dochodzeniowego.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 60% pozytywnych odpowiedzi.

2. Ćwiczenie będzie polegało na rozwiązaniu przypadku i sporządzeniu zapytania do odpowiedniej organizacji międzynarodowej. Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie co najmniej 60% wg punktacji zawartej w arkuszu oceny obejmującym n.w. elementy:

- analiza sytuacji,
- wskazanie podejmowanych działań w ramach współpracy międzynarodowej,
- właściwa argumentacja przyjętego stanowiska,
- sporządzenie odpowiedniej dokumentacji.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

6. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. kodeks karny (Dz.U.2022.1138 t.j. z późn. zm.),
7. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U.2022.1061 t.j. z późn. zm.)
8. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej z 25.03.1957 r., Rzym (Dz.U.2004.90.864/2)
9. Statut Międzynarodowej Organizacji Policji Kryminalnej – Interpol, przyjęty w Wiedniu dnia 13.06.1956 r. (Dz.U.2015.1758)
10. „Współpraca międzynarodowa”, opracowanie ZOŚ KGSG, ppłk SG Katarzyna Zygmunt, st. chor. SG Magdalena Radziejewicz

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. „Stosowanie Europejskiego Nakazu Aresztowania” – COSSG, 2010

## 10. Bezpieczeństwo państwa

|   |   |                           |                                 |
|---|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Bezpieczeństwo państwa</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 5 b | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                           |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                           |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>        |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/III                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> dr Adam Czarnecki (e-mail: <a href="mailto:adam.czarnecki@strazgraniczna.pl">adam.czarnecki@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 428)   |   |                           |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Student powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu nauk o państwie i prawie   |   |                           |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z pojęciami i koncepcjami z zakresu bezpieczeństwa państwa i środkami umożliwiającymi jego zapewnienie, a także zależnościami i uwarunkowaniami je determinującymi                                 |
| C2 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu ze strukturami, kompetencjami i zadaniami organów państwowych oraz wybranych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej   |
| C3 | Wyposażenie w umiejętność stosowania metod badawczych do rozwiązywania problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa oraz ukształtowanie postawy uznania doniosłości nauki i jej dorobku w zakresie możliwości rozwijania tych zagadnień |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | wykład konwersatoryjny z prezentacją materiału poglądowego   |
| Ćwiczenia   | analiza tekstów źródłowych z dyskusją, praca w grupach, przygotowanie projektu na wyznaczony temat |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                            |
| 1.            | Zajęcia wprowadzające Bezpieczeństwo państwa w ujęciu diachronicznym | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Tło historyczne bezpieczeństwa państwa | 3                  | -                      | -                          |
| 2.            | Bezpieczeństwo państwa   | Bezpieczeństwo państwa- pojęcie. Podmiotowa i przedmiotowa struktura bezpieczeństwa państwa  | 2                  | -                      | -                          |
| 3.            | Bezpieczeństwo państwa w Polsce.                                     | 1. Uwarunkowania środowiska bezpieczeństwa Polski;   | 10                 | -                      | -                          |



| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |  | 2. Bezpieczeństwo państwa w aspekcie politycznym i geopolitycznym, militarnym, ekonomicznym, społecznym, infrastrukturalnym, informacyjnym<br>3. Kolokwium zaliczeniowe  |                    |                        |                            |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                        |                            |
| 1.                  | Zajęcia wprowadzające<br>Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa                     | 1. Cele i efekty realizacji zajęć, treści kształcenia, organizacja zajęć, zasady zaliczenia zajęć<br>2. Pojęcie i istota bezpieczeństwa wewnętrznego państwa: bezpieczeństwo konstytucyjne, bezpieczeństwo powszechne, bezpieczeństwo i porządek społeczny, bezpieczeństwo społeczne | 4                  | -                      | -                          |
| 2.                  | Bezpieczeństwo zewnętrzne  | 1. Aspekty prawne funkcjonowania państwa na arenie międzynarodowej,<br>2. Militarny wymiar bezpieczeństwa zewnętrznego<br>3. Załatwianie sporów na arenie międzynarodowej  | 3                  | -                      | -                          |
| 3.                  | Organizacja ochrony i obrony narodowej   | 1. Powszechność ochrony i obrony narodowej<br>2. Mobilizacja i stopnie gotowości obronnej państwa<br>3. Kierowanie systemem bezpieczeństwa narodowego  | 2                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Instytucje bezpieczeństwa państwa  | 1. Organy parlamentarne i administracji publicznej w systemie bezpieczeństwa państwa<br>2. Siły zbrojne, formacje policyjne i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa państwa; straże lokalne i sektorowe   | 2                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Identyfikacja zasadniczych zagrożeń, wyzwań i szans dla bezpieczeństwa państwa | 1. 1.Zasadnicze zagrożenia państwa<br>2. Wyzwania dla bezpieczeństwa państwa<br>3. Szanse dla bezpieczeństwa państwa   | 5                  | -                      | -                          |
| 6.                  | Strategia bezpieczeństwa państwa narodowego RP                                 | 1. Kluczowe czynniki mające wpływ na bezpieczeństwo państwa w odniesieniu do Strategii bezpieczeństwa narodowego RP<br>2. Podsumowanie zajęć i przedstawienie propozycji ocen  | 4                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Studiowanie literatury przedmiotu, sporządzanie notatek, percepcja treści zajęć                                   | 2             |
| Przygotowanie materiałów na zajęcia, przygotowanie do zajęć i dyskusji, przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 8             |
| Przygotowanie projektu  | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 20                 |          |              |          |            | <b>30</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 2             | 13                 |          |              |          |            | <b>15</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz metody i środki umożliwiające przeniesienie tej wiedzy na poczet działań służbowych w celu prawidłowego i rzetelnego ich wypełniania   | BGP1_W01           |
| 2. W zaawansowanym stopniu struktury i zadania organów państwowych oraz wybranych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa państwa  | BGP1_W03           |
| 3. W zaawansowanym stopniu rodzaje powiązań społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz prawnych z zakresu bezpieczeństwa państwa i rządzące nimi prawidłowości oraz wybrane zagadnienia z zakresu metod umożliwiających przeniesienie i wykorzystanie tych w praktyce służbowej/zawodowej | BGP1_W12           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Wykorzystywać posiadaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych do rozwiązywania problemów naukowych związanych z bezpieczeństwem państwa  | BGP1_U02           |
| 2. Wykorzystywać posiadaną wiedzę na temat instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa państwa w celu realizacji złożonych i typowych czynności służbowych oraz wykonywania powierzonych zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych   | BGP1_U04           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Wykazuje gotowość do uznania znaczenia i doniosłości nauki, jako narzędzia służącego rozwiązywaniu problemów z obszaru bezpieczeństwa państwa   | BGP1_K02           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                                     |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium-sprawdzian pisemny (test)    | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach (projekt zespołowy) | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X                                      |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| W2                 | X                                      |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| W3                 | X                                      |                     |                          |                                     |                                    |                        |
| U1                 |  |                     |                          | X                                   |                                    | X                      |
| U2                 |  |                     |                          | X                                   |                                    |                        |
| K1                 |  |                     |                          | X                                   |                                    |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z:

**Ćwiczenia** – polegającego na realizacji i omówieniu projektu wykonywanego w grupach na wyznaczony przez prowadzącego temat obejmujący tematykę ćwiczeń (np. prezentacji, case study, referatu, eseju lub innej uzgodnionej ze Studentami formy); aktywności na ćwiczeniach obejmującej udział w dyskusji. Na kryterium oceny realizacji projektu składać się będą takie elementy jak:

- poprawność językowa i stosowanie odpowiedniej nomenklatury pojęciowej
- właściwy dobór źródeł naukowych i ich interpretacja
- argumentacja przyjętego stanowiska i umiejętność jego obrony
- poprawność opracowania edytorskiego
- sposób zaprezentowania i omówienia

**Wykładu** – polegającego na uzyskaniu pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego składającego się z testu. Punktacja za każde pytanie: 0-1 pkt.

Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Cekanowski Z., Nowicki J., Wyrębek H., *Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń*, Siedlce 2016
2. Kitler W., *Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej*, Toruń 2018
3. Pływaczewski J., *Nauki o bezpieczeństwie*, Warszawa 2020

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Kozerański D.S., Bazela R.K., *Bezpieczeństwo państwa-wybrane problemy*, Toruń 2020
2. Nowak E., Nowak M., *Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2015
3. Wejkszner A., Wojciechowski S., *Współczesne bezpieczeństwo Polski. Międzynarodowy wymiar instytucjonalny*, Warszawa 2019

## 11. Podstawy statystyki i jej wykorzystanie w działalności służbowej

|  |   |                           |                                 |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Podstawy statystyki i jej wykorzystanie w działalności służbowej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 6 a | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                           |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne     |   |                           |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>        |                                 |
| 2024 - 2027  | 2026/2027   | III/V                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Marek Piórkowski ( <a href="mailto:marek.piorkowski@strazgraniczna.pl">marek.piorkowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 243) |   |                           |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                           |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Nabycie podstaw wiedzy ze statystyki opisowej w zakresie metod opisu oraz wnioskowania statystycznego  |
| C2 | Wykształcenie umiejętności stosowania metod statystycznych w rozwiązywaniu konkretnych zadań i problemów natury społecznej   |
| C3 | Praktyczne wykorzystanie wiedzy i poznanie metod z zakresu statystyki, które stanowią podbudowę narzędziową dla innych przedmiotów realizowanych w trakcie studiów |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne                                 |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach        |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                           | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                                 |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                 |  |                    |                        |                           |
| 5.            | Podstawowe pojęcia statystyczne | 1. Pojęcia wykorzystywane w statystyce<br>2. Szereg statystyczny i jego prezentacja graficzna<br>3. Typy prawidłowości danych                  | 2                  | -                      | -                         |
| 6.            | Badania statystyczne            | 1. Charakterystyka badań statystycznych<br>2. Rodzaje badań statystycznych<br>3. Sposoby prezentacji danych, przykłady wykorzystania w służbie | 2                  | -                      | -                         |
| 7.            | Planowanie badań statystycznych | 1. Etapy badań statystycznych<br>2. Źródła danych statystycznych<br>3. Skale pomiarowe<br>4. Badania pełne, sprawozdawczość                    | 4                  | -                      | -                         |

|                     |  |   |           |   |   |
|---------------------|--|---|-----------|---|---|
|                     |  | 5. Badania częściowe – pojęcie próby losowej<br>6. Reprezentatywność próby w badaniach statystycznych   |           |   |   |
| 8.                  | Zbiorowość statystyczna  | 1. Struktura zbiorowości.<br>2. Wskaźnik struktury, wskaźniki natężenia<br>3. Zbiorowość statystyczna, jednostka, cecha statystyczna  | 2         | - | - |
| 9.                  | Dynamika zjawisk społecznych   | 1. Dynamika zjawisk społecznych i ekonomicznych.<br>2. Indeksy indywidualne, średnie tempo zmian.   | 2         | - | - |
| 10.                 | Zasoby informacyjne  | 1. Zasoby informacyjne statystyki publicznej, tajemnica statystyczna.<br>2. Informacje statystyczne w instytucjach poza statystyką publiczną.   | 2         | - | - |
| 11.                 | Podsumowanie wiadomości  | Kolokwium zaliczeniowe (sprawdzian pisemny)   | 1         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>15</b> | - | - |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |           |   |   |
| 1.                  | Planowanie badań statystycznych                                      | 1. Zaplanowanie prostego badania statystycznego ze wskazaniem źródeł danych i projektem skali pomiarowej  | 6         | - | - |
| 2.                  | Analiza rozkładu cech oraz zmian w czasie                            | 1. Pojęcie i rodzaje rozkładów statystycznych<br>2. Rozkład normalny<br>3. Obserwacje typowe<br>4. Asymetria rozkładów<br>5. Analiza zmian w czasie<br>6. Metody uśredniania zmian w czasie | 6         | - | - |
| 3.                  | Interpretacja danych statystycznych                                  | 1. Interpretacja danych źródłowych, na podstawie roczników statystycznych<br>2. Analiza porównawcza<br>3. Wnioskowanie i argumentowanie   | 6         | - | - |
| 4.                  | Wykorzystanie statystyki w działalności służbowej                    | Sporządzanie analizy danych statystycznych i ich prezentacja na podstawie otrzymanych danych źródłowych   | 10        | - | - |
| 5.                  | Interpretowanie wyników  | Grupowa analiza opracowanych danych statystycznych – interpretacja wyników, wnioskowanie i argumentowanie   | 5         | - | - |
| 6.                  | Znaczenie analizy statystycznych w prognozowaniu zjawisk społecznych | Rola statystyki, wnioskowania statystycznego w prognozowaniu zjawisk o charakterze przestępczym i ich zapobieganiu  | 2         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>35</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>50</b> | - | - |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 5             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 35                 |          |              |          |                   | <b>50</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 15            | 10                 |          |              |          |                   | <b>25</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU               |
|---|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                                  |
| 1. W stopniu zaawansowanym zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu statystyki oraz metody i narzędzia analizy statystycznej oraz formułowania wniosków, i ich wykorzystanie w działalności służbowej a także podczas prowadzenia pracy badawczej | BGP1_W04<br>BGP1_W05<br>BGP1_W10 |
| <b>Umiejętności:</b>  |                                  |
| 1. Potrafi prawidłowo porządkować i prezentować dane statystyczne, tabelaryczne, i graficzne oraz zastosować odpowiednie miary ich opisu statystycznego   | BGP1_U02                         |
| 2. Potrafi sformułować problem i określić zakres informacji statystycznych potrzebnych do jego rozwiązania oraz przedstawić wyniki w sposób zwięzły, przejrzysty, graficzny   | BGP1_U06<br>BGP1_U12<br>BGP1_U16 |
| 3. Potrafi zastosować właściwe narzędzia i procedury analizy statystycznej, zinterpretować dane i wnioskować na ich podstawie   | BGP1_U13                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Ma świadomość potrzeby i konieczności dokonywania analiz statystycznych do oceny zjawisk społecznych, w szczególności wpływających na skalę przestępczości oraz pozwalających prognozować zmiany w tym aspekcie                                | BGP1_K04<br>BGP1_K05             |
| 2. Jest gotów do kreatywnego myślenia i działania w sposób zmierzający do wypracowywania danych, opinii skutkujących podjęciem określonych działań w celu zachowania bezpieczeństwa   | BGP1_K02<br>BGP1_K04             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |               |                        |
|--------------------|--|---------------|------------------------|
|                    | Sprawdzian                             | Praca pisemna | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>          | x                                      |               |                        |
| <b>U1</b>          |  | x             | x                      |
| <b>U2</b>          |  | x             | x                      |

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| <b>U3</b> |   | x | x |
| <b>K1</b> | x | x |   |
| <b>K2</b> | x | x |   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

1. **Sprawdzian pisemny** (realizowany podczas ostatniego wykładu) – obejmuje rozwiązywanie zadań otwartych, służących sprawdzeniu wiedzy i umiejętności doboru odpowiednich charakterystyk opisowych, ich wyznaczania i interpretowania z szeregów szczegółowych i danych zagregowanych do szeregów przedziałowych (studenci podczas zaliczenia mogą korzystać z ujednoliconych tablic i wzorów statystycznych). Sprawdzian powinien zostać zaliczony na minimum 60% maksymalnej punktacji. Ocena zostanie wystawiona zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
2. Warunkiem uzyskania zaliczenia **ćwiczeń** jest samodzielne przygotowanie pracy pisemnej. W pracy pisemnej wymagana jest adekwatna prezentacja cech statystycznych dostępnych w statystyce publicznej dla wybranych jednostek podziału terytorialnego w zakresie wskazanego obszaru z wykorzystaniem banków danych GUS i/lub Eurostatu oraz omówienie rodzajów badań statystycznych. Przed realizacją pracy pisemnej prowadzący przedstawi studentom szczegółowe elementy i kryteria oceny wraz z punktacją. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z pracy pisemnej jest otrzymanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena zostanie wystawiona zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
3. Prowadzący **w trakcie zajęć** w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń.

**Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.**

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:** (zakres tematyczny określi i poda prowadzący)

1. Jaronicki A, ABC. MS Office 2016 PL, Wydawnictwo Helion 2016
2. Lambert J., Microsoft Word 2016. Krok po kroku, APN Promise
3. 4. Kowalczyk G., Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion
4. Wrotek W., ABC Excel 2016 PL., Wydawnictwo Helion
5. Masłowski K., Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion
7. Lambert J., Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku, APN Promise

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J., Google hacking. Jak szukać w Google, aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę, SELF-PUBLISHER

## 12. Zastosowanie narzędzi pakietu MS Office w działalności służbowej

|  |   |                           |                                 |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Zastosowanie narzędzi pakietu MS Office w działalności służbowej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 6 b | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                           |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne     |   |                           |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>        |                                 |
| 2024 - 2027  | 2026/2027   | III/V                     |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> pplk SG mgr inż. Marek Piórkowski ( <a href="mailto:marek.piorkowski@strazgraniczna.pl">marek.piorkowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 243) |   |                           |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                           |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Doskonalenie umiejętności właściwego wykorzystania narzędzi służących do przetwarzania tekstu   |
| C2 | Wskazanie technologii informacyjnych wykorzystywanych do analizy danych oraz nowoczesnych narzędzi pozwalających przekazywać informacje z wykorzystaniem grafiki prezentacyjnej |
| C3 | Określenie usług dostępnych w sieciach informatycznych ze zwróceniem uwagi na pozyskiwanie i przetwarzanie informacji   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne  |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                               | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|-------------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                                     |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                                     |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Praca z programem WORD              | 1. Wprowadzenie do programu<br>2. Prezentacja funkcji programu MS WORD                 | 3                  | -                      | -                         |
| 2.            | Praca z programem Excel             | 1. Pierwsze kroki z arkuszem kalkulacyjnym<br>2. Prezentacja funkcji programu MS EXCEL | 3                  | -                      | -                         |
| 3.            | Praca z programem PowerPoint        | 1. Wstęp do programu PowerPoint<br>2. Prezentacja funkcji programu MS POWERPOINT       | 3                  | -                      | -                         |
| 4.            | Usługi w sieciach informatycznych – | 1. Internet<br>2. Usługi sieciowe<br>3. Wyszukiwanie informacji                        | 6                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | pozyskiwanie i przetwarzanie informacji                                     | 4. Bezpieczeństwo i ochrona prywatności w sieci<br>5. Kolokwium zaliczeniowe (test pisemny)   |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Praca z programem WORD  | 1. Podstawowe operacje na tekście<br>2. Praca z dokumentem<br>3. Tworzenie tabel<br>4. Wstawianie obiektów i drukowanie dokumentu   | 9                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Praca w programie Excel   | 1. Pierwsze kroki z arkuszem kalkulacyjnym<br>2. Zmiana ustawień programu<br>3. Wprowadzanie i edycja danych<br>4. Operacje na danych zawartych w arkuszu<br>5. Praca z arkuszami w skoroszycie<br>6. Stosowanie formuł, funkcji i odwołań<br>7. Formatowanie liczb i dat<br>8. Zmiana wyglądu komórek<br>9. Tworzenie wykresów<br>10. Dostosowywanie ustawień arkusza<br>11. Przygotowanie do wydruku i drukowanie | 10                 | -                      | -                         |
| 3.                  | Praca z programem PowerPoint  | 1. Pierwsze kroki w tworzeniu prezentacji<br>2. Tworzenie prezentacji<br>3. Umieszczanie i formatowanie tekstu<br>4. Wstawianie, kopiowanie, przenoszenie i usuwanie obrazów i rysunków<br>5. Przygotowanie pokazu slajdów<br>6. Opcje zaawansowane programu Power Point  | 10                 | -                      | -                         |
| 4                   | Usługi w sieciach informatycznych – pozyskiwanie i przetwarzanie informacji | Ćwiczenia praktyczne z wyszukiwania informacji w sieci Internet   | 6                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>50</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności                   | Liczba godzin |
|-----------------------------|---------------|
| Przygotowanie do zajęć      | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia | 15            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 35                 |          |              |          |                   | <b>50</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 |               | 25                 |          |              |          |                   | <b>25</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Omawia narzędzia edytora WORD do przetwarzania tekstu oraz narzędzia Excela do analizy danych: filtrowanie, sortowanie, sumy częściowe, projektowanie tabel i zakres ich wykorzystania w działalności służbowej                           | BGP1_W10<br>BGP1_W06 |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Wykorzystuje w działalności służbowej tworzenie i prezentowanie złożonych informacji korzystając z prezentacji multimedialnych  | BGP1_U12<br>BGP1_U13 |
| 2. Stosuje wiedzę w zakresie właściwego poszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z zasobów WWW   | BGP1_U12<br>BGP1_U17 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy, kreatywny zmierzających do pozyskania informacji podczas wykonywania zadań służbowych w celu rzetelnego wykonania działań na rzecz bezpieczeństwa ochrony granic i interesu publicznego | BGP1_K04<br>BGP1_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| <b>W1</b>          | x                                      |                     |                          |                                    | x                      |
| <b>U1</b>          |  | x                   | x                        | x                                  | x                      |
| <b>U2</b>          |  | x                   | x                        | x                                  | x                      |
| <b>K1</b>          |  | x                   | x                        |                                    | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

**Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

1. Test pisemny obejmujący wiadomości z tematyki omawianej podczas **wykładów**. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60 % maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.
2. Wykonanie **ćwiczeń** polega na:
  - a) samodzielnym wykonaniu zadań z zakresu pracy z wykorzystaniem edytora tekstu, zgodnie z podanymi założeniami,
  - b) samodzielnym wykonaniu zadań z zakresu pracy z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego, zgodnie z podanymi założeniami,
  - c) samodzielnym zaprojektowaniu i wykonaniu prezentacji multimedialnej zgodnie z podanymi założeniami oraz zaprezentowaniu jej podczas zajęć.
3. Prowadzący w **trakcie zajęć** w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń.

Przed realizacją ćwiczeń prowadzący przedstawi arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami (założeniami) oceny oraz punktacją (kryteriami). Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny z każdego ćwiczenia. Ocena zostanie wystawiona zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Student otrzymuje ocenę z wykładu oraz ocenę z ćwiczeń. Zajęcia są zaliczone pod warunkiem uzyskania obu ocen pozytywnych.**

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:** (zakres tematyczny określi i poda prowadzący)

1. Jaronicki A, ABC. MS Office 2016 PL, Wydawnictwo Helion 2016
2. Lambert J., Microsoft Word 2016. Krok po kroku, APN Promise
3. 4. Kowalczyk G., Word 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion
4. Wrotek W., ABC Excel 2016 PL., Wydawnictwo Helion
5. Masłowski K., Excel 2016 PL. Ćwiczenia praktyczne, Wydawnictwo Helion
7. Lambert J., Microsoft PowerPoint 2016. Krok po kroku, APN Promise

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J., Google hacking. Jak szukać w Google, aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę, SELF-PUBLISHER

## 13. Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Straży Granicznej

|  |   |                           |                                 |
|--|---|---------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Straży Granicznej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 7 a | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                           |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                           |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>        |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025/2026   | II/IV                     |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)  |   |                           |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                           |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie pojęć związanych z pedagogiką, a w szczególności z metodyką nauczania oraz podstaw prawnych realizacji zajęć w Straży Granicznej   |
| C2 | Poznanie psychologicznych podstaw nauczania, w szczególności zasad nauczania, motywowania i aktywizacji w czasie zajęć  |
| C3 | Nabycie umiejętności określania celu zajęć, planowania i opracowania konspektu do zajęć w ramach doskonalenia zawodowego oraz zastosowania środków dydaktycznych.   |
| C4 | Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć zgodnie z zasadami metodyki.   |
| C5 | Kształtowanie gotowości do podejmowania działań związanych z kształtowaniem wizerunku Straży Granicznej poprzez inicjowanie i realizację działań edukacyjnych, profilaktyki wśród dzieci i młodzieży związanej z przeciwdziałaniem przestępczości, dbałością o tradycje i etos formacji |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja                   |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Pedagogika, dydaktyka, metodyka – podstawowe pojęcia | 1. Podstawowe pojęcia.<br>Konspekt<br>2. Podstawy prawne organizacji doskonalenia zawodowego w Straży Granicznej | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Psychologiczne podstawy nauczania                    | 4. Zasady nauczania<br>5. Motywowanie, a cel zajęć<br>6. Funkcje oceny i udzielania informacji zwrotnej          | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 3.                  | Konstruowanie celu zajęć                                     | 2. Formułowanie celu zajęć/efektu uczenia się<br>3. Cele zajęć teoretycznych i praktycznych   | 2                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Środki dydaktyczne i ich wykorzystanie w trakcie zajęć       | 2. Funkcje i rodzaje środków dydaktycznych<br>3. Prezentacja multimedialna – zasady tworzenia, zalety i wady  | 2                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Przygotowanie zajęć dydaktycznych                            | 1. Dobór treści<br>2. Przygotowanie organizacyjne zajęć   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>10</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Formułowanie celów dydaktycznych                             | 1. Formułowanie celów dydaktycznych zgodnie z zasadami do określonych zajęć – praca w parach<br>2. Operacjonalizacja celu, a jego weryfikowalność – indywidualna analiza przypadku - wskazywanie sposobów uzyskania informacji zwrotnej o poziomie nabycia kompetencji                          | 2                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Opracowanie konspektu do zajęć na wybrany przez siebie temat | Przygotowanie konspektu zajęć zgodnie z zasadami – projekt indywidualny   | 4                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Przygotowanie prezentacji multimedialnej do zajęć            | Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zasadami w programie Power Point – projekt indywidualny  | 2                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Prezentacja zajęć w oparciu o przygotowany konspekt          | 3. Indywidualna prezentacja zajęć (ok. 10 minutowych) na podstawie opracowanego konspektu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej lub innych środków dydaktycznych<br>4. Podsumowanie i ocena przeprowadzonych zajęć – dyskusja, wskazanie atutów i dyskusyjnych stron zrealizowanych zajęć | 10                 | -                      | -                         |
| 5.                  | Ocenianie  | Tworzenie narzędzi sprawdzających wiadomości i umiejętności – praca grupowa   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumny umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności                                   | Liczba godzin |
|---|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu      | 5             |
| Przygotowanie konspektu zajęć i prezentacji | 15            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 20                 |          |              |          |            | 30   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 | 5             | 15                 |          |              |          |            | 20   |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU               |
|--|----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                                  |
| 1. wyjaśnia pojęcia i terminy z obszaru pedagogiki, dydaktyki i metodyki nauczania, wskazując ich odniesienie do zajęć realizowanych w ramach doskonalenia zawodowego w Straży Granicznej  | BGP1_W01                         |
| 2. wyjaśnia psychologiczne podstawy nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem motywowania i oceniania jako metod aktywizacji uczestników zajęć, omawia budowę konspektu do zajęć, poszczególnych jego elementów   | BGP1_W06<br>BGP1_W07             |
| 3. wskazuje zasady konstruowania celów dydaktycznych, opracowywania środków dydaktycznych i ich znaczenie w procesie nauczania   | BGP1_W06<br>BGP1_W07             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                                  |
| 1. posiada umiejętność formułowania celów dydaktycznych i ich weryfikacji  | BGP1_U01<br>BGP1_U06             |
| 2. posiada umiejętność planowania samokształcenia i doskonalenia zawodowego, w tym prowadzenia zajęć, w tym samodzielnego opracowania konspektu do zajęć   | BGP1_U06<br>BGP1_U19             |
| 3. przeprowadzenia krótkich zajęć zgodnie z zasadami metodyki nauczania w oparciu o opracowany konspekt, z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej   | BGP1_U06<br>BGP1_U17             |
| 4. konstruuje proste narzędzia sprawdzające wiadomości i umiejętności zgodnie z poznanymi zasadami   | BGP1_U19                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
| 1. jest świadomy potrzeby podejmowania działań edukacyjnych wynikających z zakresu działalności Straży Granicznej w formacji, jak i w środowisku lokalnym, związanych z profilaktyką przestępczości oraz wpływających na pozytywny wizerunek funkcjonariusza Straży Granicznej | BGP1_K01<br>BGP1_K04<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                 |                                   |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Praca w grupach | Arkusz obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                 |                                   |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                 |                                   |                        |
| W3                 | x                                      |                     |                          |                 |                                   |                        |
| U1                 |  |                     | x                        | x               |                                   | x                      |
| U2                 |  |                     | x                        |                 |                                   | x                      |

|    |  |  |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|
| U3 |  |  | X |   | X | X |
| U4 |  |  |   | X |   | X |
| K1 |  |  | X | X |   | X |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**W trakcie zajęć:**

1. Prowadzący w ramach bieżącej oceny postępów w nauce, udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych zajęć.

**Wykłady - student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładu), pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego, obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu pedagogiki, dydaktyki metodyki nauczania.**

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z testu wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Ćwiczenia - student uzyskuje pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z wykonania ćwiczenia polegającego na:**

- a) samodzielnym opracowaniu konspektu do ok. 15 minutowych zajęć oraz ich przeprowadzenie. Ocenie podlega:
- poprawność opracowania konspektu, w tym w szczególności sformułowanie celu zajęć, dobór metod realizacji oraz treści,
  - wskazówki metodyczne do realizacji zajęć i określenie sposobu weryfikacji osiągnięcia celu zajęć;
- b) przeprowadzenie zajęć zgodnie z opracowanym konspektem (prezentacja indywidualna):
- przeprowadzenie zajęć – motywacja, komunikacja interpersonalna, aktywizacja uczestników zajęć,
  - przygotowanie i prezentacja pomocy dydaktycznych (prezentacja multimedialna).

Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi **arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny oraz punktacją (kryteriami)**. Uczestnicy zajęć udzielają informacji zwrotnej prowadzącemu, dotyczącej sposobu realizacji ćwiczenia. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., Pedagogika. Podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019
2. Skorek A., Rusin M., Podstawy pracy pedagogicznej – przewodnik, COSSG, Koszalin 2015

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Hamer H., Klucz do efektywnego nauczania. Poradnik dla nauczycieli, Wyd. Veda, 2010
2. Kupisiewicz Cz., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Oficyna Wydawnicza Impuls, 2012

## 14. Rozwiązywanie konfliktów w relacjach służbowych poprzez negocjacje i mediacje

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Rozwiązywanie konfliktów w relacjach służbowych poprzez negocjacje i mediacje</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 7b | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024/2027  | 2025/2026   | <b>II/IV</b>             |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Anna Chachaj (e-mail: anna.chachaj@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 210)  |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poszerzenie wiedzy na temat przyczyn/źródeł i dynamiki sytuacji konfliktowych   |
| C2 | Doskonalenie umiejętności komunikowania się w sytuacjach konfliktu, uwzględniając asertywne wyrażanie swojego stanowiska bez naruszania godności osobistej rozmówcy |
| C3 | Rozwijanie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych   |
| C4 | Rozwijanie umiejętności generowania obustronnie korzystnych rozwiązań konfliktu, w celu osiągnięcia konsensusu  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz filmu                |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, gry symulacyjne, gry zespołowe, dyskusja, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                                     | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Konflikt jako zjawisko w życiu społecznym | 1. Pojęcie i rola konfliktu w rozwoju struktur i instytucji<br>2. Przyczyny powstawania sytuacji konfliktowych<br>3. Analiza strategiczna konfliktów wg Moore'a (konflikt relacji, wartości, danych, interesów, struktury) | 2                  | -                      | -                         |



|                  |  |   |           |   |   |
|------------------|--|---|-----------|---|---|
| 2.               | Konflikt a procesy percepcji społecznej                              | 1. Subiektywność percepcji oraz błędy atrybucji podczas oceny sytuacji konfliktowej<br>2. Pozycje percepcyjne w postrzeganiu konfliktu  | 2         | - | - |
| 3.               | Pozycje społeczne i konsekwencje ich przyjmowania wobec innych ludzi | 1. Klasyfikacja pozycji życiowych – asertywna, bierna, agresywna, manipulacyjna<br>2. Cztery style komunikacji interpersonalnej – wojownik, męczennik, polityk, lider (obrońca) i ich następstwa<br>3. Korzyści wynikające z przyjmowania pozycji asertywnej                            | 3         | - | - |
| 4.               | Negocjacje i mediacje  | 1. Pojęcie mediacji i negocjacji<br>2. Strategie negocjacyjne<br>3. Zasady i przebieg strategii negocjacji opartych na zasadach („wygrany – wygrany”)<br>4. Kolokwium zaliczeniowe (test pisemny)   | 3         | - | - |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>10</b> | - | - |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |           |   |   |
| 1.               | Strategie komunikowania się w sytuacjach konfliktu                   | 1. Techniki komunikacji – parafrazowanie, odzwierciedlenie i zdejmowanie emocji, klaryfikacja, zadawanie pytań<br>2. Rola komunikatu typu „Ja”<br>3. Komunikaty dyrektywne asertywne, komunikaty behawioralne, komunikaty bezpośrednie, komunikaty pozytywne – ćwiczenia w formułowaniu | 5         | - | - |
| 2.               | Trening kontroli złości  | 1. Fizjologiczne i poznawcze komponenty złości<br>2. Abecadło złości (model ABC)<br>3. Pięcioetapowy trening kontroli złości  | 5         | - | - |
| 3.               | Asertywne umiejętności prospołeczne                                  | Stosowanie wybranych umiejętności prospołecznych:<br>– udzielanie wskazówek i wydawanie poleceń<br>– radzenie sobie z czyjąś złością i krytyką<br>– asertywna odmowa<br>– komunikat asertywny F(U)KOZ   | 5         | - | - |
| 4.               | Wybrane techniki mediacji/negocjacji                                 | 1. Przeformułowanie jako technika prowadzenia mediacji i negocjacji<br>2. Badanie potrzeb i interesów<br>3. Przełamywanie impasu w prowadzonych rozmowach   | 3         | - | - |
| 5.               | Twórcze rozwiązywanie  | 1. Metoda „burzy mózgów”  | 2         | - | - |

|                          |   |           |   |   |
|--------------------------|---|-----------|---|---|
| problemów negocjacyjnych | 2. Wybrane strategie rozwiązywania problemów<br>3. Myślenie lateralne |           |   |   |
| <b>Razem:</b>            |   | <b>20</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b>      |   | <b>30</b> | - | - |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 20                 |          |              |          |            | <b>30</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 10            | 10                 |          |              |          |            | <b>20</b> |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. Zna mechanizmy warunkujące pojawienie się i przebieg sytuacji konfliktowych w służbie  | BGP1_W07             |
| 2. W zaawansowanym stopniu wskazuje sposoby umożliwiające skuteczne zarządzanie sobą w celu przeciwdziałania konfliktom w służbie   | BGP1_W06             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Potrafi pokonywać trudności w kontaktach interpersonalnych, wynikające z konfliktów w sytuacjach służbowych i działać skutecznie, pomimo rodzących się w ich następstwie negatywnych emocji                                      | BGP1_U14             |
| 2. Potrafi samodzielnie analizować przyczyny trudności i ich wpływ na procesy społeczne, identyfikując źródła problemu w sytuacjach typowych oraz problemowych oraz wskazywać sposoby ich rozwiązania                               | BGP1_U06             |
| 3. Umie właściwie komunikować się z innymi osobami w sytuacjach służbowych unikając konfliktów  | BGP1_U17             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Przejawia postawę szacunku wobec innych i nawet w obliczu konfliktu interesów, jest odpowiedzialny za zachowanie zasad etyki i respektowanie godności osobistej rozmówcy podczas wykonywania zadań w ochronie granicy państwowej | BGP1_K06<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |           |                     |                          |                     |                                    |                        |
|--------------------|--|-----------|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Kolokwium | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |           | x                   |                          |                     |                                    | x                      |
| U1                 |  |           | x                   |                          |                     | x                                  | x                      |
| U2                 |  |           | x                   |                          |                     | x                                  | x                      |
| U3                 |  |           | x                   |                          |                     | x                                  | x                      |
| K1                 |  |           | x                   |                          |                     |                                    | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****W trakcie zajęć:**

1. W ramach bieżącej oceny postępów w nauce prowadzący udziela studentom konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do realizowanych ćwiczeń indywidualnych i grupowych oraz odpowiedzi ustnych.
2. Ocena aktywności studentów następuje w trakcie ćwiczeń, dyskusji, pracy w grupach, wyrażania opinii nt. prezentowanych zajęć.

**Student otrzymuje zaliczenie z zajęć teoretycznych (wykładów) pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z testu pisemnego,** obejmującego wiadomości z wybranych (omawianych) zagadnień z zakresu tematyki konfliktu i prowadzenia mediacji. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji z testu. Ocena wystawiana jest zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena z ćwiczenia** polegającego na zastosowaniu jednej, wybranej umiejętności społecznej podczas gry ról. Przed realizacją ćwiczenia prowadzący przedstawi studentom założenia do ćwiczenia oraz **arkusz oceny z wyszczególnionymi elementami oceny i punktacją (kryteriami).** Oceniane będą takie elementy, jak:

- zgodność prowadzonej rozmowy z formułą wybranej techniki,
- czytelność i poprawność wypowiedzi,
- elementy niewerbalne,
- poziom utrzymywania kontroli nad przebiegiem rozmowy.

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest otrzymanie min. 60 % punktacji określonej w arkuszu oceny. Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Rosenberg B. M., Porozumienie bez przemocy. Wydanie 3 rozszerzone, Wydawnictwo czarna Owca, Warszawa 2018
2. Leu L., Porozumienie bez przemocy. Ćwiczenia, Wydawnictwo czarna Owca, Warszawa 2018
3. Fisher R., Ury W., Patton B., Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2016 (rozdziały wskazane przez prowadzącego podczas realizacji zajęć).

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. John Stewart, Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005
2. Kowalewski P., Profesjonalne negocjacje : psychologia rozmów "nie tylko" biznesowych, Gliwice : Helion, 2022

## 15. Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język niemiecki

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język niemiecki</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 8 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne        |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | <b>III/V-VI</b>         |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> mjr SG mgr Paweł Palonek ( <a href="mailto:pawel.palonek@strazgraniczna.pl">pawel.palonek@strazgraniczna.pl</a> 6644433)                            |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Znajomość języka obcego w mowie i piśmie na poziomie B1 wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference) |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Kształcenie praktycznego zastosowania gramatyki języka niemieckiego umożliwiającej komunikację w środowisku zawodowym   |
| C2 | Poznanie wybranej leksyki specjalistycznej dotyczącej pracy Straży Granicznej oraz kształtowanie umiejętności jej stosowania  |
| C3 | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na wybrane tematy specjalistyczne związane z realizacją zadań służbowych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej |
| C4 | Kształcenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów branżowych tekstów pisanych   |
| C5 | Doskonalenie umiejętności rozumienia obcojęzycznych, branżowych tekstów mówionych i pisanych  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat                        | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|------------------|------------------------------|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                  |                              |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| <b>Semestr V</b> |                              |  |                    |                       |                          |
| 1.               | Przestępczość transgraniczna | 1. Formy przestępczości transgranicznej<br>2. Walka z przestępczością transgraniczną<br>3. Przestępczość zorganizowana | 5                  | -                     | -                        |

| Nr tematu         | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                          |
|-------------------|--|---|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                   |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| 2.                | Kontrola legalności pobytu i zatrudnienia    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pytania stosowane podczas kontroli legalności pobytu</li> <li>2. Pytania stosowane podczas kontroli legalności zatrudnienia</li> <li>3. Dokumenty potwierdzające legalność zatrudnienia</li> <li>4. Wywiad środowiskowy: ustalenie legalności pobytu i zatrudnienia.</li> <li>5. Fragmenty filmu dotyczące kontroli legalności pobytu i zatrudnienia</li> </ol> | 5                  | -                     | -                        |
| 3.                | Kontrola drogowa                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie oraz elementy składowe pojazdów</li> <li>2. Kontrola środków transportu</li> <li>3. Postępowanie wobec osób łamiących przepisy drogowe</li> <li>4. Pomoc osobom chorym i poszkodowanym w wypadkach drogowych</li> <li>5. Powtórzenie wiadomości</li> </ol>  | 5                  | -                     | -                        |
| 4.                | Współpraca międzynarodowa                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary współpracy SG z instytucjami międzynarodowymi takimi jak: FRONTEX, INTERPOL, EUROPOL</li> <li>2. Służby graniczne krajów sąsiadujących</li> <li>3. Dokumenty UE</li> </ol>  | 5                  | -                     | -                        |
| 5.                | Wskazywanie drogi                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie drogi w terenie lub na mapie</li> <li>2. Pytania o kierunek, miejsce: przyimki i przysłowki miejsca</li> </ol>  | 2                  | -                     | -                        |
| 6.                | Rysopis osoby poszukiwanej                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rysopis osoby zaginionej lub poszukiwanej</li> </ol>  | 2                  | -                     | -                        |
| 7.                | Dokumenty kontrolowane przez Straż Graniczną | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazwy dokumentów kontrolowanych przez funkcjonariuszy SG</li> <li>2. Dane zawarte w paszportach, wizach i innych dokumentach podróży</li> <li>3. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli dokumentów</li> <li>4. Powtórzenie wiadomości</li> </ol>  | 6                  | -                     | -                        |
| <b>Razem:</b>     |  |   | <b>30</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                 |
| <b>Semestr VI</b> |  |   |                    |                       |                          |
| 1.                | Odprawa graniczna                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie tożsamości</li> <li>2. Cel, czas i charakter podróży</li> <li>3. Środki płatnicze lub dokumenty potwierdzające ich posiadanie</li> <li>4. Odmowa wjazdu na terytorium RP</li> <li>5. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli dokumentów i środków płatniczych</li> </ol>   | 4                  | -                     | -                        |

| Nr tematu           | Temat                                | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                          |
|---------------------|--------------------------------------|--|--------------------|-----------------------|--------------------------|
|                     |                                      |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość |
| 2.                  | Kontrola bagażu                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmioty, których wwóz i wywóz z RP jest niedozwolony</li> <li>2. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli bagażu - użycie trybu rozkazującego</li> <li>3. Konsekwencje przewożenia niedozwolonych ilości i zawartości bagażu</li> </ol>                 | 5                  | -                     | -                        |
| 3.                  | Kontrola pojazdów                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli pojazdu</li> <li>2. Środki transportu ludzi i ładunków</li> <li>3. Podstawowe części i wyposażenie pojazdów samochodowych</li> <li>4. Wymagane dokumenty przewozowe</li> <li>5. Powtórzenie wiadomości</li> </ol> | 5                  | -                     | -                        |
| 4.                  | Wykroczenia i przestępstwa graniczne | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykroczenia objęte postępowaniem mandatowym SG</li> <li>2. Przestępstwa znajdujące się we właściwości SG</li> <li>3. Nakładanie mandatu</li> </ol>   | 5                  | -                     | -                        |
| 5.                  | Zatrzymanie osoby                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polecenia stosowane w czasie zatrzymania przeszukania.</li> <li>2. Powody podjęcia decyzji o zatrzymaniu</li> <li>3. Podstawa prawna zatrzymania.</li> <li>4. Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej</li> </ol>   | 5                  | -                     | -                        |
| 6.                  | Powtórzenie wiadomości               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres tematyki i struktur gramatyczno-leksykalnych zrealizowanych w trakcie nauki</li> <li>2. Wypowiedzi ustne i pisemne na tematy omawiane podczas nauki</li> </ol>  | 6                  | -                     | -                        |
| <b>Razem:</b>       |                                      |  | <b>30</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                 |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                      |  | <b>60</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                 |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 15            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 15            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | x             | 60                 |          |              |          |            | <b>60</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | x             | 40                 |          |              |          |            | <b>40</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna gramatykę języka obcego oraz wybraną leksykę specjalistyczną dotyczącą Straży Granicznej oraz zasady jej stosowania podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych | BGP1_W01           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią specjalistyczną dla studiowanego kierunku i specjalności   | BGP1_U18           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |                    |
| 1. Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanych kompetencji językowych i ich zastosowania w działalności służbowej   | BGP1_K01           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |                             |                        |
|--------------------|--|--|-----------------------------|------------------------|
|                    | Test/kolokwium                         | Ćwiczenia konwersatoryjne/odpowiedzi ustne | Praca własna/zadania domowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x  | x                           | x                      |
| U1                 | x                                      | x  | x                           | x                      |
| K1                 | x                                      | x  | x                           | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
|--|
| <p><b>Forma zaliczenia:</b></p> <p>Ćwiczenia sem. V – zaliczenie z oceną,<br/>Ćwiczenia sem. VI – egzamin</p> <p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b> Zajęcia realizowane są przez dwa semestry (V-VI)</p> <p><b>Warunki zaliczenia semestrów V-VI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów,</li> <li>– wykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń.</li> </ul> |
|--|



Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.

**Egzamin (semestr VI):**

- w formie pisemnej: test leksykalno-gramatyczny
- w formie ustnej: wypowiedź na tematy zawarte w wylosowanym zestawie.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy) tego egzaminu po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.

Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Evans S., Pude A., Specht F., Menschen. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, Hueber Verlag 2017
2. Bęza S., Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 1997
3. Schwierskott-Matheson E., Niemiecki język prawniczy w 40 lekcjach – Deutsche juristische Fachsprache in 40 Lektionen, Warszawa 2009
4. Burda U., Dickel A., Olpińska M., Staatsordnung und politisches System, Spracharbeitsbuch, Warszawa 2008

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Schwierskott E., Deutsche juristische Fachbegriffe in Übungen, Wydawnictwo C. H. Beck, 2004
2. Kienzler I., Słownik prawniczo-handlowy niemiecko-polski (tom 1) i polsko niemiecki (tom 2), Agencja Wydawnicza Morex, 2000

## 16. Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język rosyjski

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język rosyjski</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 8 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne        |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V-VI                |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> mjr SG mgr Paweł Palonek (pawel.palonek@strazgraniczna.pl, tel. 6644433)  |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Znajomość języka obcego w mowie i piśmie na poziomie B1 wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference) |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Kształcenie praktycznego zastosowania gramatyki języka rosyjskiego umożliwiającej komunikację w środowisku zawodowym  |
| C2 | Poznanie wybranej leksyki specjalistycznej dotyczącej pracy Straży Granicznej oraz kształtowanie umiejętności jej stosowania  |
| C3 | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na wybrane tematy specjalistyczne związane z realizacją zadań służbowych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej |
| C4 | Kształcenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów branżowych tekstów pisanych   |
| C5 | Doskonalenie umiejętności rozumienia obcojęzycznych, branżowych tekstów mówionych i pisanych  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

**Treści programowe**

| Nr tematu        | Temat                        | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                              |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |                              |  |                    |                        |                           |
| <b>Semestr V</b> |                              |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Przestępczość transgraniczna | 1. Formy przestępczości transgranicznej<br>2. Walka z przestępczością transgraniczną<br>3. Przestępczość zorganizowana | 5                  | -                      | -                         |

|                   |  |   |           |   |   |
|-------------------|--|---|-----------|---|---|
| 2.                | Kontrola legalności pobytu i zatrudnienia    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pytania stosowane podczas kontroli legalności pobytu</li> <li>2. Pytania stosowane podczas kontroli legalności zatrudnienia</li> <li>3. Dokumenty potwierdzające legalność zatrudnienia</li> <li>4. Wywiad środowiskowy: ustalenie legalności pobytu i zatrudnienia.</li> <li>5. Fragmenty filmu dotyczące kontroli legalności pobytu i zatrudnienia</li> </ol> | 5         | - | - |
| 3.                | Kontrola drogowa                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie oraz elementy składowe pojazdów</li> <li>2. Kontrola środków transportu</li> <li>3. Postępowanie wobec osób łamiących przepisy drogowe</li> <li>4. Pomoc osobom chorym i poszkodowanym w wypadkach drogowych</li> <li>5. Powtórzenie wiadomości</li> </ol>  | 5         | - | - |
| 4.                | Współpraca międzynarodowa                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary współpracy SG z instytucjami międzynarodowymi takimi jak: FRONTEX, INTERPOL, EUROPOL</li> <li>2. Służby graniczne krajów sąsiadujących</li> <li>3. Dokumenty UE</li> </ol>  | 5         | - | - |
| 5.                | Wskazywanie drogi                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie drogi w terenie lub na mapie</li> <li>2. Pytania o kierunek, miejsce: przyimki i przysłówki miejsca</li> </ol>  | 2         | - | - |
| 6.                | Rysopis osoby poszukiwanej                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rysopis osoby zaginionej lub poszukiwanej</li> </ol>  | 2         | - | - |
| 7.                | Dokumenty kontrolowane przez Straż Graniczną | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazwy dokumentów kontrolowanych przez funkcjonariuszy SG</li> <li>2. Dane zawarte w paszportach, wizach i innych dokumentach podróży</li> <li>3. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli dokumentów</li> <li>4. Powtórzenie wiadomości</li> </ol>  | 6         | - | - |
| <b>Razem:</b>     |  |   | <b>30</b> | - | - |
| <b>Semestr VI</b> |  |   |           |   |   |
| 1.                | Odprawa graniczna                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie tożsamości</li> <li>2. Cel, czas i charakter podróży</li> <li>3. Środki płatnicze lub dokumenty potwierdzające ich posiadanie</li> <li>4. Odmowa wjazdu na terytorium RP</li> <li>5. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli dokumentów i środków płatniczych</li> </ol>   | 4         | - | - |
| 2.                | Kontrola bagażu                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmioty, których wwóz i wywóz z RP jest niedozwolony</li> <li>2. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli bagażu - użycie trybu rozkazującego</li> <li>3. Konsekwencje przewożenia niedozwolonych ilości i zawartości bagażu</li> </ol>  | 5         | - | - |

|                     |                                      |  |           |   |   |
|---------------------|--------------------------------------|--|-----------|---|---|
| 3.                  | Kontrola pojazdów                    | 1. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli pojazdu<br>2. Środki transportu ludzi i ładunków<br>3. Podstawowe części i wyposażenie pojazdów samochodowych<br>4. Wymagane dokumenty przewozowe<br>5. Powtórzenie wiadomości | 5         | - | - |
| 4.                  | Wykroczenia i przestępstwa graniczne | 1. Wykroczenia objęte postępowaniem mandatowym SG<br>2. Przestępstwa znajdujące się we właściwości SG<br>3. Nakładanie mandatu   | 5         | - | - |
| 5.                  | Zatrzymanie osoby                    | 1. Polecenia stosowane w czasie zatrzymania przeszukania.<br>2. Powody podjęcia decyzji o zatrzymaniu<br>3. Podstawa prawna zatrzymania.<br>4. Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej   | 5         | - | - |
| 6.                  | Powtórzenie wiadomości               | 1. Zakres tematyki i struktur gramatyczno-leksykalnych zrealizowanych w trakcie nauki<br>2. Wypowiedzi ustne i pisemne na tematy omawiane podczas nauki  | 6         | - | - |
| <b>Razem</b>        |                                      |  | <b>30</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                      |  | <b>60</b> | - | - |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 15            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 15            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 60                 |          |              |          |            | <b>60</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 |               | 40                 |          |              |          |            | <b>40</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna gramatykę języka obcego oraz wybraną leksykę specjalistyczną dotyczącą Straży Granicznej oraz zasady jej stosowania podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych | BGP1_W01           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią specjalistyczną dla studiowanego kierunku i specjalności   | BGP1_U18           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |                    |
| 1. Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanych kompetencji językowych i ich zastosowania w działalności służbowej   | BGP1_K01           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |                                    |                        |
|--------------------|--|---|------------------------------------|------------------------|
|                    | Test/<br>kolokwium                     | Ćwiczenia<br>konwersatoryjne/<br>odpowiedzi ustne | Praca własna/<br>zadania<br>domowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x   | x                                  | x                      |
| U1                 | x                                      | x   | x                                  | x                      |
| K1                 | x                                      | x   | x                                  | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Ćwiczenia sem. V – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia sem. VI – egzamin

**Sposób zaliczenia:**

**Podstawowe kryteria:** Zajęcia realizowane są przez dwa semestry (V-VI)

**Warunki zaliczenia semestrów V-VI:**

- zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów,
- wykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń.

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.

**Egzamin (semestr VI):**

- w formie pisemnej: test leksykalno-gramatyczny
- w formie ustnej: wypowiedź na tematy zawarte w wylosowanym zestawie.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy) tego egzaminu po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.

Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Maria Famulska, Język rosyjski dla funkcjonariuszy Straży Granicznej, kurs podstawowy, Centralny Ośrodek Straży Granicznej 2010
2. Maria Famulska, Język rosyjski dla funkcjonariuszy Straży Granicznej, kurs podoficerski, Centralny Ośrodek Straży Granicznej 2010

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Dorota Chuchmacz , Helena Ossowska, Wot Grammatika. Repetytorium gramatyczne z języka rosyjskiego z ćwiczeniami + CD, Wydawnictwo Szkolne PWN 2010
2. Albina Gołubiewa, Magdalena Kuratczyk, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami, Wydawnictwo Naukowe PWN 2008
3. Marta Fidyk, Teresa Skup-Stundis, Nowe repetytorium z języka rosyjskiego, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1997

## 17. Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język angielski

|   |   |                         |                                 |
|---|---|-------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Język obcy z terminologią specjalistyczną dla służb granicznych - Język angielski</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D 8 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Kompetencji Kierowniczych i Logistycznych</i>  |   |                         |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne        |   |                         |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V-VI                |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> mjr SG mgr Paweł Palonek (pawel.palonek@strazgraniczna.pl, tel. 6644433)  |   |                         |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>Znajomość języka obcego w mowie i piśmie na poziomie B1 wg wymagań Rady Europy ujętych w CEFR (Common European Framework for Language Reference) |   |                         |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Kształcenie praktycznego zastosowania gramatyki języka angielskiego umożliwiającej komunikację w środowisku zawodowym   |
| C2 | Poznanie wybranej leksyki specjalistycznej dotyczącej pracy Straży Granicznej oraz kształtowanie umiejętności jej stosowania  |
| C3 | Doskonalenie umiejętności formułowania poprawnych i właściwych wypowiedzi w danym kontekście językowym na wybrane tematy specjalistyczne związane z realizacją zadań służbowych przez funkcjonariuszy Straży Granicznej |
| C4 | Kształcenie umiejętności redagowania najważniejszych rodzajów branżowych tekstów pisanych   |
| C5 | Doskonalenie umiejętności rozumienia obcojęzycznych, branżowych tekstów mówionych i pisanych  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | Metoda komunikatywna z elementami metody audiolingwalnej, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, odgrywanie ról, demonstracje |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat                        | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |                              |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |                              |  |                    |                        |                           |
| <b>Semestr V</b> |                              |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Przestępczość transgraniczna | 1. Formy przestępczości transgranicznej<br>2. Walka z przestępczością transgraniczną<br>3. Przestępczość zorganizowana | 5                  | -                      | -                         |

| Nr tematu         | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                   |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.                | Kontrola legalności pobytu i zatrudnienia    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pytania stosowane podczas kontroli legalności pobytu</li> <li>2. Pytania stosowane podczas kontroli legalności zatrudnienia</li> <li>3. Dokumenty potwierdzające legalność zatrudniania</li> <li>4. Wywiad środowiskowy: ustalenie legalności pobytu i zatrudnienia.</li> <li>5. Fragmenty filmu dotyczące kontroli legalności pobytu i zatrudnienia</li> </ol> | 5                  | -                      | -                         |
| 3.                | Kontrola drogowa                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie oraz elementy składowe pojazdów</li> <li>2. Kontrola środków transportu</li> <li>3. Postępowanie wobec osób łamiących przepisy drogowe</li> <li>4. Pomoc osobom chorym i poszkodowanym w wypadkach drogowych</li> <li>5. Powtórzenie wiadomości</li> </ol>  | 5                  | -                      | -                         |
| 4.                | Współpraca międzynarodowa                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary współpracy SG z instytucjami międzynarodowymi takimi jak: FRONTEX, INTERPOL, EUROPOL</li> <li>2. Służby graniczne krajów sąsiadujących</li> <li>3. Dokumenty UE</li> </ol>  | 5                  | -                      | -                         |
| 5.                | Wskazywanie drogi                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazywanie drogi w terenie lub na mapie</li> <li>2. Pytania o kierunek, miejsce: przyimki i przysłowki miejsca</li> </ol>  | 2                  | --                     |                           |
| 6.                | Rysopis osoby poszukiwanej                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rysopis osoby zaginionej lub poszukiwanej</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 7.                | Dokumenty kontrolowane przez Straż Graniczną | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nazwy dokumentów kontrolowanych przez funkcjonariuszy SG</li> <li>2. Dane zawarte w paszportach, wizach i innych dokumentach podróży</li> <li>3. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli dokumentów</li> <li>4. Powtórzenie wiadomości</li> </ol>  | 6                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>     |  |   | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Semestr VI</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.                | Odprawa graniczna                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie tożsamości</li> <li>2. Cel, czas i charakter podróży</li> <li>3. Środki płatnicze lub dokumenty potwierdzające ich posiadanie</li> <li>4. Odmowa wjazdu na terytorium RP</li> <li>5. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli dokumentów i środków płatniczych</li> </ol>   | 4                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat                                | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--------------------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |                                      |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.                  | Kontrola bagażu                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmioty, których wwóz i wywóz z RP jest niedozwolony</li> <li>2. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli bagażu - użycie trybu rozkazującego</li> <li>3. Konsekwencje przewożenia niedozwolonych ilości i zawartości bagażu</li> </ol>                 | 5                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Kontrola pojazdów                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pytania i polecenia stosowane podczas kontroli pojazdu</li> <li>2. Środki transportu ludzi i ładunków</li> <li>3. Podstawowe części i wyposażenie pojazdów samochodowych</li> <li>4. Wymagane dokumenty przewozowe</li> <li>5. Powtórzenie wiadomości</li> </ol> | 5                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Wykroczenia i przestępstwa graniczne | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykroczenia objęte postępowaniem mandatowym SG</li> <li>2. Przestępstwa znajdujące się we właściwości SG</li> <li>3. Nakładanie mandatu</li> </ol>   | 5                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Zatrzymanie osoby                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polecenia stosowane w czasie zatrzymania przeszukania.</li> <li>2. Powody podjęcia decyzji o zatrzymaniu</li> <li>3. Podstawa prawna zatrzymania.</li> <li>4. Prawa i obowiązki osoby zatrzymanej</li> </ol>   | 5                  | -                      | -                         |
| 6.                  | Powtórzenie wiadomości               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres tematyki i struktur gramatyczno-leksykalnych zrealizowanych w trakcie nauki</li> <li>2. Wypowiedzi ustne i pisemne na tematy omawiane podczas nauki</li> </ol>  | 6                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |                                      |  | <b>30</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                                      |  | <b>60</b>          | -                      | -                         |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 15            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 15            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 60                 |          |              |          |                   | <b>60</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 |               | 40                 |          |              |          |                   | <b>40</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna gramatykę języka obcego oraz wybraną leksykę specjalistyczną dotyczącą Straży Granicznej oraz zasady jej stosowania podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych | BGP1_W01           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią specjalistyczną dla studiowanego kierunku i specjalności   | BGP1_U18           |
| <b>Kompetencje społeczne:</b>   |                    |
| 1. Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanych kompetencji językowych i ich zastosowania w działalności służbowej   | BGP1_K01           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |                              |                        |
|--------------------|--|---|------------------------------|------------------------|
|                    | Test/kolokwium                         | Ćwiczenia konwersatoryjne/ odpowiedzi ustne | Praca własna/ zadania domowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | X                                      | X   | X                            | X                      |
| U1                 | X                                      | X   | X                            | X                      |
| K1                 | X                                      | X   | X                            | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

|  |
|--|
| <p><b>Forma zaliczenia:</b></p> <p>Ćwiczenia sem. V – zaliczenie z oceną,<br/> Ćwiczenia sem. VI – egzamin</p> <p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <p><b>Podstawowe kryteria:</b> Zajęcia realizowane są przez dwa semestry (V-VI)</p> <p><b>Warunki zaliczenia semestrów V-VI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zaliczenie sprawdzianów pisemnych na ocenę pozytywną, po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów,</li> </ul> |
|--|

- wykonywanie zadanych prac domowych i ćwiczeń.

Warunkiem zaliczenia każdego semestru jest otrzymanie oceny pozytywnej liczonej wg średniej wynikającej z ocen cząstkowych.

**Egzamin (semestr VI):**

- w formie pisemnej: test leksykalno-gramatyczny
- w formie ustnej: wypowiedź na tematy zawarte w wylosowanym zestawie.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest otrzymanie oceny pozytywnej z każdej części (formy) tego egzaminu po uzyskaniu co najmniej 60% maksymalnej punktacji wg obowiązującej skali ocen określonej w Regulaminie Studiów. Ocena z egzaminu wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej ocen otrzymanych z obu części (form) egzaminu.

Kryteria oceny z egzaminu są zgodne z wymaganiami Rady Europy ujętymi w CEFR (Common European Framework for Language Reference) i wyrażone w skali określonej w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Boyle C., Chersan I., English for Law Enforcement, Macmillan Publishers Ltd 2009.
2. Chersan I., Nitu A., English for Border and Coast Guarding, Frontex 2019.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press 2019.
2. Swan M, Walter C., *How English works. A grammar practice book with answers*, Oxford University Press 1997.

## MODUŁ - D1 – SPECJALIZACJA: REALIZACJA CZYNNOŚCI OPERACYJNO – ŚLEDZCZYCH

## 1. Wprowadzenie do wykonywania czynności operacyjno – śledczych w Straży Granicznej

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Wprowadzenie do wykonywania czynności operacyjno – śledczych w Straży Granicznej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D1 1 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> : I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> zajęcia kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/IV                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>ppłk SG Marek Suska ( <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44264)                      |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z metodami i formami czynności operacyjno – rozpoznawczych realizowanych przez SG, podstawami prawnymi i procedurami określającymi jego ramy oraz wyposażenie w wiedzę z zakresu środków umożliwiających wykorzystanie tej wiedzy w praktyce służbowej |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności z zakresu prowadzenia i dokumentowania wstępnych rozmów operacyjnych i prowadzenia postępowania dowodowego i innych czynności służbowych związanych zabezpieczeniem i ochroną granicy państwowej w celu ich realizacji w ramach służby w formacji granicznej   |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości do pełnienia służby w formacji granicznej z dbałością o przestrzeganie właściwych jej zasad etycznych  |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja   |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Metody czynności operacyjno - rozpoznawczych | 1. Pojęcie metod pracy operacyjnej według wewnętrznych przepisów SG | 5                  | -                      | -                         |

|    |  |  |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|
|    |  | 2. Podział metod pracy operacyjnej według wewnętrznych przepisów SG.   |   |   |   |
| 2. | Charakterystyka metod prowadzenia czynności operacyjno - rozpoznawczych                            | 1. Metody wykonywania operacyjno – rozpoznawczych<br>2. Wykorzystanie wybranych metod w prowadzonych formach czynności operacyjno - rozpoznawczych   | 3 | - | - |
| 3. | Osoby udzielające pomocy Straży Granicznej w pracy operacyjno - rozpoznawczej                      | 1. Osoby udzielające pomocy SG - podział i ogólna charakterystyka  | 6 | - | - |
| 4. | Środki pracy operacyjnej   | 1. Pojęcie środków pracy operacyjnej.<br>2. Podział i charakterystyka środków pracy operacyjnej  | 2 | - | - |
| 5. | Formy czynności operacyjno - rozpoznawczych  | 1. Pojęcie form czynności operacyjno - rozpoznawczych według wewnętrznych przepisów SG.<br>2. Podział form czynności operacyjno - rozpoznawczych według wewnętrznych przepisów SG  | 8 | - | - |
| 6. | Wybrane zagadnienia prawa karnego materialnego   | 1. Zasady prawa karnego<br>2. Czas i miejsce popełnienia przestępstwa<br>3. Podział przestępstw<br>4. Wyłączenie odpowiedzialności karnej (okoliczności wyłączające bezprawność czynu, okoliczności wyłączające winę)<br>5. Rodzaje kar i środków karnych  | 3 | - | - |
| 7. | Właściwość Straży Granicznej do prowadzenia postępowań przygotowawczych, kwalifikacja prawna czynu | 1. Pojęcie i zakres właściwości miejscowej i rzeczowej<br>2. Kodeksowe przestępstwa leżące w zakresie właściwości rzeczowej Straży Granicznej<br>3. Pozakodeksowe przestępstwa leżące w zakresie właściwości rzeczowej Straży Granicznej<br>4. Ogólne zasady dokonywania kwalifikacji prawnej czynu<br>5. Zasada subsumpcji w prawie karnym<br>6. Wybrane kwalifikacje prawne czynów leżących w zakresie właściwości rzeczowej Straży Granicznej | 3 | - | - |
| 8. | Warunki dopuszczalności postępowania karnego   | 1. Ogólne zasady dopuszczalności postępowania karnego<br>2. Przesłanki procesowe   | 2 | - | - |

|                  |   |   |           |          |          |
|------------------|---|---|-----------|----------|----------|
| 9.               | Uczestnicy postępowania karnego   | 1. Pojęcie strony i rodzaje stron<br>2. Oskarżyciel publiczny, posiłkowy i prywatny<br>3. Pokrzywdzony<br>4. Oskarżony<br>5. Przedstawiciele procesowi i inni uczestnicy postępowania karnego | 3         | -        | -        |
| 10.              | Prokurator jako organ postępowania karnego  | 1. Struktura prokuratury w systemie organów ścigania RP<br>2. Zadania prokuratora w zakresie nadzoru nad postępowaniem przygotowawczym  | 1         | -        | -        |
| 11.              | Czynności procesowe – ogólna charakterystyka  | 1. Ogólna charakterystyka i podział czynności procesowych<br>2. Terminy i doręczenia w postępowaniu karnym<br>3. Dokumentowanie czynności procesowych   | 1         | -        | -        |
| 15.              | Pojęcie i rodzaje dowodów   | 1. Pojęcie dowodu i rodzaje dowodów<br>2. Wniosek dowodowy<br>3. Pojęcie i podział zakazów dowodowych<br>4. Charakterystyka wybranych zakazów dowodowych                                      | 3         | -        | -        |
| <b>Razem:</b>    |   |   | <b>40</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |   |           |          |          |
| 1.               | Rozmowa jako podstawowa metoda uzyskiwania informacji w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych      | 1. Przeprowadzenie rozmowy operacyjnej<br>2. Udokumentowanie przeprowadzonej rozmowy  | 30        | -        | -        |
| 2.               | Czas i miejsce popełnienia przestępstwa   | 1. Określenie czasu popełnienia przestępstwa na podstawie podanych stanów faktycznych<br>2. Określenie miejsca popełnienia przestępstwa na podstawie podanych stanów faktycznych              | 1         | -        | -        |
| 3.               | Wyłączenie odpowiedzialności karnej (okoliczności wyłączające winę)                                 | 1. Wskazanie okoliczności wyłączających bezprawność czynu na podstawie podanych stanów faktycznych<br>2. Wskazanie okoliczności wyłączających winę na podstawie podanych stanów faktycznych   | 3         | -        | -        |
| 4.               | Właściwość Straży Granicznej do prowadzenia postępowań przygotowawczych - kwalifikacja prawna czynu | 1. Dokonanie kwalifikacji prawnej czynu na podstawie otrzymanych założeń (stanów faktycznych)   | 2         | -        | -        |

|                     |                           |  |           |   |   |
|---------------------|---------------------------|--|-----------|---|---|
| 5.                  | Pojęcie i rodzaje dowodów | 1. Na podstawie przedstawionego stanu faktycznego wskazanie możliwych do przeprowadzenia dowodów z uwzględnieniem potencjalnych zakazów dowodowych.<br>2. Ocena elementów postanowienia o oddaleniu wniosku dowodowego.<br>3. Sporządzenie postanowienia o oddaleniu wniosku dowodowego. | 4         | - | - |
| <b>Razem:</b>       |                           |  | <b>40</b> | - | - |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                           |  | <b>80</b> | - | - |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 15            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10            |
| Przygotowanie do egzaminu              | 20            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 40            | 40                 |          |              |          |                   | <b>80</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 20            | 25                 |          |              |          |                   | <b>45</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcie i klasyfikację metod pracy operacyjnej, systemy, techniki i narzędzia umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej oraz środki umożliwiające ich zastosowanie w praktyce   | BGP1_W10             |
| 2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania organów państwowych oraz wybranych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących w ramach czynności operacyjno-rozpoznawczych ze Strażą Graniczną oraz kategorie wykroczeń i przestępstw związanych z przestępczością graniczną i metody ich zwalczania, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych | BGP1_W03<br>BGP1_W08 |
| 3. Zna w stopniu zaawansowanym różnorodne, złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa, w tym poszczególne formy czynności operacyjno-rozpoznawczych realizowanych przez Straż Graniczną i metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia i analizowania danych niezbędne do podjęcia stosownych czynności służbowych oraz rozumie w jaki sposób można je wykorzystać do realizacji powierzonych zadań                                       | BGP1_W02<br>BGP1_W05 |

|   |  |
|---|--|
| 4. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia i terminologię występujące w prawie karnym i w postępowaniu karnym oraz wie, w jaki sposób wykorzystać te wiadomości do realizacji zadań służbowych  | BGP1_W01                                     |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Potrafi dokonywać doboru odpowiednich metod i form czynności operacyjno – rozpoznawczych w zależności od posiadanych materiałów operacyjnych oraz posługiwać się dokumentacją służbową, stosować w toku realizacji czynności służbowych właściwe regulacje prawne oraz wszczynać czynności na podstawie odpowiednio dobranych przepisów proceduralnych w celu właściwego wypełniania obowiązków służbowych | BGP1_U03<br>BGP1_U09<br>BGP1_U12<br>BGP1_U15 |
| 2. Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawnymi i rozwiązywać podstawowe problemy prawne dotyczące przebiegu postępowania karnego w toku realizacji zadań służbowych  | BGP1_U14                                     |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |  |
| 1. Jest świadomy wagi podejmowanych działań w odniesieniu do innych ludzi i konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej   | BGP1_K06                                     |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |           |                        |
|--------------------|--|---------------------|-----------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Odpowiedź | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |           |                        |
| W2                 | x                                      |                     | x         | x                      |
| W3                 | x                                      |                     | x         | x                      |
| W4                 | x                                      | x                   |           | x                      |
| U1                 |  |                     |           | x                      |
| U2                 |  | x                   |           |                        |
| K1                 | x                                      | x                   |           |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia**

- Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu pisemnego - testu. Test składa się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią i pytań otwartych z tematyki programowej zajęć. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale niepełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi, odpowiedź niewystarczająca lub błędna – 0 pkt. Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena z egzaminu stanowi ocenę wyliczoną zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów
- Ćwiczenia zostają zaliczone na podstawie ocen cząstkowych z zadań ćwiczeniowych wykonywanych w trakcie zajęć oraz aktywności studenta. Ocena aktywności studenta na zajęciach będzie uwzględniała: aktywny udział w zajęciach poprzez zadawanie pytań, udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

- Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz.1061 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 138 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1375 z późn. zm.).



4. Zarządzenie Nr KG-BP-Pf-91/15 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 24 listopada 2015r., w sprawie wykonywania czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz prowadzenia ewidencji operacyjnej w Straży Granicznej (z późn. zm.).
5. Zarządzenie Nr PF-3/2022 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu tworzenia i gospodarowania funduszem operacyjnym w Straży Granicznej oraz podmiotów właściwych w tych sprawach.
6. Wytoczne Nr 55 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 3 marca 2009 r. w sprawie stosowania w Straży Granicznej oceny informacji metodą 4x4
7. Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości z dnia 22 września 2015 r. w sprawie organów uprawnionych obok Policji do prowadzenia dochodzeń oraz organów uprawnionych do wnoszenia i popierania oskarżenia przed sądem pierwszej instancji w sprawach, w których prowadzono dochodzenie, jak również zakresu spraw zleconych tym organom (t.j. Dz.U.2018.522)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa o Straży Granicznej. Komentarz, B. Opaliński, M. Rogalski, P. Szustakiewicz, C.H. Beck Warszawa, 2019
2. R. A. Stefański R, J. Dąbrowski, K. Nazar, Kodeks karny. Komentarz, C.H. Beck Warszawa, 2023
3. A. Sakowicz, Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck Warszawa, 2023

## 2. Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz dochodzeniowo – śledczych w Straży Granicznej

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Prowadzenie czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz dochodzeniowo – śledczych w Straży Granicznej</i>                                | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D1 2 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> : I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | <b>III/V-VI</b>          |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Marek Suska ( <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44264)        |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

### Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie zasad współpracy z osobami udzielającymi pomocy SG, sporządzanie dokumentów związanych z uzyskaniem informacji od OUP oraz dokonanie jej oceny zgodnie z obowiązującymi przepisami. |
| C2 | Dokonanie sprawdzeń, rejestracji oraz zmian w ewidencji operacyjnej dotyczących SEO, osób i obiektów.  |
| C3 | Poznanie rodzajów form czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz sporządzanie odpowiedniej dokumentacji w zależności od rodzaju prowadzonej formy pracy operacyjnej.                        |
| C4 | Poznanie wybranych czynności dowodowych przeprowadzanych w ramach postępowania karnego, a także stosowanych środków przymusu   |
| C5 | Poznanie zasad wszczęcia, prowadzenia i zakończenia postępowania przygotowawczego oraz zasad ewidencjonowania postępowań przygotowawczych i czynności procesowych                            |

### Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana,                                |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, aktów prawnych, dyskusja, odgrywanie ról, |

### Treści programowe – semestr V:

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Wykorzystywanie w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych osób udzielających | 1. Typowanie osób udzielających pomocy SG.<br>2. Opracowanie osób udzielających pomocy SG. | 10                 | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           | pomocy Straży Granicznej, ich podział na kategorie oraz zasady współpracy. | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pozyskanie osób udzielających pomocy SG.</li> <li>4. Prowadzenie współpracy z osobami udzielającymi pomocy SG.</li> <li>5. Sporządzanie dokumentacji służbowej w zakresie korzystania z osób udzielających pomocy SG.</li> </ol>  |                    |                        |                           |
| 2.        | Ewidencjonowanie czynności operacyjno – rozpoznawczych.                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadania ewidencji operacyjnej w zakresie rejestracji SEO, osób i obiektów.</li> <li>2. Dokonywanie sprawdzeń, rejestracji oraz zmian w ewidencji operacyjnej dotyczących SEO, osób i obiektów.</li> </ol>   | 1                  | -                      | -                         |
| 3.        | Wybrane czynności dowodowe   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrzymanie rzeczy i przeszukanie z uwzględnieniem istoty i taktyki prowadzenia czynności, praw i obowiązków osób będących podmiotami czynności poszukiwawczych, uprawnienia organów wykonujących czynności</li> <li>2. Przesłuchanie świadka i podejrzanego z uwzględnieniem prawnych zasad i taktyki przesłuchania</li> <li>3. Powołanie biegłego, tłumacza, specjalisty</li> </ol> | 5                  | --                     |                           |
| 4.        | Środki przymusu w postępowaniu karnym                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrzymanie osoby z uwzględnieniem rodzajów zatrzymania, podstaw prawnych i przesłanek zatrzymania, praw i obowiązków osoby zatrzymanej, w tym zatrzymanie nieletniego</li> <li>2. Stosowanie środków zapobiegawczych</li> </ol>  | 3                  | -                      | -                         |
| 5.        | Zawiadomienie o przestępstwie i wszczęcie postępowania przygotowawczego    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tryby ścigania przestępstw</li> <li>2. Przyjmowanie zawiadomienia o przestępstwie</li> <li>3. Formalne wszczęcie postępowania sprawdzającego</li> </ol>   | 1                  | -                      | -                         |
| 6.        | Postępowanie sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawa prawna, cel, zakres czynności, zasady dokumentowania, sposób zakończenia postępowania sprawdzającego i czynności niecierpiących zwłoki</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 7.        | Formy prowadzenia postępowań przygotowawczych                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne, cel i formy postępowania przygotowawczego</li> </ol>   | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |  | 2. Podmiotowy i przedmiotowy zakres prowadzenia dochodzenia i śledztwa<br>3. Terminy prowadzenia postępowania przygotowawczego                |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>25</b>          | -                      | -                         |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Wykorzystywanie w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych osób udzielających pomocy Straży Granicznej, ich podział na kategorie oraz zasady współpracy. | 1. Typowanie, opracowanie i pozyskanie osób udzielających pomocy oraz prowadzenie współpracy i sporządzanie dokumentacji służbowej.           | 30                 | -                      | -                         |
| 2.                  | Ewidencjonowanie czynności operacyjno – rozpoznawczych.  | 1. Dokonywanie sprawdzeń, rejestracji oraz zmian w ewidencji operacyjnej dotyczących SEO, osób i obiektów.                                    | 15                 | -                      | -                         |
| 3.                  | Wybrane czynności dowodowe   | 1. Dokumentowanie zatrzymania rzeczy i przeszukania (w tym danych informatycznych)<br>2. Dokumentowanie przesłuchania                         | 8                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Środki przymusu w postępowaniu karnym  | 1. Analiza przypadków zatrzymania osoby z uwzględnieniem praw człowieka<br>2. Dokumentowanie zatrzymania osoby, w tym zatrzymania nieletniego | 5                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Wszczęcie postępowania przygotowawczego  | 1. Sporządzenie postanowienia o wszczęciu dochodzenia   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>60</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>85</b>          | -                      | -                         |

**Treści programowe – semestr VI:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Formy czynności operacyjno – rozpoznawczych realizowane przez Straż Graniczną | 1. Cele form pracy operacyjnej.<br>2. Sporządzanie dokumentacji w zakresie wszczęcia, prowadzenia i zakończenia form pracy operacyjnej.<br>3. Dokumentowanie czynności w ramach form pracy operacyjnej.<br>4. Taktyka prowadzenia form pracy operacyjnej. | 9                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                  |  | 5. Koncepcja – tryb i rodzaj realizacji sprawy operacyjnej.<br>6. Zakończenie form pracy operacyjnej – wykorzystanie wyników.   |                    |                        |                           |
| 2.               | Zakończenie postępowania przygotowawczego  | 1. Sposoby zakończenia postępowania przygotowawczego<br>2. Przesłanki umorzenia postępowania przygotowawczego<br>3. Instytucja zaznajomienia strony z materiałami postępowania przygotowawczego   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.               | Ewidencjonowanie postępowań przygotowawczych i czynności procesowych w CBD EWIDA | 1. Zasady i cele ewidencjonowania<br>2. Ewidencyjne bazy danych   | 1                  | -                      | -                         |
| 4.               | Ocena przydatności materiałów operacyjnych dla postępowania karnego              | 1. Zasady oceny oraz wykorzystywania materiałów operacyjnych w toku prowadzenia postępowania przygotowawczego   | 1                  | -                      | -                         |
| 5.               | Akt oskarżenia   | 1. Konstrukcja aktu oskarżenia<br>2. Załączniki do aktu oskarżenia  | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Formy czynności operacyjno – rozpoznawczych realizowane przez Straż Graniczną    | 1. Sporządzanie dokumentacji w zakresie wszczęcia, prowadzenia i zakończenia form pracy operacyjnej.  | 26                 | -                      | -                         |
| 2.               | Zakończenie postępowania przygotowawczego  | 1. Sporządzenie postanowienia o zamknięciu dochodzenia lub śledztwa<br>2. Sporządzenie postanowienia o umorzeniu dochodzenia  | 3                  | -                      | -                         |
| 3.               | Ewidencjonowanie postępowań przygotowawczych i czynności procesowych w CBD EWIDA | 1. Zasady wykorzystania i obsługi ewidencyjnych baz danych<br>2. Ewidencjonowanie prowadzonych postępowań przygotowawczych, czynności postępowania przygotowawczego powierzonych przez prokuratora Straży Granicznej do wykonania oraz postępowań sprawdzających<br>3. Charakterystyka grup użytkowników systemów informatycznych<br>4. Nawigacja w systemach informatycznych | 10                 | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |   | 5. Algorytm ewidencjonowania Bazy danych wykorzystywanych w toku prowadzenia postępowań przygotowawczych       |                    |                        |                           |
| 4.                  | Ocena przydatności materiałów operacyjnych dla postępowania karnego | 1. Na podstawie przedstawionych materiałów dokonanie ich oceny pod kątem przydatności dla postępowania karnego | 4                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Akt oskarżenia  | 1. Analiza elementów aktu oskarżenia   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>45</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>60</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 25            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 15            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 40            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma       |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |            |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 40            | 105                |          |              |          |            | <b>145</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |            |
| Praca własna studenta                 | 25            | 55                 |          |              |          |            | <b>80</b>  |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                      |
| 1. Ma wiedzę w zakresie wykorzystywana w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych osób udzielających pomocy Straży Granicznej, zna ich podział na kategorie oraz zasady współpracy | BGP1_W02             |
| 2. Zna zasady ewidencji operacyjnej w zakresie prowadzenia oraz rejestracji osób i obiektów  | BGP1_W05<br>BGP1_W10 |
| 3. Posiada wiedzę w zakresie wszczęcia, prowadzenia i zakończenia form pracy operacyjnej.  | BGP1_W08             |
| 4. Zna zasady wszczęcia, prowadzenia i zakończenia postępowania przygotowawczego, a także przeprowadzane w jego ramach czynności dowodowe oraz stosowane środki przymusu         | BGP1_W02             |
| <b>Umiejętności:</b>   |                      |
| 1. Potrafi organizować i prowadzić współpracę z osobami udzielającymi pomocy (OUP) SG w realizacji czynności operacyjno – rozpoznawczych   | BGP1_U09<br>BGP1_U17 |
| 2. Sporządza dokumenty z informacji uzyskanych w trakcie współpracy z OUP  | BGP1_U15<br>BGP1_U12 |

|  |  |
|--|--|
| 3. Planuje i dokonuje sprawdzeń, rejestracji osób, obiektów w ewidencji operacyjnej.   | BGP1_U15<br>BGP1_U19                         |
| 4. Sporządza odpowiednią dokumentację w zależności od prowadzonej formy pracy operacyjnej.   | BGP1_U15                                     |
| 5. Dokumentuje we właściwy sposób czynności realizowane w postępowaniu karnym  | BGP1_U09                                     |
| 6. Ewidencjonuje postępowania przygotowawcze i czynności procesowe – o mniejszym stopniu złożoności  | BGP1_U09                                     |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |  |
| 1. Jest gotów do rzetelnego wykonywania obowiązków służbowych i zobowiązań społecznych na rzecz bezpieczeństwa w zakresie wykonywanych czynności operacyjno – rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych wykazując kreatywność w myśleniu i działaniu przestrzegając zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej | BGP1_K03<br>BGP1_K04<br>BGP1_K05<br>BGP1_K06 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|---------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium                              | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x                   |                     | x                      |
| W2                 | x                                      | x                   |                     | x                      |
| W3                 | x                                      | x                   |                     | x                      |
| W4                 | x                                      | x                   | x                   | x                      |
| U1                 |  | x                   |                     | x                      |
| U2                 |  | x                   |                     | x                      |
| U3                 |  | x                   |                     | x                      |
| U4                 |  | x                   |                     | x                      |
| U5                 |  | x                   | x                   | x                      |
| U6                 |  | x                   |                     | x                      |
| K1                 | x                                      | x                   | x                   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Semestr V:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Semestr VI:**

Wykłady – egzamin,

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia****Semestr V:**

3. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie pisemnej – kolokwium

4. Zaliczenie z oceną ćwiczeń student otrzymuje na podstawie ocen częściowych z ćwiczeń realizowanych na zajęciach, aktywności, prezentacji grupowych, a także odpowiedzi ustnych. Kryteria oceny każdego ćwiczenia zostaną podane przez prowadzącego przed jego realizacją.

**Semestr VI**

1. Zaliczenie wykładów odbywa się w formie egzaminu ustnego, który składa się z odpowiedzi na 3 wylosowane pytania.

Student uzyskuje ocenę pozytywną z egzaminu ustnego, pod warunkiem udzielenia prawidłowych odpowiedzi na pytania z zakresu tematyki poruszanej na wykładach. Ocenie podlega znajomość omawianej problematyki, rozumienie zagadnień związanych z prawnymi uwarunkowaniami prowadzenia czynności operacyjno – śledczych, formułowanie wniosków i właściwe argumentowanie. Kryteria oceny zawarte zostaną w arkuszu egzaminacyjnym. Ocena w skali 2-5, wynikająca z przeliczenia przyznanych punktów.

2. Ćwiczenia zostają zaliczone na podstawie wykonania zadania polegającego na dokonaniu ewidencjonowania postępowań przygotowawczych i czynności operacyjno-procesowych w systemach CBD EWIDA i P-EWIDA. Kryteria oceny zawarte zostaną w arkuszu oceny. Ocena w skali 2-5, wynikająca z przeliczenia przyznanych punktów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz.1061 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553 z późn. zm.)
3. Ustawa 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 555 z późn. zm.) i wskazane przez prowadzącego akty wykonawcze
4. Zarządzenie Nr KG-BP-Pf-91/15 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 24 listopada 2015r., w sprawie wykonywania czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz prowadzenia ewidencji operacyjnej w Straży Granicznej (z późn. zm.).
5. Zarządzenie Nr PF-3/2022 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu tworzenia i gospodarowania funduszem operacyjnym w Straży Granicznej oraz podmiotów właściwych w tych sprawach.
6. Wytyczne Nr 55 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 3 marca 2009 r. w sprawie stosowania w Straży Granicznej oceny informacji metodą 4x4.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. R. A. Stefański R, J. Dąbrowski, K. Nazar, Kodeks karny. Komentarz, C.H. Beck Warszawa, 2023
2. A. Sakowicz, Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck Warszawa, 2023



## 3. Obserwacja jako metoda pracy operacyjnej

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Obserwacja jako metoda pracy operacyjnej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D1 3 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno - Rozpoznawczy</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> zajęcia kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2026/2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> : ppłk SG mgr inż. Marek Suska ( <a href="mailto:marek.suska@strazgraniczna.pl">marek.suska@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44264)                   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu z podstawami prawnymi, procedur stosowania obserwacji i możliwościami ich zastosowania w realizacji czynności służbowych       |
| C2 | Zapoznanie z elementami taktyki stosowania obserwacji i możliwościami jej wykorzystania w działaniach służbowych  |
| C3 | Wyposażenie w umiejętności sporządzania dokumentacji foto-video w obserwacji  |
| C4 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z działaniem i obsługą sprzętu techniki operacyjnej w obserwacji i możliwościami wykorzystania tej wiedzy w praktyce służbowej |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia w grupach, dyskusja, demonstracje.  |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Podstawy prawne i elementy taktyki stosowania obserwacji | 1. Podstawy prawne prowadzenia obserwacji.<br>2. Stosowanie elementów taktyki prowadzenia obserwacji.<br>3. Omówienie zasad sporządzania dokumentacji poprzedzającej obserwację.<br>4. Dokumentacja z obserwacji. | 12                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b> |  |   | <b>12</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                        |                            |
| 1.                  | Dokumentacja foto-video w obserwacji                     | 1. Sporządzania dokumentacji foto-video                                      | 12                 | -                      | -                          |
| 2.                  | Środki techniki operacyjnej wykorzystywane w obserwacji. | 1. Praktyczne zasady i sposoby stosowania techniki operacyjnej w obserwacji. | 6                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>18</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                         | Liczba godzin |
|-----------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć | 14            |
| Przygotowanie do zaliczenia       | 6             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 12            | 18                 |          |              |          |            | <b>30</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | 14            | 6                  |          |              |          |            | <b>20</b> |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|----------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                      |
| 1. W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawy prawne i elementy taktyki stosowania obserwacji oraz ich praktyczne zastosowanie tej wiedzy do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej   | BGP1_W01             |
| 2. W zaawansowanym stopniu i zna i rozumie zasady stosowania obserwacji i właściwego sporządzania dokumentacji z obserwacji umożliwiające praktyczne ich zastosowanie w obszarze realizacji zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej            | BGP1_W05             |
| <b>Umiejętności:</b>  |                      |
| 1. Potrafi zaplanować i wykorzystać elementy taktyki stosowane w obserwacji do realizacji czynności operacyjno - rozpoznawczych w Straży Granicznej   | BGP1_U11<br>BGP1_U15 |
| 2. Potrafi obsłużyć sprzęt foto-video i sporządzić dokumentację za jego pośrednictwem w celu realizacji czynności operacyjno – rozpoznawczych z wykorzystaniem sprzętu techniki operacyjnej w ramach zadań realizowanych w Straży Granicznej                | BGP1_U09<br>BGP1_U11 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                      |
| 1. Jest gotów do działania w sposób kreatywny podczas realizacji czynności operacyjno – rozpoznawczych z wykorzystaniem elementów taktyki w obserwacji w ramach zadań realizowanych, przestrzegając zasad etyki zawodowej funkcjonariusza Straży Granicznej | BGP1_K05<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                    | Test/ esej                             | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/ karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                     |                                     |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                     |                                     |                        |
| U1                 | x                                      |                     |                          |                     |                                     |                        |
| U2                 |  |                     |                          | x                   |                                     |                        |
| K1                 | x                                      |                     |                          | x                   |                                     |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

1. **Wykład** zostaje zaliczony na podstawie testu. Test pisemny składa się z pytań zamkniętych i pytań otwartych. Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0pkt, Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.

Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji. Ocena wyrażona w skali 2-5. Test obejmuje zagadnienia z następującej tematyki: podstawy prawne prowadzenia obserwacji, stosowanie elementów taktyki prowadzenia obserwacji, omówienie zasad sporządzania dokumentacji poprzedzającej obserwację, dokumentacja z obserwacji, zasady i sposoby sporządzania dokumentacji foto-video w obserwacji, możliwości zastosowania i wykorzystania sprzętu foto –video w obserwacji, kamuflowany sprzętu foto – video i jego dobór, rodzaje i sposoby stosowania techniki operacyjnej w obserwacji, systemy pozycjonowania obiektów – zastosowanie w obserwacji, wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych (UAV) w obserwacji.

2. **Ćwiczenia** zostają zaliczone na podstawie pozytywnej oceny z rozwiązania sytuacji problemowej, polegającej na sporządzeniu dokumentacji foto-video w różnych warunkach i przygotowanie prezentacji multimedialnej (forma prezentacji ustalona zostanie wcześniej), studenci pracują w grupach trzy lub czteroosobowych. Ocenie podlegają n.w. elementy wskazane w arkuszu obserwacji takie jak:

- wybór sprzętu foto-video
- zastosowanie odpowiedniej techniki sporządzania dokumentacji foto-video,
- komunikacja niewerbalna,
- właściwa argumentacja zastosowania techniki foto-video,
- realizacja celu ćwiczenia.

Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462 z późn. zm.)
2. Zarządzenie Nr KG-BP-Pf-91/15 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 24 listopada 2015r., w sprawie wykonywania czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz prowadzenia ewidencji operacyjnej w Straży Granicznej (z późn. zm.). Akty wykonawcze do Ustawy o SG w zakresie realizacji czynności operacyjno – rozpoznawczych
3. Przepisy wewnętrzne SG (niejawne)

4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji (Dz.U. 2019 poz. 462) D.U.R.P poz. 458 z dnia 8 marca 2019 r. w sprawie przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej czynności obserwowania i rejestrowania zdarzeń na drogach, w innych miejscach publicznych oraz w miejscach innych niż publiczne w trakcie interwencji.
5. Freeman M., Lustrzanki cyfrowe – poradnik eksperta, National Geographic 2007 r.
6. Peterson R., Kreatywna fotografia bez tajemnic, Łódź 2003 r.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Ustawa o SG z dnia 12 października 1990 z późniejszymi zmianami , (Dz.U. 1990 nr 78 poz. 462)
2. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji (Dz.U. 2019 poz. 462) D.U.R.P poz. 458 z dnia 8 marca 2019 r. w sprawie przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej czynności obserwowania i rejestrowania zdarzeń na drogach, w innych miejscach publicznych oraz w miejscach innych niż publiczne w trakcie interwencji.
3. Freeman M., Lustrzanki cyfrowe – poradnik eksperta, National Geographic 2007 r.
4. Peterson R., Kreatywna fotografia bez tajemnic, Łódź 2003 r.
5. <https://www.szerokikadr.pl/poradnik>
6. <https://ulubionykiosk.pl/wydawnictwo/canon-poradnik-uzytownika>
7. <https://www.fotopolis.pl/warsztat/porady-fotograficzne>

## 4. Symulacja procesu karnego

|  |  |                          |                                 |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Symulacja procesu karnego</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D1 4 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |  |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |  |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2026/2027  | III/VI                   |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)          |  |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>znajomość prawa karnego materialnego i procesowego  |  |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie w zaawansowanym stopniu ze strukturą i zadaniami sądownictwa powszechnego i prokuratury, sposobu funkcjonowania instytucji karnego prawa materialnego i proceduralnego, konkretnymi sprawami i postępowaniami sądowymi, które będą przedmiotem symulacji rozprawy sądowej, zasadami przebiegu rozprawy sądowej, w tym ról uczestników procesu, a także sposobami umożliwiającymi wykorzystanie tych wiadomości w praktyce działań służbowych |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności właściwego zachowania na sali sądowej podczas rozprawy, zastosowania przepisów proceduralnych w realnym przebiegu wydarzeń podczas postępowania sądowego   |
| C3 | Ukształtowanie postawy gotowości do właściwej postawy przed sądem jako uczestnik postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Ćwiczenia</b> | Analiza tekstów prawnych z dyskusją, analiza akt sądowych, symulacja rozprawy, uczestnictwo w rozprawach sądowych, omawianie rozstrzygnięć z dyskusją, ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, odgrywanie ról |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Analiza aktów prawnych i materiałów dotyczących sprawy karnej należącej do | 1.Zapoznanie się z materiałami przykładowej sprawy karnej będącej przedmiotem rozprawy<br>2.Określenie przedmiotu postępowania karnego, jego | 8                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)                             | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | właściwości Straży Granicznej                     | uczestników i przypisanych im ról procesowych          |                    |                        |                           |
| 2.                  | Uczestnictwo w rozprawie sądowej w sprawie karnej | 1. Wizyta studyjna w sądzie karnym                     | 7                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Metodologia symulacji rozpraw sądowych            | 1. Przygotowanie scenariusza symulacji rozprawy karnej | 10                 | -                      | -                         |
| 4.                  | Symulacja rozprawy                                | 1. Odgrywanie ról procesowych zgodnie ze scenariuszem  | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   |               |                    | 35       |              |          |            | <b>35</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 |               |                    | 15       |              |          |            | <b>15</b> |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia i terminologię z zakresu przebiegu rozprawy sądowej w sprawach karnych, a także sposobu funkcjonowania instytucji karnego prawa materialnego i proceduralnego w sferze sądownictwa powszechnego i rozumie w jaki sposób zaimplementować te wiadomości do realizowanych zdań służbowych | BGP1_W01           |
| 2. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania jednostek sądownictwa powszechnego i prokuratury z punktu widzenia przestrzegania standardów rzetelnego procesu, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych                                      | BGP1_W03           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |

|  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu prawa karnego, zasad funkcjonowania sądownictwa powszechnego oraz etyki do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki i z poszanowaniem praw człowieka analizowania i rozstrzygnięcia podstawowych problemów służbowych | BGP1_U03<br>BGP1_U14 |
| 2. Uczestniczyć w planowaniu, organizacji i realizacji zadań przez grupę, dotyczących współpracy z organami, instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i ich przedstawicielami w celu realizacji działań służbowych  | BGP1_U19             |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                      |
| 1. Jest gotowy do właściwego zachowania się, jako uczestnik postępowania sądowego, w sposób profesjonalny, zgodny z zasadami etyki zawodowej   | BGP1_K05<br>BGP1_K06 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |
|--------------------|--|---|
|                    | Zadania ćwiczeniowe                    |   |
| W1                 |  | x |
| W2                 |  | x |
| U1                 |  | x |
| U2                 |  | x |
| K1                 |  | x |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Ćwiczenia - zaliczenie z oceną****Sposób zaliczenia:****Student otrzymuje zaliczenie z zajęć pod warunkiem :**

uczestniczenia w rozprawie w sądzie karnym oraz opracowania scenariusza do symulacji rozprawy karnej zgodnie ze wskazanym przez wykładowcę stanem faktycznym. Uczestnictwo studenta w symulacji uzależnione jest od podziału ról w grupie.

Ocena pracy studenta obejmuje aktywność podczas przygotowania symulacji, wyrażanie opinii po zakończeniu każdego z etapów realizacji ćwiczenia, udziale w dyskusji. Zasady i kryteria oceniania przedstawia prowadzący, przed rozpoczęciem ćwiczenia. W przypadku nieobecności student jest zobowiązany do jej zaliczenia w formie ustalonej w prowadzącym zajęcia.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października o Straży Granicznej Dz. U. 2022.1061. tj. z póź. zm
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1996 r. Kodeks karny Dz. U. 2022.1138 tj. z póź. zm
3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks postępowania karnego Dz. U. 2022.1375 tj. z póź. zm
4. Hofmański P., Waltoś S. *Proces karny. Zarys systemu* 2020 r.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Zagrodnik J., Marszał K. *Proces karny* Wolters Kluwer 2021 r.
2. Kulesza C., Starzyński P. *Postępowanie karne* C.H.Beck 2022 r.
3. *Postępowanie karne. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy* C.H.Beck 2021 r.
4. *Kwartalnik policyjny*, Centrum Szkolenia Policji Legionowo

## 5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego wg specjalizacji

|  |   |                              |                                     |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego wg specjalizacji</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D1 5 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2025/2026 i 2026/2027   | III/V,VI                     |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)          |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie elementów składowych egzaminu dyplomowego oraz wymogów egzaminacyjnych  |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności skutecznego i efektywnego przygotowania się do egzaminu dyplomowego   |
| C3 | Ukształtowanie postawy krytycznej oceny posiadanej wiedzy związanej z kierunkiem studiów, właściwej jej interpretacji i wykorzystania podczas egzaminu dyplomowego, zarówno w odniesieniu do teorii, jak i realizacji zadań praktycznych |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja  |
| <b>Ćwiczenia</b> | Ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, symulacje, studium przypadku, prace pisemne, prezentacje |

**Treści programowe:****Semestr V**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------|---|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                       |                           |
| 1.            | Przedstawienie założeń egzaminu dyplomowego   | 1. Założenia egzaminu dyplomowego<br>2. Wymogi i kryteria oceny<br>3. Organizacja egzaminu  | 2                  | -                     | -                         |
| 2.            | Przygotowanie projektu w formie ustalonej z wykładowcą z zakresu wiadomości obejmujących zagadnienia specjalizacji na | 1. Przedstawienie tematyki i formy projektu<br>2. Omówienie sposobu realizacji projektu (indywidualnie albo w grupie)<br>3. Wskazanie zasad opracowania tematu projektu | 5                  | -                     | -                         |



| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|                     | podstawie realizacji zadań w ramach praktyki specjalizacyjnej doświadczeń | 4. Uwarunkowania opracowania projektu z uwagi na przepisy o ochronie tajemnicy  |                    |                       |                           |
| 3.                  | Omawianie zagadnień egzaminacyjnych                                       | 1. Przedstawienie zakresu merytorycznego odnoszącego się do zagadnień teoretycznych związanych z kierunkiem studiów<br>2. Omówienie tematyki (część teoretyczna, część praktyczna) ze względu na specjalizację:<br>- metody i formy czynności operacyjno – rozpoznawczych realizowanych przez SG<br>- podział i zasady współpracy z osobami udzielającymi pomocy SG<br>- wybrane czynności dowodowe przeprowadzane w ramach postępowania karnego<br>- zasady wszczęcia, prowadzenia i zakończenia postępowania przygotowawczego, waloryzacja materiału operacyjnego<br>3. Przykładowe pytania o charakterze zamkniętym i otwartym oraz oczekiwany sposób ich rozwiązania<br>4. Prezentacja przykładowych zadań praktycznych | 8                  | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                       |                           |
| 1.                  | Pytania egzaminacyjne otwarte   | 1. Analiza przykładowych pytań i konstruowanie odpowiedzi   | 5                  | -                     | -                         |
| 2.                  | Zadania egzaminacyjne   | 1. Rozwiązywanie kasusów, studium przypadku<br>2. Analiza dokumentów<br>3. Obsługa baz danych i innego sprzętu wykorzystywanego w służbie   | 10                 | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>15</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>30</b>          | <b>-</b>              | <b>-</b>                  |

## Semestr VI

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|------------------|---|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |   |  |                    |                       |                           |
| 1.               | Prezentacja projektów w formie ustalonej z wykładowcą z zakresu wiadomości obejmujących | 1. Indywidualna lub grupowa prezentacja przygotowanych projektów<br>2. Dyskusja na temat przygotowanych projektów i sposobu opracowania tematu | 5                  | -                     | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|--|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|                     | zagadnienia specjalizacji na podstawie realizacji zadań w ramach praktyki specjalizacyjnej doświadczeń | 3. Wymiana doświadczeń z praktyki zawodowej, specjalizacyjnej   |                    |                       |                           |
| 2.                  | Ćwiczenia z zakresu zadań egzaminacyjnych  | <p>Symulacje wybranych zadań egzaminacyjnych dotyczących:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ewidencjonowania czynności operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych</li> <li>– sporządzania dokumentacji w zakresie wszczęcia, prowadzenia i zakończenia form pracy operacyjnej oraz współpracy z osobami udzielającymi pomocy SG w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych</li> <li>– oceny i waloryzacji przydatności materiałów operacyjnych dla postępowania karnego</li> <li>– wszczęcia, prowadzenia i zakończenia postępowania przygotowawczego – konstruowanie aktu oskarżenia.</li> </ul> | 20                 | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>25</b>          |                       |                           |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>25</b>          |                       |                           |

**Praca własna studenta:**

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć/opracowania pracy pisemnej | 20            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach                         | 25            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Semestr | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       |         | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |         |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | V       | 15            | 15                 |          |              |          |            | <b>30</b> |
|                                       | VI      |               | 25                 |          |              |          |            | <b>25</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> | V       |               |                    |          |              |          |            |           |
|                                       | VI      |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | V       | 15            | 15                 |          |              |          |            | <b>30</b> |
|                                       | VI      |               | 15                 |          |              |          |            | <b>15</b> |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b>                    |
|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |  |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania Straży Granicznej oraz organów państwowych i wybranych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną, w celu zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej, przeciwdziałania i zapobiegania nielegalnej migracji oraz wykrywania i przeciwdziałania transgranicznej przestępczości zorganizowanej, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tę wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych  | BGP1_W02<br>BGP1_W03                         |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu sposób i procedury realizacji zadań przez funkcjonariusza Straży Granicznej odpowiedni dla zakresu kompetencji zawodowych młodszego chorążego SG, w tym procedury, podstawy prawne, zasady działania i współdziałania w sposób bezpieczny z poszanowaniem praw człowieka   | BGP1_W08                                     |
| 3. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki, narzędzia i sprzęt techniczny umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej w tym zasób środków, służących pozyskiwaniu, gromadzeniu i analizowaniu danych oraz rozumie w jaki sposób wykorzystać te wiadomości w pragmatyce działań służbowych  | BGP1_W05<br>BGP1_W10                         |
| 4. Ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania różnych rodzajów instytucji publicznych, innych instytucji administracyjnych, społeczno-politycznych oraz instytucji i organów Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w tych instytucjach, w aspekcie współdziałania ze Strażą Graniczną   | BGP1_W07                                     |
| 5. Posiada zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań i analiz w zakresie nauki o bezpieczeństwie, wiedzę o problemach badawczych, metodach i narzędziach badawczych dotyczących praktycznej realizacji zadań służbowych w ochronie granicy państwowej   | BGP1_W04                                     |
| 6. Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania, z uwzględnieniem dylematów współczesnej cywilizacji występujących w sferze międzykulturowej i migracyjnej wpływających na zagrożenia z tego płynące rozpatrywane przez pryzmat przestępstw istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej   | BGP1_W11<br>BGP1_W12<br>BGP1_W15             |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do planowania i realizacji – indywidualnie i zespołowo - zadań służbowych, właściwego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa odpowiednio do specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich realizacji w warunkach nie w pełni przewidywalnych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także respektowania obowiązujących przepisów normatywnych, określających uprawnienia i kompetencje formacji granicznych i innych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa | BGP1_U03<br>BGP1_U11<br>BGP1_U14<br>BGP1_U15 |
| 2. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia i opracowywania dokumentacji służbowej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii pojęciowej w celu realizacji powierzonych zadań służbowych   | BGP1_U09<br>BGP1_U12                         |
| 3. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych spraw i zjawisk z zakresu nauki o bezpieczeństwie, z zastosowaniem wiedzy z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania z uwzględnieniem dylematów współczesnej cywilizacji występujących w sferze międzykulturowej i migracyjnej wpływających na zagrożenia z tego płynące rozpatrywane przez pryzmat przestępstw istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej   | BGP1_U05<br>BGP1_U06<br>BGP1_U07             |
| 4. Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień pisemnych i ustnych z wykorzystaniem umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej  | BGP1_U16<br>BGP1_U17                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |  |
| 1. Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, umiejętność dokonania samooceny własnych kwalifikacji, umiejętność doskonalenia umiejętności, świadomość możliwych ścieżek rozwoju zawodowego   | BGP1_K01                                     |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 2. Posiada umiejętność działania w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania decyzji i wyzwań zawodowych związanych z bezpieczeństwem  | BGP1_K04<br>BGP1_K05             |
| 3. Wykazuje gotowość do rzetelnej realizacji zadań służbowych, poszanowania dla tradycji i etosu formacji Straży Granicznej, przestrzegania przynależnych jej zasad etycznych i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych | BGP1_K03<br>BGP1_K06<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |           |           |                      |
|--------------------|--|-----------|-----------|----------------------|
|                    | Przygotowanie projektu                 | Ćwiczenia | Symulacje | Prezentacja projektu |
| W1                 | x                                      |           |           |                      |
| W2                 | x                                      |           |           |                      |
| W3                 | x                                      |           |           |                      |
| W4                 | x                                      |           |           |                      |
| W5                 | x                                      |           |           |                      |
| W6                 | x                                      |           |           |                      |
| U1                 | x                                      | x         | x         | x                    |
| U2                 | x                                      | x         | x         | x                    |
| U3                 | x                                      | x         | x         | x                    |
| U4                 | x                                      | x         | x         | x                    |
| K1                 | x                                      | x         | x         |                      |
| K2                 | x                                      | x         | x         |                      |
| K3                 | x                                      | x         | x         |                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Semestr V:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Semestr VI:**

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia****Semestr V:**

1. Zaliczenie ćwiczeń student otrzymuje na podstawie ocen cząstkowych ćwiczeń realizowanych na zajęciach oraz aktywności. Kryteria oceny każdego ćwiczenia zostaną podane przez prowadzącego przed jego realizacją.
2. Zaliczenie wykładów student otrzymuje na podstawie aktywności na wykładach, a także odpowiedzi ustnych

**Semestr VI:**

1. Ćwiczenia zostają zaliczone na podstawie ocen cząstkowych z ćwiczeń realizowanych na zajęciach, aktywności, oraz przygotowanego projektu w ustalonej z prowadzącym formie. Projekt może być realizowany indywidualnie lub grupowo. Kryteria oceny każdego ćwiczenia zostaną podane przez prowadzącego przed jego realizacją.
2. Test pisemny obejmujący tematykę realizowaną podczas zajęć. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz.1061 z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 553 z późn. zm.)
4. Ustawa 6 czerwca 1997 r. - Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 1997 nr 88 poz. 555 z późn. zm.) i wskazane przez prowadzącego akty wykonawcze
5. Zarządzenie Nr KG-BP-Pf-91/15 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 24 listopada 2015r., w sprawie wykonywania czynności operacyjno – rozpoznawczych oraz prowadzenia ewidencji operacyjnej w Straży Granicznej (z późn. zm.).
6. Zarządzenie Nr PF-3/2022 Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 23 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu tworzenia i gospodarowania funduszem operacyjnym w Straży Granicznej oraz podmiotów właściwych w tych sprawach.

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Stefański R. A., Dąbrowski R, J., Nazar K., Kodeks karny. Komentarz, C.H. Beck Warszawa, 2023  
Sakowicz A., Kodeks postępowania karnego. Komentarz, C.H. Beck Warszawa, 2023

## MODUŁ – D2 – SPECJALIZACJA: PROWADZENIE CZYNNOŚCI WOBEC CUDZOZIEMCÓW

## 1. Stosowanie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego wobec cudzoziemców

|  |  |                              |                                     |
|--|--|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Stosowanie przepisów kodeksu postępowania administracyjnego wobec cudzoziemców</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D2 1 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>5 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>   |  |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne  |  |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2025 - 2026  | <b>II/IV</b>                 |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b><br>ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177) |  |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |  |                              |                                     |

**Cele zajęć:**

| <b>Nr</b> | <b>Cel(e):</b>  |
|-----------|---|
| C1        | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym ze źródłami prawa o postępowaniu administracyjnym, pojęciem, trybami i stadiami tego postępowania, statusem podmiotów pojawiających się w jego trakcie, rozstrzygnięciami zapadającymi w tym postępowaniu oraz przysługującymi od nich środkami zaskarżenia, z wybranymi orzeczeniami sądów oraz wyposażenie w znajomość środków umożliwiających praktyczne wykorzystanie tych wiadomości w postępowaniach prowadzonych przez Straż Graniczną wobec cudzoziemców |
| C2        | Wyposażenie w umiejętności w zakresie dokumentowania wybranych czynności oraz rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym prowadzonym przez funkcjonariuszy Straży Granicznej wobec cudzoziemców  |
| C3        | Ukształtowanie postawy pełnienia służby w formacji granicznej z zachowaniem należytego szacunku i dbałości o etos i tradycje tego rodzaju służby publicznej   |

**Metody dydaktyczne:**

| <b>Formy zajęć</b> | <b>Metody dydaktyczne</b>   |
|--------------------|---|
| <b>Wykład</b>      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b>   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, demonstracje, symulacja                |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Prawo administracyjne jako gałąź prawa oraz zakres regulacji kpa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa administracyjnego</li> <li>2. Źródła prawa administracyjnego materialnego i formalnego w spawach prowadzonych wobec cudzoziemców</li> <li>Zakres obowiązywania kpa</li> <li>3. Przedmiot postępowania administracyjnego</li> <li>4. Wyłączenie stosowania kpa wynikające z ustawy o cudzoziemcach.</li> </ol>  | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Naczelnne zasady postępowania administracyjnego                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnienie roli zasad naczelnnych w procedurze administracyjnej</li> <li>2. Zasada praworządności</li> <li>3. Zasada prawdy obiektywnej</li> <li>4. Zasada uwzględniania interesu społecznego i słusznego interesu jednostki</li> <li>5. Zasada przyjaznej interpretacji przepisów</li> <li>6. Zasada współdziałania</li> <li>7. organów administracji publicznej</li> <li>8. Pogłębiania zaufania obywateli do organów władzy publicznej.</li> <li>9. Zasada proporcjonalności (adekwatności), bezstronności i zasada równego traktowania</li> <li>10. Zasada pewności prawa</li> <li>11. Zasada informowania stron</li> <li>12. Zasada czynnego udziału stron w postępowaniu</li> <li>13. Zasada przekonywania</li> <li>14. Zasada szybkości i prostoty postępowania</li> <li>15. Zasada pisemności postępowania oraz załatwiania spraw z wykorzystaniem pism generowanych automatycznie lub usług online.</li> <li>16. Zasada oceny działania urzędów kierowanych przez organy administracji publicznej</li> <li>17. Zasada trwałości decyzji ostatecznych</li> <li>18. Zasada dwuinstancyjności postępowania</li> <li>19. Zasada sądowej kontroli decyzji.</li> </ol> | 3                  | -                      | -                         |
| 3.            | Podmioty postępowania administracyjnego                          | 1. Organy administracji publicznej (administracja rządowa i samorządowa) oraz inne podmioty realizujące zadania z zakresu administracji publicznej.  | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           |  | 2. Właściwość rzeczowa, miejscowa i funkcjonalna organów administracji,<br>3. Współdziałanie oraz spór kompetencyjny organów administracji<br>4. Wyłączenie organu lub pracownika organu<br>5. Strona postępowania administracyjnego oraz jej reprezentanci (pełnomocnik i przedstawiciel)<br>6. Uczestnicy na prawach strony (prokurator, Rzecznik Praw Obywatelskich)<br>7. Inni uczestnicy postępowania. |                    |                        |                           |
| 4.        | Załatwianie spraw i czynności techniczno-procesowe w postępowaniu administracyjnym | 1. Terminy w postępowaniu administracyjnym<br>2. Czynności wszczęcia postępowania<br>3. Ponaglenie i jego skutki<br>4. Podania<br>5. Wezwania<br>6. Doręczenia i zawiadomienia<br>7. Protokoły i adnotacje<br>8. Udostępnianie akt stronom<br>9. Zawieszenie postępowania administracyjnego   | 4                  | -                      | -                         |
| 5.        | Prowadzenie postępowania administracyjnego   | 1. Etapy postępowania administracyjnego<br>2. Czynności ograniu w fazie wszczęcia postępowania<br>3. Postępowanie wyjaśniające<br>4. Dokumentowanie czynności<br>5. Zawieszenie postępowania<br>6. Umorzenie postępowania<br>7. Czynność organu związane z zakończeniem postępowania  | 4                  | -                      | -                         |
| 6.        | Dowody w postępowaniu administracyjnym   | 1. Pojęcie dowodu<br>2. Notoryjność, domniemania i uprawdopodobnienia<br>3. Środki dowodowe i ich klasyfikacja<br>4. Zasady postępowania dowodowego<br>5. Postępowanie wyjaśniające gabinetowe<br>6. Rozprawa administracyjna   | 5                  | -                      | -                         |
| 7.        | Charakterystyka wybranych rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym            | 1. Decyzja administracyjna<br>2. Obligatoryjne elementy decyzji administracyjnej<br>3. Dodatkowe składniki decyzji administracyjnej wynikające z ustawy o cudzoziemcach   | 5                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |  | 4.Rygor natychmiastowej wykonalności i natychmiastowe wykonanie decyzji wynikające z ustawy o cudzoziemcach<br>6.Umoruszenie postępowania administracyjnego<br>7.Postanowienie<br>8.Rektyfikacja decyzji i postanowień   |                    |                        |                           |
| 8.                  | Weryfikacja decyzji i postanowień w toku instancji administracyjnej  | 1.Odwołanie i wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.<br>2.Zrzeczenie się prawa do odwołania i jego skutki<br>3.Samokontrola organu<br>4.Zażalenie  | 4                  | -                      | -                         |
| 9.                  | Weryfikacja decyzji i postanowień w trybach nadzwyczajnych   | 1.Postępowanie w sprawie wznowienia postępowania<br>2.Postępowanie w sprawie stwierdzenia nieważności decyzji,<br>3.Postępowanie w sprawie uchylecia, wygaśnięcia i zmiany decyzji   |                    | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Analiza wybranego orzecznictwa sądowego w sprawach dotyczących rozstrzygnięć związanych z prowadzonymi postępowaniami wobec cudzoziemców | 1.Orzeczenia Wojewódzkich Sądów Administracyjnych<br>2.Orzeczenia Naczelnego Sądu Administracyjnego Poszukiwanie i oznaczanie śladów na miejscu zdarzenia.   | 5                  | -                      | -                         |
| 2.                  | Dokumentowanie wybranych czynności procesowych oraz obliczanie terminów w postępowaniu administracyjnym                                  | 1.Zawiadomienie o wszczęciu postępowania administracyjnego<br>2.Przesłuchanie w postępowaniu administracyjnym<br>3.Sporządzanie decyzji administracyjnych<br>4.Zaznajomienie strony ze zgromadzonym materiałem dowodowym<br>5.Wydanie postanowienia<br>6.Obliczanie terminów | 50                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>55</b>          |                        | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>90</b>          |                        | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 12            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 18            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 35            | 55                 |          |              |          |                   | <b>90</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 20            | 15                 |          |              |          |                   | <b>35</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Zna w stopniu zaawansowanym pojęcie z zakresu prawa administracyjnego jako gałęzi prawa, zakres regulacji kodeksu postępowania administracyjnego, naczelnych zasad postępowania administracyjnego i rozumie w jaki sposób wykorzystać te wiadomości w pragmatyce służbowej  | BGP1_W01           |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia danych na temat rozstrzygnięć zapadających w postępowaniu administracyjnym z uwzględnieniem specyfiki wynikającej z ustawy o cudzoziemcach i innych orzeczeń sądów administracyjnych mających zastosowanie w postępowaniach administracyjnych prowadzonych przez SG oraz rozumie w jaki sposób może ta wiedzę wykorzystać w praktyce służbowej   | BGP1_W05           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, przepisy prawa oraz pragmatykę służbową, do opracowywania dokumentów służbowych i procesowych z wykorzystaniem odpowiedniej, specjalistycznej terminologii, obliczania terminów w postępowaniu administracyjnym, konstruowania projektów rozstrzygnięć w postępowaniach administracyjnych dotyczących cudzoziemców, z uwzględnieniem obowiązującego orzecznictwa, w celu wykonywania zadań w okolicznościach nie w pełni przewidywalnych pozostających we właściwości dla Straży Granicznej | BGP1_U09           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie przeciwdziałania nielegalnej migracji  | BGP1_K04           |
| 2. Jest gotów godnego wypełniania zadań i obowiązków funkcjonariusza Straży Granicznej oraz dbałości o dorobek, tradycje i etos reprezentowanej formacji   | BGP1_K07           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |               |                        |                 |                        |
|--------------------|--|---------------|------------------------|-----------------|------------------------|
|                    | Odpowiedź                              | Test/<br>esej | Zadania<br>ćwiczeniowe | Praca w grupach | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      | x             |                        |                 |                        |
| W2                 | x                                      | x             |                        |                 |                        |
| U1                 |  |               | x                      | x               | x                      |
| K1                 |  |               | x                      | x               | x                      |
| K1                 |  |               | x                      | x               | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Wykłady: egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:****Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest:**

- zaliczenie testu z części teoretycznej (wykładów) oraz zaliczenie ćwiczenia
- aktywne uczestniczenie we wszystkich ćwiczeniach realizowanym przez grupę. Student ma obowiązek zaliczenia nieobecności w zajęciach podczas konsultacji.

Podczas realizacji zajęć student otrzymuje informację zwrotną dotyczącą poziomu nabycia wiadomości. Formą sprawdzenia jest odpowiedź ustna na pytania. Ponadto oceniana jest także aktywność studenta podczas zajęć praktycznych realizowanych przez grupę.

**Podczas ćwiczeń ocenie będzie podlegała umiejętność:**

- dokumentowania wybranych czynności w postępowaniu administracyjnym, w szczególności: sporządzania zawiadomienia o wszczęciu postępowania, protokołowania przesłuchania świadka i strony postępowania, zaznajomienia strony zgromadzonym materiałem w postępowaniu oraz konstruowania projektu decyzji administracyjnej,
- wyszukiwania orzecznictwa w dostępnych bazach i zbiorach,
- kwalifikowania wybranych orzeczeń jako niezbędnych elementów rozstrzygnięć podejmowanych przez organy SG w sprawach cudzoziemców oraz odpowiedniego wplatania ich też w treść uzasadnień,
- obliczania terminów w postępowaniu administracyjnym w oparciu o zadany stan faktyczny, Założenia do ćwiczeń wykładowca podaje studentom przed zajęciami. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji zawartej w arkuszu oceny,

**Egzamin obejmuje :**

1. Test pisemny składający się 80% pytań zamkniętych i 20% pytań otwartych, obejmujących następującą tematykę: prawo administracyjne jako gałąź prawa oraz zakres regulacji kpa, naczelne zasady postępowania administracyjnego, podmioty postępowania administracyjnego, załatwianie spraw i czynności techniczno-procesowe w postępowaniu administracyjnym, prowadzenie postępowania administracyjnego, dowody w postępowaniu administracyjnym, charakterystyka wybranych rozstrzygnięć w postępowaniu administracyjnym, weryfikacja decyzji i postanowień w toku instancji administracyjnej, weryfikacja decyzji i postanowień w toku instancji administracyjnej, weryfikacja decyzji i postanowień w trybach nadzwyczajnych.

Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt. Za prawidłową i pełną odpowiedź w pytaniu otwartym student otrzymuje 2 pkt, natomiast za odpowiedź prawidłową ale nie pełną student otrzymuje 1 pkt. Brak odpowiedzi lub odpowiedź nieprawidłowa – 0pkt, Pytania zamknięte punktowane są 0 lub 1 – za odpowiedź prawidłową.

**Warunkiem zaliczenia testu** jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

2. Ćwiczenie polegające skonstruowaniu do zadanego stanu faktycznego uzasadnienia decyzji administracyjnej.

Warunkiem zaliczenia ćwiczenia jest sporządzenie uzasadnienia decyzji administracyjnej do zadanego stanu faktycznego i uzyskanie pozytywnej oceny wg punktacji (min. 60% maksymalnej punktacji) zawartej w arkuszu oceny obejmującym nw. elementy:

- wyraźnie wyodrębnienie uzasadnienia faktycznego i uzasadnienia prawnego,
- wskazanie faktów na jakich organ się oparł wydając konkretne rozstrzygnięcie, oraz tych którym odmówił wiarygodności z podaniem przyczyny,
- przytoczenia na poparcie swojego rozstrzygnięcia w uzasadnieniu decyzji wybranego orzecznictwa sądowego

**Ocenę pozytywną z egzaminu** student otrzymuje, pod warunkiem zaliczenia obu form w następujących proporcjach:

60% oceny podsumowującej z testu

60% oceny podsumowującej ćwiczenia.

**Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów**

#### **Wykaz literatury:**

##### **B. Literatura obowiązkowa:**

1. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. *Kodeks postępowania administracyjnego*, Dz. U. 2022.2000 z póź. zm.
2. Ustawa z dnia 12 grudnia 2012 r. *O cudzoziemcach*, Dz. U. 2023.519
3. Adamiak B., Borkowski J.- *Postępowanie administracyjne i sądowniczoadministracyjne*, Wolters Kluwer 2022;
4. Red. Chlebny J.- *Prawo o cudzoziemcach. Komentarz*, Wydawnictwo C.H. Beck 2020.

##### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. Adamiak B., Borkowski J.-*Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz* Wydawnictwo C.H. Beck 2022
2. Tarno J., Chróścielewski W., Dańczak P., *Postępowanie administracyjne i postępowanie przed sądami administracyjnymi*, Wolters Kluwer 2021.  
Matan A., Martysz C., Łaszczycza G. *System Prawa Administracyjnego Procesowego T.2 cz.4* Wolters Kluwer 2021

## 2. Organizacja prowadzonych przez SG postępowań w sprawach cudzoziemców

|   |  |                          |                                 |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Organizacja prowadzonych przez SG postępowań w sprawach cudzoziemców</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D2 2 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>9 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy</i>  |  |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |  |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>   | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027  | III/V i VI               |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)   |  |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |  |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Wskazuje przepisy regulujące dokonywanie kontroli legalności zatrudnienia wobec cudzoziemców |
| C2 | Wymienia zasady przyjmowania i przekazywania cudzoziemców w ramach readmisji                 |
| C3 | Potrafi określić obecną sytuację prawną cudzoziemca  |
| C4 | Wymienia przepisy karne w sprawach cudzoziemców  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne  |
|-------------------|---|
| <b>Wykład</b>     | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Seminarium</b> | analiza tekstów i stanów faktycznych, dyskusja.   |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Podstawy i procedura prowadzenia kontroli wykonywania pracy przez cudzoziemców, prowadzenia działalności gospodarczej, powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom | 1. Cudzoziemcy na polskim rynku pracy – charakterystyka i tendencje<br>2. Podstawy prawne i procedura przeprowadzania kontroli legalności zatrudnienia cudzoziemców na terytorium RP<br>3. Legalne i nielegalne wykonywanie pracy przez cudzoziemca | 8                  | -                      | -                         |

| Nr tematu         | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|-------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                   |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                   |   | 4. Dokumentowanie czynności pokontrolnych związanych z zatrudnieniem cudzoziemców<br>5. Informowanie właściwych organów o naruszeniach prawa podczas prowadzonej kontroli zatrudnienia<br>6. Konsekwencje nielegalnej pracy cudzoziemca    |                    |                        |                           |
| 2.                | Zasady przyjmowania i przekazywania osób                    | Ogólne zasady przyjmowania i przekazywania osób w ramach readmisji lub w ramach Dublin III   | 3                  | -                      | -                         |
| 3.                | Ocena sytuacji prawnej cudzoziemca                          | Analiza sytuacji prawnej cudzoziemca w oparciu o przygotowane stany faktyczne – aspekt pobytu i pracy  | 2                  | -                      | -                         |
| 4.                | Planowanie działań kontrolnych wobec cudzoziemców           | 1. Analiza posiadanych informacji o stanie faktycznym cudzoziemca<br>2. Planowanie niezbędnych zasobów do przeprowadzenia działań kontrolnych wobec cudzoziemców   | 3                  | -                      | -                         |
| 5.                | Polityka migracyjna Polski                                  | 1. Założenia polityki migracyjnej Polski<br>2. Sytuacja poszczególnych grup cudzoziemskich w Polsce  | 4                  | -                      | -                         |
| 6.                | Doprowadzanie cudzoziemców                                  | 1. Podstawy prawne doprowadzeni cudzoziemców<br>2. Rodzaje i sposoby doprowadzeń<br>3. Dobre praktyki i zasady bezpieczeństwa stosowane podczas doprowadzeń  | 2                  | -                      | -                         |
| 7.                | Identyfikacja cudzoziemców                                  | 1. Podstawy prawne identyfikacji cudzoziemców<br>2. Sposoby i metody identyfikowania cudzoziemców<br>3. Narzędzia wykorzystywane do identyfikacji cudzoziemców<br>Postępowanie wobec małoletnich cudzoziemców – badanie wieku małoletniego | 3                  | -                      | -                         |
| 8.                | Przepisy karne w sprawach cudzoziemców                      | Przepisy karne w sprawach cudzoziemców – wykroczenia i przestępstwa  | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>     |   |  | <b>27</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Seminarium</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.                | Podstawy i procedura prowadzenia kontroli wykonywania pracy | Negatywne zjawiska na polskim rynku pracy – wirtualne biura, firmy słupy, aplikacje typu Uber/Bolt,  | 5                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           | przez cudzoziemców, prowadzenia działalności gospodarczej, powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom | agencje zatrudnienia, duże korporacje.  |                    |                        |                           |
| 2.        | Zasady przyjmowania i przekazywania osób  | Procedura przekazania lub przyjęcia cudzoziemca na podstawie danego stanu faktycznego w oparciu o informacje ze stron intranetowych   | 3                  | -                      | -                         |
| 3.        | Ocena sytuacji prawnej cudzoziemca  | Analiza sytuacji prawnej cudzoziemca w oparciu o przygotowane stany faktyczne – aspekt pobytu i pracy   | 7                  | -                      | -                         |
| 4.        | Planowanie działań kontrolnych wobec cudzoziemców   | Przygotowanie planu działania przy uwzględnieniu KLP i KLZ – stan faktyczny, mapka sytuacyjna, mapka google.  | 5                  | -                      | -                         |
| 5.        | Cudzoziemiec na tle problemów współczesnego świata  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pandemia</li> <li>2. Bezpieczeństwo ekologiczne – uchodźca klimatyczny</li> <li>3. Przemysł migracyjny</li> <li>4. Rozwój transplantologii a handel narządami</li> <li>5. Praca w korporacji a praca przymusowa ( w tym praca przymusowa dzieci )</li> <li>6. Bieda a dobrobyt – przepaść czy zapaść?</li> <li>7. Tożsamość płciowa</li> <li>8. Obojętność, powszechna znieczulica czy brak empatii</li> <li>9. Media społecznościowe</li> <li>10. Współczesne zło, korupcja, bezdomność, uzależnienia i inne</li> <li>11. Surogacja – kupię lub sprzedam dziecko?</li> </ol> <p>Każde zagadnienie realizujemy wg następujących punktów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyny i uwarunkowania danego zjawiska,</li> <li>- ogólna charakterystyka danego zjawiska,</li> <li>- tendencje i mechanizmy determinujące rozwój danego zjawiska,</li> <li>- plusy i minusy omawianego zjawiska/problemu.</li> </ul> <p>Dodatkowo każdy zespół pracujący w grupie przygotowuje do swojego</p> | 11x5=55            | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |   | opracowywanego zjawiska grafikę, symbol, hasło lub logo problemu ( wg uznania ).   |                    |                        |                           |
| 6.                  | Symulacja scenek dotyczących kontroli legalności pobytu | W oparciu o przygotowany stan faktyczny słuchacz odgrywa scenkę dotyczącą kontroli legalności pobytu z uwzględnieniem aspektu kulturowego i pochodzenia cudzoziemca. | 28                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>103</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>130</b>         | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 35            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 40            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 20            |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma       |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |            |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 27            |                    |          |              |          | 103        | <b>130</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |            |
| Praca własna studenta                 | 40            |                    |          |              |          | 55         | <b>95</b>  |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. wyjaśnia jakie przepisy regulują dokonywanie kontroli legalności zatrudnienia  | BGP1_W11           |
| 2. rozumie procedury przyjmowania i przekazywania osób w ramach readmisji   | BGP1_W11           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |
| 1. potrafi wskazać stan faktyczny, w którym znajduje się cudzoziemiec   | BGP1_U14           |
| 2. potrafi wskazać podstawy prawne do nałożenia mandatu karnego w sprawach cudzoziemców   | BGP1_U14           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                    |
| 1. Jest gotów do należytego pełnienia służby jako funkcjonariusz publiczny potrafiący rozpoznawać sytuację cudzoziemca odnośnie jego pobytu i pracy | BGP1_K04           |



**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                     |
|--------------------|--|---------------------|---------------------|
|                    | Test/                                  | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja grupowa |
| W1                 | x                                      | X                   | X                   |
| W2                 | x                                      | X                   | X                   |
| U1                 | x                                      | X                   | X                   |
| U2                 | x                                      | X                   | X                   |
| K1                 | x                                      | X                   | X                   |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Semestr V**

Wykłady – zaliczenie z oceną,

Seminarium – zaliczenie z oceną

**Semestr VI**

Seminarium - egzamin

**Sposób zaliczenia:****V semestr:**

Student otrzymuje zaliczenie zajęć pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych ze wszystkich ćwiczeń grupowych, prezentacji grupy i danego zadania podczas trwania całego semestru, pomiar bieżący wraz z ocenami częściowymi.

**VI semestr:**

Student otrzymuje zaliczenie pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z testu pisemnego składającego się z 70% pytań zamkniętych i 30% pytań otwartych

- Pytania zamknięte: oceniane 0-1pkt., pytania otwarte: 0-2 pkt.
- warunek zaliczenia testu to uzyskanie ponad 60% poprawnych odpowiedzi

**Test obejmuje zagadnienia związane z zatrudnieniem cudzoziemców, ich identyfikację, doprowadzanie osób zatrzymanych oraz przekazywanie cudzoziemców w ramach readmisji lub Dublin III.**

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów

**Wykaz literatury:****C. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 rok o Cudzoziemcach ( Dz.U. 2023r .poz. 519 t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 roku o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP ( Dz. U. 2022r. poz.1264 t.j. z późn.zm.)
3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy ( Dz. U. 2022r. poz.690 t.j. z późn.zm.)

4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego ( Dz. U. 2022 r. poz.2000 t.j. z późn. zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Praca sezonowa – miesiąc w Amazonie, Heike Geisler, wyd. Czarne, Wołowiec 2020 rok.
2. Nadzy nie boją się wody, Matthieu Alkins, wyd. Znak, Kraków 2022 rok.
3. Praca przymusowa cudzoziemców w Polsce, Paweł Dąbrowski, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014 rok.

## 3. Socjokulturowa identyfikacja cudzoziemców

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Socjokulturowa identyfikacja cudzoziemców</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne / Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D2 3 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024-2028   | 2026-2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Scharakteryzowanie wybranych społeczności cudzoziemców pod kątem społeczno-kulturowym  |
| C2 | Omówienie wpływu uwarunkowań społeczno-kulturowych na proces komunikacji z cudzoziemcami pochodzących z wybranych obszarów kulturowych |
| C3 | Analiza i ocena zjawisk o charakterze społeczno-kulturowym w kontekście procesu globalizacji   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana  |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja multimedialna, case study, burza mózgów, praca z filmem, praca z tekstem |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.            | Zjawisko migracji cudzoziemców                 | 1. Przyczyny przyjazdu cudzoziemców.<br>2. Specyfika form migrowania.   | 1                  | -                      | -                         |
| 2.            | Liczebność i status prawny imigrantów w Polsce | 1. Źródła informacji nt. liczby imigrantów w Polsce.<br>2. Możliwości prawne zalegalizowania pobytu w Polsce. | 1                  | -                      | -                         |
| 3.            | Społeczność azjatycka                          | 1. Sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza Azji Południowo-Wschodniej oraz Subkontynentu Indyjskiego.    | 3                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                  |  | 2. Przyczyny migracji cudzoziemców pochodzących z Azji Południowo-Wschodniej oraz Subkontynentu Indyjskiego i jej specyfika.<br>3. Charakterystyka największych skupisk wybranych diaspor azjatyckich w Europie i w Polsce.<br>3. Charakterystyka społeczno-kulturowa cudzoziemców pochodzących z Azji Południowo-Wschodniej oraz Subkontynentu Indyjskiego. |                    |                        |                           |
| 4.               | Społeczność kaukaska oraz z Azji Centralnej  | 1. Sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza Kaukazu oraz Azji Centralnej.<br>2. Przyczyny migracji cudzoziemców pochodzących z Kaukazu oraz Azji Centralnej i jej specyfika.<br>3. Charakterystyka społeczno-kulturowa cudzoziemców pochodzących z Kaukazu oraz Azji Centralnej.   | 4                  | -                      | -                         |
| 5.               | Społeczność afrykańska                       | 1. Sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza państw afrykańskich.<br>2. Przyczyny migracji cudzoziemców pochodzących z państw afrykańskich i jej specyfika.<br>3. Charakterystyka społeczno-kulturowa cudzoziemców pochodzących z Afryki.   | 5                  | -                      | -                         |
| 6.               | Społeczność cudzoziemców z Europy Wschodniej | 1. Sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza państw Europy Wschodniej.<br>2. Przyczyny migracji cudzoziemców pochodzących z państw Europy Wschodniej i jej specyfika.<br>3. Charakterystyka społeczno-kulturowa cudzoziemców pochodzących z Europy Wschodniej.  | 6                  | -                      | -                         |
| 7.               | Społeczność arabska                          | 1. Sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza państw arabskich.<br>2. Przyczyny migracji cudzoziemców pochodzących z państw arabskich i jej specyfika.<br>3. Charakterystyka społeczno-kulturowa cudzoziemców pochodzących z państw arabskich.   | 3                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>    |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.               | Migracje cudzoziemców                        | Analizowanie decyzji migracyjnych podejmowanych przez wybrane grupy cudzoziemców w Polsce  | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| 2.                  | Stereotypy, uprzedzenia i ich konsekwencje społeczno-kulturowe | Rozpoznawanie i kontrolowanie procesu stereotypizacji.   | 2                  | -                      | -                         |
| 3.                  | Spółeczeństwo, model rodziny i więzi społeczne                 | Analizowanie wybranych grup cudzoziemców pod kątem społeczno-kulturowym (model rodziny, pozycja kobiety, solidarność wspólnotowa).                               | 2                  | -                      | -                         |
| 4.                  | Religia jako czynnik kształtujący tożsamość                    | Analizowanie zachowań ludzi funkcjonujących w różnych systemach religijnych.   | 2                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Zachowania zwyczajowe wybranych grup imigrantów                | Interpretacja komunikatu werbalnego i niewerbalnego w środowisku wielokulturowym.  | 2                  | -                      | -                         |
| 6.                  | Norma a patologia  | Analizowanie zachowań cudzoziemców pochodzących z wybranych obszarów kulturowych w państwie przyjmującym.  | 3                  | -                      | -                         |
| 7.                  | Komunikacja międzykulturowa w globalizującym się świecie       | 1. Grupy etniczne w wielokulturowym świecie.<br>2. Rozumienie praw człowieka w kontekście kulturowym.<br>3. Problemy społeczne i kulturowe współczesnego świata. | 5                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 15            | 20                 |          |              |          |                   | <b>35</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 8             | 7                  |          |              |          |                   | <b>15</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b>                    |
|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |  |
| 1. Charakteryzuje społeczności cudzoziemskie pod kątem społeczno-kulturowym, wskazując na metody i techniki badawcze w tym obszarze pozwalające na zgromadzenie odpowiednich informacji mających istotny wpływ na podjęcie i realizację działań przez Straż Graniczną   | BGP1_W04<br>BGP1_W06<br>BGP1_W11             |
| 2. Rozumie wpływ uwarunkowań społeczno-kulturowych na proces komunikacji z cudzoziemcami pochodzących z wybranych obszarów kulturowych.   | BGP1_W11<br>BGP1_W12                         |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Potrafi analizować, ocenić zjawiska o charakterze społeczno-kulturowym w kontekście procesu globalizacji oraz wnioskować na temat zachodzących zmian mogących mieć wpływ na charakter przestępczości granicznej i realizację zadań przez Straż Graniczną   | BGP1_U05<br>BGP1_U06<br>BGP1_U07<br>BGP1_U12 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |  |
| 1. Jest gotów do uznawania specjalistycznej wiedzy w zakresie społeczno-kulturowej identyfikacji cudzoziemców w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykonywaniem obowiązków służbowych oraz do odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemu. | BGP1_K02                                     |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się</b> | <b>Metody weryfikacji efektów uczenia się</b> |                     |                        |
|---------------------------|---|---------------------|------------------------|
|                           | Test  | Zadanie ćwiczeniowe | Aktywność na zajęciach |
| W1                        | x   |                     | x                      |
| W2                        | x   |                     | x                      |
| U1                        |   | x                   | x                      |
| K1                        |   | x                   | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

**Student otrzymuje zaliczenie przedmiotu, pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej z:**

- 1) **Testu pisemnego** składającego się z pytań wielokrotnego wyboru i pytań typu prawda-fałsz. Pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania typu prawda-fałsz są oceniane wg punktacji: 0 pkt za odpowiedź nieprawidłową lub brak odpowiedzi i 1pkt za odpowiedź prawidłową.

Test obejmuje zagadnienia z następującej tematyki:

- a) sytuacja polityczna, społeczna i gospodarcza państw: Azji Południowo-Wschodniej, Subkontynentu Indyjskiego, Kaukazu oraz Azji Centralnej, państw afrykańskich, Europy Wschodniej i państw arabskich;
  - b) charakterystyka społeczno-kulturowa cudzoziemców pochodzących z Azji Południowo-Wschodniej oraz Subkontynentu Indyjskiego, cudzoziemców pochodzących z Kaukazu oraz Azji Centralnej, Afryki i Europy Wschodniej.
- 2) Realizacji dwóch **ćwiczeń** wykonanych podczas zajęć z tematów: „Migracje cudzoziemców” oraz „Komunikacja międzykulturowa w globalizującym się świecie”

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

### **Wykaz literatury:**

#### **A. Literatura podstawowa:**

1. *Planeta Kaukaz*, W. Górecki, Wydawnictwo Czarne, Wołowiec 2021 r.
2. *Chiny. Kultura i tradycje*, J. Pimpaneau, Dialog, Warszawa 2001 r.
3. *Zrozumieć Arabów*, M. K.(Omar) Nydell, Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2001 r.

#### **B. Literatura uzupełniająca:**

1. *Muzułmanie w Europie*, A. Parzymies, Dialog, Warszawa 2015 r.
2. *Polskie Muzułmanki: W poszukiwaniu tożsamości*, M. Ryszewska, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2018 r.
3. *Muzułmanie w Europie. Bogactwo różnorodności czy źródło konfliktów?*, M. Widy-Behiesse (red.), Dialog, Warszawa 2012 r.

## 4. Osoby z grup wrażliwych

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Osoby z grup wrażliwych</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/ Nauki prawne</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D2 4 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno – Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/VI                   |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie wybranych kategorii osób z grup wrażliwych.                                    |
| C2 | Poznanie procedury postępowania administracyjnego w stosunku do osób z grup wrażliwych. |
| C3 | Poznanie psychologicznych aspektów w postępowaniu z osobami z grup wrażliwych.          |
| C4 | Poznanie pozycji dzieci i osób starszych na tle różnych kultur.                         |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne  |
|-------------|---|
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza tekstów, dyskusja. |

**Treści programowe:**

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Charakterystyka poszczególnych grup wrażliwych                         | Małoletni,<br>Małoletni bez opieki,<br>Osoby z niepełnosprawnością,<br>Osoby w podeszłym wieku,<br>Ofiary przemocy psychicznej i fizycznej                        | 4                  | -                      | -                         |
| 2.               | Procedura postępowania administracyjnego w stosunku do grup wrażliwych | Małoletni bez opieki w procedurze administracyjnej<br>Kurator i pełnomocnik – ich rola i zadania w procedurze administracyjnej<br>Wsparcie osób z grup wrażliwych | 4                  | -                      | -                         |
| 3.               | Współpraca między instytucjami i                                       | Pion cudzoziemski w placówkach i oddział SG   | 4                  | -                      | -                         |



| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | służbami, zajmującymi się osobami z grup wrażliwych                                 | Kadra Strzeżonych ośrodków dla Cudzoziemców – rola psychologa i służby zdrowia<br>Urząd ds. Cudzoziemców<br>Sąd  |                    |                        |                           |
| 4.                  | Psychologiczne aspekty postępowania z osobami wymagającego szczególnego traktowania | Czynniki sytuacyjne wpływające na psychikę migranta<br>Zdrowie psychiczne, traumy<br>Kontakt migranta ze służbami mundurowymi – niepewność co do wyniku postępowania | 8                  | -                      | -                         |
| 5.                  | Pozycja dzieci i osób starszych w różnych kulturach                                 | Dziecko i osoba starsza na tle kulturowym<br>Wsparcie małoletnich – pokój przesłuchań małoletnich ( jego rola i zadania )  | 10                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 7             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 6             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 7             |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 30                 |          |              |          |            | <b>30</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 |               | 20                 |          |              |          |            | <b>20</b> |

#### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. wyjaśnia pojęcia związane z wybranymi grupami wrażliwymi                              | BGP1_W11           |
| 2. rozumie procedury postępowania administracyjnego w stosunku do osób z grup wrażliwych | BGP1_W11           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |

|  |          |
|--|----------|
| 1. potrafi ocenić wpływ czynników sytuacyjnych i traumatycznych na zachowanie osób z grup wrażliwych w kontekście psychologicznym                                  | BGP1_U14 |
| 2. potrafi ocenić wpływ czynników kulturowych na pozycje dzieci i osób starszych w różnych społeczeństwach   | BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |          |
| 1. Jest gotów do należytego pełnienia służby jako funkcjonariusz publiczny uwzględniający w swych działaniach służbowych specjalne potrzeby osób z grup wrażliwych | BGP1_K04 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|
|                    | Ćwiczenie zaliczeniowe                 | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna |
| W1                 | x                                      | x                   | x                        |
| W2                 | x                                      | x                   | x                        |
| U1                 | x                                      | x                   | x                        |
| U2                 | x                                      | x                   | x                        |
| K1                 | x                                      | x                   | x                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Student otrzymuje zaliczenie zajęć, pod warunkiem uzyskania ocen pozytywnych z ćwiczenia polegającego na przygotowaniu krótkiej wypowiedzi słownej, na wybrany temat. Uzyskania co najmniej 60% wg punktacji ocen zawartej w arkuszu oceny obejmującej znajomość tematyki, mechanizmy jej towarzyszące i aspektów psychologiczno – kulturowych.

Skala ocen – liczba punktów przeliczona na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 rok o Cudzoziemcach ( Dz.U. 2023r .poz. 519 t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 roku o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP ( Dz. U. 2022r. poz.1264 t.j. z późn.zm.)
3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy ( Dz. U. 2022r. poz.690 t.j. z późn.zm.)
4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego ( Dz. U. 2022 r. poz.2000 t.j. z późn. zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Praca sezonowa – miesiąc w Amazonie, Heike Geisler, wyd. Czarne, Wołowiec 2020 rok.

2. Nadzy nie boją się wody, Matthieu Alkins, wyd. Znak, Kraków 2022 rok.
3. Praca przymusowa cudzoziemców w Polsce, Paweł Dąbrowski, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014 rok.

## 5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego wg specjalizacji

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego wg specjalizacji</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D2_5 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Operacyjno-Rozpoznawczy</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2026/2027   | III/V,VI                 |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Maria Marek (e-mail: <a href="mailto:maria.marek@strazgraniczna.pl">maria.marek@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44 177)   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie elementów składowych egzaminu dyplomowego oraz wymogów egzaminacyjnych  |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności skutecznego i efektywnego przygotowania się do egzaminu dyplomowego   |
| C3 | Ukształtowanie postawy krytycznej oceny posiadanej wiedzy związanej z kierunkiem studiów, właściwej jej interpretacji i wykorzystania podczas egzaminu dyplomowego, zarówno w odniesieniu do teorii, jak i realizacji zadań praktycznych |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne                                  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, praca pisemna – esej,       |

**Treści programowe:****Semestr V**

| Nr tematu     | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Przedstawienie założeń egzaminu dyplomowego   | 1. Założenia egzaminu dyplomowego<br>2. Wymogi i kryteria oceny<br>3. Organizacja egzaminu   | 2                  | -                      | -                         |
| 2.            | Przygotowanie pracy pisemnej w formie eseju z zakresu wiadomości obejmujących zagadnienia specjalizacji na podstawie realizacji zadań w ramach praktyki | 1. Przedstawienie tematyki prac<br>2. Omówienie zasad opracowania tematu (gromadzenie materiału badawczego, metody badawcze, narzędzia)<br>3. Wskazanie zasad opracowania tematu pracy | 5                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     | specjalizacyjnej doświadczeń                         |  |                    |                        |                           |
| 3.                  | Omawianie zagadnień egzaminacyjnych                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie zakresu merytorycznego odnoszącego się do zagadnień teoretycznych związanych z kierunkiem studiów</li> <li>2. Omówienie tematyki (część teoretyczna, część praktyczna) ze względu na specjalizację – tematyka eseju: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Opis sposobu postępowania wobec cudzoziemca od momentu pierwszego kontaktu z nim z uwzględnieniem procedury kontroli legalności pobytu – legalność/nielegalność pobytu</li> <li>b) Opis sposobu postępowania wobec cudzoziemców umieszczanych w strzeżonym ośrodku dla cudzoziemców – wnioski o umieszczeniu cudzoziemca w strzeżonym ośrodku dla cudzoziemców</li> <li>c) Opis sposobu postępowania wobec cudzoziemców, wobec których wydawana jest decyzja o zobowiązaniu do powrotu - wydanie decyzji administracyjnej.</li> </ol> </li> <li>3. Przykładowe pytania o charakterze zamkniętym i otwartym oraz oczekiwany sposób ich rozwiązania</li> </ol> | 8                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>Ćwiczenia</b>    |  |  |                    |                        |                           |
| 1.                  | Esej jako forma ukazująca punkt widzenia jego autora | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka i formy eseju.</li> <li>2. Dobre praktyki czyli jak napisać dobry esej?</li> <li>3. Dobór treści, argumentacja i wnioskowanie</li> </ol>   | 15                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>15</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>30</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

## Semestr VI

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                        |                           |
| 1.                  | Prezentacja prac pisemnych z zakresu wiadomości obejmujących zagadnienia specjalizacji na podstawie realizacji zadań w ramach praktyki specjalizacyjnej doświadczeń | 1. Indywidualna prezentacja opracowanych prac zgodnie z założeniem tematycznym:<br>a) Opis sposobu postępowania wobec cudzoziemca od momentu pierwszego kontaktu z nim z uwzględnieniem procedury kontroli legalności pobytu – legalność/nielegalność pobytu<br>b) Opis sposobu postępowania wobec cudzoziemców umieszczanych w strzeżonym ośrodku dla cudzoziemców – wnioski o umieszczeniu cudzoziemca w strzeżonym ośrodku dla cudzoziemców<br>c) Opis sposobu postępowania wobec cudzoziemców, wobec których wydawana jest decyzja o zobowiązaniu do powrotu - wydanie decyzji administracyjnej.<br><br>2. Wymiana spostrzeżeń odnośnie sporządzonych prac/wnioski/uwagi zarówno piszących, jak i sprawdzających. | 25                 | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>25</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                  |

**Praca własna studenta:**

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć/opracowania pracy pisemnej | 20            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach                         | 25            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy    | Semestr | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma |
|--------------------------------|---------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                |         | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |      |
|                                |         |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni            | V       | 15            | 15                 |          |              |          |            | 30   |
|                                | VI      |               | 25                 |          |              |          |            | 25   |
| w tym kształcenie na odległość | V       |               |                    |          |              |          |            |      |
|                                | VI      |               |                    |          |              |          |            |      |

|                       |    |    |    |  |  |  |  |  |    |
|-----------------------|----|----|----|--|--|--|--|--|----|
| Praca własna studenta | V  | 15 | 15 |  |  |  |  |  | 30 |
|                       | VI |    | 15 |  |  |  |  |  | 15 |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>  | <b>Odniesienie do KEU</b>  |
|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |  |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania Straży Granicznej oraz organów państwowych i wybranych instytucji działających na rzecz cudzoziemców, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną, w celu przeciwdziałania i zapobiegania nielegalnej migracji a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych   | BGP1_W03   |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu sposób i procedury realizacji zadań przez funkcjonariusza Straży Granicznej odpowiedni dla zakresu kompetencji zawodowych młodszego chorążego SG, w tym procedury, podstawy prawne, zasady działania i współdziałania w sposób bezpieczny z poszanowaniem praw człowieka   | BGP1_W08   |
| 3. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki, narzędzia i sprzęt techniczny umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej w tym zasób środków, służących pozyskiwaniu, gromadzenia i analizowania danych oraz rozumie w jaki sposób wykorzystać te wiadomości w pragmatyce działań służbowych  | BGP1_W05<br>BGP1_W10   |
| 4. Ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania różnych rodzajów instytucji publicznych, innych instytucji administracyjnych, społeczno-politycznych oraz instytucji i organów Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w tych instytucjach, w aspekcie współdziałania ze Strażą Graniczną   | BGP1_W07   |
| 5. Posiada zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań i analiz w zakresie nauki o bezpieczeństwie, wiedzę o problemach badawczych, metodach i narzędziach badawczych dotyczących praktycznej realizacji zadań służbowych w ochronie granicy państwowej   | BGP1_W04   |
| 6. Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania, z uwzględnieniem dylematów współczesnej cywilizacji występujących w sferze międzykulturowej i migracyjnej wpływających na zagrożenia z tego płynące rozpatrywane przez pryzmat przestępstw istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej   | BGP1_W11<br>BGP1_W12<br>BGP1_W15                                     |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do planowania i realizacji – indywidualnie i zespołowo - zadań służbowych, właściwego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa odpowiednio do specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich realizacji w warunkach nie w pełni przewidywalnych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także respektowania obowiązujących przepisów normatywnych, określających uprawnienia i kompetencje formacji granicznych i innych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa | BGP1_U03<br>BGP1_U10<br>BGP1_U11<br>BGP1_U14<br>BGP1_U15<br>BGP1_U19 |
| 2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych spraw i zjawisk z zakresu nauki o bezpieczeństwie, z zastosowaniem wiedzy z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania z uwzględnieniem dylematów współczesnej cywilizacji występujących w sferze międzykulturowej i migracyjnej wpływających na zagrożenia z tego płynące rozpatrywane przez pryzmat przestępstw istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej   | BGP1_U05<br>BGP1_U06<br>BGP1_U07                                     |
| 3. Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień pisemnych i ustnych z wykorzystaniem umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej  | BGP1_U16<br>BGP1_U17   |

| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, umiejętność dokonania samooceny własnych kwalifikacji, umiejętność doskonalenia umiejętności, świadomość możliwych ścieżek rozwoju zawodowego  | BGP1_K01                         |
| 2. Posiada umiejętność działania w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania decyzji i wyzwań zawodowych związanych z bezpieczeństwem  | BGP1_K04<br>BGP1_K05             |
| 3. Wykazuje gotowość do rzetelnej realizacji zadań służbowych, poszanowania dla tradycji i etosu formacji Straży Granicznej, przestrzegania przynależnych jej zasad etycznych i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych wraz z poszanowaniem praw człowieka | BGP1_K03<br>BGP1_K06<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |      |                   |
|--------------------|--|------|-------------------|
|                    | Test                                   | Esej | Prezentacja eseju |
| W1                 | x                                      | x    |                   |
| W2                 | x                                      | x    |                   |
| W3                 | x                                      | x    |                   |
| W4                 | x                                      | x    |                   |
| W5                 | x                                      | x    | x                 |
| W6                 | x                                      | x    | x                 |
| U1                 | x                                      | x    | x                 |
| U2                 | x                                      |      | x                 |
| U3                 | x                                      |      | x                 |
| K1                 | x                                      | x    | x                 |
| K2                 | x                                      | x    | x                 |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Semestr V:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Semestr VI:**

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Formy zaliczenia****Student otrzymuje zaliczenie zajęć:**

Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena z indywidualnie przygotowanego eseju i jego indywidualnej prezentacji.

Prowadzący wystawia ocenę w skali 2-5 za przygotowanie eseju i jego prezentację.

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną tych ocen.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Ustawa z dnia 12 grudnia 2013 rok o Cudzoziemcach ( Dz.U. 2023r .poz. 519 t.j. z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 13 czerwca 2003 roku o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium RP ( Dz. U. 2022r. poz.1264 t.j. z późn.zm.)
3. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy ( Dz. U. 2022r. poz.690 t.j. z późn.zm.)
4. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 roku Kodeks postępowania administracyjnego ( Dz. U. 2022 r. poz.2000 t.j. z późn. zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Praca sezonowa – miesiąc w Amazonie, Heike Geisler, wyd. Czarne, Wołowiec 2020 rok.



2. Nadzy nie boją się wody, Matthieu Alkins, wyd. Znak, Kraków 2022 rok.
3. Praca przymusowa cudzoziemców w Polsce, Paweł Dąbrowski, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2014 rok.

**MODUŁ - D3 – SPECJALIZACJA: REALIZACJA DZIAŁAŃ W OCHRONIE GRANICY PAŃSTWOWEJ I KONTROLI RUCHU GRANICZNEGO**
**1. Analiza i stawianie zadań w ochronie granicy państwowej**

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Analiza i stawianie zadań w ochronie granicy państwowej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D3_1 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027   | 2025/2026   | II/IV                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)  |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>– brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie istoty i struktury zadania do służby oraz zasad pełnienia służby  |
| C2 | Zdobycie umiejętności oceny wpływu uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych na otrzymane zadanie  |
| C3 | Zdobycie umiejętności związanych z wypracowaniem i postawieniem zadań dla zespołu z uwzględnieniem oceny uwarunkowań oraz organizacją służby w zespole |
| C4 | Kształtowanie gotowości do stawiania poszczególnym członkom zespołu zadań do działań pościgowych oraz rozpoznawczych                                   |
| C5 | Przygotowanie do kierowania funkcjonariuszami zespołu w działaniach pościgowych  |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, elementy dyskusji |
| <b>Ćwiczenie</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach,                          |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                     | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                          |
|---------------|---------------------------|--|--------------------|------------------------|--------------------------|
|               |                           |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość |
| <b>Wykład</b> |                           |  |                    |                        |                          |
| 1.            | Zadania zespołu do służby | 1. Pojęcie zadania do służby<br>2. Określenie struktury zadania (elementów zadania i zależności między nimi)<br>3. Typowe zadania zespołu pełniącego służbę graniczną i standardy ich wykonania w ujęciu | 1                  | -                      | -                        |

| Nr tematu        | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                          |
|------------------|---|--|--------------------|------------------------|--------------------------|
|                  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość |
|                  |   | ilościowym i jakościowym   |                    |                        |                          |
| 2.               | Zasady pełnienia służby   | 1. Zasady pełnienia służby w ochronie granicy państwowej<br>2. Uwarunkowania mające wpływ na planowanie i organizowanie pełnienia służby   | 2                  | -                      | -                        |
| <b>Razem:</b>    |   |  | <b>3</b>           | -                      | -                        |
| <b>Ćwiczenie</b> |   |  |                    |                        |                          |
| 1.               | Formułowanie celów i zadań zespołu                                | 1. Omówienie istoty i zasady ustalania celów<br>2. Formułowanie celów (zadań) i określanie sposobu ich realizacji<br>3. Określenie niezbędnych zasobów (ludzkie, techniczne)<br>4. Sformułowanie zadań niezbędnych do osiągnięcia celów<br>5. Postawienie zadania  | 2                  | -                      | -                        |
| 2.               | Ocena uwarunkowań zewnętrznych i wewnętrznych pełnienia służby    | 1. Przyjęcie zadania od przełożonego<br>2. Dokonanie analizy zewnętrznych warunków pełnienia służby:<br>– uwarunkowania prawne,<br>– miejsce pełnienia służby (infrastruktura, ukształtowanie terenu i przedmioty terenowe, warunki meteo),<br>– bieżąca sytuacja,<br>– instytucje współdziałające,<br>– współpraca z ludnością<br>3. Dokonanie analizy wewnętrznych warunków pełnienia służby:<br>– potencjał umiejętności zawodowych funkcjonariuszy,<br>– motywacja zespołu, poziom jego integracji i zdolności do wewnętrznej współpracy,<br>– stan psychofizyczny funkcjonariuszy,<br>– wyposażenie.<br>4. Wypracowanie zamiaru do działania przez zespół | 5                  | -                      | -                        |
| 3.               | Planowanie zadań w sytuacji wprowadzenia stanu służby wzmocnionej | 1. Dokonanie analizy sytuacji granicznej w rejonie służbowej odpowiedzialności placówki SG – studium przypadku<br>2. Określenie potrzeb w zakresie zasobów niezbędnych do realizacji zadań<br>3. Postawienie zadań członkom zespołu  | 21                 | -                      | -                        |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                          |
|---------------------|--|--|--------------------|------------------------|--------------------------|
|                     |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość |
| 4.                  | Stawianie zadań funkcjonariuszom zespołu w sytuacji wprowadzenia stanu służby wzmocnionej – działania rozpoznawcze | 1. Dokonanie analizy otrzymanego zadania<br>2. Określenie zadań dla poszczególnych członków zespołu<br>3. Przydzielenie zadań poszczególnym członkom zespołu<br>4. Prowadzenie działań | 7                  | -                      | -                        |
| 5.                  | Stawianie zadań funkcjonariuszom zespołu w sytuacji wprowadzenia stanu służby wzmocnionej – działania pościgowe    | 1. Analiza otrzymanego zadania<br>2. Określenie zadań dla poszczególnych członków zespołu<br>3. Przydzielenie zadań poszczególnym członkom zespołu<br>4. Prowadzenie działań           | 15                 | -                      | -                        |
| <b>Razem:</b>       |  |  | <b>50</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                 |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |  | <b>53</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                 |

**Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 20            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   | seminarium |           |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | 3             | 50                 |          |              |          |                   |            | <b>53</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |            |           |
| Praca własna studenta                 | 17            | 30                 |          |              |          |                   |            | <b>47</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU           |
|--|------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                              |
| 1. Omawia strukturę zadania do służby  | BGP1_W01                     |
| 2. Zna zasady pełnienia służby oraz determinanty kształtujące sposób planowania i organizowania służby | BGP1_W01                     |
| <b>Umiejętności:</b>   |                              |
| 1. Stosuje przepisy dotyczące organizacji służby w ochronie granicy państwowej                         | BGP1_U01, BGP1_U03, BGP1_U14 |
| 2. Potrafi zaplanować i zorganizować działania rozpoznawcze i pościgowe                                | BGP1_U01, BGP1_U03, BGP1_U14 |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| 3. Potrafi właściwie postawić zadania do służby poszczególnym członkom zespołu   | BGP1_U01, BGP1_U03,<br>BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                                 |
| 1. Jest gotowy do rzetelnej i odpowiedzialnej realizacji zadań w ochronie granicy państwowej w ramach prowadzonych działań pościgowych i blokadowych | BGP1_K04                        |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                               |                        |                           |                           |
|--------------------|--|-------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                    | Kolokwium                              | Odpowiedź<br>ustna/sprawdzian | Prezentacja<br>grupowa | Ćwiczenie<br>zaliczeniowe | Aktywność na<br>zajęciach |
| W1                 | X                                      | X                             |                        |                           |                           |
| W2                 | X                                      | X                             |                        |                           |                           |
| U1                 |  | X                             |                        | X                         |                           |
| U2                 |  |                               |                        | X                         |                           |
| U3                 |  | X                             |                        | X                         |                           |
| K1                 |  |                               |                        | X                         |                           |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

Wykłady – egzamin,  
Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:****Podstawowe kryteria:**

Warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczenia zaliczeniowego oraz 100% pozytywnych ocen z bieżącego pomiaru dydaktycznego.

**Ćwiczenie zaliczeniowe**

Ocenę pozytywną z ćwiczenia student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza oceny. Ćwiczenie realizowane jest przez każdego ze słuchaczy samodzielnie. Ocenie podlega umiejętność:

- planowania i organizowania działań pościgowych z wykorzystaniem arkusza mapy na podstawie otrzymanego założenia
- planowanie i stawianie zadań funkcjonariuszom zespołu wyznaczonych do przeprowadzenia działań pościgowych

**Pomiar bieżący**

Ocenie może podlegać każdy z elementów przedstawiony na zajęciach, ujęty w tabeli jako problematyka (zagadnienie). Pomiaru można dokonać na podstawie odpowiedzi ustnej studenta lub też przez sprawdzenie wiedzy całej grupy poprzez formę pisemną, tj. tzw. wejściówka.

**Egzamin**

Egzamin praktyczny składa się z dwóch części. Pierwsza część obejmuje wypracowanie zadania do działań pościgowych wg wskazanego założenia oraz wyrysowanie przyjętej koncepcji na arkuszu mapy. Natomiast druga część egzaminu dotyczy postawienia ustnie zadania dla funkcjonariuszy wybranego przez siebie patrolu, który będzie brał udział w działaniach pościgowych. Ocenę pozytywną z egzaminu student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza egzaminacyjnego.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

1. Griffin Ricky W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2004
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 2022 poz. 1061t.j. z późn. zm.)
3. Ustawa z dnia 24 maja 2013 roku o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2023 poz. 202 t.j. z późn. zm.)
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 listopada 2019 r. w sprawie kontroli ruchu drogowego (Dz.U. 2019 poz. 2141)
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z 4 lutego 2020 r. w sprawie wykonywania niektórych uprawnień przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2020 poz. 187)
6. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych
7. Zarządzenie Nr Z-40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 października 2011 r. w sprawie organizowania i prowadzenia działań pościgowych oraz działań blokadowych przez Straż Graniczną
8. Wyciąg z zestawu zasadniczych umówionych znaków operacyjnych właściwych dla komórek organizacyjnych MSWiA oraz jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, MSWiA, Warszawa, 2007

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 22 czerwca 2011 r. w sprawie usuwania pojazdów, których używanie może zagrażać bezpieczeństwu lub porządkowi ruchu drogowego albo utrudniających prowadzenie akcji ratowniczej (Dz.U. 2011 nr 143 poz. 846 z późn. zm.)

## 2. Kontrola transportu drogowego / przewóz towarów ADR

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Kontrola transportu drogowego / przewóz towarów ADR</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D3 2 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne     |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2025-2026   | II/IV                    |                                 |
| <b>Koordynator zajęć:</b> ppłk SG mgr Marek Świątanowski ( <a href="mailto:Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl">Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44121) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Poznanie regulacji prawnych i zasad kontroli transportu drogowego oraz kontroli tachografów. Poznanie rodzajów przewozów drogowych, dokumentów obowiązujących przy wykonywaniu transportu drogowego.  |
| C2 | Zdobycie umiejętności posługiwania się przepisami i procedurami w zakresie transportu drogowego, dokonywania kontroli transportu drogowego, oceniania zgodności realizacji transportu drogowego z obowiązującym stanem prawnym, analizy i klasyfikacji stwierdzonych nieprawidłowości, weryfikowania autentyczności dokumentów związanych z transportem drogowym. |
| C3 | Zdobycie umiejętności sporządzania dokumentacji pokontrolnej, w tym protokołu kontroli drogowej   |
| C4 | Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo w komunikacji i ochronie granicy państwowej, uznanie znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów - potrzebę korzystania z opinii ekspertów  |
| C5 | Kształtowanie potrzeby pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy celem rzetelnej realizacji zadań służbowych i wypełniania zobowiązań społecznych  |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, analiza przypadku, dyskusja           |

Treści programowe:

| Nr tematu     | Temat                      | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|----------------------------|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |                            |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |                            |  |                    |                        |                           |
| 1             | Regulacje prawne dotyczące | 1. Przepisy prawa krajowego.<br>2. Przepisy prawa Unii Europejskiej. | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                  | transportu drogowego.  | 3. Przepisy prawa międzynarodowego.   |                    |                        |                            |
| 2                | Zasady wykonywania transportu drogowego.                                 | 1. Zadania kierowcy w transporcie drogowym.<br>2. Warunki użytkowania pojazdu w transporcie drogowym.<br>3. Sposoby przewozu ładunku.   | 4                  | -                      | -                          |
| 3                | Rodzaje przewozów drogowych.   | 1. Rodzaje przewozów drogowych osób.<br>2. Rodzaje przewozów drogowych rzeczy.<br>3. Przewozy na potrzeby własne.<br>4. Wybrane rodzaje transportu drogowego ze względu na dodatkowe wymagania. | 4                  | -                      | -                          |
| 4                | Dokumenty związane z transportem drogowym.                               | 1. Dokumenty wymagane od przewoźnika na podstawie ustawy o transporcie drogowym.<br>2. Zakres informacji zawartych w poszczególnych dokumentach.  | 2                  | -                      | -                          |
| 5                | Urządzenia do rejestracji czasu pracy kierowców.                         | 1. Zasady działania tachografów.<br>2. Zasady używania tachografów .<br>3. Przepisy dotyczące tachografów.  | 2                  | -                      | -                          |
| 6                | Zadania i uprawnienia Straży Granicznej związane z transportem drogowym. | 1. Zadania i uprawnienia SG związane z transportem drogowym.<br>2. Podstawy prawne realizacji kontroli.   | 1                  | -                      | -                          |
| 7                | Zasady przeprowadzania kontroli transportu drogowego.                    | 1. Zasady przeprowadzenia kontroli transportu drogowego.<br>2. Naruszenia w transporcie drogowym<br>3. Dokumentacja sporządzana przez organy kontrolne  | 5                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>    |  |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                            |
| 1                | Stan faktyczny i stan prawny   | 1. Ustalanie stanu faktycznego i prawnego na podstawie analizy przypadku.   | 4                  | -                      | -                          |
| 2                | Dokumenty związane z transportem drogowym.                               | 1. Analiza dokumentów związanych z transportem drogowym.<br>2. Ocena autentyczności dokumentów związanych z transportem drogowym.   | 4                  | -                      | -                          |
| 3                | Kontrola tachografu.   | 1. Obsługa tachografów.<br>2. Interpretacja informacji zawartych w dokumentacji czasu pracy kierowców.  | 3                  | -                      | -                          |
| 4                | Dokumentacja z kontroli transportu drogowego.                            | 1. Zasady dokumentowania kontroli transportu drogowego.<br>2. Nakładanie kar na podmioty odpowiedzialne za naruszenia w transporcie drogowym.   | 2                  | -                      | -                          |



| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 5                   | Sporządzanie protokołów z kontroli transportu drogowego. | 1. Analiza stanu faktycznego pod kątem wypełnienia wymagań ustawy o transporcie drogowym<br>2. Praktyczne sporządzanie protokołów z kontroli transportu drogowego | 7                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>20</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>40</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 2             |
| Przygotowanie do zaliczenia            | 3             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 20                 |          |              |          |                   | <b>40</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 5             | 5                  |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |

### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU   |
|--|--|
| <b>Wiedza:</b>   |  |
| 1. Zna i rozumie rodzaje przestępstw i wykroczeń związanych z transportem drogowym wynikających z przepisów prawa krajowego i międzynarodowego, w szczególności związanych z przestępczością graniczną,  | BGP1_W08   |
| 2. Zna i rozumie systemy, metody, techniki i narzędzia umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej pozwalające na optymalizację procesów monitoringu, wykrywania i analizy zagrożeń w zakresie transportu drogowego.   | BGP1_W10   |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |
| 1. Wykazuje umiejętność posługiwania się przepisami i procedurami w zakresie transportu drogowego, dokonywania kontroli transportu drogowego, oceny zgodności realizacji transportu drogowego z obowiązującym stanem prawnym, analizy i klasyfikacji zarejestrowanych w tym przedmiocie nieprawidłowości oraz oceny poprawności realizacji kontroli, a także sporządzania i opracowywania dokumentów służbowych na potrzeby podejmowanych czynności służbowych | BGP1_U03<br>BGP1_U09<br>BGP1_U12<br>BGP1_U14<br>BGP1_U16<br>BGP1_U17 |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 2. Potrafi wykorzystać posiadana wiedzę do weryfikacji autentyczności dokumentów związanych z wykonywaniem transportu drogowego oraz sporządzenia dokumentacji pokontrolnej, w tym protokołu kontroli drogowej.   | BGP1_U08                         |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |                                  |
| 1. Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rzetelnej realizacji zadań służbowych, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, korzystania z opinii ekspertów oraz podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej. | BGP1_K01<br>BGP1_K02<br>BGP1_K03 |
| 2. Wykazuje gotowość do odpowiedzialności za podejmowane decyzje i ich wpływu na bezpieczeństwo i ochronę granicy państwowej  | BGP1_K01<br>BGP1_K03             |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                    |                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Arkusze obserwacji | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                    |                     | x                      |
| W2                 | x                                      |                     |                    |                     | x                      |
| U1                 |  | x                   |                    |                     | x                      |
| U2                 |  | x                   |                    |                     | x                      |
| K1                 |  | x                   |                    |                     | x                      |
| K2                 |  | x                   |                    |                     | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Wykłady - zaliczenie z oceną,**  
**Ćwiczenie – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia: :**

- c) **Wykłady** oceniane są na podstawie testu. Student rozwiązuje test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- d) **Ćwiczenia** oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego. Kryteria oceniania określone zostały w karcie pracy /arkuszu oceny/protokole kontroli i są omówione przed rozpoczęciem ćwiczenia.  
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.  
Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

Artykuły, działy i paragrafy aktów prawnych, rozdziały, podrozdziały, części literatury wskazane są przez prowadzącego zajęcia

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 z dnia 21 października 2009 r. ustanawiające wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego i uchylające dyrektywę Rady 96/26/WE (Dz.U.U.E.L. z 2009, Nr 300, poz. 51)

2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 z dnia 21 października 2009 r. dotyczące wspólnych zasad dostępu do rynku międzynarodowych przewozów drogowych (Dz.U.U.E.L. z 2009, Nr 300, poz. 72)
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 z dnia 21 października 2009 r. w sprawie wspólnych zasad dostępu do międzynarodowego rynku usług autokarowych i autobusowych i zmieniające rozporządzenie (WE) nr 561/2006 (Dz.U.U.E.L. z 2009, Nr 300, poz. 88)
4. Rozporządzenie 165/2014 w sprawie tachografów stosowanych w transporcie drogowym i uchylające rozporządzenie Rady (EWG) nr 3821/85 w sprawie urządzeń rejestrujących stosowanych w transporcie drogowym oraz zmieniające rozporządzenie (WE) nr 561/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie harmonizacji niektórych przepisów socjalnych odnoszących się do transportu drogowego (Dz.U.U.E.L. z 2014, Nr 60, poz. 1)
5. Rozporządzenie (WE) nr 561/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) z dnia 15 marca 2006 r. w sprawie harmonizacji niektórych przepisów socjalnych odnoszących się do transportu drogowego oraz zmieniające rozporządzenia Rady (EWG) nr 3821/85 i (WE) 2135/98, jak również uchylające rozporządzenie Rady (EWG) nr 3820/85 (Dz.U.U.E.L. z 2006, Nr 102, poz. 1)
6. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (t.j. Dz.U. z 2022, poz. 2201)
7. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (t.j. Dz.U. z 2022, poz. 988 z późn. zm.)
8. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 kwietnia 2014 r. w sprawie wykroczeń, za które funkcjonariusze Straży Granicznej są uprawnieni do nakładania grzywien w drodze mandatu karnego (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 1437 z późn. zm.)
9. Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z 7 lutego 2017r. w sprawie sposobu przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej kontroli przemieszczania przez granicę państwową szkodliwych substancji chemicznych, odpadów, materiałów promieniotwórczych, broni i amunicji, materiałów wybuchowych, środków odurzających i substancji psychotropowych, towarów niebezpiecznych oraz zapobiegania zanieczyszczeniu wód granicznych (Dz. Urz. KGSG z 2017, poz. 5 z późn. zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Etel M., Piszcz A. – „Ustawa o transporcie drogowym. Komentarz”, wyd. C.H.Beck, 2020
2. Grzegorzcyk K., Buchcar R., „Podręcznik ADR **aktualne wydanie**., ADeR

## 3. Odprawa graniczna w przypadkach szczególnych na I i II linii kontroli

|   |   |                          |                                 |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Odprawa graniczna w przypadkach szczególnych na I i II linii kontroli</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D3_3 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>  |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne    |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024-2027   | 2026/2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska ( <a href="mailto:monika.krucinska@strazgraniczna.pl">monika.krucinska@strazgraniczna.pl</a> ,tel. 66 44 109) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z przepisami prawnymi i innymi źródłami informacji regulujących tryb postępowania i sposób sporządzania meldunków na wypadek zaistnienia różnych zdarzeń w przejściach granicznych i wyposażenie w wiedzę z zakresu trybu i możliwości zastosowania tych wiadomości w praktycznych działaniach służbowych   |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności analizy zagrożenia oraz wskazywania właściwego trybu postępowania w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego, pożaru, blokady przejścia granicznego i w innych sytuacjach nie do końca przewidywalnych   |
| C3 | Wyposażenie w umiejętności realizacji i koordynacji działań w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń w przejściu granicznym   |
| C4 | Ukształtowanie postawy szacunku i uznania wiedzy specjalistycznej, jako narzędzia umożliwiającego rozwiązywanie sytuacji problemowych dotyczących bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych, przy zachowaniu jednocześnie krytycznego stosunku do stanu posiadania wiedzy w tym obszarze i skłonności do analizy i refleksji treści wiadomości posiadanych na ten temat, które mogą służyć realizacji działań na rzecz bezpieczeństwa granic w wymiarze teoretycznym i praktycznym |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne   |
|-------------|--|
| Wykład      | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja |
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja        |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Prawne unormowania, dokumentacja oraz instrukcje postępowania na | 1. Przepisy prawne i inne źródła informacji regulujące tryb postępowania i sposób sporządzania meldunków | 4                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     | wypadek zaistnienia różnych zdarzeń w przejściach granicznych           |   |                    |                        |                            |
| 2.                  | Algorytmy postępowania w określonych sytuacjach                         | 1. Postępowanie w sytuacjach wystąpienia zagrożeń:<br>- nadmiernego wzrostu natężenia ruchu granicznego,<br>- blokady przejścia granicznego,<br>- siłowego przekroczenia granicy,<br>- pożaru<br>- podłożenie ładunku wybuchowego,<br>- bezpieczeństwa w komunikacji. | 6                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>10</b>          |                        |                            |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                        |                            |
| 1.                  | Analiza potencjalnych zagrożeń występujących w przejściu granicznym     | 1. Pozorowanie potencjalnego zdarzenia w przejściu granicznym - kazusy.   | 18                 | -                      | -                          |
| 2.                  | Dokumentowanie zdarzeń związanych z zagrożeniami w przejściu granicznym | 1. Sporządzanie dokumentacji służbowej z zaistniałych zdarzeń w systemie teleinformatycznym SG  | 7                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>25</b>          | -                      | -                          |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   |                    | -                      | -                          |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                            | Liczba godzin |
|--------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć    | 10            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach | 12            |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu | 18            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |      | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |      |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 25                 |          |              |          |                   | 35   |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |      |            |
| Praca własna studenta                 | 15            | 25                 |          |              |          |                   | 40   |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Zna w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie z zakresu prawnego unormowania, dokumentacji oraz instrukcji postępowania na wypadek zaistnienia różnych zdarzeń w przejściach granicznych i rozumie jak wykorzystać tą wiedzę w działaniach praktycznych   | BGP1_W01           |
| 2. Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym złożone uwarunkowania działań podejmowanych w zakresie bezpieczeństwa, w szczególności w zakresie analizy zagrożenia, wskazywania właściwego trybu postępowania w przypadku uzyskania informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego, pożaru, blokady przejścia granicznego oraz wie jak zastosować zdobytą wiedzę w praktyce  | BGP1_W02           |
| 3. Zna w zaawansowanym stopniu sposoby, metody i narzędzia umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej, pozwalające na optymalizację procesów monitoringu, wykrywania i analizy zagrożeń oraz usprawniające procesy decyzyjne w przypadkach szczególnych na I i II linii kontroli granicznej, a także rozumie jak wykorzystać tą wiedzę w działaniach praktycznych                       | BGP1_W10           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu przepisów prawnych i innych źródeł informacji regulujących tryb postępowania i sposobu sporządzania meldunków na wypadek zaistnienia różnych zdarzeń w przejściach granicznych   | BGP1_U01           |
| 2. Potrafi wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwą analizę sytuacji, wykorzystanie dostępnych zasobów oraz określić możliwe warianty rozwiązania sytuacji problemowych, zmierzając do przywrócenia pożądanego stanu w przypadkach szczególnych w przejściu granicznym, adekwatnie do specyfiki sytuacji zaistniałej w toku realizacji zadań służbowych, wykonywanych zgodnie z literą prawa | BGP1_U10           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 2. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w tym treści związanych z instrukcjami postępowania na wypadek różnych zdarzeń w przejściu granicznym, właściwej ich interpretacji i wykorzystania własnych refleksji zarówno w teorii, jak i praktyce  | BGP1_K01           |
| 3. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z bezpieczeństwem w przejściu granicznym oraz odwoływania się do opinii ekspertów w sytuacjach napotkania trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu   | BGP1_K02           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                   |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------------|------------------------|
|                    | Kolokwium                              | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusz pomocniczy | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                     |                   |                        |
| W2                 |  | x                   |                          |                     | x                 |                        |
| W3                 |  | x                   |                          |                     | x                 |                        |
| U1                 |  | x                   |                          |                     | x                 | x                      |
| U2                 |  | x                   |                          |                     | x                 | x                      |
| K1                 |  | x                   |                          |                     | x                 |                        |
| K2                 |  | x                   |                          |                     | x                 |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Formy zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

Ćwiczenia zaliczeniowe oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego.

Kryteria oceniania zostały określone w karcie pracy /arkuszu oceny/protokole kontroli i są omawiane przed rozpoczęciem ćwiczenia.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 13 sierpnia 2008 r. w sprawie sposobu ustalania zasięgu terytorialnego przejść granicznych, Dz.U. z dnia 14.08.2008 nr 147 poz. 938 z późn. zm.
2. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen),
3. Zalecenie Komisji (UE) 2021/1222 z dnia 20 lipca 2021 r. ustanawiające praktyczny podręcznik dotyczący współpracy europejskiej w zakresie funkcji straży przybrzeżnej, Dz.U.U.E. seria L z dnia 27.07.2021 nr 268 poz. 3 z późn. zm.
4. Akty prawne wskazane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

**B. Literatura uzupełniająca:**

## 4. Technologie w bezpieczeństwie granicy państwowej

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Technologie w bezpieczeństwie granicy państwowej</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D3 4 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024-2027  | 2026/2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie w umiejętności identyfikowania zabezpieczeń w dokumentach oraz obsługi i użytkowania środków technicznych do realizacji czynności mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa granicy państwowej   |
| C2 | Zapoznanie w stopniu zaawansowanym z procedurami granicznymi realizowanymi wobec cudzoziemców w przejściach granicznych, regulacjami prawa krajowego i międzynarodowego określającymi zasady przekraczania granic oraz w umiejętności posługiwania się nimi w praktyce służbowej                             |
| C3 | Zapoznanie z zasadami zabezpieczenia przejść granicznych oraz współpracy ze służbami współdziałającymi w przejściu granicznym oraz wyposażenie w umiejętność wykorzystywania tych relacji i zależności w pragmatyce wykonywanych czynności służbowych  |
| C4 | Ukształtowanie postawy krytycyzmu wobec stanu posiadanej wiedzy z zakresu technologii w bezpieczeństwie granicy państwowej, podejmowania analizy i refleksji w tym przedmiocie w celu rzetelnej realizacji czynności służbowych oraz inicjowania innych działań na rzecz ochrony i bezpieczeństwa granic RP. |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne  |
|------------------|---|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja moderowana, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | wizyta studyjna, ćwiczenia w grupach,   |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|--|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |  |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Technologia produkcji dokumentów publicznych | 1. Zabezpieczenia dokumentów na etapie technologii produkcji i personalizacji (papier, tworzywo, druk, zabezpieczenia specjalne warstwa elektroniczna) | 10                 | -                      | -                         |



| Nr tematu  | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|--|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|  |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Razem:</b>  |   |  | <b>10</b>          |                        |                           |
| *Zajęcia prowadzone przez ekspertów zewnętrznych z Polskiej Wytwórni Papierów Wartościowych S.A. |   |  |                    |                        |                           |
| <b>Ćwiczenia</b>   |   |  |                    |                        |                           |
| 1.   | Technologia produkcji i metody personalizacji dokumentów wydawanych przez organa RP | 1. Proces produkcji dokumentów publicznych na bazie papieru i tworzywa sztucznego.<br>2. Integrowanie danych z podłożem za pomocą grawerowania laserowego i innych metod.<br>3. Dane biometryczne w dokumentach. | 12                 |                        |                           |
| 2.   | Centralna personalizacja dokumentów   | Proces centralnej personalizacji dokumentów w oparciu o CPD MSWiA  | 5                  |                        |                           |
| 3.   | Narzędzia i algorytmy w kontroli granicznej na I – ej linii kontroli                | Odprawa graniczna z wykorzystaniem:<br>– bramek ABC,<br>– terminali mobilnych,<br>– systemu EES (ENTRY / EXIT)   | 4                  |                        |                           |
| 3.   | Procedury graniczne wobec cudzoziemców realizowane w przejściach granicznych        | Odprawa cudzoziemców w tym:<br>– profilowanie,<br>– weryfikacja warunków wjazdu.   | 2                  |                        |                           |
| 4.   | Organizacja kontroli granicznej w przejściach granicznych                           | 1. Współdziałanie w przejściu granicznym<br>2. Prowadzenie nadzoru lotniczego  | 1                  |                        |                           |
| 5.   | Analiza dokumentów publicznych pod kątem sposobów fałszowania                       | Techniczno – kryminalistyczne badanie dokumentów na przykładzie LK KG SG/ CLP  | 6                  |                        |                           |
| <b>Razem:</b>  |   |  | <b>30</b>          |                        |                           |
| <b>SUMA GODZIN:</b>  |   |  | <b>40</b>          |                        |                           |

kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                             | Liczba godzin |
|---------------------------------------|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć     |               |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach  |               |
| Przygotowanie do prezentacji grupowej | 10            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 10            | 30                 |          |              |          |                   | <b>40</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 |               | 10                 |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU                           |
|--|--|
| <b>Wiedza:</b>   |  |
| 1. Zna w stopniu zaawansowanym pojęcie i teorię z zakresu zabezpieczeń stosowanych w dokumentach, sposobu personalizacji oraz procesu produkcji dokumentów publicznych, a także uwarunkowań uzasadniających stosowne postępowanie wobec podmiotów podejmujących próby nielegalnej migracji oraz metody, narzędzia i środki techniczne umożliwiające weryfikację takich dokumentów i narzędzia pozwalające na wykrywanie i analizę tego rodzaju zagrożeń, rozumiejąc w jaki sposób wiedzę tą można wykorzystać do podejmowania działań w zakresie ochrony granicy państwowej  | BGP1_W01<br>BGP1_W02<br>BGP1_W05             |
| <b>Umiejętności:</b>   |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do realizacji zadań służbowych, odpowiedniego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa w celu dokonywania pod nadzorem odprawy osób w systemie teleinformatycznym SG, interpretacji warunków wjazdu cudzoziemców, analizy behawioralnej realizowanej w celu typowania osób do kontroli, określenia zasad zabezpieczenia przejść granicznych oraz realizacji tych zadań z innymi podmiotami, których działalność obejmuje sferę bezpieczeństwa w celu realizacji złożonych i typowych czynności służbowych oraz wykonywania powierzonych zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych | BGP1_U01<br>BGP1_U04<br>BGP1_U03<br>BGP1_U14 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |  |
| 1. Wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z obszaru warunków wjazdu przez cudzoziemców, podejmowania refleksji w zakresie interpretacji przepisów regulujących to zagadnienie i ich implementacji w praktyce działań służbowych, a także podejmowania inicjatyw na rzecz bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych  | BGP1_K01<br>BGP1_K04                         |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------------------|
|                    | Test/ esej                             | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/ karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 |  |                     |                          | X                   |                                     |                        |
| U1                 |  |                     |                          | X                   |                                     | X                      |
| K1                 |  |                     |                          | X                   |                                     | X                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenia - zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:** prezentacja grupowa

**Podstawowe kryteria:**

Zaliczenie zajęć przez studenta odbywa się na podstawie prezentacji grupowej:

Po powrocie z wizyty studyjnej studenci prezentują opracowanie na tematy przekazane przed wyjazdem przez wykładowcę.

Studenci pracując w grupach 3-4 osobowych opracowują prezentację multimedialną lub pokaz z objaśnieniem. W trakcie prezentacji uwzględniają takie tematy jak:

- zabezpieczenia dokumentów,
- proces personalizacji,
- zabezpieczenia przejść granicznych,
- profilowanie podróżnych,
- weryfikacja warunków wjazdu cudzoziemców,
- wykorzystanie systemów teleinformatycznych i baz danych SG.

Na podstawie arkusza analizy dokumentu oraz sprzętu wykorzystywanego do kontroli I linii dokonują analizy dokumentu i dokumentują wyniki w arkuszu analizy, prezentują swoje wyniki na forum grupy.

Ocenę pozytywną student otrzymuje po uzyskaniu min. 60% ogólnej liczby punktów wynikających z arkusza oceny.

Skala ocen jest liczbą punktów przeliczaną na oceny zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

- ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych Dz.U.2022.1394 t.j.
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 11 lipca 2022 r. w sprawie wykazu minimalnych
- zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem Dz.U. 2022. poz. 1456
- Aktualne dane ze statystyk, raportów, analiz i baz danych otrzymywanych na bieżąco z Komendy Głównej Straży Granicznej.
- Dokumenty typu specimen i dokumenty sfałszowane udostępnione przez Komendę Główną Straży Granicznej.
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) ( Dz.U. L 77/1 z 23. 3.2022 )
- Aktualne opracowania dostępne w zasobach internetowych i wewnętrznych wskazane przez prowadzącego (opracowania będą pojawiały się stosownie do nowych modus operandi).

## 5. Kontrola radiometryczna i ochrona radiologiczna

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Kontrola radiometryczna i ochrona radiologiczna</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D3 5 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne     |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 - 2027  | 2026-2027   | III/V                    |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr Marek Świętanowski ( <a href="mailto:Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl">Marek.Swietanowski@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44121) |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z metodami, technikami i narzędziami służącymi do kontroli radiometrycznej i ochrony radiologicznej oraz wyposażenie w wiedzę z zakresu możliwości ich stosowania w codziennej praktyce działań służbowych   |
| C2 | Zapoznanie ze zjawiskiem przestępstw związanych z niekontrolowaną proliferacją materiałów promieniotwórczych oraz zagrożeń płynących z tego procederu, a także samego zjawiska promieniowania jonizującego oraz wyposażenie w wiedzę umożliwiającą wykorzystanie tych wiadomości  |
| C3 | Wyposażenie w umiejętność wykorzystania wiedzy z zakresu norm prawnych określających reguły zwalczania, kontroli i przeciwdziałania proliferacji materiałów emitujących promieniowanie jonizujące, a także metod, narzędzi i środków technicznych umożliwiających ich wykrycie i podjęcie adekwatnych działań stosownych do ustawowych zadań formacji Straży Granicznej |
| C4 | Wykształcenie postawy uznania wiedzy specjalistycznej do rozwiązywania problemów w zakresie ochrony radiologicznej i kontroli radiometrycznej oraz gotowości realizacji zadań służbowych w tym zakresie w sposób rzetelny i z należytą starannością   |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć      | Metody dydaktyczne   |
|------------------|--|
| <b>Wykład</b>    | wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja, pokaz z objaśnieniem |
| <b>Ćwiczenia</b> | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja                              |

**Treści programowe:**

| Nr tematu     | Temat                                   | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------|---|--|--------------------|------------------------|---------------------------|
|               |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Wykład</b> |   |  |                    |                        |                           |
| 1.            | Ochrona radiologiczna - podstawy prawne | 1. Ustawa o Straży Granicznej. Ustawa „Prawo atomowe” z aktami wykonawczymi. | 1                  | -                      | -                         |

| Nr tematu | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|-----------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|           |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|           | kontroli radiometrycznej.  | Zarządzenie Komendanta Głównego Straży Granicznej dotyczące kontroli radiometrycznej.   |                    |                        |                           |
| 2.        | Ochrona radiologiczna – zjawisko promieniowania jonizującego.                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia fizyki atomowej.</li> <li>2. Źródła promieniowania.</li> <li>3. Rodzaje promieniowania jonizującego.</li> <li>4. Dawki promieniowania i ich jednostki.</li> </ol>  | 3                  | -                      | -                         |
| 3.        | Ochrona radiologiczna- podstawowe pojęcia i zasady                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczne skutki oddziaływania promieniowania jonizującego na organizm człowieka</li> <li>2. Zasady ochrony radiologicznej.</li> <li>3. Systemu pomiaru dawek promieniowania jonizującego w środowisku pracy.</li> </ol>                                      | 3                  | -                      | -                         |
| 4.        | Bezpieczeństwo radiologiczne - wykorzystanie materiałów promieniotwórczych i jądrowych | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cywilne zastosowanie materiałów promieniotwórczych</li> <li>2. Wojskowe zastosowanie materiałów promieniotwórczych</li> <li>3. Wykorzystanie izotopów promieniotwórczych w działaniach terrorystycznych – brudna bomba</li> </ol>                               | 2                  | -                      | -                         |
| 5.        | Bezpieczeństwo radiologiczne kontrola – transport materiałów promieniotwórczych.       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne transportowania materiałów i odpadów promieniotwórczych</li> <li>2. Dokumenty transportowe spotykane w ruchu granicznym</li> <li>3. Sposoby transportu i analiza wyników pomiarów.</li> </ol>   | 4                  | -                      | -                         |
| 6.        | Bezpieczeństwo radiologiczne - sposób prowadzenia kontroli radiometrycznej.            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres kontroli dotyczący materiałów promieniotwórczych.</li> <li>2. Taktyka kontroli – kontrola osób i kontrola towarów</li> </ol>   | 3                  | -                      | -                         |
| 7.        | Bezpieczeństwo radiologiczne - zdarzenia radiacyjne.                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota zdarzenia radiacyjnego</li> <li>2. Przypadki interwencji funkcjonariuszy SG podczas kontroli granicznej.</li> <li>3. Zdarzenia radiacyjne na świecie.</li> <li>4. Postępowanie funkcjonariusza w przypadku ujawnienia zdarzenia radiacyjnego.</li> </ol> | 2                  | -                      | -                         |
| 8.        | Sprzęt dozymetryczny wykorzystywany przy kontroli granicznej.                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stacjonarne monitory promieniowania</li> <li>2. Przenośne urządzenia dozymetryczne</li> </ol>   | 2                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                           |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
|                     |   | 3. Kontrola testowania i wzorcowania przyrządów dozymetrycznych<br>4. Ogólne zasady wykonywania pomiarów za pomocą przyrządów dozymetrycznych   |                    |                        |                           |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>20</b>          | -                      | -                         |
| <b>Ćwiczenia</b>    |   |   |                    |                        |                           |
| 1                   | Obliczenia związane z narażeniem na promieniowanie jonizujące | 1. Obliczanie zmiany aktywności w czasie<br>2. Obliczanie dawek<br>3. Ocena dawek indywidualnych na podstawie dozymetrycznych pomiarów w środowisku pracy, oszacowanie dopuszczalnego czasu przebywania w warunkach narażenia na podwyższone promieniowanie | 2                  | -                      | -                         |
| 2                   | Obsługa urządzeń do wrywania materiałów promieniotwórczych    | 1. Obsługa sprzętu pomiarowego oraz sprzętu do identyfikacji radionuklidów promieniotwórczych gamma-neutronowych<br>2. Pomiar mocy dawki  | 4                  | -                      | -                         |
| 3                   | Wykrywanie źródeł promieniowania jonizującego                 | 1. Poszukiwanie oraz lokalizacja źródeł promieniowania jonizującego.<br>2. Dokumentowanie wyników kontroli.   | 12                 | -                      | -                         |
| 4                   | Ćwiczenie kompleksowe – kontrola radiometryczna               | 1. Wykorzystanie urządzeń<br>2. Dokonanie pomiarów.<br>3. Dokumentowanie wyników kontroli   | 2                  | -                      | -                         |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>20</b>          | -                      | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>40</b>          | -                      | -                         |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### **Praca własna studenta:**

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 1             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 7             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 2             |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |                   | Suma      |            |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|-------------------|-----------|------------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          |                   |           | seminarium |
|                                       |               | zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |           |            |
| Kontakt bezpośredni                   | 20            | 20                 |          |              |          |                   | <b>40</b> |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |                   |           |            |
| Praca własna studenta                 | 2             | 8                  |          |              |          |                   | <b>10</b> |            |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:  | Odniesienie do KEU |
|--|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                    |
| 1. Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia dokonywania kontroli radiometrycznej umożliwiające praktyczne ich zastosowanie w obszarze realizacji zadań pozostających we właściwości Straży Granicznej  | BGP1_W05           |
| 2. Zna i rozumie systemy, metody, techniki i narzędzia umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej pozwalające na optymalizację procesów monitoringu, wykrywania i analizy zagrożeń w zakresie niekontrolowanego użycia promieniowania jonizującego. | BGP1_W10           |
| <b>Umiejętności:</b>   |                    |
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę o metodach, technikach i narzędziach badawczych do rozwiązywania problemów w obszarze kontroli radiometrycznej i ochrony radiologicznej w realizacji czynności służbowych, dokonywanych także w warunkach nie w pełni przewidywalnych.         | BGP1_U02           |
| 2. Potrafi podejmować i realizować właściwe czynności rozpoznawcze adekwatne do zaistniałej sytuacji i posiadanych kompetencji, a także planować i realizować odpowiednie postępowania właściwe w kontroli granicznej dotyczące kontroli radiometrycznej i ochrony radiologicznej        | BGP1_U15           |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                    |
| 1. Wykazuje gotowość do realizacji w sposób rzetelny zadań służbowych w obszarze bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych   | BGP1_K03           |
| 2. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów dotyczących zagrożeń związanych z promieniowaniem jonizującym   | BGP1_K02           |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                    |                     |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------|---------------------|------------------------|
|                    | Test                                   | Zadania ćwiczeniowe | Arkusze obserwacji | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                    |                     | x                      |
| W2                 | x                                      |                     |                    |                     | x                      |
| U1                 |  | x                   |                    |                     | x                      |
| U2                 |  | x                   |                    |                     | x                      |
| K1                 |  | x                   |                    |                     | x                      |
| K2                 |  | x                   |                    |                     | x                      |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:**

**Forma zaliczenia:**

Wykłady - zaliczenie z oceną,  
Ćwiczenie – zaliczenie z oceną

**Sposób zaliczenia:**

- e) **Wykłady** oceniane są na podstawie testu. Student rozwiązuje test składający się z pytań zamkniętych wielokrotnego wyboru z jedną poprawną odpowiedzią. Do zaliczenia testu wymagane jest uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- f) **Ćwiczenia** oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego. Kryteria oceniania określone zostały w karcie pracy /arkuszu oceny/protokole kontroli i są omówione przed rozpoczęciem ćwiczenia.  
Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.  
Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:**

**A. Literatura podstawowa:**

Artykuły, działy i paragrafy aktów prawnych, rozdziały, podrozdziały, części literatury wskazane są przez prowadzącego zajęcia.

1. Ustawa Prawo atomowe z dnia 29 listopada 2000 r. Dz. U. 2001 Nr 3 poz. 18
2. Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych. Dz.U. 2011 Nr 227 poz. 1367
3. Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z 7 lutego 2017r. w sprawie sposobu przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej kontroli przemieszczania przez granicę państwową szkodliwych substancji chemicznych, odpadów, materiałów promieniotwórczych, broni i amunicji, materiałów wybuchowych, środków odurzających i substancji psychotropowych, towarów niebezpiecznych oraz zapobiegania zanieczyszczeniu wód granicznych (Dz. U. KGSG.2017 poz. 5 z dn. 07.02.2017 r.).

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. Kukielczyński Ł., Świątanowski M. „Poradnik radiometrysty”, COSSG 2017
2. Grzegorzczak K., Bucharc R. „Podręcznik ADR”, ADeR,
3. Jezierski G., „Energia jądrowa wczoraj i dziś” WNT 2014
4. Instrukcje obsługi urządzeń radiometrycznych



## 6. Rozwiązywanie sytuacji problemowych w kontroli granicznej

|  |   |                              |                                     |
|--|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Rozwiązywanie sytuacji problemowych w kontroli granicznej</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D3 6 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>3 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027  | 2026-2027   | <b>III/VI</b>                |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl tel. 66 44109)   |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                              |                                     |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z zasadami zabezpieczenia przejścia granicznego oraz organizacji odprawy granicznej w sytuacjach typowych i problemowych i wyposażenie w wiadomości temat środków umożliwiających wykorzystanie tej wiedzy w działaniu praktycznym  |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności planowania i organizowania czynności pościgowych oraz kierowania funkcjonariuszami w toku takich działań  |
| C3 | Wyposażenie w wiedzę oraz umiejętność jej wykorzystania z zakresu wykorzystania środków technicznych w tym wykazu numerycznego (ADR) w celu kontroli przewozu materiałów niebezpiecznych oraz sygnalizatorów promieniowania jonizującego w celu wykrywania i przeciwdziałania zagrożeniom dla bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych                      |
| C4 | Ukształtowanie gotowości do rzetelnego wykonywania obowiązków służbowych, podejmowania działań na rzecz kształtowania odpowiedzialności za zdrowie, życie i bezpieczeństwo własne, innych funkcjonariuszy oraz osób w tym prowadzenie działań w środowisku lokalnym zmierzającym do poszerzenia wiedzy nt. zagrożeń, i sposobów przeciwdziałania tym zjawiskom |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne                           |
|-------------|--|
| Ćwiczenia   | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, |

Treści programowe:

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                        |                            |
|------------------|--|--|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                  |  |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |  |                    |                        |                            |
| 1.               | Planowanie i organizacja działań pościgowych | 1. Analiza sytuacji granicznej w rejonie służbowej odpowiedzialności placówki SG | 20                 | -                      | -                          |

| Nr tematu           | Temat   | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|---|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |   |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
|                     |   | 2. Definiowanie zasobów niezbędnych do przeprowadzenia działań pościgowych<br>3. Prowadzenie działań pościgowych<br>4. Dokumentacja służbowa i urzędowa opisująca przebieg działań pościgowych  |                    |                        |                            |
| 2.                  | Kontrola bezpieczeństwa podczas odprawy granicznej                  | 1. Weryfikowanie sygnałów świadczących o wystąpieniu promieniowania jonizującego.<br>2. Weryfikacja zagrożeń radiologicznych i chemicznych<br>3. Identyfikacja materiałów niebezpiecznych<br>4. Przeszukanie środka transportu  | 15                 | -                      | -                          |
| 3.                  | Organizacja odprawy granicznej w sytuacjach typowych i problemowych | 1. Zabezpieczenie przejść granicznych<br>2. Warunki skutecznej i sprawnej odprawy granicznej<br>3. Analiza i ocena potencjalnych zagrożeń organizacji kontroli granicznej w przypadku:<br>ominięcia kontroli granicznej;<br>siłowego przekroczenia granicy państwowej;<br>oddaleniem się z miejsca kontroli | 20                 | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |   |   | <b>55</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |   |   | <b>55</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 5             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 10            |
| Przygotowanie do egzaminu              | 5             |

### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |           |          |              |          |            | Suma |
|---------------------------------------|---------------|-----------|----------|--------------|----------|------------|------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia |          |              |          | seminarium |      |
|                                       |               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | lektorat |            |      |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 55        |          |              |          |            | 55   |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |           |          |              |          |            |      |
| Praca własna studenta                 |               | 20        |          |              |          |            | 20   |

**Efekty uczenia się:**

| <b>Efekty uczenia się:</b>   | <b>Odniesienie do KEU</b> |
|--|---------------------------|
| <b>Wiedza:</b>   |                           |
| 1. zna w stopniu zaawansowanym pojęcia, teorie z zakresu prawnego unormowania, dokumentacji oraz organizacji odprawy granicznej w sytuacjach typowych i problemowych i wie jak je zaimplementować do praktyki służbowej  | BGP1_W01                  |
| 2. Zna pojęcia i terminy z obszaru kontroli granicznej dotyczące bezpieczeństwa w komunikacji, zasady dokonywania kontroli granicznej w zakresie kontroli radiometrycznej, postępowania z materiałami niebezpiecznymi, substancjami psychotropowymi oraz środki techniczne (w tym nowoczesne technologie IT) umożliwiające obserwację, analizę i wykrycie zagrożeń w tym obszarze, a także wie jak je wykorzystać w praktycznym wymiarze realizacji czynności służbowych | BGP1 W10                  |
| <b>Umiejętności:</b>   |                           |
| 1. potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu przepisów prawnych i innych źródeł informacji regulujących tryb postępowania i sposobu sporządzania meldunków na wypadek zaistnienia różnych zdarzeń w przejściach granicznych w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z organizacją odprawy granicznej w sytuacjach typowych, problemowych i nie w pełni przewidywalnych   | BGP1_U03                  |
| 2. potrafi planować i organizować działania pościgowe i współdziałać w zakresie realizacji tych działań z innymi organami i instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa i ich przedstawicielami  | BGP1_U19                  |
| 3. potrafi prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego oraz formułować i wdrażać – również w warunkach nie w pełni przewidywalnych - rozwiązania w zakresie przeciwdziałania tym zagrożeniom z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi w, tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, w szczególności wykorzystywanych w Straży Granicznej   | BGP1 U13                  |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |                           |
| 1. wykazuje gotowość do rzetelnego wykonywania zadań służbowych w obszarze kontroli ruchu granicznego, w prowadzonych działaniach pościgowych oraz inicjowania działań na rzecz przeciwdziałania zjawiskom zagrażającym bezpieczeństwu granic państwowych  | BGP1_K04<br>BGP1_K05      |
| 2. jest gotów do rozwiązywania sytuacji problemowych w kontroli granicznej oraz uznawania znaczenia wiedzy specjalistycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z organizacją odprawy granicznej w sytuacjach typowych i problemowych, a także do sięgania po opinie i rady ekspertów w przypadku napotkania trudności w realizacji zadań  | BGP1_K02                  |
| 3. Jest gotów współdziałać z przedstawicielami innych instytucji w przedsięwzięciach edukacyjnych na rzecz podniesienia świadomości osób na temat przyczyn i sposobów przeciwdziałania wybranym zagrożeniom  | BGP1 K04                  |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                          |                     |                                    |                        |
|--------------------|--|---------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|
|                    | Odpowiedzi ustne                       | Zadania ćwiczeniowe | Prezentacja indywidualna | Prezentacja grupowa | Arkusze obserwacji/karty samooceny | Aktywność na zajęciach |
| W1                 | x                                      |                     |                          |                     |                                    |                        |
| W2                 | x                                      |                     |                          |                     |                                    |                        |
| U1                 |  | x                   |                          | x                   | x                                  |                        |
| U2                 |  | x                   |                          | x                   | x                                  |                        |
| U3                 |  | x                   |                          | x                   | x                                  |                        |
| K1                 |  | x                   |                          | x                   | x                                  |                        |
| K2                 |  | x                   |                          | x                   | x                                  |                        |
| U3                 |  | x                   |                          | x                   | x                                  |                        |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Ćwiczenia - egzamin****Sposób zaliczenia:**

- Do zdania egzaminu wymagane jest poprawne zdefiniowanie sytuacji problemowej i zaplanowanie działań mających na celu rozwiązanie problemu. Planowanie działań odbywa się w formie grupowej lub indywidualnej.
- Zadania egzaminacyjne oceniane są na podstawie poprawności rozwiązania sytuacji problemowych postawionych przez prowadzącego. Kryteria oceniania określone zostały w karcie pracy /arkuszu oceny/protokole kontroli i są omówione przed rozpoczęciem egzaminu.

Warunkiem zaliczenia zadania jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów na podstawie średniej arytmetycznej.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

- Ustawa z dnia 12 października 1990 roku o Straży Granicznej (Dz.U.2022.1061 t.j. z dnia 2022.05.19)
- Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U.2022.295 t.j. z dnia 2022.02.07)
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 13 sierpnia 2008 r. w sprawie sposobu ustalania zasięgu terytorialnego przejść granicznych (Dz.U.2018.952 t.j. z dnia 2018.05.21)
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen), Dz.U.U.E.L.2016.77.1 z dnia 2016.03.23
- Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z 7 lutego 2017r. w sprawie sposobu przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej kontroli przemieszczania przez granicę państwową szkodliwych substancji chemicznych, odpadów, materiałów promieniotwórczych, broni i amunicji, materiałów wybuchowych, środków odurzających i substancji psychotropowych, towarów niebezpiecznych oraz zapobiegania zanieczyszczeniu wód granicznych, (Dz.Urz.KGSG.2017.5)

6. Załącznik do zalecenia Komisji ustanawiającego wspólny „Praktyczny podręcznik dla straży granicznej” przeznaczony dla właściwych organów państw członkowskich prowadzących kontrolę osób na granicach i zastępującego zalecenie Komisji C(2006) 5186 z dnia 6 listopada 2006 r., Bruksela, dnia 8.10.2019 r. C(2019) 7131 final
7. Zarządzenie Nr Z-40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 października 2011 r. w sprawie organizowania i prowadzenia działań pościgowych oraz działań blokadowych przez Straż Graniczną (Dz.Urz.KGSG.2011.11.)
8. Zarządzenie nr KG-BP-Z -77 13 KGSG z dnia 25.10.2013r. w sprawie pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych, KG-ZG-Z-442/13 (Dz.Urz.KGSG.2015.1 z późn.zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-glossary/prado-glossary.pdf>
2. [Portal Analizy Ryzyka CIRAM \(strazgraniczna.pl\)](http://portal.analizyryzyka.ciram.strazgraniczna.pl)
3. „Identyfikacja pojazdów” Świętanowski, M, COSSG 2016
4. „Poradnik radiometrysty”Kukielczyński Ł, Świętanowski M, COSSG 2017
5. Podręcznik ADR 2021-2023 Grzegorz K, Buchcar R
6. Katalog najlepszych praktyk w ochronie zewnętrznej granicy lądowej

## 7. Kontrola graniczna ćwiczenie kompleksowe

|   |   |                              |                                     |
|---|---|------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć:</b><br><i>Kontrola graniczna ćwiczenie kompleksowe</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br><br>D3_7 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br><br>2 |
| <b>Nazwa jednostki odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>  |   |                              |                                     |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> Bezpieczeństwo granicy państwowej<br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                              |                                     |
| <b>Cykl akademicki:</b>   | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>           |                                     |
| 2024 - 2027   | 2026-2027   | III/VI                       |                                     |
| <b>Koordinator zajęć:</b> ppłk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl tel. 66 44109)  |   |                              |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych   |   |                              |                                     |

Cele zajęć:

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | Wyposażenie w umiejętność dokonywania odprawy granicznej osób podróżujących różnymi środkami komunikacji publicznej przy użyciu metod, narzędzi i środków technicznych właściwych dla formacji Straży Granicznej z zachowaniem dbałości o normy i zasady określające proceduralne warunki realizacji tych czynności |
| C2 | Wyposażenie w praktyczne umiejętności w posługiwaniu się sprzętem do pomiaru i identyfikacji źródeł promieniowania oraz wykonywania pomiarów radiometrycznych i interpretowania wyników   |
| C3 | Wyposażenie i rozszerzenie zakresu praktycznych umiejętności w zakresie weryfikacji dokumentów oraz znaków identyfikacyjnych pojazdu.   |
| C4 | Ukształtowanie postawy gotowości do rzetelnego wypełniania obowiązków służbowych związanych z kontrolą graniczną oraz skłonności do podejmowania inicjatyw na rzecz przeciwdziałania zagrożeniom dla bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych, w tym nielegalnej migracji i transportu towarów                   |

Metody dydaktyczne:

| Formy zajęć       | Metody dydaktyczne   |
|-------------------|--|
| <b>Ćwiczenia</b>  | ćwiczenia indywidualne, ćwiczenia w grupach, dyskusja, demonstracje. |
| <b>Seminarium</b> | dyskusja, analiza sytuacji   |

Treści programowe:

| Nr tematu        | Temat  | Problematyka (zagadnienia)                                      | Liczba godzin      |                        |                           |
|------------------|--|---|--------------------|------------------------|---------------------------|
|                  |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość* |
| <b>Ćwiczenia</b> |  |   |                    |                        |                           |
| 1.               | Odprawa graniczna osób, pojazdów i przedmiotów | 1. Dokonywanie odprawy granicznej osób, pojazdów i przedmiotów- | 9                  | -                      | -                         |

| Nr tematu           | Temat  | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                        |                            |
|---------------------|--|---|--------------------|------------------------|----------------------------|
|                     |  |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne* | Kształcenie na odległość** |
| 2.                  | Organizacja blokady                            | 1. Zorganizowanie blokady i realizacja czynności na poszczególnych posterunkach                                   | 12                 | -                      | -                          |
| 3.                  | Wykrywanie źródeł promieniowania jonizującego. | 1. Poszukiwanie oraz lokalizacja źródeł promieniowania jonizującego w terytorialnym zasięgu przejścia granicznego | 7                  | -                      | -                          |
| 4.                  | Kontrola pojazdu w odprawie granicznej.        | 1. Weryfikacja dokumentów i wskazywanie cech identyfikacyjnych pojazdów   | 5                  | -                      | -                          |
| 5.                  | Podsumowanie                                   | 1. Omówienie i podsumowanie ćwiczenia kompleksowego   | 2                  | -                      | -                          |
| <b>Razem:</b>       |  |   | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |  |   | <b>35</b>          | <b>-</b>               | <b>-</b>                   |

\*kolumnę umieszczamy w przypadku, gdy program obejmuje daną formę jego realizacji

#### Praca własna studenta:

| Czynności                              | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą przedmiotu | 2             |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach   | 7             |
| Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu   | 6             |

#### Rozliczenie nakładu pracy studenta:

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Liczba godzin |                    |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       | wykład        | ćwiczenia          |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |               | Zajęcia praktyczne | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   |               | 35                 |          |              |          |            | <b>35</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> |               |                    |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 |               | 15                 |          |              |          |            | <b>15</b> |

#### Efekty uczenia się:

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU |
|---|--------------------|
| <b>Wiedza:</b>  |                    |
| 1. Zna w stopniu zaawansowanym metody, narzędzia, techniki i zasady dokonywania kontroli granicznej w zakresie radiometrii, podstawowe terminy z kontroli radiometrycznej oraz sprawdzania legalności pochodzenia pojazdów, budowę i strukturę znaków identyfikacyjnych oraz rozumie, w jaki sposób wykorzystywać te wiadomości w praktycznym wymiarze realizacji czynności służbowych w obszarze kontroli granicznej | BGP1_W05           |
| <b>Umiejętności:</b>  |                    |

|  |          |
|--|----------|
| 1. Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu krajowych, unijnych i międzynarodowych regulacji prawnych w kontroli ruchu granicznego oraz praktycznie ją zastosować do podejmowania działań w zakresie kontroli granicznej osób podróżujących różnymi środkami komunikacji, w tym organizować i uczestniczyć w blokadzie drogowej  | BGP1_U03 |
| 2. Potrafi posługiwać się wybranymi urządzeniami podczas kontroli granicznej służącymi wykryciu promieniowania jonizującego, wykorzystywać ich różne możliwości, interpretować wyniki, określać poziom bezpieczeństwa oraz oceniać legalność pochodzenia pojazdu na podstawie oględzin znaków identyfikacyjnych, a także prawidłowo identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa granic państwa i ruchu granicznego | BGP1_U13 |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>   |          |
| 1. Jest gotów rzetelnego wypełniania obowiązków służbowych w obszarze działań związanych z kontrolą graniczną, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także podejmowania inicjowania działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony granic państwowych  | BGP1_K04 |
| 2. Wykazuje gotowość do inicjowania, podejmowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w tym prewencji i profilaktyki zjawisk związanych z przestępstwami nielegalnego przemieszczania przez granicę osób i towarów   | BGP1_K05 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                     |                        |                 |
|--------------------|--|---------------------|------------------------|-----------------|
|                    | Zadania ćwiczeniowe                    | Prezentacja grupowa | Aktywność na zajęciach | Odpowiedź ustna |
| W1                 | x                                      | x                   | x                      | x               |
| U1                 | x                                      | x                   | x                      | x               |
| U2                 | x                                      | x                   | x                      | x               |
| K1                 | x                                      | x                   | x                      | x               |
| K2                 | x                                      | x                   | x                      | x               |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Formy zaliczenia:****Ćwiczenia - zaliczenie z oceną****Sposób zaliczenia:**

Zaliczenie z oceną ćwiczenia oceniane są na podstawie poprawności wykonania zadań postawionych przez prowadzącego.

Kryteria oceniania zostały określone w karcie pracy /arkuszu oceny/protokole kontroli i są omawiane przed rozpoczęciem ćwiczenia.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min. 60% maksymalnej punktacji.

Ocena zostanie wystawiona zgodnie ze skalą określoną w Regulaminie Studiów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

1. Zarządzenie Nr Z-40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 października 2011 r. w sprawie organizowania i prowadzenia działań pościgowych oraz działań blokadowych przez Straż Graniczną (Dz.Urz.KGSG.2011.11. z późn. zm.)



2. Rozporządzenie Rady Ministrów z 4 lutego 2020 r. w sprawie wykonywania niektórych uprawnień przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2020 poz. 187z późn. Zm.)
3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) ( Dz.U. L 77/1 z 23. 3.2022 ),
4. Zalecenie Komisji z dnia 6 listopada 2006 r. ustanawiającego wspólny „Praktyczny podręcznik dla Straży Granicznej”,
5. Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych (Dz.Urz.KGSG.2015.1 z późn.zm.)

**B. Literatura uzupełniająca:**

1. <https://www.consilium.europa.eu/prado/pl/prado-glossary/prado-glossary.pdf>
2. [Portal Analizy Ryzyka CIRAM \(strazgraniczna.pl\)](http://portal.analizyryzyka.ciram.pl)
3. „Identyfikacja pojazdów” Świętanowski, M, COSSG 2016
4. „Poradnik radiometrysty”Kukielczyński Ł, Świętanowski M, COSSG 2017
5. Katalog najlepszych praktyk w ochronie zewnętrznej granicy lądowej.

## 8. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

|  |   |                          |                                 |
|--|---|--------------------------|---------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego wg specjalizacji</i>  | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>D3 8 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                          |                                 |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj zajęć:</b> kierunkowe, fakultatywne |   |                          |                                 |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>       |                                 |
| 2024 – 2027  | 2026/2027   | III/V,VI                 |                                 |
| <b>Koordinator zajęć:</b> pplk SG mgr inż. Monika Krucińska (monika.krucinska@strazgraniczna.pl, tel. 66 44 109)   |   |                          |                                 |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                          |                                 |

**Cele zajęć:**

| Nr | Cel(e):  |
|----|--|
| C1 | Poznanie elementów składowych egzaminu dyplomowego oraz wymogów egzaminacyjnych  |
| C2 | Wyposażenie w umiejętności skutecznego i efektywnego przygotowania się do egzaminu dyplomowego   |
| C3 | Ukształtowanie postawy krytycznej oceny posiadanej wiedzy związanej z kierunkiem studiów, właściwej jej interpretacji i wykorzystania podczas egzaminu dyplomowego, zarówno w odniesieniu do teorii, jak i realizacji zadań praktycznych |

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć | Metody dydaktyczne                                |
|-------------|---|
| Seminarium  | Dyskusja, rozmowa indywidualna, studium przypadku |

**Treści programowe:****Semestr V**

| Nr tematu         | Temat                                       | Problematyka (zagadnienia)   | Liczba godzin      |                       |                           |
|-------------------|---|--|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                   |   |  | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Seminarium</b> |   |  |                    |                       |                           |
| 1.                | Przedstawienie założeń egzaminu dyplomowego | 1. Założenia egzaminu dyplomowego<br>2. Wymogi i kryteria oceny<br>3. Organizacja egzaminu   | 2                  | -                     | -                         |
| 2.                | Zagadnienia egzaminacyjne                   | 1. Omówienie egzaminu dyplomowego w części wspólnej, praktycznej dla wszystkich specjalizacji.<br>2. Omówienie tematyki (część teoretyczna, część praktyczna) ze względu na specjalizację: | 28                 | -                     | -                         |

| Nr tematu           | Temat | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|-------|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |       |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
|                     |       | pełnienie służby granicznej w przejściach granicznych i poza przejściami granicznymi<br>3. Przykładowe zadania praktyczne |                    |                       |                           |
| <b>Razem:</b>       |       |   | <b>30</b>          | -                     | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |       |   | <b>30</b>          | -                     | -                         |

**Semestr VI**

| Nr tematu           | Temat                     | Problematyka (zagadnienia)  | Liczba godzin      |                       |                           |
|---------------------|---------------------------|---|--------------------|-----------------------|---------------------------|
|                     |                           |   | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne | Kształcenie na odległość* |
| <b>Seminarium</b>   |                           |   |                    |                       |                           |
| 1.                  | Zagadnienia egzaminacyjne | Symulacje wybranych zadań egzaminacyjnych dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wykonywanie czynności służbowych na I linii kontroli</li> <li>- Wykonywanie czynności służbowych na II linii kontroli</li> <li>- Wykonywanie czynności służbowych poza przejściami granicznymi</li> </ul> | 25                 | -                     | -                         |
| <b>Razem:</b>       |                           |   | <b>25</b>          | -                     | -                         |
| <b>SUMA GODZIN:</b> |                           |   | <b>25</b>          | -                     | -                         |

**Praca własna studenta:**

| Czynności  | Liczba godzin |
|--|---------------|
| Zapoznanie się z literaturą zajęć/opracowania pracy pisemnej | 20            |
| Przygotowanie do udziału w zajęciach                         | 25            |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Semestr | Liczba godzin |           |          |              |          |            | Suma      |
|---------------------------------------|---------|---------------|-----------|----------|--------------|----------|------------|-----------|
|                                       |         | wykład        | ćwiczenia |          |              |          | seminarium |           |
|                                       |         |               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | lektorat |            |           |
| Kontakt bezpośredni                   | V       |               |           |          |              |          | 30         | <b>30</b> |
|                                       | VI      |               |           |          |              |          | 25         | <b>25</b> |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> | V       |               |           |          |              |          |            |           |
|                                       | VI      |               |           |          |              |          |            |           |
| Praca własna studenta                 | V       |               |           |          |              |          | 20         | <b>20</b> |
|                                       | VI      |               |           |          |              |          | 25         | <b>25</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |  |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania Straży Granicznej oraz organów państwowych i wybranych instytucji działających na rzecz cudzoziemców, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną, w celu przeciwdziałania i zapobiegania nielegalnej migracji a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych   | BGP1_W03   |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu sposób i procedury realizacji zadań przez funkcjonariusza Straży Granicznej odpowiedni dla zakresu kompetencji zawodowych młodszego chorążego SG, w tym procedury, podstawy prawne, zasady działania i współdziałania w sposób bezpieczny z poszanowaniem praw człowieka   | BGP1_W08   |
| 3. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki, narzędzia i sprzęt techniczny umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej w tym zasób środków, służących pozyskiwaniu, gromadzenia i analizowania danych oraz rozumie w jaki sposób wykorzystać te wiadomości w pragmatyce działań służbowych  | BGP1_W05<br>BGP1_W10   |
| 4. Ma pogłębioną wiedzę o normach i regulacjach prawnych dotyczących organizacji i funkcjonowania różnych rodzajów instytucji publicznych, innych instytucji administracyjnych, społeczno-politycznych oraz instytucji i organów Unii Europejskiej i innych organizacji międzynarodowych, o zasadach i normach etycznych funkcjonujących w tych instytucjach, w aspekcie współdziałania ze Strażą Graniczną   | BGP1_W07   |
| 5. Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania, z uwzględnieniem dylematów współczesnej cywilizacji występujących w sferze międzykulturowej i migracyjnej wpływających na zagrożenia z tego płynące rozpatrywane przez pryzmat przestępstw istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej   | BGP1_W11<br>BGP1_W12<br>BGP1_W15                                     |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do planowania i realizacji – indywidualnie i zespołowo - zadań służbowych, właściwego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa odpowiednio do specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich realizacji w warunkach nie w pełni przewidywalnych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także respektowania obowiązujących przepisów normatywnych, określających uprawnienia i kompetencje formacji granicznych i innych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa | BGP1_U03<br>BGP1_U10<br>BGP1_U11<br>BGP1_U14<br>BGP1_U15<br>BGP1_U19 |
| 2. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych spraw i zjawisk z zakresu nauki o bezpieczeństwie, z zastosowaniem wiedzy z zakresu kulturowych i cywilizacyjnych uwarunkowań stanowiących podstawę zachowania człowieka oraz mechanizmów jego działania z uwzględnieniem dylematów współczesnej cywilizacji występujących w sferze międzykulturowej i migracyjnej wpływających na zagrożenia z tego płynące rozpatrywane przez pryzmat przestępstw istotnych z punktu widzenia bezpieczeństwa i ochrony granicy państwowej   | BGP1_U05<br>BGP1_U06<br>BGP1_U07                                     |
| 3. Ma pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień pisemnych i ustnych z wykorzystaniem umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej  | BGP1_U16<br>BGP1_U17   |
| <b>Kompetencje społeczne (postawy)</b>  |  |
| 1. Ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności, umiejętność dokonania samooceny własnych kwalifikacji, umiejętność doskonalenia umiejętności, świadomość możliwych ścieżek rozwoju zawodowego   | BGP1_K01   |
| 2. Posiada umiejętność działania w sposób innowacyjny, będąc przygotowanym do podejmowania decyzji i wyzwań zawodowych związanych z bezpieczeństwem   | BGP1_K04<br>BGP1_K05   |
| 3. Wykazuje gotowość do rzetelnej realizacji zadań służbowych, poszanowania dla tradycji i etosu formacji Straży Granicznej, przestrzegania przynależnych jej zasad etycznych i   | BGP1_K03<br>BGP1_K06<br>BGP1_K07                                     |

|  |  |
|--|--|
| podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych wraz z poszanowaniem praw człowieka |  |
|--|--|

**Metody weryfikacji efektów uczenia się**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |      |                       |
|--------------------|--|------|-----------------------|
|                    | Test                                   | Esej | Obecność na zajęciach |
| W1                 |  |      | X                     |
| W2                 |  |      | X                     |
| W3                 |  |      | X                     |
| W4                 |  |      | X                     |
| W5                 |  |      | X                     |
| W6                 |  |      | X                     |
| U1                 |  |      | X                     |
| U2                 |  |      | X                     |
| U3                 |  |      | X                     |
| K1                 |  |      | X                     |
| K2                 |  |      | X                     |
| K3                 |  |      | X                     |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:**

**Semestr V - zaliczenie z oceną,  
Semestr VI – zaliczenie z oceną**

**Sposób zaliczenia:**

Warunkiem zaliczenia zajęć jest obecność na seminarium i aktywny udział w zajęciach.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen) ( Dz.U. L 77/1 z 23. 3.2022 )
- Zalecenie Komisji z dnia 6 listopada 2006 r. ustanawiającego wspólny „Praktyczny podręcznik dla Straży Granicznej”,
- Ustawa o cudzoziemcach z 12. 12. 2013 r. z późn. zm.
- Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych
- Etel M., Piszcz A. – „Ustawa o transporcie drogowym. Komentarz”, wyd. C.H.Beck, 2020
- Grzegorzczak K., Buchcar R., „Podręcznik ADR, 2021-2023”, ADeR 2021
- Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (t.j. Dz.U. z 2022, poz. 2201)
- Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (t.j. Dz.U. z 2022, poz. 988 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 18 kwietnia 2014 r. w sprawie wykroczeń, za które funkcjonariusze Straży Granicznej są uprawnieni do nakładania grzywien w drodze mandatu karnego (t.j. Dz.U. z 2020, poz. 1437 z późn. zm.)
- Zarządzenie nr 9 Komendanta Głównego Straży Granicznej z 7 lutego 2017r. w sprawie sposobu przeprowadzania przez funkcjonariuszy Straży Granicznej kontroli przemieszczania przez granicę państwową szkodliwych substancji chemicznych, odpadów, materiałów promieniotwórczych, broni i

amunicji, materiałów wybuchowych, środków odurzających i substancji psychotropowych, towarów niebezpiecznych oraz zapobiegania zanieczyszczeniu wód granicznych (Dz. Urz. KGSG z 2017, poz. 5 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Rady Ministrów z 4 lutego 2020 r. w sprawie wykonywania niektórych uprawnień przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz.U. 2020 poz. 187)
- Zarządzenie Nr Z-77 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 25 października 2013 r. w sprawie sposobu pełnienia służby granicznej i prowadzenia działań granicznych
- Zarządzenie Nr Z-40 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 października 2011 r. w sprawie organizowania i prowadzenia działań pościgowych oraz działań blokadowych przez Straż Graniczną
- Wyciąg z zestawu zasadniczych umówionych znaków operacyjnych właściwych dla komórek organizacyjnych MSWiA oraz jednostek organizacyjnych podległych lub nadzorowanych przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji, MSWiA, Warszawa, 2007
- Griffin Ricky W., *Podstawy zarządzania organizacjami*, PWN, Warszawa 2004
- Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz.U. 2022 poz. 1061t.j. z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 24 maja 2013 roku o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej (Dz.U. 2023 poz. 202 t.j. z późn. zm.)
- 

**B. Literatura uzupełniająca:**

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

**MODUŁ - E: MODUŁ PRAKTYK****1. Praktyka zawodowa, ogólna**

|  |   |                         |                                  |
|--|---|-------------------------|----------------------------------|
| <b>Nazwa zajęć</b><br><i>Praktyka zawodowa, ogólna</i>   | <b>Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:</b><br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | <b>Kod zajęć</b><br>E 1 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>17 |
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:</b><br><i>Zakład Graniczny</i>   |   |                         |                                  |
| <b>Studia:</b> I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br><b>Kierunek:</b> <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br><b>Rodzaj przedmiotu:</b> kierunkowe, obligatoryjne           |   |                         |                                  |
| <b>Cykl akademicki:</b>  | <b>Rok akademicki:</b>  | <b>Rok/Semestr</b>      |                                  |
| 2024 – 2027  | 2024/2025<br>2025/2026  | I / II<br>II / IV       |                                  |
| <b>Koordynator zajęć:</b> koordynator praktyk mjr SG Radosław Potyrała ( <a href="mailto:Radoslaw.potyrala@strazgraniczna.pl">Radosław.potyrala@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44149) |   |                         |                                  |
| <b>Wymagania wstępne:</b><br>brak wymagań wstępnych  |   |                         |                                  |

**Cele zajęć:**

| <b>Nr</b> | <b>Cel(e):</b>  |
|-----------|---|
| C1        | kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie realizacji zadań podoficera Straży Granicznej pełniącego służbę w bezpośredniej ochronie granicy państwowej |
| C2        | praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego zawodowego   |

**Miejsca realizacji praktyk:**

Ze względu na specyfikę kierunku studiów miejscami odbywania praktyki są macierzyste jednostki organizacyjne Straży Granicznej, do których został przyjęty funkcjonariusz w procesie rekrutacyjnym do Straży Granicznej, na stanowiskach przewidzianych przez pion kadrowy danej jednostki. W przypadku, gdy macierzysta jednostka organizacyjna SG nie zapewnia możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych w programie praktyki zawodowej, student jest kierowany do jednostki organizacyjnej na granicy zewnętrznej, co pozwoli na osiągnięcie zakładanych efektów na poszczególnych etapach kształcenia, a w szczególności zapoznanie studentów ze specyfiką służby w miejscu przyszłego jej pełnienia, utrwalenie wiedzy i jej przełożenie bezpośrednio na praktyczne umiejętności i kompetencje.

**Metody dydaktyczne:**

| <b>Formy zajęć</b>           | <b>Metody dydaktyczne</b>  |
|------------------------------|--|
| <b>Praca własna studenta</b> | Wykonywanie czynności związanych z pełnieniem służby w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej na stanowiskach podoficerskich pod kierunkiem doświadczonego funkcjonariusza Straży Granicznej |

**Treści programowe:**

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   |
|-----------|---|--|
| 1.        | Rozpoczęcie praktyki                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w instruktażu do praktyki.</li> <li>2. Udział w odprawie prowadzonej przez kierownika jednostki organizacyjnej.</li> <li>3. Zapoznanie z kadrą, merytorycznym opiekunem praktyki i miejscem realizacji praktyk.</li> <li>4. Inne niezbędne czynności administracyjne.</li> </ol>  |
| 2.        | Służba w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zadań określonych w programie praktyki</li> <li>2. Dokumentowanie realizacji zadań w dzienniku praktyki</li> </ol> <p>W szczególności student realizuje nw. zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie placówki, w której odbywana jest praktyka;</li> <li>• poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka;</li> <li>• zapoznanie się z wyposażeniem technicznym oraz zasadami wykorzystania sprzętu w służbie, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa;</li> <li>• zapoznanie się z rolą i zakresem zadań poszczególnych funkcjonariuszy na określonych stanowiskach służbowych;</li> <li>• poznanie systemów zabezpieczania danych, sporządzania dokumentacji służbowej – bezpieczeństwo teleinformatyczne i ochrona danych osobowych;</li> <li>• obserwacja i możliwość aktywnego udziału w realizacji zadań służbowych pod kierunkiem doświadczonych funkcjonariuszy;</li> <li>• zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;</li> <li>• doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, rzetelności., odpowiedzialności za powierzone zadania, umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, nawiązywania kontaktów, zastosowania w praktyce uzyskanej wiedzy teoretycznej;</li> <li>• Wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności Straży Granicznej, specjalności i kierunku studiów.</li> </ul> |
| 3.        | Zakończenie praktyki                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potwierdzenie zaliczenia praktyki – wpis do dziennika praktyk przez merytorycznego opiekuna praktyki.</li> <li>2. Udział w odprawie prowadzonej przez kierownika jednostki organizacyjnej podsumowującej praktykę.</li> <li>3. Przygotowanie dokumentacji z praktyki (dziennika praktyki i sprawozdania z każdej części praktyki)</li> </ol>   |



**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Semestr | Liczba godzin |           |          |              |          |            | Suma       |
|---------------------------------------|---------|---------------|-----------|----------|--------------|----------|------------|------------|
|                                       |         | wykład        | ćwiczenia |          |              |          | seminarium |            |
|                                       |         |               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | lektorat |            |            |
| Kontakt bezpośredni                   | II      |               |           |          |              |          |            |            |
|                                       | IV      |               |           |          |              |          |            |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> | II      |               |           |          |              |          |            |            |
|                                       | IV      |               |           |          |              |          |            |            |
| Praca własna studenta                 | II      |               |           |          |              | 420      |            | <b>420</b> |
|                                       | IV      |               |           |          |              | 90       |            | <b>90</b>  |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |  |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania Straży Granicznej oraz organów państwowych i wybranych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną, w celu zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej, przeciwdziałania i zapobiegania nielegalnej migracji oraz wykrywania i przeciwdziałania transgranicznej przestępczości zorganizowanej, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tą wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych  | BGP1_W03   |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki, narzędzia i sprzęt techniczny umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej w tym zasób środków, służących pozyskiwaniu, gromadzenia i analizowania danych oraz rozumie w jaki sposób wykorzystać te wiadomości w pragmatyce działań służbowych  | BGP1_W05<br>BGP1_W10   |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do planowania i realizacji – indywidualnie i zespołowo - zadań służbowych, właściwego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa odpowiednio do specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich realizacji w warunkach nie w pełni przewidywalnych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także respektowania obowiązujących przepisów normatywnych, określających uprawnienia i kompetencje formacji granicznych i innych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa | BGP1_U03<br>BGP1_U10<br>BGP1_U11<br>BGP1_U14<br>BGP1_U15<br>BGP1_U19 |
| 2. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia i opracowywania dokumentacji służbowej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii pojęciowej w celu realizacji powierzonych zadań służbowych   | BGP1_U17<br>BGP1_U15   |
| <b>Kompetencje społeczne</b>  |  |
| 1. Jest gotowy do właściwej oceny posiadanych wiadomości i umiejętności w zakresie pełnienia służby w danej jednostce organizacyjnej Straży Granicznej  | BGP1_K01   |
| 2. Wykazuje gotowość do rzetelnej realizacji zadań służbowych, poszanowania dla tradycji i etosu formacji Straży Granicznej, przestrzegania przynależnych jej zasad etycznych i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych  | BGP1_K03<br>BGP1_K06<br>BGP1_K07                                     |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  |              |                      |
|--------------------|--|--|--|--------------|----------------------|
|                    | Dziennik praktyki                      | Ocena merytorycznego opiekuna praktyki | Opinia osób monitorujących działania funkcjonariusza | Sprawozdanie | Rozmowa ze studentem |
| W1                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |
| W2                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |
| W3                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |
| U1                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |
| U2                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |
| U3                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |
| K1                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |
| K2                 | x                                      | x                                      | x  | x            | x                    |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Semestr IV – zaliczenie z oceną,****Semestr VI – zaliczenie z oceną****Sposób zaliczenia:**

Szczegółowe zasady realizacji oraz zaliczania praktyk określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych.

Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyki muszą być szczegółowo udokumentowane (sprawozdanie po każdym etapie) poświadczone przez upoważnioną osobę wyznaczoną w miejscu praktyk (Merytoryczny opiekun praktyki).

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest:

- zrealizowanie wymiaru godzin praktyk oraz efektów uczenia się przewidzianych w programie praktyk zawodowych;
- uzyskanie przez studenta wyrażonej stopniem pozytywnej oceny zrealizowanych efektów uczenia się wystawionej przez Merytorycznego opiekuna praktyki;
- prowadzenie w ramach praktyk niezbędnej dokumentacji.

Niezaliczenie praktyki w roku studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego semestru studiów. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną programem studiów liczbę punktów ECTS. Liczba godzin odbytych praktyk wlicza się do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów.

Zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany opiekun praktyk, dokonując wpisu do systemu obsługi studentów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

- akty normatywne, wytyczne i inna dokumentacja służbowa placówki SG, niezbędna do realizacji zadań w placówce Straży Granicznej, w której student ją odbywa

## 2. Praktyka zawodowa, specjalizacyjna

|   |  |                     |                           |
|---|--|---------------------|---------------------------|
| Nazwa zajęć<br><i>Praktyka zawodowa, specjalizacyjna</i>  | Dziedzina nauki /dyscyplina naukowa:<br><i>Nauki społeczne/Nauki o bezpieczeństwie</i> | Kod zajęć<br>E 2    | Liczba punktów ECTS<br>15 |
| Nazwa jednostki prowadzącej/odpowiadającej za zajęcia:<br><i>Wg specjalizacji: Zakład Graniczny, Zakład Operacyjno - Rozpoznawczy</i>   |  |                     |                           |
| Studia: I stopnia, stacjonarne, profil praktyczny<br>Kierunek: <b>Bezpieczeństwo granicy państwowej</b><br>Rodzaj przedmiotu: kierunkowe, fakultatywne                          |  |                     |                           |
| Cykl akademicki:  | Rok akademicki:  | Rok/Semestr         |                           |
| 2024 - 2027   | 2025/2026<br>2026/2027   | II / IV<br>III / VI |                           |
| Koordynator zajęć: koordynator praktyk mjr SG Radosław Potyrała ( <a href="mailto:Radoslaw.potyrala@strazgraniczna.pl">Radoslaw.potyrala@strazgraniczna.pl</a> , tel. 66 44149) |  |                     |                           |
| Wymagania wstępne: brak   |  |                     |                           |

Cele zajęć:

## 1. Specjalizacja: Realizacja czynności operacyjno – śledczych

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie realizacji czynności operacyjno-śledczych w odniesieniu do przestępstw i wykroczeń pozostających we właściwości Straży Granicznej   |
| C2 | praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego zawodowego: <ul style="list-style-type: none"> <li>– prowadzenie i dokumentowanie wstępnych rozmów operacyjnych,</li> <li>– poznanie zasad współpracy z osobami udzielającymi pomocy SG, sporządzanie dokumentów związanych z uzyskaniem informacji od OUP oraz dokonanie jej oceny zgodnie z obowiązującymi przepisami.</li> <li>– stosowanie wybranych metod czynności operacyjno-rozpoznawczych,</li> <li>– udział w realizacji form pracy operacyjnej,</li> <li>– udział w wybranych czynnościach dowodowych przeprowadzanych w ramach postępowania karnego,</li> <li>– praktyczne aspekty zatrzymania osób</li> </ul> |

## 2. Specjalizacja: Prowadzenie czynności wobec cudzoziemców

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie realizacji czynności realizowanych wobec cudzoziemców pozostających we właściwości Straży Granicznej  |
| C2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– stawianie zadań związanych z zapobieganiem i przeciwdziałaniem nielegalnej migracji cudzoziemców na terytorium RP,</li> <li>– kontrola legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP,</li> <li>– dokumentacja związana z pobytem cudzoziemca na terytorium RP,</li> <li>– wywiad środowiskowy i sprawdzenie lokalu,</li> <li>– dobre praktyki stosowane podczas czynności weryfikacyjnych wobec cudzoziemców.</li> </ul> |

**3. Specjalizacja: Realizacja działań w ochronie granicy państwowej i kontroli ruchu granicznego**

| Nr | Cel(e):   |
|----|---|
| C1 | kształcenie kompetencji praktycznych studentów w zakresie realizacji zadań funkcjonariusza Straży Granicznej pełniącego służbę w bezpośredniej ochronie granicy państwowej - pełnienie służby granicznej w przejściach granicznych i poza przejściami granicznymi.  |
| C2 | praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia kierunkowego zawodowego <ul style="list-style-type: none"> <li>– weryfikacja autentyczności dokumentów i rozpoznawanie fałszerstw dokumentów,</li> <li>– kontrola transportu drogowego,</li> <li>– legitymowanie osób i kontrola ruchu drogowego,</li> <li>– odprawa graniczna na I i II linii kontroli,</li> <li>– procedury postępowania w przypadku wykrycia promieniowania jonizującego.</li> <li>– analiza i stawianie zadań w ochronie granicy państwowej,</li> <li>– praktyczne aspekty zatrzymania osób.</li> </ul> |

**Miejsca realizacji praktyk:**

Ze względu na specyfikę kierunku studiów miejscami odbywania praktyki są macierzyste jednostki organizacyjne Straży Granicznej, do których został przyjęty funkcjonariusz w procesie rekrutacyjnym do Straży Granicznej, na stanowiskach przewidzianych przez pion kadrowy danej jednostki. W przypadku, gdy macierzysta jednostka organizacyjna SG nie zapewnia możliwości osiągnięcia przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych w programie praktyki zawodowej, student jest kierowany do jednostki organizacyjnej na granicy zewnętrznej, co pozwoli na osiągnięcie zakładanych efektów na poszczególnych etapach kształcenia, a w szczególności zapoznanie studentów ze specyfiką służby w miejscu przyszłego jej pełnienia, utrwalenie wiedzy i jej przełożenie bezpośrednio na praktyczne umiejętności i kompetencje.

**Metody dydaktyczne:**

| Formy zajęć           | Metody dydaktyczne   |
|-----------------------|--|
| Praca własna studenta | Wykonywanie czynności związanych z pełnieniem służby w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej na stanowiskach podoficerskich pod kierunkiem doświadczonego funkcjonariusza Straży Granicznej |

**Treści programowe:**

| Nr tematu | Temat   | Problematyka (zagadnienia)   |
|-----------|---|--|
| 1.        | Rozpoczęcie praktyki                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w instruktażu do praktyki.</li> <li>2. Udział w odprawie prowadzonej przez kierownika jednostki organizacyjnej.</li> <li>3. Zapoznanie z kadrą, merytorycznym opiekunem praktyki i miejscem realizacji praktyk.</li> <li>4. Inne niezbędne czynności administracyjne.</li> </ol>  |
| 2.        | Służba w jednostce organizacyjnej Straży Granicznej | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań określonych w programie praktyki</li> <li>• Dokumentowanie realizacji zadań w dzienniku praktyki</li> </ul> <p>W szczególności student realizuje nw. zadania:<br/> <b>Specjalizacja: Realizacja czynności operacyjno – śledczych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się ze specyfiką zagrożeń przestępczością występujących na terenie służbowej odpowiedzialności placówki;</li> </ul> |

| Nr tematu | Temat | Problematyka (zagadnienia)  |
|-----------|-------|---|
|           |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie struktury organizacyjnej Grupy Operacyjno-Śledczej funkcjonującej na placówce, zasad organizacji służby i podziału kompetencji;</li> <li>• zapoznanie się z wybranymi postępowaniami przygotowawczymi prowadzonymi na placówce;</li> <li>• poznanie wybranych czynności dowodowych przeprowadzanych w ramach postępowania karnego, a także stosowanych środków przymusu;</li> <li>• poznanie zasad oceny oraz wykorzystywania materiałów operacyjnych w toku prowadzenia postępowania przygotowawczego;</li> <li>• zapoznanie się z rolą i zadaniami prokuratora w zakresie nadzoru nad postępowaniem przygotowawczym,</li> <li>• obserwacja i możliwość aktywnego udziału w realizacji zadań służbowych z zakresu realizacji czynności operacyjno-śledczych pod kierunkiem doświadczonych funkcjonariuszy;</li> <li>• zdobywanie doświadczenia w wykonywaniu obowiązków zawodowych;</li> <li>• wykonywanie innych zadań, uznanych przez osoby bezpośrednio nadzorujące przebieg praktyki za istotne, z punktu widzenia specyfiki działalności Straży Granicznej, specjalności i kierunku studiów;</li> </ul> <p><b>Specjalizacja: Prowadzenie czynności wobec cudzoziemców</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie się z przepisami i zasadami regulującymi funkcjonowanie placówki, w której odbywana jest praktyka;</li> <li>• poznanie zakresu działania poszczególnych komórek organizacyjnych i stanowisk, gdzie odbywana jest praktyka;</li> <li>• zapoznanie się z zadaniami funkcjonariuszy SG w aspekcie przeciwdziałania i zapobiegania nielegalnej migracji cudzoziemców przebywających na terytorium RP - zadania poszczególnych zespołów w Grupie do Spraw Cudzoziemców;</li> <li>• uzasadnia prawidłowość podstawowej dokumentacji związanej z kontrolą legalności pobytu cudzoziemców na terytorium RP;</li> <li>• uzasadnia prawidłowość podstawowej dokumentacji związanej z wydawaniem decyzji administracyjnych cudzoziemcom;</li> <li>• wskazuje podstawowe bazy danych, w których umieszczane są dane cudzoziemców, wobec których SG prowadzi czynności administracyjne;</li> <li>• współuczestnictwo podczas prowadzonych przez funkcjonariuszy SG czynności kontrolno – weryfikacyjnych.</li> </ul> <p><b>Specjalizacja: Realizacja działań w ochronie granicy państwowej i kontroli ruchu granicznego</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pełnienie służby granicznej w przejściach granicznych i poza przejściami granicznymi;</li> <li>• udział w kontroli radiometrycznej i radiologicznej</li> <li>• udział w kontroli transportu drogowego, sporządzanie odpowiedniej dokumentacji.</li> </ul> |

| Nr tematu | Temat                | Problematyka (zagadnienia)  |
|-----------|----------------------|---|
| 3.        | Zakończenie praktyki | <ol style="list-style-type: none"> <li>Potwierdzenie zaliczenia praktyki – wpis do dziennika praktyk przez merytorycznego opiekuna praktyki.</li> <li>Udział w odprawie prowadzonej przez kierownika jednostki organizacyjnej podsumowującej praktykę.</li> <li>Przygotowanie dokumentacji z praktyki (dziennika praktyki i sprawozdania z każdej części praktyki)</li> </ol> |

**Rozliczenie nakładu pracy studenta:**

| Forma kontaktu/nakład pracy           | Semestr | Liczba godzin |           |          |              |          |                   |            | Suma       |
|---------------------------------------|---------|---------------|-----------|----------|--------------|----------|-------------------|------------|------------|
|                                       |         | wykład        | ćwiczenia |          |              |          |                   | seminarium |            |
|                                       |         |               | ćwiczenia | warsztat | laboratorium | lektorat | zajęcia w terenie |            |            |
| Kontakt bezpośredni                   | IV      |               |           |          |              |          |                   |            |            |
|                                       | VI      |               |           |          |              |          |                   |            |            |
| <i>w tym kształcenie na odległość</i> | IV      |               |           |          |              |          |                   |            |            |
|                                       | VI      |               |           |          |              |          |                   |            |            |
| Praca własna studenta                 | IV      |               |           |          |              |          | 330               |            | <b>330</b> |
|                                       | VI      |               |           |          |              |          | 120               |            | <b>120</b> |

**Efekty uczenia się:**

| Efekty uczenia się:   | Odniesienie do KEU   |
|---|--|
| <b>Wiedza:</b>  |  |
| 1. Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu struktury i zadania Straży Granicznej oraz organów państwowych i wybranych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem współpracujących ze Strażą Graniczną, w celu zapewnienia bezpieczeństwa granicy państwowej, przeciwdziałania i zapobiegania nielegalnej migracji oraz wykrywania i przeciwdziałania transgranicznej przestępczości zorganizowanej, a także rozumie w jaki sposób skutecznie zastosować tę wiedzę w codziennej praktyce działań służbowych  | BGP1_W03   |
| 2. Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki, narzędzia i sprzęt techniczny umożliwiające realizację czynności służbowych funkcjonariusza Straży Granicznej w tym zasób środków, służących pozyskiwaniu, gromadzenia i analizowania danych oraz rozumie w jaki sposób wykorzystać te wiadomości w pragmatyce działań służbowych  | BGP1_W05<br>BGP1_W10   |
| <b>Umiejętności:</b>  |  |
| 1. Potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu czynności proceduralnych niezbędnych do planowania i realizacji – indywidualnie i zespołowo - zadań służbowych, właściwego ich doboru i stosowania zgodnie z przepisami prawa odpowiednio do specyfiki zaistniałej sytuacji problemowej właściwej dla obszaru formacji granicznych, w tym ich realizacji w warunkach nie w pełni przewidywalnych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, a także respektowania obowiązujących przepisów normatywnych, określających uprawnienia i kompetencje formacji granicznych i innych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa | BGP1_U03<br>BGP1_U10<br>BGP1_U11<br>BGP1_U14<br>BGP1_U15<br>BGP1_U19 |
| 2. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do tworzenia i opracowywania dokumentacji służbowej z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii pojęciowej w celu realizacji powierzonych zadań służbowych   | BGP1_U17<br>BGP1_U15   |
| <b>Kompetencje społeczne</b>  |  |

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. Jest gotowy do właściwej oceny posiadanych wiadomości i umiejętności w zakresie pełnienia służby w danej jednostce organizacyjnej Straży Granicznej   | BGP1_K01                         |
| 2. Wykazuje gotowość do rzetelnej realizacji zadań służbowych, poszanowania dla tradycji i etosu formacji Straży Granicznej, przestrzegania przynależnych jej zasad etycznych i podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad przez innych | BGP1_K03<br>BGP1_K06<br>BGP1_K07 |

**Metody weryfikacji efektów uczenia się:**

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji efektów uczenia się |  |  |              |                      |
|--------------------|--|--|--|--------------|----------------------|
|                    | Dziennik praktyki                      | Ocena merytorycznego opiekuna praktyki | Opinia osób monitorujących działania funkcjonariusza | Sprawozdanie | Rozmowa ze studentem |
| W1                 | X                                      | X                                      | X  | X            | X                    |
| W2                 | X                                      | X                                      | X  | X            | X                    |
| U1                 | X                                      | X                                      | X  | X            | X                    |
| U2                 | X                                      | X                                      | X  | X            | X                    |
| U3                 | X                                      | X                                      | X  | X            | X                    |
| K1                 | X                                      | X                                      | X  | X            | X                    |
| K2                 | X                                      | X                                      | X  | X            | X                    |

**Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne:****Forma zaliczenia:****Semestr IV – zaliczenie z oceną,****Semestr VI – zaliczenie z oceną****Sposób zaliczenia:**

Szczegółowe zasady realizacji oraz zaliczania praktyk określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych.

Zadania podejmowane przez studenta w trakcie praktyki muszą być szczegółowo udokumentowane (sprawozdanie po każdym etapie) poświadczone przez upoważnioną osobę wyznaczoną w miejscu praktyk (Merytoryczny opiekun praktyki).

Warunkiem zaliczenia praktyk zawodowych jest:

- zrealizowanie wymiaru godzin praktyk oraz efektów uczenia się przewidzianych w programie praktyk zawodowych;
- uzyskanie przez studenta wyrażonej stopniem pozytywnej oceny zrealizowanych efektów uczenia się wystawionej przez Merytorycznego opiekuna praktyki;
- prowadzenie w ramach praktyk niezbędnej dokumentacji.

Niezaliczenie praktyki w roku studiów, do którego została przypisana, jest równoznaczne z niezaliczeniem danego semestru studiów. Za pozytywne ukończenie praktyki student otrzymuje określoną programem studiów liczbę punktów ECTS. Liczba godzin odbytych praktyk wlicza się do liczby godzin wymaganej do ukończenia studiów.

Zaliczenia praktyki dokonuje Uczelniany opiekun praktyk, dokonując wpisu do systemu obsługi studentów.

**Wykaz literatury:****A. Literatura podstawowa:**

- akty normatywne, wytyczne i inna dokumentacja służbowa placówki SG, niezbędna do realizacji zadań w placówce Straży Granicznej, w której student ją odbywa